

打造“三情”特色 办有温度的学校

——江苏省盐城市康居路初中教育集团办学实录

在江苏省盐城市盐南高新区，有一所风景秀丽、环境幽雅、口碑良好的学校，它就是盐城市康居路初级中学，它由康居路校区和学海路校区组成。其中，康居路校区创建于2010年，原为江苏省盐城中学下属的初级中学南校区，现称为“康北”；学海路校区创建于2015年，原为盐城市学海路初级中学，现称为“康南”。根据盐城市政府部门办好人民满意教育的决策部署，为回应群众关切、促进大市区义务教育优质均衡发展，把学海路初中办成百姓家门口的优质学校，也为充分发挥盐城中学教育集团品牌辐射和示范引领作用，2020年12月31日康居路初级中学领衔组建“盐城市康居路初级中学教育集团”，学海路初中以“直办一体”方式纳入市康居路初级中学教育集团，统筹配置学位和教师资源，形成“玲珑康北、大美康南”一集团两校区、南北呼应、双子争辉的办学新格局。“铁军”精神、盐民品质、名校血统深深融入这所学校的血脉之中，“有益同咸、无盐同淡”的价值担当也无声地融入一体化办学进程中。

根据立德树人根本任务和新时期素质教育核心素养的要求，在传承并发扬盐城中学和初级中学教育集团优良办学传统的基础上，康居路初级中学教育集团立足集团发展的新定位、新使命和新目标，以“办有温度的教育”为理念，以“行己有耻，止于至善”为校训，秉持“守正创新，逐梦前行”校风、“勤耕细作，敬业笃行”教风和“厚德明志，学思并行”学风，致力于培养“知理明礼、强体健魄、博雅自育”的新时代优秀人才，为学生的终身发展奠基。

为践行“办有温度的教育”的办学理念，学校与时俱进、锐意创新，逐步形成了“三情”教育特色。即“做有情怀的教师、建有情趣的课堂、育有情义的学生”。多年的办学实践证明，“三情”教育特色深深烙印在每一名师生心中，成为其终身受用的精神财富。

1. **做有情怀的教师，让教育充满温度**

学校以“四有”好老师为目标，以师德修养为着力点，以做有情怀的教师为落脚点，着力培养教师的家国情怀、博爱情怀和人文情怀。

1. **“热情”从教，享受教师职业幸福**

近年来，学校倾力打造幸福教师队伍，着力培养教师的爱心和责任感，要求教师热情从教，实现从职业到事业、勤业到敬业、乐教到善教、他律到自律的转变。“胸藏万汇凭吞吐，腹有诗书气自华”，一个学习型、研究型、反思型的幸福教师团队正在形成并不断壮大。

2. **“真情”爱生，关注学生全面发展**

教师的爱是深沉的大爱，不仅体现友善慈爱的态度，更注重学生的全面发展，关注学生核心素养的养成，关注学生的生活态度、学习能力、个性特长，用教师的大爱去点燃学生心中智慧的明灯。

3. **“激情”课改，保持学术课堂常态**

教师的大爱也体现在学术课堂的常态化构筑上，让课堂真正动起来，让师生互动、生生互动成为学术课堂的常态。南北两校区日常教育教学管理做到“八统一”，即统一发展规划、统一课程设置、统一教学进度、统一教学科研、统一师资培训、统一教学竞赛、统一学业监测、统一考核评估。目前，南北两校区形成了公平竞争、彼此助力、相互赋能、互相成就的和谐共生、美美与共的局面。

如今，学校有正高级教师1人，省特级教师5人，市名教师1人，市学科带头人15人，市、区教学能手43人，研究生以上学历39人。现有省级名师工作室1个，市级“四有”好老师团队1个，市级名师工作室5个，其中领航名师工作室2个，市学科中心基地2个。在市区同类学校中名列前茅，名师的示范引领作用日渐凸显。

正是因为有这样一支卓越的“三情”团队，学校的教育教学质量不断提升，学校的内涵更加丰富，特色日益鲜明，群众的满意度和美誉度迅速增强，这是一支让领导放心、家长省心、学生舒心的教师团队。

2. **建有情趣的课堂，让教学蕴含诗意**

近年来，学校以“情趣”课堂为减负增效、提高质量的切入点，大力加强课堂教学改革，实现教育教学方式的根本转变，收到了良好的效果。

1. **优化“情境”，让知识有土壤**

学校要求教师加大教学研究的力度，认真研究学生的知识储备、认知水平和学习能力，紧扣学生的生活实际，充分利用信息技术，精心设置新的情境，让知识有土壤，让学习有梯度，让问题有新意。学校实行集体备课三次备课制度，实行行政介入，强化考核指导。

2. **激发“情趣”，让学习有意思**

学校还要求教师要有教育智慧，能够很好地激学善导。根据不同学生的实际，有针对性地实施分层教学，不但关注知识的传授，更关注知识背后的实践运用，关注其体现的思想和价值，使知识活起来，让学生真正动起来。

3. **生成“情感”，让师生有大爱**

教师要坚持主流价值观，有强烈的政治责任感和深厚的教育情怀，能正确引导学生认识实践、认识科学、认识社会，帮助学生明辨是非、树立正确的“三观”。

学校根据学生的特点和需求，开设丰富多彩的校本课程。课程开设有规划、有实施、有监督、有评价、有考核。2021年，学校成功申报为江苏

省初中思政学科示范性课程基地，开发航模、园艺、插花、机器人等门类齐全的校本课程，制定多维评价机制，关注学生全面发展，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，为学生终身发展奠基。

3. **育有情义的学生，让学生学会感恩**

教师有情怀，课堂有情趣，学校致力于培育有情义的学生，懂得感恩，使其在母校的学习经历能够成为一生受用不尽的精神财富。

1. **“深情”爱国，涵养家国情怀**

爱国主义、家国情怀是中华文明的内核。学校特别注重培养学生的家国情怀，爱国主义教育持久而深入。爱国是具体的，在爱爱父母，在学校爱老师与同学，在社会爱他人。

2. **“真情”爱校，培养爱校情结**

学校要求学生“真情”爱校，爱护校园环境，争当卫生监督员；关爱同学，争当文明联络员；宣传学校，传递正能量，争当形象宣传员。“真情”爱校会增强学生的安全感、归属感与幸福感。“小手拉大手”在学校、家庭、社会之间建起理解与沟通的桥梁。

3. **“热情”学习，学会终身学习**

学校大力加强“书香校园”建设，以社团活动为阵地，以诵读经典为抓手，大力推进阅读活动，引导学生主动学习、自主学历，培养终身学习的良好习惯和品质。

4. **为“三情”特色保驾，为学生成长护航**

1. **发扬“三情”温度，为学生“定制”交通**

为方便学生和家

长，集团在学生上下学、在校生活等环节，推出一系列惠生便民举措，2021年秋季学期开始，南校区新开通位于学校北侧蓝海路的北大门，学校以北区域的学生到校路程缩短近0.5公里。学校还联合市公交公司开通两路定制公交，尽可能缩短从学生家门口到学校的交通距离，为学生上下学提供便捷通勤服务，有效减轻家长的接送负担。南校区学生中午可在学校食堂就餐，就餐后在教室自习、午休，每个班级都有教师在班指导、陪护。

2. **深化“三情”特色，进一步提质增效**

“双减”背景下，学生的在校时间被延长。面对这一挑战，学校要求全体教师进一步解放思想，以强烈的政治责任感和深厚的教育情怀，以改革创新的手段破解这一难题，化被动为主动，化压力为动力，化挑战为机遇。学校要求教师以更加严谨的态度和更为创新的方式，努力提高课堂教学质量，认真研

究作业，减少重复低效的劳动，把时间和空间还给学生，把主动和自主还给学生，把快乐和幸福还给学生。

许多教师以学校和学生发展的大局为重，克服路途遥远、无暇顾及家庭、上有老下有小有实际困难，自觉服从学校工作需要，为“双减”工作付出了辛勤的努力和很大的牺牲，彰显了新时期人民教师不忘教育初心、执教为民的崇高境界，也是学校倡导的做有情怀的教师的生动写照。

3. **追求“三情”奉献，延时服务多样化**

学校落实“五项管理”。依据学生多样化发展的需要，开展丰富多彩的社团活动；增加课外阅读的饱和度，大力开展“诵读经典活动”；增加体育运动的参与度，大力开展“阳光体育”活动；增加艺术修养的感受度，大力开展“艺术鉴赏和创作”活动；增加人文关怀的亲密度，大力开展党员教师和学困生、问题生“结对帮扶”活动。延时服务和特色活动的开展，切实减轻了学生的作业负担和心

理负担，减轻了学生家庭的经济负担，拉近了教师和学生、学校和家庭之间的距离，赢得了家长的赞誉和社会的认可。学生的学习信心和学习能力得到了提升，素质得到了拓展，特长得到了发挥，个性得到了发展，学生的人格更加健全，形成了教师给力、学生努力、家校协力的良好教育生态。

近年来，在盐城市各级政府部门和教育主管部门的关怀和指导下，在一体化办学的有力推动下，在全体康居人的共同努力下，学校各项事业实现了跨越式发展，“三情”教育特色日趋鲜明并展现出强大的生命力，卓越教师团队正在形成并不断壮大，学校的教育教学质量迅速提升。

学校获得了江苏省智慧校园、江苏省节水型先进进校园、江苏省中小学思政育人特色学校、盐城市教育工作先进集体、盐城市文明创建工作先进集体、“十四五”首批盐城市科学教育综合示范学校、“盐城市平安校园示范学校”等荣誉称号。年轻的学校才刚刚起步，但步履铿锵稳健，十二年的砥砺前行，学校办学地位实现了从“校区”到“学校”到“集团校”的历史性跃升；十二年的接续发力，学校办学规模实现了从“四轨”到“十六轨”到两校区“二十七轨”的突破性进展；十二年的精雕细琢，学校面貌实现了从校区“点上开花”到集团校“面上成景”的全局性重塑。完善的学校管理、温暖的教育奉献、骄人的办学业绩，得到了学区市民和社会各界的一致肯定，学校的社会形象和美誉度也实现了新的跨越。

盐城市康居路初级中学正像一轮初升的太阳，照耀在城南新区这条地平线上，它承载着人民群众对优质教育的期盼，寄托着人民群众对义务教育优质均衡发展的憧憬。“办有温度的学校”像一盏明灯，指引着学校继续乘风破浪、筑梦前行。展望未来，康居路人将进一步推进内涵建设，提升办学品质，努力让学校成为莘莘学子心所向往的教育热土！

（陈巧云）

“和而不同，周而不比。”尊重差异，和睦相处，这样的“君子之道”不仅适用于古代，也适用于如今的教育。在“和而不同”的氛围下成长的学生，心情舒畅，思维活跃，创造力旺盛，不仅学业优异，而且人格完善、独立性强，可以更好地适应社会的发展。四川省遂宁市第七中学校（以下简称“遂宁七中”）充分尊重学生的个性发展，为学生营造平等、友好的成长氛围。

遂宁七中创办于1972年，地处钟灵毓秀、经济繁荣的遂宁市城南新城，毗邻风景优美的涪江河畔。半个世纪的办学历史赋予了学校深厚的文化底蕴，学校全面践行“和而不同，同乐同成”的办学理念，实施以教育教学质量为核心、大力发展体艺和阅读两大特色的“一核两翼”发展战略，在提升办学质量的同时，满足学生个性发展的需求，努力让每一名

学生都接受公平且高质量的教育。

特色高中领航发展

教育质量是一所学校的根本，提升教育质量是一所学校发展的必由之路。以此为出发点，遂宁七中在“一核两翼”发展战略中凸显了教育质量的核心地位。学校立足自身实际情况，借鉴多所名校的成功经验，从教学体制改革出发，着手打造特色高中品牌。结合生源层次差异大、教师动力不足的情况，学校采用多元办班模式，开办了文化班、体育班、美术班、科技班等多种班型，并选择了与之相匹配的选课走班制度，全面实施个性化教学，助推学生学业及综合素质全面提升。

为适应多元的办班制度，学校实施了配套的课程改革。学校首先摒弃了“高考是唯一出路”的片面理念，为学生开设了生涯规划课程，帮助每一名

学生发现自己的特长、兴趣，选择适合自己的班型就读，逐步找到人生的发展方向。与此同时，学校还开设了相应的多元课程，让学生在所选

择的领域得到充分发展。

多元班型的设置和多元课程的开发让学生对未来的规划更加清晰、多彩，而这种尊重学生个性发展的实践正契合了“和而不同”的办学理念，也得到社会各界的关注、认可，助力学校特色高中品牌形成。

书香校园蕴养精神

学生个性、特长得以持续发展的原动力是内在精神的涵养、丰富。书籍是人的精神导师。用阅读引导学生走进书籍的海洋，能让他们坚定自己

成长、前进的方向，更充分地挖掘自身潜力、发展特长。为此，遂宁七中将“打造阅读特色 创建书香校园”纳入学校发展战略，成为“一核两翼”的阅读之翼。

健康体魄护航成长

学校秉持“健康第一”的教育理念，帮助学生在体育锻炼中享受

乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，以实现“让每一个遂宁七中的孩子都健康阳光”、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的目标。为此，学校确定了5个目标：一是让学生的体质健康水平居全市前茅；二是确保学生近视防

控率居全市前列；三是让每名

学生掌握一两项终身受益的运动技能；四是每年向一流体育名校如北体输送人才，激励更多学生热爱体育；五是

将跳绳、足球打造成特色体育项目。围绕5个目标，学校优化行课安排，保障每天一节体育课和一小时以上课外体育锻炼；重视体育课程的开发，增强体育活动的多样性、趣味性，尽可能多地为学生提供适合、喜爱的体育项目；课外，学校积极主办和组织学生参加各种

比赛活动，如校园跳绳比赛、足球比赛，省、市散打、足球、篮球等多项比赛活动，体育特色逐渐彰显。

今天的遂宁七中校园，学生在操场上尽情挥洒汗水，在书吧里静心阅读书籍。一文一武，一静一动，两道亮丽的风景线，助推学子不断成长——2019年和2021年，遂宁七中大课间操视频先后获全省、全国一等奖，参加多种赛事亦捷报频频。

五十载风雨兼程，半世纪薪火相传。以教学质量为核心，以阅读构建精神家园，以体育护航健康成长，遂宁市第七中学校用“一核两翼”的发展战略充分诠释了“和而不同”的理念，让桃李遍布神州，让学子展望更加广阔高远的未来。

（遂宁市第七中学校校长 袁勇）

太原市迎泽区大南关小学校

阳光教育绘理想 多措并举促发展

时，注重打造多彩的地方课程和校本课程，还构建了涵盖智育、美育多个方面的30多门课后服务社团课程供学生自主选择，多环节、多角度完成全面育人目标。多元课程丰富了学生的体验，陶冶了学生的情操。学生在DI、编程、机器人等大型比赛中屡获佳绩，展现出大南关学子的优秀风采。

多年来，学校教学品质稳步提升，教师团队长足发展，学生素养全面提高。40余名教师分获省、市、区级教学能手、优秀班主任、骨干教师和学科带头人等荣誉，学校也成为全国创新名校联盟成员单位、山西省依法治校示范校、山西省平安校园等。学校将继续坚守“阳光教育”初心，以为社会培养优秀人才为责任，再谱新篇，再创佳绩。

（索颖 任红卫 王骁）

太原市迎泽区大南关小学校

阳光教育绘理想 多措并举促发展

进理念不断进行课题探索与教育实践，促进教育教学符合时代需求。同时，学校致力构建面向全体学生评价体系，对每学期期末调查进行班级、年级和学校层次的三级学情分析，明确学生差异，制定下一步教学计划，针对性地跟踪辅导，使每一名

学生都能在适合自己的发展节奏中成长。

青色：吾辈尚怀青春志，肯为教育做征鸿

“我的梦，阳光梦”系列活动是“阳光教育”理念直接、核心的体现。学校从党员教师、青年教师、优秀学生、先进团队4个方面评选出具有模范作用的校园榜样，鼓励师生追逐梦想、努力探索。教师不断精进业务与教研水平，重视塑造个人优秀品行；学生努力

学习，积极参与与学校工作，相互鼓励又彼此争先，呈现出良性的发展态势。

绿色：勤思精研巧分析，百舸争引绿锦茵

优质的教学代表着学校健康蓬勃的生命力。学校着力优化课堂教学和作业设计，促进教学工作向优质均衡方向发展。学校对常规教学工作严抓不懈，教师业务一月一查，及时反馈整改；

师德师风一月一查，不断提升学生的防范自救能力。

黄色：细夯安全牢基础，扎根黄土好参天

校园安全是学生成长发展的基石。学校成立以校长为组长的安全工作领导小组。把安全工作纳入学校重

要日程，以落实安全责任制为主线构建平安校园。校园安全工作坚持问题导向，重在排查隐患，持续压实“四方责任”，牢固树立“以人为本，安全第一”的思想。此外，学校坚持预防为主

的方针，重视安全教育常态化，定期开展法治、交通安全教育和地震、消防等安全演练，切实提升学生的防范自救能力。

红色：尚德懂礼重自主，一片丹心似许长

育人立人，以德为先，德育是全面发展的底色。大南关小学致力构建和谐文明的校园氛围，为学生营造良好的德育阵地。楼道内张贴的名言古训体现着重文尚德的优秀风气；两座雷锋雕像激励学生景仰乐于助人的美德；德育厅墙上张贴着获奖照片，彰显榜样的力量。

学生人人参与班级建设和学校管理，人人都是校园的主人，充分激发了学生的参与意识和主人翁意识，培养了学生自

主管理的能力。学校也常组织班主任参加德育培训，为学生人格健全发展提供有效的帮助和支持。

橙色：四时缤纷皆好景，橙黄橘绿寄情思

学校坚持“五育并举”，把学生全面发展融入活动、做进日常。每月的主题特色活动，组织学生关注生活、关心时事，做中学、用中学、创中学。每一名

学生都能在各自的主题中获得展示的舞台。主题活动旨在调动全校学生的积极性，人人参与、班班争先，形成了浓郁的自我认可与良性的竞争氛围。

黄色：细夯安全牢基础，扎根黄土好参天

校园安全是学生成长发展的基石。学校成立以校长为组长的安全工

作领导小组。把安全工作纳入学校重

要日程，以落实安全责任制为主线构建平安校园。校园安全工作坚持问题

导向，重在排查隐患，持续压实“四方责任”，牢固树立“以人为本，安全第一”的思想。此外，学校坚持预防为主

的方针，重视安全教育常态化，定期开展法治、交通安全教育和地震、消防等安全演练，切实提升学生的防范自救能力。

红色：尚德懂礼重自主，一片丹心似许长

育人立人，以德为先，德育是全面发展的底色。大南关小学致力构建和谐文明的校园氛围，为学生营造良好的德育阵地。楼道内张贴的名言古训体现着重文尚德的优秀风气；两座雷锋雕像激励学生景仰乐于助人的美德；德育厅墙上张贴着获奖照片，彰显榜样的力量。

学生人人参与班级建设和学校管理，人人都是校园的主人，充分激发了学生的参与意识和主人翁意识，培养了学生自

主管理的能力。学校也常组织班主任参加德育培训，为学生人格健全发展提供有效的帮助和支持。

橙色：四时缤纷皆好景，橙黄橘绿寄情思

学校坚持“五育并举”，把学生全面发展融入活动、做进日常。每月的主题特色活动，组织学生关注生活、关

心时事，做中学、用中学、创中学。每一名

学生都能在各自的主题中获得展示的舞台。主题活动旨在调动全校学生的积极性，人人参与、班班争先，形成了浓郁的自我认可与良性的竞争氛围。

黄色：细夯安全牢基础，扎根黄土好参天

校园安全是学生成长发展的基石。学校成立以校长为组长的安全工

作领导小组。把安全工作纳入学校重

要日程，以落实安全责任制为主线构建平安校园。校园安全工作坚持问题

导向，重在排查隐患，持续压实“四方责任”，牢固树立“以人为本，安全第一”的思想。此外，学校坚持预防为主

的方针，重视安全教育常态化，定期开展法治、交通安全教育和地震、消防等安全演练，切实提升学生的防范自救能力。

红色：尚德懂礼重自主，一片丹心似许长

育人立人，以德为先，德育是全面发展的底色。大南关小学致力构建和谐文明的校园氛围，为学生营造良好的德育阵地。楼道内张贴的名言古训体现着重文尚德的优秀风气；两座雷锋雕像激励学生景仰乐于助人的美德；德育厅墙上张贴着获奖照片，彰显榜样的力量。

学生人人参与班级建设和学校管理，人人都是校园的主人，充分激发了学生的参与意识和主人翁意识，培养了学生自

主管理的能力。学校也常组织班主任参加德育培训，为学生人格健全发展提供有效的帮助和支持。

橙色：四时缤纷皆好景，橙黄橘绿寄情思

学校坚持“五育并举”，把学生全面发展融入活动、做进日常。每月的主题特色活动，组织学生关注生活、关

心时事，做中学、用中学、创中学。每一名

学生都能在各自的主题中获得展示的舞台。主题活动旨在调动全校学生的积极性，人人参与、班班争先，形成了浓郁的自我认可与良性的竞争氛围。

黄色：细夯安全牢基础，扎根黄土好参天

校园安全是学生成长发展的基石。学校成立以校长为组长的安全工

作领导小组。把安全工作纳入学校重

要日程，以落实安全责任制为主线构建平安校园。校园安全工作坚持问题

导向，重在排查隐患，持续压实“四方责任”，牢固树立“以人为本，安全第一”的思想。此外，学校坚持预防为主

的方针，重视安全教育常态化，定期开展法治、交通安全教育和地震、消防等安全演练，切实提升学生的防范自救能力。

红色：尚德懂礼重自主，一片丹心似许长

育人立人，以德为先，德育是全面发展的底色。大南关小学致力构建和谐文明的校园氛围，为学生营造良好的德育阵地。楼道内张贴的名言古训体现着重文尚德的优秀风气；两座雷锋雕像激励学生景仰乐于助人的美德；德育厅墙上张贴着获奖照片，彰显榜样的力量。

学生人人参与班级建设和学校管理，人人都是校园的主人，充分激发了学生的参与意识和主人翁意识，培养了学生自

主管理的能力。学校也常组织班主任参加德育培训，为学生人格健全发展提供有效的帮助和支持。

橙色：四时缤纷皆好景，橙黄橘绿寄情思

学校坚持“五育并举”，把学生全面发展融入活动、做进日常。每月的主题特色活动，组织学生关注生活、关

心时事，做中学、用中学、创中学。每一名

学生都能在各自的主题中获得展示的舞台。主题活动旨在调动全校学生的积极性，人人参与、班班争先，形成了浓郁的自我认可与良性的竞争氛围。

黄色：细夯安全牢基础，扎根黄土好参天

校园安全是学生成长发展的基石。学校成立以校长为组长的安全工

作领导小组。把安全工作纳入学校重

要日程，以落实安全责任制为主线构建平安校园。校园安全工作坚持问题

导向，重在排查隐患，持续压实“四方责任”，牢固树立“以人为本，安全第一”的思想。此外，学校坚持预防为主

的方针，重视安全教育常态化，定期开展法治、交通安全教育和地震、消防等安全演练，切实提升学生的防范自救能力。

红色：尚德懂礼重自主，一片丹心似许长

育人立人，以德为先，德育是全面发展的底色。大南关小学致力构建和谐文明的校园氛围，为学生营造良好的德育阵地。楼道内张贴的名言古训体现着重文尚德的优秀风气；两座雷锋雕像激励学生景仰乐于助人的美德；德育厅墙上张贴着获奖照片，彰显榜样的力量。

学生人人参与班级建设和学校管理，人人都是校园的主人，充分激发了学生的参与意识和主人翁意识，培养了学生自

主管理的能力。学校也常组织班主任参加德育培训，为学生人格健全发展提供有效的帮助和支持。

橙色：四时缤纷皆好景，橙黄橘绿寄情思

学校坚持“五育并举”，把学生全面发展融入活动、做进日常。每月的主题特色活动，组织学生关注生活、关

心时事，做中学、用中学、创中学。每一名

学生都能在各自的主题中获得展示的舞台。主题活动旨在调动全校学生的积极性，人人参与、班班争先，形成了浓郁的自我认可与良性的竞争氛围。

黄色：细夯安全牢基础，扎根黄土好参天

校园安全是学生成长发展的基石。学校成立以校长为组长的安全工

作领导小组。把安全工作纳入学校重

要日程，以落实安全责任制为主线构建平安校园。校园安全工作坚持问题

导向，重在排查隐患，持续压实“四方责任”，牢固树立“以人为本，安全第一”的思想。此外，学校坚持预防为主

的方针，重视安全教育常态化，定期开展法治、交通安全教育和地震、消防等安全演练，切实提升学生的防范自救能力。

红色：尚德懂礼重自主，一片丹心似许长

育人立人，以德为先，德育是全面发展的底色。大南关小学致力构建和谐文明的校园氛围，为学生营造良好的德育阵地。楼道内张贴的名言古训体现着重文尚德的优秀风气；两座雷锋雕像激励学生景仰乐于助人的美德；德育厅墙上张贴着获奖照片，彰显榜样的力量。

学生人人参与班级建设和学校管理，人人都是校园的主人，充分激发了学生的参与意识和主人翁意识，培养了学生自

主管理的能力。学校也常组织班主任参加德育培训，为学生人格健全发展提供有效的帮助和支持。

橙色：四时缤纷皆好景，橙黄橘绿寄情思

学校坚持“五育并举”，把学生全面发展融入活动、做进日常。每月的主题特色活动，组织学生关注生活、关

心时事，做中学、用中学、创中学。每一名

学生都能在各自的主题中获得展示的舞台。主题活动旨在调动全校学生的积极性，人人参与、班班争先，形成了浓郁的自我认可与良性的竞争氛围。

黄色：细夯安全牢基础，扎根黄土好参天

校园安全是学生成长发展的基石。学校成立以校长为组长的安全工

作领导小组。把安全工作纳入学校重

要日程，以落实安全责任制为主线构建平安校园。校园安全工作坚持问题

导向，重在排查隐患，持续压实“四方责任”，牢固树立“以人为本，安全第一”的思想。此外，学校坚持预防为主

的方针，重视安全教育常态化，定期开展法治、交通安全教育和地震、消防等安全演练，切实提升学生的防范自救能力。

红色：尚德懂礼重自主，一片丹心似许长

育人立人，以德为先，德育是全面发展的底色。大南关小学致力构建和谐文明的校园氛围，为学生营造良好的德育阵地。楼道内张贴的名言古训体现着重文尚德的优秀风气；两座雷锋雕像激励学生景仰乐于助人的美德；德育厅墙上张贴着获奖照片，彰显榜样的力量。

学生人人参与班级建设和学校管理，人人都是校园的主人，充分激发了学生的参与意识和主人翁意识，培养了学生自

主管理的能力。学校也常组织班主任参加德育培训，为学生人格健全发展提供有效的帮助和支持。

橙色：四时缤纷皆好景，橙黄橘绿寄情思

学校坚持“五育并举”，把学生全面发展融入活动、做进日常。每月的主题特色活动，组织学生关注生活、关

心时事，做中学、用中学、创中学。每一名

学生都能在各自的主题中获得展示的舞台。主题活动旨在调动全校学生的积极性，人人参与、班班争先，形成了浓郁的自我认可与良性的竞争氛围。

黄色：细夯安全牢基础，扎根黄土好参天

校园安全是学生成长发展的基石。学校成立以校长为组长的安全工

作领导小组。把安全工作纳入学校重

要日程，以落实安全责任制为主线构建平安校园。校园安全工作坚持问题

导向，重在排查隐患，持续压实“四方责任”，牢固树立“以人为本，安全第一”的思想。此外，学校坚持预防为主

的方针，重视安全教育常态化，定期开展法治、交通安全教育和地震、消防等安全演练，切实提升学生的防范自救能力。

红色：尚德懂礼重自主，一片丹心似许长

育人立人，以德为先，德育是全面发展的底色。大南关小学致力构建和谐文明的校园氛围，为学生营造良好的德育阵地。楼道内张贴的名言古训体现着重文尚德的优秀风气；两座雷锋雕像激励学生景仰乐于助人的美德；德育厅墙上张贴着获奖照片，彰显榜样的力量。

学生人人参与班级建设和学校管理，人人都是校园的主人，充分激发了学生的参与意识和主人翁意识，培养了学生自

主管理的能力。学校也常组织班主任参加德育培训，为学生人格健全发展提供有效的帮助和支持。

橙色：四时缤纷皆好景，橙黄橘绿寄情思

学校坚持“五育并举”，把学生全面发展融入活动、做进日常。每月的主题特色活动，组织学生关注生活、关

心时事，做中学、用中学、创中学。每一名

学生都能在各自的主题中获得展示的舞台。主题活动旨在调动全校学生的积极性，人人参与、班班争先，形成了浓郁的自我认可与良性的竞争氛围。

黄色：细夯安全牢基础，扎根黄土好参天

校园安全是学生成长发展的基石。学校成立以校长为组长的安全工

作领导小组。把安全工作纳入学校重

要日程，以落实安全责任制为主线构建平安校园。校园安全工作坚持问题

导向，重在排查隐患，持续压实“四方责任”，牢固树立“以人为本，安全第一”的思想。此外，学校坚持预防为主

的方针，重视安全教育常态化，定期开展法治、交通安全教育和地震、消防等安全演练，切实提升学生的防范自救能力。

红色：尚德懂礼重自主，一片丹心似许长

育人立人，以德为先，德育是全面发展的底色。大南关小学致力构建和谐文明的校园氛围，为学生营造良好的德育阵地。楼道内张贴的名言古训体现着重文尚德的优秀风气；两座雷锋雕像激励学生景仰乐于助人的美德；德育厅墙上张贴着获奖照片，彰显榜样的力量。

学生人人参与班级建设和学校管理，人人都是校园的主人，充分激发了学生的参与意识和主人翁意识，培养了学生自

主管理的能力。学校也常组织班主任参加德育培训，为学生人格健全发展提供有效的帮助和支持。

橙色：四时缤纷皆好景，橙黄橘绿寄情思

学校坚持“五育并举”，把学生全面发展融入活动、做进日常。每月的主题特色活动，组织学生关注生活、关

心时事，做中学、用中学、创中学。每一名

学生都能在各自的