

党建要论

# 中国共产党勇于自我革命的价值伟力

周楠

自我革命是中国共产党人奋斗的精神密码。中国共产党人坚持在守正创新中推进自我革命,始终坚持以人民为中心的政治立场,拥有刀刀向内的勇气、胸怀和担当,团结带领人民为推进伟大社会革命而接续奋斗。

党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》强调:勇于自我革命是中国共产党区别于其他政党的显著标志。自我革命精神是党永葆青春活力的强大支撑。中国共产党历来重视在改造客观世界的同时,改造主观世界。中国共产党的百年征程是一部波澜壮阔的自我革命史,也是一部践行批评与自我批评优良作风,实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的斗争史,先进的马克思主义政党正是在不断的自我革命中淬炼而成的。在新的赶考之路上,唯有在伟大自我革命中 强体魄,才能更好地恪守政党属性、彰显执政理念、永葆肌体健康,从而以革命的气魄、革命的斗志、革命的智慧推动社会革命 开新局。

## 守正创新 以自我革命恪守政党属性

早在19世纪30年代,马克思和恩格斯在《德意志意识形态》中就指出:革命之所以必需,不仅是因为没有任何其他的办法能够推翻统治阶级,而且还因为推翻统治阶级的那个阶级,只有在革命中才能抛掉自己身上的一切陈旧的肮脏东西,才能胜任重建社会的工作。守正创新是

马克思主义政党自我革命的鲜明品格,中国共产党的历史就是一部在守正创新中进行自我革命的历史。社会主义事业是一项前无古人的事业,没有现成的、可抄可搬的经验,这就决定了在进行伟大社会革命的过程中离不开持续的自我革命。正是因为中国共产党勇于和善于在守正创新中进行自我革命,才能带领人民迎来从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃。当今世界正在经历百年未有之大变局,国际国内形势更加复杂,这是中国共产党进行自我革命的客观现实条件。作为百年大党,守正就是不能忘记党的初心使命,不能忘记马克思主义政党的本色,创新就是要不断推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新,敢为天下先。在守正创新中进行自我革命,必须清醒认识前进道路上的各种风险挑战,做到两个维护,坚持全面从严治党,坚持批评和自我批评,彰显锲而不舍解决自身问题的政治定力。习近平总书记在十九届中央纪委六次全会上的重要讲话中强调,必须坚持党的政治建设为统领,坚守自我革命根本政治方向。这一论述指明了自我革命的基本内容和根本原则。自我革命是中国共产党跳出历史周期率的第二个答案。在新的赶考之路上,全党必须深入学习贯彻关于党的自我革命的战略思想,牢牢把握全面从严治党基本内容、核心要义、根本方向、精神实质、制度体系、内在属性、关键少数、组织保证等多个方面的着力点,直面问题,刀刀向内,坚决防止七个有之,在守正创新中彰显自我革命的政治定力。

## 人民中心 以自我革命彰显执政理念

人民立场是马克思主义最根本的价值立

场,坚定人民立场是中国共产党进行自我革命的根本保障。习近平总书记指出:党性说到底就是立场问题。共产党人无论是想问题、搞研究,还是作决策、办事情,都必须站在党和人民立场上,而不能把个人利益放在第一位。这就是共产党人的党性原则。党的自我革命与党性宗旨是一致的,丢掉人民立场,就丢掉了共产党人的党性,自我革命就是一句空话。全心全意为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴,是中国共产党人的初心和使命。中国共产党无论是在革命战争年代浴血奋战推翻三座大山,还是在和平建设时期建立社会主义制度,进行社会主义革命、建设和改革,无论遇到怎样的艰难困苦,始终坚守自己的初心和使命,赢得了人民的衷心拥护和坚决支持。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持人民至上的理念,以刮骨疗毒、壮士断腕的勇气和魄力,持续纠正四风,深入整治人民群众深恶痛绝的问题,站稳江山就是人民、人民就是江山的根本立场。坚持以人民为中心,保持与人民的血肉联系,是中国共产党百年历程的深刻总结,是推进自我革命的基本遵循。在新的赶考之路上,与人民同呼吸共命运的立场不能变,全心全意为人民服务的宗旨不能忘,群众是真正英雄的历史唯物主义立场不能丢。我们要牢固树立以人民为中心的发展理念,始终同人民想在一起、干在一起,更加自觉地维护人民利益,厚植党的执政基础。

## 从严治党的自我革命永葆肌体健康

思想建党是我们党的鲜明特色和光荣传统,制度治党是自我革命的重要保障。习近平总书

记强调,必须以党章为根本遵循,把党的政治建设摆在首位,思想建党和制度治党同向发力,统筹推进党的各项建设。制度问题带有根本性、全局性、稳定性、长期性。邓小平曾强调,制度问题关系到党和国家是否改变颜色,必须引起全党的高度重视。习近平总书记指出:要加强对权力运行的制约和监督,让人民监督权力,让权力在阳光下运行,把权力关进制度的笼子。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,一方面坚持制度治党、依规治党,努力构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系,使之成为深入推进全面从严治党的重要利器,形成了管党治党的强大合力。同时,国家法律体系、国家监察体系同向发力,纪与法的有效协调使得全面从严治党成效不断显现,巡视利剑的作用逐渐彰显,大批老虎苍蝇落马。另一方面,党中央高度重视思想政治工作和政治文化、政治生态建设,相继开展党的群众路线教育实践活动、三严三实专题教育、两学一做学习教育、不忘初心、牢记使命主题教育、党史学习教育,要求广大党员干部深入群众、深入实践,调查研究并检视整改群众反映强烈、意见突出的问题,促使形成风清气正的良好局面,为党和人民事业注入强大生机活力。在新的赶考之路上,全党必须坚持思想建党、制度治党,始终坚持管党治党的原则要求,实现自律与他律的协同推进,构建张弛有度的同心圆,在全面从严治党实践中不断彰显自我革命的思想自觉和行动自觉。

## 勇于实践 以自我革命推动社会革命

社会革命是共产党人的使命所在,自我革

命是共产党人的职责所系,二者相互依存。习近平总书记提出了两个伟大革命论的重大命题,深刻阐述了两个伟大革命的内在逻辑。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》明确,以伟大自我革命引领伟大社会革命,这一战略思想和创新理念为我们正确认识两个伟大革命的性质、任务提供了根本遵循。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央统筹把握中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,统筹推进五位一体总体布局,协调推进四个全面战略布局,作出一系列重大判断和重大决策部署,解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的大事,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,一个重要的成功经验和制胜之道就在于始终坚持自我革命,以伟大自我革命引领和推进伟大社会革命。历史经验表明,自我革命与社会革命相互贯通,自我革命的成效影响着社会革命的成效,影响着建设社会主义现代化强国目标的实现。在新的赶考之路上,全党必须继续坚守初心使命,不断彰显自我革命的奋斗品格,持续推进理论创新和实践创新,不断提高党的领导水平,以伟大自我革命推动建设社会主义现代化强国的伟大实践,确保党在新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

(作者系江苏省中国特色社会主义理论体系研究中心扬州大学基地助理研究员,本文系国家社科基金重大招标项目《中国共产党政治建设的历史文献整理与研究》[18ZDA008]成果)



## 宁夏医科大学中医学学院:「四强四树」打造坚强有力基层党组织

点评人 本报记者 张晨

近年来,全国各地学校坚持党的全面领导,全面加强党建工作,不断巩固深化党史学习教育成果,涌现出了许多两优一先典型和学校党建工作的创新做法。为全面落实新时代党的建设总要求,在党的二十大即将召开之际,本报面向全国大中小学、幼儿园征集了一批优秀党建案例,立体化、多角度集中展示各级各类学校、幼儿园结合自身实际和特色创新党建工作的好经验、好做法。现将优秀案例予以展示。

宁夏医科大学中医学学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,着力打造让师生满意的基层党组织,坚持党建引领、品牌赋能,四强四树,打造坚强有力的高校基层党组织,入选第三批全国党建工作标杆院系培育创建单位,获评宁夏教育系统五星级基层党组织。

强化思想引领,树旗帜,把牢育人方向。院党委强化政治功能,履行政治责任,始终坚持举旗定向,确保教书育人工作的正确政治方向、价值取向、学术导向。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,落实三全育人综合改革任务,每位班子成员联系学生班级,强化对大学生的思想引领。

强化组织建设,树规范,打造坚强战斗堡垒。推进党支部规范化建设,制作支部工作规范目录,开展丰富多彩的主题党日活动,强化组织育人功能。教工党支部书记均为学科带头人,支委均为具有博士学位的青年教师骨干。以业务成长为导向,提升党组织对优秀青年教师和高层次人才吸引力。针对优秀党员组织关系转接的难点、堵点,主动对接,确保学生党员档案材料齐备、去向明了,让每位党员都纳入党组织的有效管理。

强化育人特色,树品牌,彰显党建创新活力。一是打造有中医特色的课程思政育人品牌。发挥中医传统文化特色,建设了多门课程思政示范课,在全国医学院课程思政改革案例评比中获一等奖。二是借助中医文化把人文医学精神培育融入党课、团课、校园文化、社会实践等,组织开展了中医文化节、中医经典诵读、太极拳与八段锦比赛、中医义诊等活动,打造具有中医特色、弘扬中华优秀传统文化的育人品牌。三是打造以铸牢中华民族共同体意识为目标的民族团结进步工作品牌。结合学校地处民族地区的实际,以铸牢中华民族共同体意识,增进五个认同为重点,组织开展民族团结月活动,让学院各族师生互帮互助、互促互学、团结进取。

强化示范带动,树典型,化榜样力量为实干能量。重榜样示范引领作用,教师中涌现出了全国中医院校教学名师等先进个人,学生中涌现出了全国优秀共青团员、全国大学生自强之星等优秀分子。新冠肺炎疫情发生以来,多名教师主动参加疫情防控突击队,学生主动请战支援地方核酸检测工作。(邱鹏飞 王新汉 李婉璐)

上海市宝山区同泰路小学党支部是一个仅有13名党员的微小党组织,近年来学校党支部探索建立了360党员志愿者服务圈,以党员志愿者为骨干力量,发挥基层党组织和党员服务群众、凝聚群众的作用,切实解决群众最关心、最直接、最现实的热难点问题,不断提升基层党组织服务民生的能力和水平。

围绕中心,建立3大机制。一是依托党团和谐,党建,建设由13名党员和7名团员组成的志愿者队伍,形成党员带头、团员跟上的局面。二是学校党支部与社区实行联建,与吴淞街道青少年事务社工联合推进,真情互动、乐享生活,服务项目,党员志愿者和社区志愿者每月进入学校开展活动,以兴趣班、知识讲座、家庭教育指导、能力建设、主题活动、学业辅导的形式展开。三是每月开展春风暖阳行动,为多子女家庭、独居老人、困难教师等送去礼物和关爱。

落实行动,固定6个服务点。服务学校,建立党员志愿者先锋队。学校地处小巷,家长每日接送孩子造成拥堵是难题,学校党支部在小巷口设立党员志愿岗,每周的清扫活动、每日的执勤,成为常态化党建活动。服务教师,开展师徒结对活动。学校鼓励老党员带新党员、骨干教师带青年教师,开展党员示范我先行和党旗飘扬在课堂活动。班级环境布置,党员要做样板,课堂实践,党员要先行探索,教学论坛,党员要领先发言。服务学生,开启导师护航线。今年上海疫情防控期间,导师护航线在云端启动,导师每日为学生送上一句暖心话。服务家长,开设家教指导专栏。党员志愿者为家长开启线上家庭指导,五个细节伴孩子上好网课等及时拂去家长的焦虑和紧张。服务社会,开展志愿服务进社区活动。疫情防控期间,党员到社区报到率达100%,教师一边承担线上教学任务,一边化身大白和小蓝,协助核酸采样、搬物资、消杀等工作,共同抗疫。服务幼儿园,开展幼小衔接指导活动。为周边3所幼儿园送教入园,为幼儿教师家长作幼小衔接讲座,引导家长从心理、生理及学习等方面帮助孩子走好人生第一步。

以人为本,实现党群0距离。党支部提倡0距离,走访群众、察民情。支部把党员铺在最基层,与师生零距离接触,准确把握第一手情况,为学校作出正确决策打下坚实基础。同时,了解师生所思、所盼、所求、所愿,坚持把群众的事情办成、办好、办实。(张海霞)

一个仅有13名党员的学校党支部,按照党建+服务的思路,围绕师生、家长多样化需求,坚持立足实际,把创新抓在手上,以党员志愿者为骨干力量,一步一步往前推,一层一层抓落实,不断提升基层党组织服务民生的能力和水平,切实解决了群众最关心、最直接、最现实的热点难点问题。上海市宝山区同泰路小学党支部的案例说明,再微小的党组织也能发挥大作用。

浙江省乐清市育英寄宿学校:「四维共融」让「三张皮」变「一盘棋」

长期以来,部分学校党建工作存在三张皮的现象:一是皮毛,党建工作蜻蜓点水;二是皮薄,雨过地皮湿;三是皮糙,党建工作没有节点细化,混杂一团,从而造成学校党建与德育工作脱节。对此,浙江省乐清市育英寄宿学校从党委、支部、小组、群团四个维度,下好党建融合德育的一盘棋。

党委修定力下好先手棋。为化解三张皮现象,充分发挥学校党组织办学方向掌舵人、教师发展领路人、学生成长看护人、道德风尚带头人作用,从而撬动学校整体发展,校党委向计党员、教师,梳理出党建融合德育这招先手棋,并整体设计工作规划和行动路线图。首先,确立一个中心,即党组织全面指导学校德育工作。其次,开辟三条路径。党支部建构三级德育课程,研发德育拓展课程,党小组落实年度德育课程,班主任落实班级德育、家长学校工作,群团助力,建设德育长效机制。一个中心、三条路径有序推进,各个层面联动,一盘棋格局有效形成。

支部集恒力下好关键棋。课程是党建融合德育的最主要发力点。从2017年起,小学、初中两个党支部联手,调集党员骨干力量,开了两个党建本课程,育英红。教材根据不同年级,分为《红色童谣》《红色旋律》《红色剧本》《红色故事》四册。2022年上半年,再次研发了15节融合在各个学科中的微课,收到良好效果。小学党支部还精心设计了班本课程、年级中课程、学校主题大单元综合实践课程三级德育课程体系。初中党支部则打造了孝行天下德育课程体系。

小组激活力下好精准棋。学校党委将党小组建在年级,充分激发基层组织活力,创新开展党小组+点评,党小组+服务+义工等党小组+系列活动。党小组与年级组德育工作深度融合,围绕仪式教育、节日活动、榜样引领、社会实践、家校合力等主题,形成了入校、入队、成长礼、毕业等仪式课程,清明缅怀英烈、端午粽香情浓、中秋吟诗赏月、重阳敬老尊尊等传统节日课程,走进军事基地、赴老年公寓献爱心、走访慰问环卫工人等社会实践课程。精确的目标、精到的安排、精细的实施,让德育活动靶向精准。

群团聚力下好长远棋。真正的德育是全员、长效德育。学校团委、少先队、工会、妇联、红十字会合力担当,每个群团组织都有党委成员或党员先锋。实施党员1+1+1工程,按照1名党员、1个工作室、1个需求点的模式建立了14个需求库,让党员教师的特长转化为群团特色。如凭借借一级心理辅导员的优势,设计由心理课、心理剧、心理辅导、心理讲座、心理周构成的心理课程,为学生搭建起美丽心桥。(俞国平)

学校党建就是筑思想大堤,乐清市育英寄宿学校党建融合德育的实践有两点启示:一是党建工作深度融合要求学校党组织自上而下、自下而上都立足实际、正视问题,在解决问题中谋发展;二是只有夯实党组织战斗堡垒作用,让每位党员、每位教师都强大起来,学校党组织的凝聚力、战斗力和领导力、号召力才能进一步增强,从而进一步推动学校整体发展。

## 浙江省乐清市育英寄宿学校:「四维共融」让「三张皮」变「一盘棋」

点评

浙江省乐清市育英寄宿学校:「四维共融」让「三张皮」变「一盘棋」

长期以来,部分学校党建工作存在三张皮的现象:一是皮毛,党建工作蜻蜓点水;二是皮薄,雨过地皮湿;三是皮糙,党建工作没有节点细化,混杂一团,从而造成学校党建与德育工作脱节。对此,浙江省乐清市育英寄宿学校从党委、支部、小组、群团四个维度,下好党建融合德育的一盘棋。

党委修定力下好先手棋。为化解三张皮现象,充分发挥学校党组织办学方向掌舵人、教师发展领路人、学生成长看护人、道德风尚带头人作用,从而撬动学校整体发展,校党委向计党员、教师,梳理出党建融合德育这招先手棋,并整体设计工作规划和行动路线图。首先,确立一个中心,即党组织全面指导学校德育工作。其次,开辟三条路径。党支部建构三级德育课程,研发德育拓展课程,党小组落实年度德育课程,班主任落实班级德育、家长学校工作,群团助力,建设德育长效机制。一个中心、三条路径有序推进,各个层面联动,一盘棋格局有效形成。

支部集恒力下好关键棋。课程是党建融合德育的最主要发力点。从2017年起,小学、初中两个党支部联手,调集党员骨干力量,开了两个党建本课程,育英红。教材根据不同年级,分为《红色童谣》《红色旋律》《红色剧本》《红色故事》四册。2022年上半年,再次研发了15节融合在各个学科中的微课,收到良好效果。小学党支部还精心设计了班本课程、年级中课程、学校主题大单元综合实践课程三级德育课程体系。初中党支部则打造了孝行天下德育课程体系。

小组激活力下好精准棋。学校党委将党小组建在年级,充分激发基层组织活力,创新开展党小组+点评,党小组+服务+义工等党小组+系列活动。党小组与年级组德育工作深度融合,围绕仪式教育、节日活动、榜样引领、社会实践、家校合力等主题,形成了入校、入队、成长礼、毕业等仪式课程,清明缅怀英烈、端午粽香情浓、中秋吟诗赏月、重阳敬老尊尊等传统节日课程,走进军事基地、赴老年公寓献爱心、走访慰问环卫工人等社会实践课程。精确的目标、精到的安排、精细的实施,让德育活动靶向精准。

群团聚力下好长远棋。真正的德育是全员、长效德育。学校团委、少先队、工会、妇联、红十字会合力担当,每个群团组织都有党委成员或党员先锋。实施党员1+1+1工程,按照1名党员、1个工作室、1个需求点的模式建立了14个需求库,让党员教师的特长转化为群团特色。如凭借借一级心理辅导员的优势,设计由心理课、心理剧、心理辅导、心理讲座、心理周构成的心理课程,为学生搭建起美丽心桥。(俞国平)

学校党建就是筑思想大堤,乐清市育英寄宿学校党建融合德育的实践有两点启示:一是党建工作深度融合要求学校党组织自上而下、自下而上都立足实际、正视问题,在解决问题中谋发展;二是只有夯实党组织战斗堡垒作用,让每位党员、每位教师都强大起来,学校党组织的凝聚力、战斗力和领导力、号召力才能进一步增强,从而进一步推动学校整体发展。

## 浙江师范大学非洲研究院党总支:「智库党建」工作模式服务国际传播

点评

浙江师范大学非洲研究院党总支:「智库党建」工作模式服务国际传播

浙江师范大学非洲研究院党总支创新构建智库党建工作模式,充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,以积极服务中非、浙非合作战略为核心,讲好中非故事,传播中非声音,展示真、实、亲、诚的中非友谊,初步探索了智库党建服务国际传播工作的特色路径。

聚力集群,打造国际传播名片。做精高端智库论坛,以被纳入中非合作论坛框架的中非智库论坛为核心,举办百余场涵盖一带一路、中非合作等主题的国际会议、讲座。根据研究方向设立党支部,把支部建在团队上,建立10余个涉外中非合作各领域的研究中心,优选配强头雁,发挥雁阵效应。聚焦当代非洲发展问题和新时代中非合作关系,推进学术研究、国际合作以及公共外交,推动构建以中非智库与学术交流为桥梁的学科体系、学术体系和话语体系。设立党员先锋岗,引导师生党员定期到浙江省科普基地、国际文化交流基地非洲博物馆等担任讲解员,开设行走的思政课,系列活动,面向国内外各界人士讲好习近平外交思想、一带一路倡议等,累计接待参观达15万人次。

优化布局,构建中国特色话语体系。开展文化宣讲,组建讲好中国故事、中非学者联合宣讲团,组织非洲学者参加重走长征路等红色实践,以非洲人的视角讲述中国共产党的故事。提供咨政参考,党总支成立党员咨政服务站,为对非交流合作建言献策,为50余家企业走出去提供咨询服务,与中非民间商会共建浙非服务中心,联合举办中非文化交流周等。占领舆论高地,以主题党日为载体设置国际话语主题,引导党员就国家对非重大政策和热点事件、引导外籍师生在国际舞台上就一带一路、脱贫攻坚等话题撰文、发声。

为党育人,培养中非文化交流使者。依托教育部浙江省省部共建协同创新中心,以党建引领学科发展、教学改革,开发非洲情怀、人类命运共同体等思政课程群。强化红色根脉教育,厚植家国情怀,党总支资助师生赴非洲田野调研、赴孔子学院教育扶贫、赴非或到涉非企业创业就业,引导师生将专业所学与服务国家战略和地区发展相结合,在基层一线做中国思想和中非友谊的传声筒。

作为全国最早建立的智库基层党组织之一,非洲研究院党总支探索党建引领智库服务国家对外传播工作的努力取得明显成效。15年来,学院向各级政府部门提交咨询报告数百份,多次得到省部级以上采纳或肯定性批示,累计培养培训了数万名中国非洲通和非洲中国通。研究院获得教育部首批全国高校黄大年式教师团队、全国工人先锋号等荣誉。(廖思傲 王珩)

党建工作和学科建设是新时代高校建设的两个重点。如何让党建工作和学科建设在形式、内容和目标上深度融合?浙江师范大学非洲研究院党总支进行了很好的探索。结合学科特色,根据研究方向设立党支部,把支部建在科研团队上,探索党建引领智库,发挥高端智库作用,深耕国际传播事业,服务国家战略,为促进中非人文交流、推动构建人类命运共同体作出了积极贡献。