

有效有力开展暑期校外培训治理

李健

暑期将至，教育部印发通知，部署各地教育行政部门认真做好暑期校外培训治理有关工作。通知要求，严防暑期学科类培训机构隐形变异违规开班、面向3至6岁学龄前儿童的培训机构违规开展学科类培训、非学科类培训机构超范围开展学科类培训等问题发生。对线上学科类机构要持续扩大监管覆盖面，进行全天候巡查。要加强非学科类机构监管，开展培训材料和从业人员抽查巡查，加强培训价格监督检查，全面落实预收费资金监管，做好培训广告管控。

“双减”政策实施近一年来，对学校教育、校外教育产生了深远而广泛的影响，特别对于校外培训机构的治理，发挥了规范校外培训行业和行为的积极作

用。但是部分地区仍然存在“隐形”“地下”“变异”的学科类培训活动，严重影响了“双减”政策的可持续实施效果。暑期校外培训治理关键是建立顶层治理布局，从国家层面，建立校外培训监察机制，以“中央统筹+地方协同”为主要治理模式，形成上下联通的暑期校外培训治理监察机制。同时，构建暑期校外培训“中央—地方”行政监督反馈系统，各级各类校外教育培训监管部门应定期向中央部门及时反馈暑期校外培训机构治理难点、治理痛点及治理典型案例，形成“中央—地方”上下联通、部门通畅的校外培训治理联动机制及系统。各级各类校外培训监管部门还应积极发挥社区、居委会等组织力量，在暑期开展灵

活、多样的校外培训行政监察活动，建立多部门联防联控的暑期校外培训机构行政监察互动模式。

建设全方位社会监督体系是有效有力开展暑期校外培训治理的“关键点”。社会监督体系的构建有助于暑期校外培训治理的顺利推进，发挥着重要的积极作用。校外培训监管部门需要积极引导和发挥人民群众的监督意识、监督力量、监督能力及监督行动。比如，建立多种多样、灵活有效的暑期校外培训监督平台，设立专门针对暑期校外培训机构的监督反馈热线电话、反馈网络监督平台、微信监督公众号等多种渠道的群众校外培训监督体系。积极发挥人民群众的社会监督反馈力量，有效提高人民群

众参与暑期校外培训治理的积极性和主动性。特别是针对暑期校外培训治理建立典型案例社会曝光机制，加强全方位社会大众监督意识的培育，积极鼓励人民群众采用多种形式对暑期校外培训机构进行监督。针对社会上关于面向学龄前儿童开设的学科类培训课程、非学科类培训机构超范围开展学科类培训等问题，应建立监督反馈应急响应渠道和平台。同时，应加强社会校外培训监督的透明度，建立暑期校外培训治理的日报表、周报表、月报表制度，定期向社会公布最新校外培训治理的进展和状态，发挥社会的舆论监督作用，营造良好、健康的暑期校外培训治理氛围。

有效有力开展暑期校外培训治理还需构建理性的家庭教育体

系，构建家校社协同治理暑期校外培训的机制。在“双减”政策实施背景下，家长充分、全面树立科学、理性、全面的育人、成才观念，尊重学生身心发展规律，积极引导学生科学、合理安排暑期学习活动，丰富学生暑期生活尤为重要。要引导家长提高对校外培训治理的认识，主动判别、拒绝参与各种隐形的学科类校外培训活动，根据学生的兴趣爱好，客观识别人、引导学生的学习活动，增强家长的学生暑期学习活动的参与性。在暑假期间，家长应该发挥主动示范作用，积极引导学参与家庭劳动、家庭亲子互动活动等，帮助每个孩子获得充实、健康、有意义的暑期生活。

（作者系北京师范大学中国教育政策研究院研究人员）

把剧本杀关进监管的“笼子”

王家源

近日，文化和旅游部等五部门联合对外发布了《关于加强剧本娱乐经营场所管理的通知》（以下简称《通知》），首次在全国范围内将剧本杀、密室逃脱等剧本娱乐经营场所新业态纳入管理。

近年来，剧本杀这一体验推理游戏，因沉浸式体验和强社交属性迅速受到了年轻人的热捧。《2021实体剧本杀消费洞察报告》显示，截至2020年，全国剧本杀市场规模达117.4亿元。在剧本杀消费用户中，58%为女性用户，超七成的用户为30岁以下喜欢逻辑推理、角色扮演及新鲜体验的年轻人。其中，学生群体占比约为28%。

剧本杀的走红，也许在一定程度上满足了人民群众文化娱乐消费需求，但由于缺乏监管，出现了色情、血腥、暴力、灵异等不良内容，有商家片面追求恐怖刺激，甚至打磨边缘，路越走越歪，对心智尚未成熟的未成年人带来了负面影响。

从游戏的玩法上看，剧本杀往往需要玩家在几个小时内完全“入戏”，沉浸在角色之中，体验一种不同的人生。随着情节推进，玩家一边扮演角色，一边进行推理，为了让玩家身临其境，商家还会从服装、道具、布景、机关等方面提升玩家的代入感。对不少年轻人来说，这是释放心理压力、忘掉现实烦恼的一种方式，而对于部分尚处在成长期、缺乏判断的未成年人来说，这种沉浸式体验容易“上瘾”，甚至因沉迷而出现厌学、逃学等问题。而剧本中的暴力、恐怖、迷信等情节，也可能超出未成年人的心理承受范围。

有媒体报道，广西一名12岁学生在玩密室逃脱游戏时，由于内容过于恐怖出现身体不适，后被诊断为惊吓过度。杭州一名21岁的大学生因为沉迷剧本杀，而分不清游戏和现实。在浙江省人民医院临床心理科，半年内接诊多例因剧本杀产生心理疾病的人，最小的仅有15岁。

把剧本杀关进监管的“笼子”，避免未成年人过度沉迷，有很强的现实紧迫性。此前，上海、辽宁等地已针对剧本杀出台了地方管理政策，此次《通知》在全国层面将剧本娱乐场所新业态统一纳入监管，意味着这一新业态正在告别监管真空，走向合规管理的时代。

《通知》特别强调了要加强未成年人保护，对剧本内容、适龄提示、对未成年人的开放时间等进行了细致规定，要求剧本娱乐经营场所使用的剧本脚本应当设置适龄提示，标明适龄范围；设置的场景不适宜未成年人的，应当在显著位置予以提示，并不得允许未成年人进入；除国家法定节假日、休息日及寒暑假外，不得向未成年人提供剧本娱乐活动。

《通知》还明确“剧本娱乐经营场所应当采取措施防止未成年人沉迷”，这要求剧本娱乐行业要肩负起社会责任，加强行业自律，要有“红线”意识，不再钻监管的空子，严格筛选剧本内容，多创作、使用内容健康、积极向上的剧本脚本，为未成年人提供合适的题材，切实采取措施防止未成年人过度沉迷。只有把路走正，才能保证整个行业的健康发展。

（作者系本报记者）



王铎 绘

志愿填报要当心陷阱

/ 漫话 /

教育部近日发布预警称，社会上有机构或个人向考生和家长开展的“高价”志愿填报咨询活动，存在政策解读不精准、信息提供不准确、费用收取不规范甚至诈骗等问题。

对此，考生和家长要提高警惕。注意防范高考后五大常见电信网络诈骗，包括提前查分骗局、补助名额内部指标骗局、伪造录取通知书骗局、补助金骗局和填报志愿指导骗局。广大考生和家长要综合参考本地招生考试机构和所在中学、有关高校提供的咨询服务信息，结合本人实际情况，自主合理填报，切勿轻信所谓的“高价”志愿填报咨询服务。

多措并举防范青少年溺水事故

马亮

每年暑期都是中小学生溺水事故的高发期，如何让青少年度过一个既安全又快乐的暑期，是全社会都高度关注的课题。日前，教育部基础教育司印发《关于组织收看预防学生溺水专题节目的通知》，部署做好相关工作。提醒家长承担应有的监护责任，加强对孩子的防溺水安全教育。

青少年溺水事故频发，是多方面因素综合作用的结果。青少年有亲水玩耍的天性，暑期高温天气也容易吸引他们下河游泳。因此，他们往往会随心所欲地寻找契机游泳，这使防范暑期中小学生溺水的压力较大。

目前我国室内和室外的游泳场馆数量不足，疫情防控又使很多室内游泳池关闭。很多中小学

生不听劝阻，冒着生命危险在河道游泳，致使溺亡事故频发。暑期汛情不断，雨水较多，河道安全风险凸显，使青少年游泳溺水的危险性加大。尤其是农村地区的基础设施不完善，大人施救不及时，极易发生儿童溺水事件。

家长作为监护人是第一责任人，要肩负起监护人的职责，不能对儿童玩水放任不管。然而，一些年轻家长责任意识 and 安全意识不强，对孩子的看护不够，也会导致溺水事故发生。更须注意的是，农村地区的留守儿童缺乏父母看管，留守老人的体力和精力都跟不上，使他们面临更高的溺水风险。

此外，目前游泳、自救、救人、应急等方面的学校安全教育还跟不上，很多学生直到大学才

开始学习这些技能，使他们在青少年时期容易遇到安全风险，尤其是暑期溺水。

教育部门和学校要做好提醒、防范和应对工作，加强中小学生的安全意识和安全教育、安全技能培训，提醒家长配合，注意孩子安全。有条件的地区可以组织开展暑期游泳课，使青少年掌握游泳技能。

青少年游泳面临安全与娱乐之间的两难，但是并非没有解决之道。归根结底，危险警示和安全引导这两个方面都要做好，注重疏堵结合。一方面，堵住危险区域，做到严格防范，避免放任之；另一方面，要畅通安全区域，引导人们到安全地带玩耍戏水，并增强家长的监护和照看意识。

近些年来，国家提倡建设儿童友好城市，提出“一米高度看城市”，就是要融入儿童心理学、青少年行为科学。只有从他们的视角出发设计政策，才能真正达到预期效果。从设计思维和行为科学出发，选取合适的颜色、字体、卡通形象，增强警示的醒目性，真正发挥威慑力和震慑作用，引起青少年的注意和配合。推动开发相关应用，比如，使儿童手表具备近水安全提醒等功能，让青少年远离危险水域；在交通导航软件中开发信息服务功能，提供安全区域导航服务，引导人们选择安全水域。

目前各地游泳场馆的供给数量、分布状况和服务质量都不尽如人意，使许多青少年面临无处可去的尴尬。如果能够加大游泳场馆的

供给力度，就可以更好地缓解供需矛盾，在增强安全性的同时提升娱乐性。

要特别关注农村地区的留守儿童，在当前留守老人无暇顾及的现实情况下，农村基层组织要发挥更大作用。比如，可以推动每个行政村至少设有一个露天游泳池，或者开辟一段安全河道。再如，可以组织志愿者担任安全员，提供培训、巡逻和施教等服务。

从政府官员问责与激励来看，也要转变以“不出事”为准绳的单一原则，不过分强调结果导向的问责，否则容易导致政府不作为。要鼓励地方政府有所创新，及时推广有效做法和优秀经验。

（作者系中国人民大学国家发展与战略研究院研究员、公共管理学院教授）

明确职业规划才能远离周期性焦虑

曹旭晨

毕业季悄然而至，第一批“00后”大学生正式步入社会，为职场注入“后浪”的新能量。一份面向应届毕业生的问卷调查显，超四成受访应届生表示有非常清晰的职业规划，多数从大三开始规划。

职业规划是对职业生涯乃至人生进行持续系统的计划，是伴随个体终身发展的动态过程。职业规划从来不是小事，它是帮助我们在人生岔路口作出选择的“秘密武器”。无论是高校课程设置，还是年轻人的观念，都可以看出社会对职业规划越来越重视。

俗话说，“知己知彼，百战不殆”，职业规划有助于了解自己的内心，把握自身特质，为人生选择提供支撑。与其临阵磨枪、见招拆招，不如成为一个有准备的人。以自身兴趣为导向，明确内心所想所需，是职业规划的第一步。有了清晰的规划，知道未来要做什么，目光看得更远，就能够抵制眼前的诱惑、干扰，免于周期式的茫然和焦虑。

学生要重视职业生涯规划，不应认为只要埋头学习就行了。寒窗苦读十二年，许多学生选择专业却只用了短短一周，通过志愿填报系统上的几个字勾勒出己的未来职业。部分学生和家长都不了解所填专业的性质，就草草决定了未来的专业选择和就业基础。

再来看看这些优秀的年轻人，云南女高中生获得高分却复读一年，放弃北大就读机构，选择国防科技大学，因为其职业梦想是为国家国防事业贡献力量。上海一考生放弃清北，选择哈尔滨工业大学，因为其高中的时候就以投身国家航天事业为目标。对于他们来说，追逐的不是名校荣誉，而是内心坚定的目标。职业规划不仅仅是为了找到与自己匹配的岗位，更是为了帮助学生在自己感兴趣的领域实现自身的价值。

令人欣慰的是，不少大学都将职业规划纳入教学体系。早在十多年前，许多高校就已开设职业规划课程，帮助毕业生进行就业指导。如今，职业规划教育体系不断完善，从课程安排到实习指导一应俱全。越来越多的学生也在实践中尝试将所学所想与未来就业结合起来，通过提前实习等方式提升自身与岗位的匹配度。有关数据显示，超四成本科生大二前已开始实习，超八成受访者的实习动力来源是“积累工作经验”。

尽早进行职业规划有助于知识储备，丰满自身羽翼。如今就业市场上许多年轻人在不同公司、不同岗位反复摇摆，工作一两年便产生厌烦和倦怠，追根溯源还是因为没有找到与自身匹配的发展方向。无论什么领域，其专业知识总是日新月异，唯有通过职业规划促进自身动态发展，才能在专业领域发挥价值。

（作者系华中科技大学学生）

提升高校科技支撑乡村振兴的能力

王鹏

向乡村搞科技研发推广不如写论文见效快、收益大，无意下去。三是保障机制不全。高校在队伍建设、经费保障和任务落实等方面缺乏相应配套机制，导致其科技服务乡村振兴存在流于形式的现象。对此，提出如下建议：

以科技成果供给为载体，支撑乡村产业振兴。高校调整并找准科技创新支撑乡村产业振兴的重点和方向，加强农业科技基础前沿研究布局，着力突破种源、农业综合生产能力等“卡脖子”关键核心技术，大力发展“大健康”“大食物”等特色农业技术、农业资源绿色高效利用技术、农产品转化增值技术、新产业新业态发展技术，提升科技成果供给能力；树立农村、农业、农户、高校四方联动的“农校结

合”办学理念，建立面向涉农企业的技术服务网络和专业化技术转移机构，推动形成“政产学研用金”六位一体的农业科技创新体系，拓宽科技成果供给渠道。

以厚植人才为基础，支撑乡村人才振兴。高校充分发挥重大科技项目凝聚、发现、培养人才的重要作用，培养农业农村科研领军人才和农业技术推广骨干人才；推进学科专业结构适应乡村振兴需要，培养和输送乡村急需的专业人才；建立科技人才到乡村基层和中小企业挂职、兼职及离岗创业制度，实现高校与乡村人才双向流动共享；开展分层次、分类型的乡村人才培养，培育一大批乡土人才队伍；进一步创新高校人事政策和评价体系，大力激发高校科技人才服务乡村的动

力与活力。

以强化乡村科普为途径，支撑乡村文化振兴。高校组建科技志愿服务队伍，打造专业科普团队，深入乡村组织开展科技下乡、科技活动周、科普报告、科技培训、科技咨询服务等活动，不断扩大科普宣传覆盖面；充分发挥高校科普场馆、实验室等面向乡村民众的科普展教功能，持续放大流动科技馆、科普大篷车、科普融媒体中心等作用，大力提高农民科学素质。

以科技赋能治理为突破，支撑乡村组织振兴。高校对科技支撑乡村振兴的技术政策做好顶层设计，避免无序、追求短期效益的资源浪费行为，引导乡村与高校建立长期对口科技帮扶关系，逐步形成以县（市、区）为枢纽，乡镇为重点，村为基础，科技特派员、科研平

台、科研项目等为依托的科技支撑乡村振兴的治理体系。

提升高校科技支撑乡村振兴的能力，加大资金投入力度。各级政府对高校加大农业科技创新投入，建立财政支持农业科技创新的稳定增长机制。对立足优势特色农业产业发展的高校科研项目，予以优先保障支持。创新政策支持力度。完善政策扶持机制，为高校科技支撑乡村振兴提供政策支持及法律环境保护；支持高校设立乡村振兴学院，构建高素质农民教育培训体系。加快构建多元评价体系。通过完善科技成果转化激励机制、建立科技计划成果后评估制度、大力发展科技成果市场化评价等，鼓励高校科技工作者把论文写在乡村广阔大地上。

（作者系华中农业大学人文社会科学处副处长、副研究员）