

关注职业院校毕业生就业

今年的大学生就业形势特别严峻。这不仅体现在全国高校毕业生总数再次刷新历史新高,达到1076万人,且历史遗留和陈年积欠消化较慢,更在于全国经济社会发展受到新冠疫情和国际经济危机的双重影响,使得作为就业之“基”的产业发展出现普遍困难和阶段性停滞,吸纳就业的能力和张力大大降低。面对如此形势,群策群力做好大学生就业创业促进工作显得尤为重要,它既关系到学生和家长的切身利益,又承载着社会的和谐稳定,是重大民生工程,是答时代之题。

解决实际难题,国人历来相信“办法总比困难多”,重视集思广益,讲究群策群力。实际工作中,我们非常欣喜地看到,从上到

大学生就业创业是重大的民生工程,关系学生的切身利益和社会的和谐稳定。义乌工商职业技术学院把促进毕业生就业创业作为重大政治任务,作为党史学习教育“我为群众办实事”的重要内容,坚持以生为本,以服务国家战略和区域就业引导为核心,实施“一把手工程”和“全员工程”,打好“五张牌”,扎实推进毕业生就业创业工作,同步提升就业质量和就业率,为区域经济社会发展提供高素质技术技能人才支撑。

打好“顶岗实习”牌 夯实就业基础

人才培养与招生就业联动,充分发挥顶岗实习的情境化育人作用,贯通学生就业能力培养和职业核心能力培养,切实提高人才培养与社会需求的契合度。

一是秉持全校就业工作“一盘棋”的工作思路。完善全员就业工作责任制,推动专业建设与就业工作联动改革,注重毕业生就业状况跟踪调查“满意度”数据的应用,将就业质量作为优化专业设置、完善人才培养方案和配置招生计划的重要依据。

二是强化顶岗实习在学生就业中的基础作用。严格落实《职业学校学生实习管理规定》,建立“学校统筹、学院推动、全员参与”的实习岗位开发联动机制,落实实习组织、实习管理、实习考核、安全职责和保障措施等实习全过程的要求,切实提升毕业生的技术技能水平和社会适应能力。

三是开展校领导班子访企拓岗促就业专项行动。把“百企走访”作为“一把手”的常态化工作,“一把手”实地走访调研园区、行业、企业,了解企业对毕业生的岗位要求和能力评价,做好校企供需对接,全面落实毕业生顶岗实习工作,促进企业招聘岗适配,为毕业生创造更多的就业岗位和机会。

打好“空中服务”牌 提升服务水平

以数字化改革为牵引,构建“互联网+就业”服务体系,提高就业服务信息化水平,打造“互联网+”就业创业平台,全面推进学校就业创业工作迈入“云时代”。

一是完善就业“云平台”,搭起企业和毕业生互选的天空桥梁。目前共有2028家企业单位入驻学校“云平台”,发布招聘信息,便于学校向毕业生精准匹配推送就业岗位信息,构建招聘就业全链条式服务,简化就业程序,提高就业成功率。

二是举办就业“云招聘”,确保发挥校园招聘的主渠道作用。在疫情防控形势日益复杂的背景下,学校采用线上线下相结合、线上为主的招聘形式,力争做到“天天有招聘”,工作日“每日一推”,周末“汇总加推”,已开展49场各类招聘活动,发布岗位数2.97万余个,招聘需求人数达11.55万。

三是开设就业“云课堂”,组建就业创业指导讲师团。引导毕业生树立正确的职业观,做好先就业再择业的理念宣传,线上开展云面试技巧、就业心理健康教育等就业指导活动。面向2022届毕业生已推出专题讲座21场,进一步提升毕业生职业素养和竞争力,切实强化就业育人成效。

打好“校地联动”牌 拓宽就业渠道

高校毕业生就业创业作为社会热点问题备受关注,地方政府多措并举积极推动高校毕业生就业创业。学校应主动与区域政府部门对接,构建校

『五张牌』推动就业创业提质增效

义乌工商职业技术学院实施『一把手工程』和『全员工程』

下各级政府和部门都对就业创业工作高度重视,出台了诸多扶持、鼓励、兜底政策。不仅国家制定了国内国际“双循环”战略,地方政府频繁举办各种人才市场招聘活动,更有许多学校妙招迭出,校长闪亮登场“直播带人”,书记躬身入企“上门推销”。为了有效拓宽求职登记渠道,提供不断线就业服务,人力资源和社会保障部于6月21日开通2022届未就业高校毕业生求职登记小程序。同日,江苏省发布《关于促进高校毕业生等青年就业创业的若干政策措施》,制定12个方面促进措施,不仅强化各级政府和高校的绩效考核内容与责任,还要求国有企业拿出一半以上岗位面向高校毕业生定向招

聘。与此同时,贵州省也出台专项政策,提出扩大基层就业空间、稳定公共部门岗位规模、扩大企业就业规模、支持自主创业和灵活就业、促进升学与就业有序衔接等20条措施,推动高校毕业生更加充分更高质量就业。上海市针对新冠疫情导致城市闭环管理,给本市高校毕业生就业带来巨大压力的实际,开展了针对全市11所公办高职院校2561名毕业生的大规模问卷调查,及时提出并实施后疫情时代促进高职院校毕业生就业工作的政策建议。

上述种种,足以体现高校毕业生的就业创业工作业已受到社会各界的普遍重视。但是客观地讲,这些举措和创新只能算作政府部门在推销人才“成品”和消化人才“库存”方面所做的努力,是在设法

化解“供需错配、信息不对称、人岗不相适应”等结构性就业矛盾。从标本兼治的角度看,只有彻底解决学校人才培养与市场需求脱节的难题,才能让高校毕业生就业工作避免陷入恶性循环。对此,各职业院校结合各自实际做出多样探索,并取得良好成效。义乌工商职业技术学院实施“一把手工程”和“全员工程”,用“五张牌”推动就业创业工作;克拉玛依职业技术学院着力打造“金牌”就业教育和服务体系,助学生理性择岗就业;兰州石化职业技术大学构建就育人格局,形成“校政行企联融”一体化人才培养输送模式。实践证明,纵有一打高超的就业面试技巧,也敌不过能够安身立命的一技之长,毕业生能否顺利就业创业,终究离不开学

校的精心培养。

就业是民生“基本盘”,经济“晴雨表”。切实做好高校毕业生就业创业工作,是答时代之题,需要高瞻远瞩、深谋远虑。以更加长远的眼光来看,眼下许多地方政府出台人才政策,不仅要以待遇吸引人,更要重视改良环境,为人才搭建发展平台、用武之地,让他们留得住、用得上、发展好,以带动一个地区、一个行业 and 产业的创新发展,为更多的高校毕业生提供就业岗位和创业机遇,以实现“一招好棋”带活全局;同样,高校不能只教学生求职技巧,只在就业季才去“直播带人”抱佛脚,强做“硬推广”,更要重视提升人才培养质量,让毕业生靠真本事吃饭,让毕业生成为学校的活名片,以良好的品牌信誉为学生畅通就业之门,形成良性循环。

(作者系苏州工业园区职业技术学院教授、党委副书记)

打好“创新创业”牌 提升就业质量

学校充分发挥“双创”教育特色,积极引导毕业生灵活就业和高质量就业,以创促就,让创新创业成为毕业生就业的重要通道。

一是强化创新创业载体建设。建立“创业班—专创工作室—学院创业孵化基地—学校双创实践平台—社会共创孵化器”五级联动的“双创”孵化平台体系,培育98位专任“双创”导师,扶持立项院校两级创业训练计划项目360项,着力提升学生的创业就业能力。

二是深挖新产业新业态的就业机会。紧跟直播电商发展趋势,发挥学校特色办学优势,开设网络营销与直播电商专业等新业态专业,牵头成立全国直播电商职教集团,建成全国首个“阿里巴巴1688+直播电商基地”“腾讯直播电商基地”等校园直播基地,营造就业创业情境氛围,整合优质资源,培育毕业生直播创业项目40余项。

三是强化毕业生就业创业培训服务工作。激发、鼓励学生拥有更强的创业意识和创业精神,增强学生的创业专业知识和综合素质。学校面向2022届毕业生开展SYB、互联网+创业技能培训3000人次;与义乌市江东街道合作共建青岩刘双创孵化基地,10个毕业生创业项目将落地中国网店第一村,预计年销售额达5亿元。

打好“暖心帮扶”牌 增强就业温度

“稳就业、保就业、促就业”并重,完善就业帮扶促进机制,持续关注不同群体的就业动态,做好“一对一”就业信息跟踪工作,为毕业生提供精准的“下沉式”服务。

一是实行“党建+就业”帮扶活动。根据学生学业困难、就业困难、家庭困难、心理问题等情况,按照“一人一档”“一生一策”的要求做好重点人群帮扶工作,每位党员教师至少联系一个未就业学生、提供一次就业咨询、推荐3个就业岗位,全力保障毕业生顺利就业。注重发挥校友企业作用,实施“校友帮扶计划”,到校招聘校友企业98家,为学生推荐就业岗位1470个。

二是全过程组织开展暖心指导促就业系列活动。组织就业服务月和促进月系列活动,开展“职业体验嘉年华”、毕业生就业典型风采展示、毕业生简历show、“百日冲刺”招聘等专题活动,服务、引导、促进毕业生早就业、就好业。

三是发挥政策性岗位吸纳作用。多渠道开发基层岗位,鼓励学生报考社区治理专干等基层党政机关和事业单位的就业岗位。加强征兵宣传发动和教育引导,充分认清动员大学生参军入伍是实现高质量就业的重要渠道之一,2022届毕业生春季参军入伍33人。第一时间关注地方政府施行的就业支持计划,学校主动上门推介毕业生实习、就业。

(作者单位系义乌工商职业技术学院)

青岛市职业学校学生就业有岗升学有路 书写“技能改变人生”大文章

本报记者 孙军



青岛城市管理学校电子商务专业学生实训课现场演练抖音直播。 本报记者 孙军 摄

“邵老师,我现在晋升为主任设计师了,领导、同事、客户都很信任我。感谢10年前我遇到了青岛城市管理学校,也感谢您的谆谆教导。”近日,青岛城市管理学校教师邵亚男收到学校2015届毕业生李芳芝的微信。李芳芝向恩师分享了自己近期在工作中所取得的成绩,令邵亚男倍感欣慰。

近年来,许许多多的职教毕业生在各自岗位上发光发热,书写着“技能改变人生”的精彩故事。

职校成就农村女孩的设计师梦想

“我目前的工作不仅喜欢,而且还有一份可观的收入,这是我以前连想都不敢想的事情。”生长在河南农村的李芳芝说,自己的中考成绩很不理想,一度对未来感到迷茫。跟随父母到青岛后,她结合自己的实际选择了青岛城市管理学校环境艺术设计(界面设计与制作)专业。

“学校的学习氛围很浓,班主任和专业教师也一直在激励我,这让我下定决心要为了自己的梦想再努力一次。”从学习线条画直线开始,到学立体素描及色彩电脑绘图,李芳芝认真努力,在校期间多次获奖学金、三好学生、优秀班干部等荣誉及设计师证书,这让原先有些自卑的李芳芝重新燃起了对未来的信心。

高三下半年实习时,李芳芝发现自己很擅长跑市场,就在一家装饰公司做起了市场营销工作,她的最好业绩是一个月签单百万元,实现月薪过万元。但李芳芝始终没有忘记自己当设计师的初心,在了解市场行情之后,她放弃高薪回到设计公司,从设计助理开始做起。利用在校学习的专业知识、营销积累起的经验以及持之以恒的努力,仅

用了一年时间,李芳芝就成功转型,成为了一名设计师。

“出身农村的我,曾经以为自己的命运就是低学历、找一份普通的工作。没想到进入青岛城市管理学校后,母校给了我改变命运的另一种选择。”李芳芝开心地说,她很热爱现在的工作,收入稳定,还备受客户信任,经常会有老客户介绍新客户给她,这让她充满动力,奋力前行。“很多人没有看到,职业教育这条路上,同样有无数的机会,只要你自己努力去争取。”

越来越多技能型人才成为业界大咖

“转眼间,毕业已经7年多了,我从刚入行的懵懂少年成长为一名室内设计师,现在还有了自己的工作室。”青岛城市管理学校2014届毕业生盛伟在校期间主要学习环境艺术设计专业。“选择这个专业是源于兴趣,我有一定的美术功底。”在校期间,盛伟从绘画开始,逐渐学习手绘效果图、电脑课CAD 3D效果图等,掌握的技能越来越多。

高三下半年,盛伟进入装修公司实习,给设计师当助理。他至今仍对自己的第一个文案记忆犹新,“师傅和客户在房子里谈布局规划,我就把户型图画了出来,用卷尺量,小心看着每个数据,生怕量错或者少量。回去之后把户型图用电脑CAD呈现出来的时候,别提有多开心了。”在积累了丰富的经验及客户资源之后,盛伟于2019年成立了自己的工作室,“现在我每天做着自己喜欢的工作,服务好每一位客户,成为一个行走在设计道路上的‘小工匠’,幸福而又满足。”

“学校现在有四五百名毕业生已经成为了设计师,其中有些成为了设计主管、设计总监,甚至有些学生自己创业、开设工作室,成为业界大咖。我们的优势在于,学生在校学习期间就能熟练掌握专业技能,像专业所需的AutoCAD、PhotoShop、3ds Max等软件,专业教师都是手把手地教学。当学生去实习的时候,很快就能上手、为企业创造价值。”邵亚男说,以往,很多知名装饰设计企业、工作室都对职校毕业生存在偏见,甚至

只选择招聘本科院校学生。然而,近几年行业、企业都非常看好职校学生,越来越多的公司主动上门,向环境艺术设计专业的高职学生伸出橄榄枝。

为学生搭建多层次多样化成才立交桥

“职业教育前途广阔、大有可为。”青岛市委教育工委委员、市教育局副局长项骏告诉记者,近年来,青岛市推进职业教育办学质量提升和学生升学通道多样化,职业教育吸引力大大增强,越来越多的学生、家长认识到‘适合的才是最好的’,创设高中阶段‘职普融通+联合育人’让中职学校成为‘梧桐树’,吸引着学生选择报考职业学校。

青岛职教学生不仅就业有岗,而且升学有路。近几年,全市有80%的学生通过“3+4”“三二连读”“高职单招招生”“职教高考”等方式升入高职院校。在中考招生时,全市职校开设“3+4”本科、综合高中、普职融通实验班、五年制高职、职业中专等学制形式,满足不同学生的不同发展需求。让越来越多的家长意识到,考生未必都挤普通高中一条路,通过职教高考成为技能人才,也是时下正热的不错选择。2020年以来,青岛市有6248名达到公办普高录取线的学生选择到中职上学,2021年,全市有6610名普高(含综合高中)学生转到中职学校。“职业教育只能招收低分生”的难题正得到破解,越来越多的学生走上技能成才的道路。

青岛城市管理学校校长牟善伟告诉记者,学校着力为学生构建多层次、多样化的成才立交桥,满足不同学生的不同发展需求。一方面,学校与优质高职院校开展五年制高职合作办学,学生可以进入优质的合作高校就读,毕业后有更高、更广的发展前景和机会;另一方面,学校与青岛实验高级中学、青岛六十八中合作开设普职融通实验班,立足职教高考定位本科,让更多选择职业教育的学生享受到职教高考的红利,为学生的职业生涯发展奠定扎实的基础。同时,学校还为有就业需求的学生提供多次选择优质就业的机会。

