

郑州财经学院

搭建“纲、本、基、径” 打造大思政育人体系



郑州财经学院紧紧围绕立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以建立完善全员、全程、全方位育人体制机制为关键，成立十大育人中心，着力推进一个提升、两类课程、三种资源、六大平台建设，搭建“纲、本、基、径”，全力打造1236大思政育人体系，积极构建目标明确、内容完善、运行科学、保障有力的思想政治工作新格局。

以“一个提升”为纲，强化师生思想政治素养

强化理论武装，筑牢政治信仰，学校领导班子和党员师生深刻认识两个确立的决定性意义，学出思想自觉，学出忠诚品格，牢记为党育人、为国育才使命。

注重顶层设计，发挥党组织政治引领力。学校出台《郑州财经学院理论中心组学习制度》，严格规范校院两级理论学习中心组学习形式与内容，制定《党委理论学习中心组学习计划》确定每月学习主题。2021年，校党委围绕党史学习教育、党建、意识形态等主题开展集中学习14次。学校把集体学习研讨与个人自学、专家辅导、专题调研结合起来，邀请省委党校专家、上甘岭参战部队将士后代作专题报告。定期召开思想政治工作座谈会、推进会、研讨会等，深入研究阐释党的创新理论，专题部署思想政治工作。

强化统筹管理，培养师生自主学习能力。学校制定《教职工政治理论学习制度》，各级党组织根据党委指导意见，结合实际制定本具体学习计划，印发《郑州财经学院全校师生政治理论学习实施意见》，进一步提高全校师生的政治素养和理论水平。学校出台《郑州财经学院青年马克思主义者培养工程实施方案》，加大力度培养一批忠诚可靠的青年马克思主义者。此外，学校还印发了《郑州财经学院关于加强和改进思想政治工作三全育人工程的实施意见》《郑州财经学院关于进一步加强和改进大学

生思想政治教育的实施意见》，旨在提供保障、建立体系、形成机制，激发师生学习政治理论，坚定理想信念的内生动力。

以“两类课程”为本，发挥课堂主渠道作用

学校用好课堂教学主渠道，加强思想政治工作，既充分发挥思想政治理论课的主阵地作用，又注重发挥课程思政的协同育人功能。

将思政小课堂融入社会大课堂。学校高度重视马克思主义学院建设，校党委每学期专题研究马院建设问题。党委书记、校长带头走上讲台为学生上思政课，讲出思政课的思想深度和情感温度，正确引导学生了解中国、关注世界、正视我国当前面临的机遇和挑战。新冠肺炎疫情防控期间，全体思政教师把握开展思政课程教学的契机，用好疫情防控这本鲜活的教材，将战疫故事引进课堂。马院创新思政教学方式，上好新时代大思政课，先后与焦裕禄干部学院、巩义市竹林镇、八路军后方医院旧址、刘庄展览馆史来贺同志纪念馆、全国文明村新乡龙聚村共建校外思想政治理论课实践基地，探索形成立体化实践教学模式。马院教师录制的2022年春季开学思政第一课《讲好冬奥故事 一起向未来》在学习强国平台发布，思想道德修养与法律基础教研室（课程类）获评河南省高等学校优秀基层教学组织。

把思政元素有效嵌入专业课教学。学校出台《郑州财经学院课程思政建设实施方案》，推动学校思政课程与课程思政协同育人对接工作落地见效。学校通过举办中青年教师课堂教

学创新大赛，深入挖掘各门课程的育人功能，在全校范围推出课程思政示范课，创新课程思政教学内容和教学方式，引领专业课教师感受真正的思政味儿；开展思政课程与课程思政协同育人一对一帮扶，通过研讨交流，协同备课，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，与专业课教师一同梳理挖掘课程潜在的思政元素；将开发教学资源作为全面推进课程思政建设的有力抓手，积极探索专业教学与思政课程融合的路径，不断创新课程思政载体。会计学原理、管理会计学、广告学概论三门课程被认定为河南省本科高校课程思政样板课程。

以“三种资源”为基，聚合思政育人资源

学校聚合科研、文化、网络资源，结合实际，深入挖掘优势资源，不断创新，形成了既有中原地域元素又有学校特色的思政育人基础源泉。

科研资源强根基。学校以深化科研体制机制改革为核心，以学科建设和专业学位硕士点建设为引领，以教师主体作用发挥为着力点，充分挖掘科研育人资源。依托河南省智能冷链物流装备制造工程技术研究中心、郑州市智能装备制造与物流优化重点实验室、河南省社科联人文社会科学重点研究基地、河南高校智库等学科平台，学校积极开展科教融合，协同育人，着力培养学生的科学素养和科研能力，打造校级思政工作精品项目，推出一批可示范、可引领、可辐射、可推广、可持续的工作经验与模式，提升立德树人实效。数学建模创新工作室和网络工程创新工作室荣

获省级劳模和工匠人才创新工作室称号。

文化资源润人心。学校大力推进博约大讲堂、润心养正大课堂、人文讲坛、大学生网络文化节等各类文化品牌建设，邀请多名院士、专家开设讲座，通过丰富的活动，彰显大学精神；加强校徽、校训、校歌等文化符号的设计运营和创新，利用公共文化设施及融媒体，全力构建校园文化传播新阵地；打造会流动的黄河文化、接地气的惠济古韵墙、传播孝文化的许挺孝文化瓷艺馆，让校园充满文艺范儿；建成红色长廊和社会主义核心价值观观瞻墙，打造师生身边的红色教育阵地；开展各类技能竞赛、社团文化节和五四青年歌会，引领学生锤炼过硬本领、担当时代大任。

网络资源聚合力。学校不断完善和优化网络育人阵地路径，拓展网络教育平台，打造网络文化品牌，培育网络思政队伍，筑牢清朗网络空间，扎实开展网络育人。近年来，学校构建了校园网络媒体矩阵，整合校内各级各类微信、微博、抖音等新媒体资源，融合发展网络思政教育。学校微电影视听融合入选全国高校视频号综合影响力榜单，纪录片《疫情无情人间有爱 与祖国同风雨》被评为河南省教育系统新冠肺炎疫情防控工作优秀网络文化作品，微电影《恋视 黄河情》《人民教师 无上光荣》在郑州市举办的中国梦·微力量微电影评选活动中分获一等奖及二等奖，新闻作品《春晚郑州分会场上出彩的郑财人》荣获2020年度河南省高校好新闻奖·新媒体类一等奖。学校还建立了党史学习教育和特色思政等专题网站。

以“六大平台”为径，深耕思政育人责任田

学校在组织、服务、管理、实践、资助、心理等领域搭建平台，深耕细作、多点发力，加强线上线下、课内课外、校内校外育人阵地融合，构建全员、全过程、全方位思想政治育人工作立体格局。

组织育人抓保障。党组织发挥战斗堡垒作用，以基层党支部“两化一创”强基引领三年行动计划为抓手，深入推进基层党组织标准化规范化建设，高质量推进校级样板支部建设，校级党员领导一对一联系一个党支部，引领党支部提质增效。学校全面推行班团一体化，充分发挥团支部的政治核心、思想引领作用和模范带头作用。开展延伸党支部触角，党建带团建活动，通过思政教育内容手段的全面下沉，实现吸引力与有效性的整体提升。

服务育人促高效。学校建设了校园综合信息服务系统，优化和完善学生工作管理综合服务平台、心理健康信息化管理平台、完美校园网络服务系统，以及图书馆座位预约系统、教务管理系统等，有效满足学生日常生活需要；开通疫情防控期间学生健康信息上报功能，精准掌握学生健康信息。

管理育人出真招。学校建立校党委、理事会、行政和监事会四方沟通协调和运行机制；聚焦师生关注的重大问题和重点领域，强化优势、补齐短板，打通管理育人“最后一公里”；坚持好干部标准，配齐配强各级领导干部和领导班子，从德、能、勤、绩、廉、学等方面对中层干部的履行岗位职责情况进行考核，真正发

挥考核的激励作用。学校通过党代会、教代会、学代会等听取师生意见，不断强化民主参与，提升教职工职业道德素养，用爱岗敬业的精神传递正能量，对学生进行潜移默化的教育。

实践育人提素质。聚焦校内校外、线上线下，学校聘请创新创业领域的专家和优秀企业家担任导师，为学生创造实践机会和舞台。2021年学校荣获河南省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖。学校实行第二课堂成绩单制度，着力构建基地化建设、项目化管理、课程化推进的实践育人体系，组织学生利用寒暑假围绕国家重大发展战略开展社会实践，荣获全国大中专学生志愿者暑期三下乡社会实践“镜头中的三下乡”活动优秀组织单位称号。学校还与优质企业共建华为网络学院、正保会计学院、宇通产业学院、万国优品产业学院、数智金融学院等一批产业学院，获批国家教育部门“科学工作能力提升计划（百千万工程）”项目。

资助育人助成长。学校建立了奖、助、贷、勤、补、减、免、偿八位一体的综合资助体系，以及家访、个别访谈、信函索证、量化评估、民主评议等方式相结合的家庭经济困难学生认定机制。校领导结对特困学生、一对一精准帮扶常态化，定期与结对帮扶学生谈心，关怀激励学生健康成长。学校启动“助脱贫攻坚，圆青春梦想”助学计划，专项资助建档立卡学生，围绕立德树人目标，突出扶智与扶志相结合，引导受助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

心理育人暖人心。学校积极探索课堂教学新模式，汇聚优质教学资源，实现全校学生心理课课堂教学全覆盖。组织开展各级各类培训，助力学校心理健康教育队伍整体素质提升；打造专职专业化队伍，发挥学生互助力量；构建心理危机预防体系，完善家校医协同参与的学生心理危机干预救助网络。学校系统规划朋辈互助教育、成长关键期教育、常态化专题教育、心理文化教育、专业性督导和网络平台教育六大宣教活动，大力强化学生心理素质。（杨建伟 张利）

以学生为本 长线关怀 长程辅导

——聚焦济南大学11个“考研宿舍”

济南距离上海有多远？是800多公里的迢迢山水，是4年意义深远的日日夜夜。济南大学材料科学与工程学院的大四学生周红拿到了一纸轻薄又厚重的录取通知书。她前后拿到了山东大学、南开大学、天津大学、哈尔滨工业大学的录取通知书，最终推免至复旦大学攻读博士学位。

周红来自济南大学一个全员考研上岸的学霸宿舍——学10523宿舍。截至目前，济南大学这样的学生宿舍，在今年的考研过程中诞生了11个，其中材料科学与工程学院有5个、化学化工学院有4个、机械工程学院有1个、水利与环境学院有1个。

仅以济南大学材料科学与工程院

院为例，材料科学与工程学院2022届毕业生578人，截至目前已有310人被录取，深造率达到53.6%。学院已连续3年深造率超过50%。

济南大学始终将立德树人贯穿学生成长发展全过程，注重把握好青年学生人生拔节孕穗期，在思想引领、行为引导和发展支持上精心引导和栽培，从外延环境到内在动力、从目标设定到过程指导，通过理论实践、育德育人、课内课外、线上线下的结合，实现主导性和主体性统一、显性教育和隐性教育统一，各个学院形成“领导班子带头参与、辅导员班主任主动参与、专业教师广泛参与”的工作格局，不断推动学院学风建设工作的内涵式发展，取得了显著成效。

考研成绩的取得，离不开考研学子夜以继日的努力拼搏，也离不开学校考研工作的重视及各种支持。济南大学始终坚持以学生为本的原则，依托师资、学科与专业建设等优势，注重做好长线关怀、长程辅导，提升考研工作的科学性和实效性。

凡事预则立，不预则废

自大一一起，新生就在推免、考研标杆的动力下快速成长，同时联系学业导师早进实验室、早进课题、早进科研团队，提升科研兴趣；自大二起，学校各学院就邀请校内外相关领域专家，充分调动起

学生继续深造与终身学习的积极性，结合个人特点在战略上提早谋划；自大三起，年级辅导员、班主任、专业教师有步骤地为同学们分析考研形势、普及考研知识、解读报考政策，增强学生备战考研的坚定决心。学校还通过访谈优秀考研学子、普及考研知识、发布考研动态、介绍考研政策，充分调动学生继续深造与终身学习的积极性，结合个人特点在战略上提早谋划。

通过朋辈青春故事分享会、蒲公英助学、考研沙龙等辅导学活动载体，定期邀请往届报考不同高校的优秀毕业生进行朋辈辅导专题交流，分别从保研、学校专业选择、时间规划、团队研友、复习安排、各科目学习进度以及考研心理等方面切实帮

助学生及时解决学习中遇到的困难。学院通过专业知识大课堂、分期、分专题帮助学生夯实公共课、专业课的知识，为备战考研的学生提供更清晰的规划，提升复习任务执行的有效性。

多措并举助力考研复试

2022年新冠肺炎疫情防控期间，考研复试都在线上进行。为确保线上复试顺利进行，济南大学各个学院积极整合资源，设置复试专用场地，配备支架、路由器等设备，组建党团先锋队担任复试服务志愿者，为复试考生提供良好的后勤保障，同时联系专业课教师为考

生提供专业指导。

助力考研之路 最后一公里。学校各个学院的领导、教师、辅导员一起攻坚克难，充分依托全国各个学科的辅导员群、学院教师工作群、学院教师科研合作伙、学院往届优秀毕业生的信息优势，不断拓展与兄弟院校之间的联系和共建，一对一帮助同学联系报考院校，自国家线发布后，每天都为学生梳理、公布各院校调剂信息，同时辅导员也适时对学生进行心理疏导和谈心谈话，为学生的顺利录取保驾护航。

星光不问赶路人，时光不负有心人。11个考研宿舍，就是11个热爱学习、积极向上的集体。4年时间里，大家勤奋努力，不懈奋斗，结成硕果。考研更多的是兄弟同心，其利断金。他们将自律、互助、齐头并进融入生活的方方面面。大家在备考的路途中互相鼓励，互相扶持，在学习摸索的过程中慢慢积累了各种学习经验，共同进步。（刘珂珂 张伟）

山东省潍坊市奎文区实验小学

“童话育人”铸就新品牌

课堂上，刚刚学完《小蝌蚪找妈妈》，一群小蝌蚪就游遍了全班；读小书，丑小鸭变成白天鹅的故事延续着；六一儿童节，皮皮鲁找到了漂亮的玩具。山东省潍坊市奎文区实验小学开发童话课程带动“童话育人”特色项目研究，呈现出一派生机勃勃的景象。

童话育人特色项目的实施，让全校师生热情高涨，学生读童话、诵童话、编童话、演童话、画童话，展现一幕幕精彩的瞬间，他们的成长也给教师带来了一个又一个巨大的惊喜。

童话诵读 营造“童话育人”氛围

奎文区实验小学在学生中广泛开展“童话育人”项目研究，将“童话育人”根植于校园文化、课程建设、德育教育、综合实践活动等学校教育的各个领域，突出阅读奠底蕴，艺

术见特长的办学特色，建设童话课堂、童话班级和童话校园，充分发挥童话的育人功能，打造童话育人品牌，培养学生的想象力和创造力，提升学生的综合素养。

积极开发童话诵读课程资源。努力挖掘童话育人途径与功能，引领学生诵读主题童话。其中包括中外经典童话，如《安徒生童话》《叶圣陶童话》；现代名人童话，如《严文井童话》《杨红樱童话》《晓晓娜童话》；还有科普类童话、环保类童话，等等。班里班外皆有书香，童话育人项目在增加学生阅读量的同时养成了他们阅读的好习惯，营造了良好的童话文化氛围。

努力奏好童话教学四部曲。围绕主题童话诵读，学校脚踏实地地实施了“读一读、写一写、演一演、画一画”的童话教学三部曲，组织学生读童话、写童话、演童话、画童

话，做到读写结合，读演结合，读画结合，将童话育人理念发挥得淋漓尽致。

搭建文化育人成长平台。对于初谙世事的孩子们，童话有着无穷的吸引力，能吸引孩子自主参加各种学习和活动。为此，学校举行了丰富多彩的校园文化活动，为学生搭建成长平台。如童话现场创编比赛、校园童话节、童话剧展演比赛、童话绘画比赛、师生同台同题童话故事现场PK等，一系列活动让校园溢满童趣，让学生在身心愉悦中实现德智体美劳全面发展。

学科融合 搭建“童话育人”舞台

在奎文区实验小学，童话已经融入各个学科，如道德与法治学科将童话故事纳入课堂，让学生通过读童话明白道理；美术学科引领学生读童

话、画童话，强化学生学习兴趣和综合素养；科学学科将科学实验与科学道理作为素材，引导学生创编科普童话故事剧表演。

此外，学校还创新性地将童话育人与集邮课程结合，开发校本课程。以童话形式编写集邮校本教材，不仅适应学生的心理发展特点，而且能激发学生的想象力和智力，培养学生对自然和家乡的热爱与集邮的热情，是一种学生喜闻乐见、行之有效的集邮教学形式。学校开发的“童话漫邮”校本课程，情节曲折，生动浅显，富有趣味和形象性，对动物、植物、家乡历史文化作了拟人化的描写，向学生展现了一个梦幻般的五彩缤纷的邮票世界，让学生仿佛置身于生机盎然的动物园、万紫千红的植物园和美好幸福的家园，感受大自然的丰富多彩、家乡的悠久历史文化传统和邮票的艺术魅力，潜移默化地受到

精神的熏陶和教育，汲取文化营养。

围绕以“童话导行，童话励志，童话启智”促进学生素养全面提高的“童话育人”理念，学校展开多维互动，建设“童话育人”文化。每周承办升旗仪式的班级在升旗仪式上首先要展演班级编排的童话剧；红领巾广播每天都有特定的童话故事广播时间，让学生伴着童话踏入校门，在童话校园中浸润成长；课外，学校结合社团建设，成立了“童话剧社”“丑小鸭文学社”等多个社团，编印校园童话刊物，增强学习文化氛围，促进学校特色发展。另外，学校还充分利用校园橱窗、教学楼走廊、墙壁等场所建设“童话育人”文化，实现无声育人。

“童话育人” 打造学校育人新品牌

个性而多元的童话课程体系为学

生提供了丰富的精神大餐，促进了学生综合素养的提升与发展。师生一起讲童话、写童话、画童话、展童话、演童话，创办了校园童话刊物《丑小鸭》。

学校的“童话育人”项目连续4年荣获奎文区教育教学重大问题研究成果一等奖、奎文区教育教学成果一等奖和潍坊市教育教学成果一等奖，成功举办了“童话育人”特色项目推介活动，所有学科与童话育人融合的课堂全部开放，受到与会专家、领导及同仁的高度评价。学校作为山东省优秀学校代表应邀在全国小学语文主题学习观摩研讨会上作了题为《学校因童话育人而精彩》的发言，得到与会领导和专家的高度评价，《中国教育月刊》《中国校园文学》等均推介了学校的具体做法。

“童话育人”已经成为潍坊市奎文区实验小学立德树人、加强思想道德建设的亮丽名片，学校对童话精神进行了全面开发，形成了集德、智、体、美、趣于一体的校园文化，让儿童文学教育模式焕发出新的生命力。（王宝君 周鸿吉 徐文艳）