

郑州市商贸管理学校

创新赋能 文化厚植 培育“四业”技能人才

郑州市商贸管理学校成立于1973年，位于管城回族区豫英路1号，占地面积169亩，建筑面积76210平方米。学校现有教师190人，校内专任教师全部具有本科学历，其中硕士学历占比25.5%，高级职称教师占比27.4%，双师型教师占比81%。学校有全日制在校生3229人，65个教学班，商贸、文创和人工智能三个专业系部，下设电子商务、艺术设计、无人机操作与维护等16

个专业。学校结合所开设专业建设了全国一流、省内领先的现代化实训中心和新零售智慧商谷、文化创意中心、智能制造中心等32个实训室。此外，学校挂牌国家教育部门教师实践流动站、1+X证书制度首批试点院校、首批职业院校数字校园建设试点单位，和京东贸易有限公司共建河南省校企合作示范校项目，是郑州市电子商务行指委秘书长单位。

郑州市商贸管理学校形成了具有职教特色的鼎汇文化体系。学校秉承守正笃实，敬业乐群的校训，以华丽转身为发展理念，以立足商贸、开拓文创、联动AI、服务三产、优势领衔为发展定位，以四业（专业、敬业、有业、乐业）技能人才为培育目标，扎根职教，艰苦创业，创新商贸工匠新生代职业素养培养范式，提升人才培养质量。

2 文化，厚植自我发展新动能

学校通过打造文化核心理念体系，积极寻找自我发展的核心动力，为学校治理赋能，充分挖掘发展的潜力。学校文化已经成为引领学校发展提升的关键和品牌建设的核心竞争力。

2.形成鼎汇文化，培育四业人才

为践行理念、实现目标，学校形成了鼎汇文化体系。以鼎作为文化意象，迁移汇聚鼎的源流品性，以三商为渊源传承，以五汇为精神内核，以大国工匠为价值追求，让鼎的源流品性及象征意义成为学校师生追求理想的思想动力和教育资源。

1.打造圆梦乐园，建设温情港湾

学校的发展愿景是：学生自我成长的圆梦乐园，教师自我升华的温情港湾，充满知识、智慧、善良和真理。

学校以华丽转身为理念，使每一名学都有根植心灵的家国情怀、个性发展的知识智慧、服务社会的择业准备，在社会发展和人生起伏中实现华丽转身。

学校致力成为学生的圆梦乐园。一是求知的学园。突出思政教育，做好红色文化、中华文化、校园文化建设，注重学生工匠精神和精益求精习惯的养成，为学生成为高素质和高层次技术技能人才奠基。二是成长的花园。花园回廊、绿树修竹、书画石刻、雕塑陶艺，一墙一角、一草一木、一步一景，无不追求环境育人，彰显学校的艺术特色。三是心灵的家园。让学校成为师生心灵的栖息地，在师生生命成长的过程中留下深刻的印记与美好的回忆。

学校以培育四业人才为目标，即：高品质、高技能的专业，肯用心、肯付出的敬业，好就业、就好业的乐业，有情趣、有追求的乐业。

学校致力成为教师的温情港湾。一是重教师发展，实施鼎汇人才培养行动计划（包括名师梯队成长计划、领军人才计划、终身成就计划），实现人人有平台、人人能发展、人人都出彩，助推学校高质量发展。二是重环境浸润，优化评价环境，坚持把师德师风作为首要标准；优化文明环境，大力开展文明校园创建活动，不断健全工作机制；优化服务环境，提高行政人员的服务意识和水平；优化安全稳定环境，压实安全责任。三是重人际情感，通过日锻炼、月健康、期活动的健身项目，让教师拥有健康的身体；通过晒年夜饭、元旦联欢、摄影比赛活动，让教师拥有向上的心灵。

近三年，郑州市商贸管理学校先后获得全国国防教育特色学校等52项荣誉和中国商业联合会理事单位等18项称号，在全国职业院校技能大赛中屡创佳绩。过往，学校取得了有目共睹的成绩，为郑州经济发展培养了一大批技能型人才；未来，学校将进一步顺应新时代职业教育高质量发展的需求，以适应性和基础性作为两大发展战略，探索服务郑州经济特色化发展的美好教育实践。

在上级部门的大力支持和全体师生的共同努力下，全体郑州商贸人立足新起点、整装再出发，不等不靠，永葆领先的担当、创的精神、闯的劲头，以敢为人先的精神，致力打造全国一流、省内领先的商贸类中职名校，为郑州国家中心城市和中原经济区建设提供更强有力的人才支撑，为郑州的美好教育提供优秀范例！（马海峰）

1 创新，赋能职教发展新路子

近年来，学校以创新为着力点，坚持内涵发展、创新发展、优质发展为导向，把创新构建商贸工匠新生代职业素养培养范式作为核心任务，打造特色专业布局，把握技能人才成长规律，在教师队伍发展、课程体系构建、学生培养模式等方面取得了长足进步，探索出了一条职业教育创新发展之路。

业技能等级证书的培训内容与专业人才培养方案的课程内容融合，统筹组织，同步实施。

文创专业群探索了跨界复合型人才培养模式改革，实施产学研一体化培养模式，使学生的创意变作品、作品变产品，并落地为企业的商品，注重学生作品展示，引导学生树立文化自信，服务郑州特色文创产品。学校人才培养方案由行业、企业的专家共同制定，以校企合作项目为依托，具体实践项目载体、工作任务引领、行动导向的教学改革理念，实现职业能力标准与教学内容对接。

人工智能专业群探索岗课赛证融通，在人才培养的起点提升了培养目标的针对性，在人才培养过程中使竞赛项目和课程内容紧密对接职业标准、教学过程紧密对接生产过程，在人才培养的结果上推动学历证书与职业技能等级证书紧密对接，培养一批高质量技术技能人才。

3.范式引领，商贸工匠 结出硕果

三年来，在商贸工匠新生代职业素养培养范式的引领下，学校获得全国职业院校技能大赛突出贡献奖、中国机电一体化技术应用协会职业教育分会常务理事单位、河南省文明校园、河南省跨境电商电子商务综合试验区职业教育集团理事单位、郑州市跨境电子商务人才培养暨企业孵化平

台等70余项荣誉和称号。

学校培养了大批商贸工匠，学生在全国职业院校技能大赛中屡创佳绩，学生庞振博获得第46届世界技能大赛中国选拔赛珠宝加工赛项优胜奖冠军，入选国家队，并获得全国技术能手称号，实现了全省教育系统在世界技能大赛中零的突破。学校电子商务学生荣获全国职业院校技能大赛中职组电子商务技能金牌，是河南省中职校在该赛项上获得的首枚金牌，涌现出岳亚龙等一批优秀毕业生。

4. 五立 办学，打造商贸职教新高地

学校不断探索以深化改革凝聚发展新动力、以内涵建设打造学校新品牌的工作思路，逐渐形成五立办学策略。

德育立行。把加强党建工作作为发展的根本保障，围绕立德树人根本任务，构建大思政格局，打造守正德育品牌，形成1973德育体系，推进三育人，党建工作与学校发展双融合、双促进，全面提升人才培养质量。

特色立校。一是深挖治理创新模式，探索实施三责并立、三位一体的扁平化治理模式。二是淬炼创新教学团队，实施专业联络员递进提升方案，探索开展三课评比五课教研四说四促主题教研活动，建立校企互聘师资机制，促进双师素质增强。三是探索商贸工匠人才培养范式，促进专业提质升级，通过每年的职业体验节、文化艺术节、健

康体育节、全员技能节等展示学生全面发展的教育成果。

市场立业。一是专业群发展深度融合融入郑州产业链，实现联动转型。学校对标高水平专业建设标准，探索新的专业建设路径，重点打造商贸专业群和文创专业群，协同建设人工智能专业群。二是创新育训服务业态，深化专业内涵建设。学校积极承担国家高技术产业发展计划（863计划）重点研发项目 面向中小企业智能生产线关键技术共享服务平台研发，面向郑州电子商务和物流行业提供应用技术支持与人才保障，同时为企业和社区再就业人员进行培训。三是赋能乡村振兴，优化专业结构。参与乡村振兴工程，为乡村产业发展注入活力。四是开展普职融通，打破专业壁垒。探索与普通中小学双向互通的机制，率先面向郑州市中小学校和家长开展职业体验日 活动。

国际交流立事。吸收国内外优秀职业教育办学经验，探索发挥郑州职业教育在一带一路建设中的作用。同时建立校际联盟，积极推广国际交流成果经验。

产教融合立足。一是紧密对接郑州产业技术发展，完善紧密型校企合作长效机制，与优秀企业联合进行订单式培养。二是服务产业升级，服务经济社会发展。充分发挥学校郑州市电子商务人才培养基地的职能，探索直播带货等新商科新经济模式。三是助力业态迭代，参与企业技术研发，在合作研发调研中，增强学校专业建设。

江苏省盐城市鹿鸣路初级中学

践行鹿鸣“和教育” 力创卓越新境界

1 凝练文化内涵 凸显学校特色

源远流长，根深者枝茂。回溯源头，方能不忘初心，砥砺前行。盐城市鹿鸣路初级中学前身是盐城市初级中学鹿鸣路校区（隶属江苏省盐城中学教育集团），2021年实现独立办学，领衔成立了教育集团，新校区建成并顺利投入使用，自此踏上了高速发展的征程。

学校将用关心去教，为成长而学的教育理念与中华和文化有机融合，凝练形成了以和为文化核心的一训三风，即尚中致和的校训、和鸣源远的校风、和雅润泽的教风、和熙弘毅的学风。在卓越鹿鸣工作目标的基础上，创造性地提出了特色五和教育体系，即和熙德育和融课程和真课堂和雅教师和美校园。全体师生形成了高度的文化认同、文化共识、文化自信。

鹿鸣和教育，不仅着眼于学生个体的终身发展，还着眼于学生群体的和谐发展，更着眼于当下与未来人和自然、人和人、人和社会、和国家等多重关系的和谐共生。浸润于和教育的鹿鸣师生，始终自信满满地行走在通往卓越的教育大道上。

2 推进“和熙”德育 为人才培养奠基

学校致力推进和熙德育。系统化、多维度构建促进学生和快乐成长、学校 和润 发展、家校和谐共通的和熙德育课程。和熙德育课程旨在促进学生品德养成，引导学生学会尊重和关心他人，培养学生良好的行为习惯、个性品质与集体主义、社会主义、爱国主义精神，为学生成为未来合格公民奠定基础。

各年级均按要求足时足量开设班会课、综合实践课程等。每学期开学

前，学校学生工作处组织班主任队伍、副主任队伍、心理教师团队提前做好备课工作，探讨有效的教育教学方式。定期组织开展教育研讨活动，采用德育沙龙、集体备课等方式讨论教育方法，保证德育效果。每年在固定时段开展艺术节、文化节、体育节三节活动，穿插红十字公益活动、志愿服务等社会实践，以主题活动引导学生亲近社会、服务社会、全面发展，真正提高学生的核心素养与综合素质。

盐城是革命老区，又是国际湿地之都。盐城的红色铁军文化、白色海盐文化、绿色湿地文化等无不珍贵宝贵的德育资源。学校积极整合本土文化资源，在市图书馆、中国海盐博物馆、盐城市博物馆、黄海湿地博物馆、盐城新四军纪念馆等场所开设德育实践课堂，活用周边资源，助力学生成长。学校还结合各种节日开展实践活动，如3月的绿动飞扬青春，筑梦卓越鹿鸣 传承红色基因，赓续雷锋精神 系列活动，4月的经典伴成长，共约书香香 清明祭英烈 活动，5月的劳动节 榜样进校园，匠心润鹿鸣、母亲节 趁你未老，爱还未迟 活动等，培养学生竞争合作、积极进取、自信自强等良好的个性品质，为学生终身发展打下坚实基础。

3 实施“和融”课程 创新育人样态

学校致力构建和融课程。以双减为契机，围绕三程（课程、教程、学程）建设与五增（教师增能、课程增容、课堂增效、作业提质、家校增联）目标，按照严格执行国家课程，全面实施地方课程，大力开发校本课程 的思路，学校构建了有鹿鸣特色的和融课程。和融课程开启了全新的课后服务模式，时间上一般设在延时服务和托管服务期间，形式上打破学科与班级的限制，根据教师的爱好专长，跨学科、跨班级组织课程学习活动。内容

鹿鸣，这个充满诗意且内涵深厚的名字，源自《诗经 小雅》：呦呦鹿鸣，食野之苹。江苏省盐城市鹿鸣路初级中学，这所簇新的学校，坐落在世界自然遗产黄（渤）海候鸟栖息地国际湿地城市 盐城市主城区，既有《诗经》的千年浪漫，也有江苏省盐城中学的百年传承，和而不同，美美与共。盐城市鹿鸣路初级中学是江苏省依托黄（渤）海世界自然遗产地建设的湿地文化课程基地，是江苏省教育科研工作先进集体、江苏省五一劳动奖状获得者。学校执行国家 双减 政策成效显著，作为盐城市代表被省广电总台等主流媒体宣传报道；学校 和雅 四有好教师团队获评盐城市 四有好教师重点培育团队；近三年，有227名学生在省级、市级科技创新等比赛中获得特等奖、一等奖。

上包括自主作业、特色课程、双语阅读、一小时阳光体育等，让学生的学业问题在学校得到一站式 解决。丰富多元、能力与素养并重的特色课程丰富了学生的学习生活，满足了学生的个性化需求，提升了学生的能力素养，促进了学生的全面发展。学校充分挖掘地方和学校资源，创新传统社团模式，大力引进优质社会资源，建构了鹿鸣博约成长课程体系，编制了《鹿鸣博约成长课程手册》。鹿鸣博约成长课程围绕 落实立德树人根本任务，培养学生未来核心素养 这一中心，呈现博学课程与约修课程两种形式，家庭、学校、社会 三位一体 形成立体协同育人网络，涉及品德修养、学业发展、身心健康、审美素养、劳动实践五大模块，涵盖12种类型、14个重点项目、115门课程。其中，湿地文化课程、百行业职业体验课程 及人工智能技术与教育创新课程等特色鲜明、成果斐然。依托黄（渤）海世界自然遗产地的湿地文化课程基地建设 入选江苏省基础教育内涵建设项目，有效扩大了黄（渤）海世界自然遗产地效应，成为绿色生态盐城的品牌课程。学校主创开发了《盐城湿地我的家》地方课程教材，在省内外产生了较大的影响。百行业职业体验课程 充分挖掘社会资源，邀请各行各业家长精英走进课堂，引领学生多方面了解

社会，弘扬 追求卓越的工匠精神，培育尊重劳动、珍惜劳动成果的美好情感。

人工智能技术与教育创新应用课程包括 创E机器人 创E编程等，持续深化信息技术与教育教学的融合。

文化传承，融合课程，依托端午节、重阳节等中华传统节日，组织开展系列文化融合课程，多学科教师同授课，让学生浸润在中华优秀传统文化中，多元感知中华文化的博大精深。

4 构筑“和真”课堂 推动教学改革

学校致力构筑和真课堂。和真课堂是以问题为引领、精心设计活动的、注重结构化教学、创造真实有意义的学习经历，从而培养学生高阶思维能力、发展学生学科素养、陶冶学生求真情操的新型课堂样态。和真课堂需要教学管理团队、教研团队、教师与学生一体，需要管、教、学合力坚持四个真：教学管理团队真管理，强化教学常规；教研团队真研究，研究课程、教程、学程，形成教研共同体；教师个体真教学，认真备教材、备学情、备情境、备活动、备作业；学生学习真发生，课前预习真发生、课堂活动真主动、检测巩固真作业。和真课堂面向全体学生未来发展素养和高阶思维能力培

养，打造 真学习 活动式课堂。

和真课堂，以赛促教，将课堂教学改革推向纵深。学校高度重视教师 和真 课堂教学理念的学习和日常课堂教学的实践，除了组织教师参加国家、省级、市级基本功、优质课等教学比赛，为推动校本课程开发、推进课程融合，还举办了鹿鸣杯成长课程教学竞赛；根据教师年龄结构特点，精心组织而立杯五四杯 新秀杯 等综合竞赛，引导教师探讨 真学习 课堂教学模式，探索师生间的有效互动，研究促进课堂教学质量的新路径。

同时，学校进一步以制度保障和真 课堂教学改革的深化。根据自身特色，学校制定并完善了教学、教研等相关制度。如每周4节课以2+2模式开展教研活动与集体备课，出台《教研活动和集体备课具体要求》。教研活动包括主题式理论学习、学情回顾及每周组内研讨课；集体备课实行主备人制，个人提前进行一次备课，集体研讨二次备课，反思优化进行三次备课。又如定期以大教研组为单位，组织系列教研活动，以教研推动教学、助力教学。所有教师共同遵循、内化于心、努力实践，自觉上好每一节符合和真 课堂要求的课。

5 发展“和雅”团队 赋能专业成长

学校致力打造和雅团队。和雅是鹿鸣教师的文化价值追求，它倡导师生、师生、生生、师生与学校、学校与社会相互理解、宽容、信任，倡导建设和谐的人文关系，营造优雅静美的校园文化氛围，树立真诚温和、言文雅、情趣高雅、玉汝于成的教师形象。

以和立德，以雅治学。学校教师始终坚持 形象优雅、谈吐文雅、举止典雅、志趣高雅、学识博雅、气质儒雅 的六雅追求。学校和雅 四有好教师团队是和文化视野域下的创新型 四有好教师团队，是盐城市 四有好教师重点培

育团队，为多渠道、多元化培养和雅 教师开辟了新路径。依托市重点培育团队，组建和雅 教师共同体，充分发挥团队教研的合作与引领作用。如青蓝工程 师徒结对、学科课题研究小组、鹿鸣 首席教师团队、领航名师工作室等。

学校以具有鹿鸣特色的校本研修为平台，以校本教研、课题研究为重点，以改革课堂教学为突破口，做好教学研究、教学服务工作，全面提升教师专业化素质，着力培养一支师德高尚、观念前沿、技术精湛、可持续发展的和雅 教师队伍。编撰《鹿鸣教科研导刊》，使教研成果可视化、成果化。教师发展中心指导教师及时将课题研究成果转化成为论文，使已有研究成果转化为鹿鸣教育教改的生产力。

6 创建“和美”校园 提升服务质量

学校致力创建和美校园。技术装备处、安全保卫处、后勤保障处、工会四大职能部门紧紧围绕和美 校园的价值追求，不断规范制度、规范流程、规范服务，为学校发展提供技术支撑、安全保障、后勤服务等。

智慧校园，让教师办公更轻松。新校区借助三网通，充分利用近200个大小不一的电子平台，实现校园网络一体化办公，学校、部门、年级、班级的各项通知提醒、工作部署都利用校园网络平台发布、公示。

鹿鸣之家，让教师生活丰富多彩。学校开展健康的文体、娱乐活动，丰富教工业余文化生活，成立教工沙龙和业余社团，举行教工书画、摄影、手工制作等展评活动，提升教师素养，推进校园文化建设。

历史洪流奔涌向前，时代重任催人奋进。盐城市鹿鸣路初级中学全体师生矢志追求 卓越 新境界，勤奋践行和教育，勇当教育排头兵，奋力谱写盐城义务教育优质均衡发展新篇章！（吴加健）