

医教协同育人 培养区域新医科人才

吉首大学

医科人才培养框架“四梁八柱”搭建成形

医学教育是卫生健康事业发展的重要基石。吉首大学地处武陵山区腹地，在湖南省湘西土家族苗族自治州和张家界市两地办学，是武陵山片区仅有的省属综合性大学；学校是国家“中西部高校基础能力建设工程”高校和《武陵山片区区域发展与扶贫攻坚规划》重点建设高校。“十四五”时期是学校大力推进“双一流”建设、深化教育教学改革、提高人才培养质量，争取全面建成一流教学研究型地方综合性大学的重要历史关键时期。吉首大学围绕《关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》《关于加快医学教育创新发展的指导意见》等文件要求，全面认识新时代医学教育发展的新形势、新任务，把握发展面临的新机遇、新挑战，坚持立足武陵山区，服务健康中国战略，以落实高等医学教育“新医科”要求为契机，为建设新时代健康湖南和健康大湘西作出新的更大的贡献。

吉首大学医学教育始于2000年9月原湘西吉首卫生学校整体并入吉首大学组建的吉首大学医学院。近年来，医学教育事业取得了长足发展，办学水平和综合实力明显提升。目前设有临床医学、护理学、针灸推拿学、医学影像技术、医学检验技术、药学、制药工程7个医学类本科专业，有临床医学、护理学两个一级学科硕士学位点，有临床医学、护理学、针灸推拿学、药学4个湖南省一流专业。“十三五”以来，临床医学专业顺利通过了国家教育部门专业认证，药学、医学影像技术、医学检验技术3个专业顺利通过湖南省普通高等学校专业办学水平和新增学士学位授权学科专业评估。顺利通过国家教育部门临床医学专业学士学位授权点专项评估，已初步完善了本科、硕士人才培养体系，为未来培养高素质应用型新医科人才做好了铺垫。

“十三五”期间，吉首大学医科类专业共有本科毕业生2436人、专科毕业生458人，其中授予学士学位

2408人；另有113名硕士研究生毕业，全部获得硕士学位并就业。师资队伍质量明显提升，引进医科专业博士两人，有8名攻读博士学位的教师顺利毕业返校，新增二级教授一人、“芙蓉学者”一人，两名教师获评正高级职称，3名教师获评副高级职称。办学条件明显改善，建筑面积达3万平方米的大湾湾校区医药综合实验实训大楼和7000平方米的第一附属医院临床教学综合楼竣工投入使用，投资2000余万元与第一附属医院共同建设的3480平方米的临床技能模拟训练中心投入使用；依托中央财政支持地方高校发展专项资金1000余万元建设的医学检验实验室、基础医学实验室、医学影像实验室等，大大改善了医学专业教学硬件条件。2020年9月，学校新组建成立了药学院，为全面深化医学教育管理改革、加快医学教育创新发展打下了坚实的基础。

此外，学校立足武陵山扶贫攻坚主战场，服务大湘西，深入开展医疗对口支援帮扶工作，服务地域居民人口不断增加。新冠肺炎疫情防控期间，学校全体医务人员和医科专业师生全身心投入到抗击疫情最前线，为百姓筑起守护生命的防线，受到了当地社会各界的高度赞誉，社会认可度逐年提高。

学校紧紧围绕为党育人、为国育才，以问题为导向，不断推进学校人才培养改革创新。“十三五”以来，学校新增附属第四医院（怀化市第一人民医院）、附属第五医院（张家界市人民医院）和附属第六医院（铜仁市人民医院）3所非直属医院和一所中医医院（宁乡市中医院），不断创新协同育人机制，初步打造了武陵山片区医教协同育人、一体化发展的战略联盟。为全面提高医科教学的质量和水平，便于管理和协调，学校成立了医学教育指导委员会，明确了分管教学工作的副校长担任指导委员会主任，教务处处长、医学院院长和附属医院院长担任副主任，设立学校医学教育办公室（下一步将成立医学部），构建了学校医学教育的管理结构体系并制定了一系列的相关管理制度。

加快实现医学教育高质量发展

“十四五”时期，学校将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，准确把握新时代学校办

学实际，遵循医学教育规律和医科专业人才培养规律，紧紧围绕吉首大学“一流教学研究型地方综合性大学”的建设目标，以德树人为根本任务，坚持目标导向和问题导向，以提高教育教学质量和人才培养质量为主线，以整体提高学科建设和专业内涵为出发点，以高素质应用型医学人才培养为落脚点，坚持扎根武陵山区，到“十四五”末，使吉首大学医学教育事业的综合实力得到强有力的提高，人才培养能力和培养质量不断提升，学科专业进一步完善、师资队伍数量及结构基本合理、办学条件显著改善，成为大湘西地区办学层次较高、综合实力较强的高等医学教育品牌，为实现一流教学研究型地方综合性大学提供有力支撑。

医学教育师资队伍的数量和结构不断优化。“十四五”期间，引进、培养博士15人以上，师资队伍数量力争达到180人，新增省级以上教学名师1—2人，“双师型”师资队伍建设持续展开，60%以上专业课教师具备相关行业执业资格证书。

人才培养质量稳步提升。科学调控本科生规模，积极发展研究生教育，不断拓展继续教育领域，争取到

“十四五”末，医学类专业在校本科生稳定在4000人左右、研究生300人左右。本科毕业生就业率达到90%以上，执业医师考试通过率达到75%以上，学生创新能力进一步提升，学生在省级、国家级学科竞赛中获得更多更高级别的奖励。

学科专业建设成效显著。到“十四五”末，医学学科体系和专业设置进一步完善，力争药学获批一级学科专业硕士学位点授权，基础医学、护理学两个专业硕士学位点顺利通过验收评估。力争国家级一流专业取得突破，在建的临床医学、护理学、针灸推拿学、药学4个省级一流专业顺利通过验收。

教学条件进一步改善。全面规划设计大湾湾校区建设，科学全面使用医学类综合实验实训大楼；新建1—2所直属附属医院，进一步加大附属医院教学投入；建设完成医学实验动物中心，改善医学教育实验条件，加快实现医学教育的高质量发展。

医学教育管理体制进一步完善。全面落实医教协同，创新管理模式，建立并完善学校、医学部、医科学院及附属医院的医学教育管理运行机制，到“十四五”末，由医学部统筹学校医学教育，管理运行高效有序。强化学校对临床学科建设的资源统筹与力量整合，提升临床学科整体实力，争取建成高水平区域医疗中心，增强社会服务能力。

（袁带秀 向志钢 王群立）

江苏省兴化市楚水实验学校

“善心”健全人格 “笃行”完满生命

“善”，以“水”为基，取“上善若水”之古训；“笃”，深挖人文积淀，取乡贤刘熙载“头脑清，脚跟实”之意。兴化在战国时期隶属楚国，有着深厚的历史人文底蕴，文昌水秀，教化兴盛，施耐庵、郑板桥、刘熙载等名人辈出。“楚”是2000多年深厚的历史文化，“水”是兴化独特的地理环境。“楚水”校名的由来，即体现出对兴化悠久历史的传承，彰显浓郁的地域特色。在经历艰苦创业、规模扩张、内涵探索、品质提升的发展过程中，兴化市楚水实验学校紧扣时代进步的发展脉搏，围绕“培养健全人格，塑造完满生命”的育人目标，秉持“人文关怀、和谐共进”的办学理念，积极整合教育资源，全力创新德育途径，高度重视活动育人，持续深化“善笃”德育活动品牌，促进学生全面发展、健康成长。



兴化市楚水实验学校

提升战略高度 明确发展方向

德育作为学校教育的一项重要内容，绝不能只是空洞说教或死板规定，而应当是一门课程，或者说应该是一门艺术。为避免德育过程中目标高大上、内容假大空、方法管卡盯、效果软松散的问题，楚水实验学校上下统一思想认识，把立德树人作为德育的根本任务，立足水乡独特的地域特征，大力开展“善笃”德育品牌建设，提高德育站位，把德育作为智育的动力和坚强保障。

楚天无垠任展翅，楚水有源润嘉禾。“善笃”德育，是楚水实验学校

“善笃”水乡文化教育”的重要组成部分，既传承深厚的历史和地域文化，又与教育的时代潮流相契合；既契合学校独特的文化追求，又与时俱进、开拓创新，体现了学校的办学方向和育人理念，为学生的终身发展指明了方向。

扎实周密计划 奠定发展根基

“善笃”德育理念依托一系列德育活动的开展而得以彰显。楚水实验学校高度重视德育过程中学生的体验与感悟，以德育活动为载体，确立每月主题教育活动，既丰富了学生的校园文化生活，又结合一定的时代主题传递着满满的正能量。

在每月的德育活动中，全校上下给予大力支持，校长室统筹协调，各部门精心策划，全体学生主动参与，切实实现了有详细的活动方案、有高标准的前期配置、有高质量的育人效果。“诗与生活”诗歌朗诵会，已连续举办16届，成为一代代楚水学子的青春记忆；“青春放歌，唱响楚水”大合唱比赛是2021年新设立的活动，以“百年风华正茂，民族伟大复兴”为主题，让学生在歌声中传递、抒发爱国情怀；新春祈福活动是高三学子进行集体祝福的一个文化活动的，旨在让莘莘学子舒缓压力、喊出梦想，更好地冲向理想的远方；“楚水好声音”校园歌手大赛、“楚水英姿”校园秋季运动会、“戏剧与人

生”校园课本剧大赛、高三远足拉练、成人仪式、“楚风汉韵”校园书画展等一个个特色文化活动，从不同侧面展示了学生的综合素养，深受学生的喜爱。

每月的德育活动是楚水校园一道亮丽的风景，既丰富了“善笃”校园的文化内涵，又处处展现出楚水学子特有的活力与激情。

固守育人初心 践行知行合一

“只要对学生成长有益，我们的德育活动就会一直在传承中创新。”相较于特色活动的趣味性与震撼效果，常规活动更能显示出楚水实验学校对德育的一贯重视和创新探索。

在德育管理中，学校一贯倡导学生的主体参与和班级文化特色的形成，充分发扬教育民主精神，提出升旗仪式课程化的理念，坚持办好“走出去学，请进来讲”、值周活动、主题班会等一系列常规德育活动，让学生在自我管理中学会做人的尊严感、道德感、责任感，激发学生的自律、自立、自强意识。

升旗仪式主题课程化，是对传统升旗仪式的一次大胆尝试。每次升旗仪式结合不同时间节点选择相应的主题，由一个班级或处室或备课组、教研组承办，采用赠旗、送福、颁奖、即兴采访、诗歌朗诵等多种开展形式，力争让师生在系统化的德育主题中提高认识、升华人性、养成品格。此外，学校还邀请政府部门领导和工作人员以及律师、消防员、医生、警察、农民、工人等社会各行业代表参加“大班会”，与学生们分享社会责任和生命感悟。

“走出去学，请进来讲”是学校结合社会实践和社区服务举办的一个互补性活动。“走出去学”是利用周六、周日的空闲时间，带领学生实地参观博物馆、大型企业、风景名胜等历史价值突出、文化特点显著、自然环境优美的地方，让他们在观摩、体验的同时认识家乡特

色、感受文本意境、领略人生美好，从而达到自我教育的目的。“请进来讲”即举办“楚水讲堂”，每周邀请家长中各行各业的代表，讲述其从业经历、奋斗历程以及不为学生所熟知的人情世故，既拓展了学生的视野，又更新了他们对于社会各行业的认知，对他们在学科学习、职业生涯规划等各方面都有很大的帮助。

值周活动是强化劳动育人的举措。每班轮流值周，负责管理学校某一区域的卫生状况，让学生在劳动中学会珍惜他人的劳动成果，并唤起学生的主人翁意识。

每周主题班会是分年级进行的，主要从生涯规划、生命教育、学习力提升、创新能力培养以及习惯养成等方面进行自主选题，学生自己组织、制作课件、创设节目，有利于培养学生自我管理、自我完善、自尊自强的良好品质。

是否彰显育人价值，是衡量和反思一切德育活动的准则。探索无止境，兴化市楚水实验学校依托“善笃”教育，以德为本，由点促面，为学生德育体美劳全面发展，为学生终身发展奠基，实现了办学条件、规模、水平和绩效的四大突破，得到社会各界特别是广大学生家长的高度赞誉。学校先后获得江苏省教育工作先进单位、江苏省德育先进学校、江苏省文明学校、江苏省园林式单位、江苏省第二批艺术教育特色学校、江苏省青少年科技教育先进学校、江苏省五四红旗团委、江苏省教育科研先进集体、东部战区“空军招飞工作先进单位”等诸多省市级以上表彰，成为兴化教育的窗口学校。

（赵华伟 孙秋勇 蒋爱国）

湖北省十堰市郧阳中学

光荣传统一脉相承 立德树人掷地有声

在荆楚大地上，有这样一所学校：它由书院发端，数百年来文脉赍续，生生不息；它从烽火硝烟中走来，栉风沐雨，英才辈出；它于教育改革的洪流中踏浪前行，勇于担当，凯歌嘹亮！这所具有悠久历史、光荣传统和薪新时代风貌的学校，就是湖北省首批重点中学、湖北省示范中学、北京大学博雅人才共育基地，被誉为“鄂西北人才摇篮”的十堰市郧阳中学。学校围绕“办最好的高中，做最好的老师”的奋斗目标，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，坚持思想引领，坚持教学中心，坚持优化育人环境，坚持创新完善机制，切实做到对学生负责，为民族担当，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培育堪当民族复兴重任的时代新人，促进了学校的内涵发展、高位发展和特色发展。

不忘初心 薪火相传 精神旗帜高高飘扬

郧阳中学的前身是始建于明朝嘉靖二十六年（1547年）的郧山书院，至今已有470余年的历史。1902年，郧山书院改为郧阳府中学堂。新中国成立后，定名为郧阳中学（以下简称“郧中”）。

郧中具有光荣的革命传统。土地革命时期，鄂西北成立的首个地下党支部诞生于学校，支部书记燕若痴烈士就是学校职工，学校成为共产党革命活动基地。我国著名的马克思主义哲学家、理论家、教育家，原中央党校校长杨献珍曾在学校就读，学成归来后出任校长。抗战时期，郧阳中学更名为省立“八高”，成为抗战培养急需人才

的后方教育基地。

老党员陈保南的故事在郧中被广为传颂。他爱校如家，在校工作了52年，担任教员期间，一人干多人的活儿，任劳任怨，从未出过差错；他爱生如子，支援农业送肥下乡时，他把学生逐一背过河，冒着生命危险用身体堵住山上的滚石，护住了学生却伤了自己；他一生清贫，克勤克俭，帮助师生，是鄂西北仅有的参加全国文群英会并作典型经验交流的教职工。他去世后，其子女捐资100万元设立“陈保南教育奖”，用于奖励那些勤恳无私、执着奉献的郧中优秀教职员。

先贤为国为民、勇于担当的坚定信念激励着一代又一代郧中人不解进取，郧阳中学成为“红色基因”的郧中精神如明灯启慧砺行，照亮前路！

一流环境 强大师资 教育沃土桃李芬芳

郧阳中学办学条件优越，各类教育教学设施一应俱全，校园环境幽雅，绿树成荫，鸟语花香，是学生学习生活成长的理想之所。学校党委坚持开展“我为群众办实事”实践活动，立足师生需求，用心用情解决师生群众急难愁盼的问题，全力护航学生健康成长。

教师队伍建设是学校发展的核心。郧中加强与高校的合作，利用暑期组织教师赴浙江大学、苏州大学开展高级研修班，助推教师专业成长；积极开展郧中大讲堂活动，为教师提供学习、交流的平台；弘扬工匠精神，常态化开展新教师达标课、骨干教师示范课、校优质课

竞赛等岗位练兵活动，提升教师专业水平；开展“青蓝工程”，帮助青年教师提升教学能力；成立九大学科名师工作室，引领各学科良性发展；与恩施高中等省内名校组建了教研协作体，促进各校在教育管理和教学教研方面的优势互补。百年办学历程铸就了郧中教师“对学生负责，为民族担当”的教育理想，成就了他们“做为人师表的楷模，做教书育人的行家，做专业知识的权威，做引领学生发展的导师，做志存高远的行者”的职业追求。学校现有专任教师328人，其中在岗正高级教师4人，中学高级教师199人，十堰名专家（名校长）5人、十堰市有突出贡献专家2人、十堰市拔尖人才3人，市级骨干教师、学科带头人20人。师德高尚、业务精湛、结构优化、富有创新精神的高素质教师队伍，成为学校的闪亮名片。

自建校以来，郧中已为国家和社会培养了数以万计的各类人才。著名马克思主义哲学家、教育家杨献珍，革命工作者、龙州起义领导人何世昌，中国工程院院士熊杰著，著名作家梅洁等都是其中的杰出代表。学校教育教学质量在省市名列前茅，学校是中国人民大学、

浙江大学、武汉大学、西安交通大学、华中科技大学、南开大学等全国知名高校的优质生源基地。

牢记使命 铸魂育人 生命成长厚积薄发

2022年5月20日，郧中组织1500余名高二学生来到田间地头，学习插秧和栽种红薯苗，亲身体验劳动的艰辛与幸福。在“汗滴禾下土”的过程中，热爱劳动、珍惜粮食的信念深深植进了学生的心田。这是学校落实“五育并举”的一个缩影。郧中以“立德树人，铸魂育人”为己任，坚持文化知识和品德修养并重，理论学习与社会实践并行，全面发展与个性发展并举，根据校情、学情，形成了一套特色德育体系，即“一二三四五六”德育框架和实践体系。

“一”是一个根本目标——立德树人。“二”是指“两全一个”，即面向全体学生，促进学生全面发展和个性化发展。学校面向全体学生开设游泳课、网球课、农耕课、徒步远足课等。每年举办运动会、艺术节、科技节，开展新生军训、校外拓展、志愿服务、成人礼等活动，提升学生核心素养，实现全面而个性化的成长。

“三”是指构建好家庭、学校、社会三结合的教育网络，形成教育合力。“四”即“四自”教育（自我规划、自我教育、自我服务、自我发展），人人有事干，事事有人干，自己的事情自己干，不给别人添麻烦。“五”即“五自”目标：生活自立（包括内务整理、洗衣做饭）、行为自律、锻炼自觉、学习自主、精神自强。“六”即六个校园建设，包括激情校园（励志教育、爱国主义教育、理想信念教育）、爱雅校园（爱心教育、礼仪教育、诚信教育）、书香校园（经典诵读、时政课堂等）、阳光校园（体卫艺教育和心理健康教育）、民主校园（发挥党代会、家委会、学生会作用，实现学校事务民主管理）和平安校园。学校先后被评为全国中学贯彻《学校体育工作条例》优秀学校、全国劳技教育先进学校、湖北省平安学校、湖北省文明单位、湖北省五四红旗团委等，实现了教学引领，多点开花。

聆听历史回响，谱写时代华章。承载着先贤厚望、学子梦想和社会重托的郧中，正以昂扬的姿态迈步新征程。“百年郧中，历久弥新。新时代、新百年、新征程，郧中将牢记为党育人、为国育才的历史使命，继续着眼于学生的全面发展、教师的专业发展和学校的可持续发展，全面贯彻党的教育方针，提高综合办学水平，继续朝着建设国内有影响力的社会名校的宏伟目标和一切为了学生成人、成才、成材、幸福的庄严承诺阔步前行！”学校党委书记、校长黎明说。

（徐建兵 贺文华）