

四川外国语大学 守正创新 构建大学英语教育新生态



4) 被认定为国家线上线下混合一流课程；“英语公共演讲”“英文经典选读”被认定为国家线下一流课程。

立足“四新”建设,构建大学英语融合式教育新生态

□

技术赋能,推动“三金”课程体系建设

□

学校坚持技术赋能,辐射联动,一体发展,对标各专业人才培养需求,创建以综合英语为“体”,以听力、听说、读写、口语为“四翼”,以英美文化、高级写作、演讲艺术、影视原剧赏析、外台听力、高级口语、报刊选读、英汉互译、英语演讲、英语语音语调、英文经典选读等课程为“多维”的“一体四翼多维”大学英语课程体系,“一体”和“四翼”为必修课,“多维”则根据学校二级院系人才培养方案按需开课。

学校以“金课”建设为抓手,狠抓课程质量,经过8年的努力,“新标准大学英语”(1—4)、“英语语音语调:英式英语和美式英语”被认定为国家线上一流课程;“综合英语”(1—



- ① “国际化人才培养基地”授牌
- ② 融合式教学课堂
- ③ 教学研讨

态势。学校坚持实施多维评价,全方位考查学习绩效。将线上网课学习、线下课堂表现、项目学习、各类赛事参与以及社会实践等实践活动纳入学生考核体系,采用加权评价方式,动态考核学生学习绩效水平。学校坚持开展轨迹评价,基于U校园智慧教学云平台全流程追踪学习过程。学校坚持学习全过程轨迹化管理,机评、互评、自测、师评互补,有效利用iTEST智能测评云平台和iWrite英语写作教学与评阅系统的即时智能反馈,以评促学。学校降低识记性知识的评价比例,加大非标准化测试权重和创新性学习效果评价权重,鼓励学生参加语言实践。

提质增效,大学英语教育迈向新征程

□

学校的教改创新惠及3万多名校内学生和数百所高校,学生的政治领悟力、英语综合应用能力和国际事务处理能力明显增强。

学生综合素质明显提高,获2018年亚太青年模拟APEC大会全国总冠军,连续三年获中国模拟联合国大会四大奖项、全国高校商业精英挑战赛国际贸易总决赛团体一等奖;此外,

还获得“第九届中日韩青年论坛最佳代表奖”,3人次获得“外研社杯”全国英语演讲大赛总决赛一等奖。

学生社会服务能力明显增强,在2016年中国共产党与世界对话会、2018年首届中国国际智能产业博览会、2019年上海合作组织地方领导人会晤等一系列在渝举行的重大国际赛事赛会、国际会议和涉外事务中表现出色,受到大会组委会的高度评价。新冠肺炎疫情防控期间,400余名学生志愿者在指定医院、酒店和社区为外籍人士提供咨询和语言服务,受到国内外友人的一致好评。

2014年以来,学校教师在各类比赛中斩获全国一等奖10人次、二等奖20人次、三等奖26人次,省部级奖80人次。39人次获省级以上表彰,77人次获其他各类荣誉称号;立项各类学科课题65项,其中国家级别5项、省部级19项;在SSCI、CSSCI和北大核心期刊发表成果相关论文300余篇,出版专著28部;团队受邀在国际国内学术会议上作专题发言20余次。

示范引领,教研成果服务全国大学英语教学改革

□

“新标准大学英语”(1—4)、“英

语语音语调:英式英语和美式英语”等国家线上一流课程服务全国大学英语教学改革。“新标准大学英语”在两个慕课平台累计注册人数超7万,学生来自全国500多所高校,大连外国语大学、西北工业大学、内蒙古财经大学等高校引入该课程,将其转型为私播课开展混合式教学改革,该课程同时上线“学习强国”平台,视频累计点击量超300万次;“英语语音语调:英式英语和美式英语”选课量达3万多人次;省级课程思政特色示范课程“时政英语视听说”在全国享有一定知名度,选课学生来自全国300多所高校。

教学团队受邀在全国线下学术会议作主题报告和开展培训交流70余次,受外研在线邀请为全国300余所学校的850余名教师进行混合式教学专题培训,受外研在线、中国高等教育培训中心等单位邀请开展10余次线上培训,受益学员累计3万人,遍布全国数百所高校;受哈尔滨工业大学(威海)、大连外国语大学等16所高校邀请开展线下讲座和融合式教师师资培训。学校也接待了华南师大、北京第二外国语学院、江苏科技大学等100多所高校来校调研。

经过8年的努力,学校“大学英语混合式教学生态构建创新与实践”于2021年获重庆市教学成果一等奖,教学改革成效得到社会认可。以此项目为牵引,学校发挥西部地区外语教育“桥头堡”的作用,以立德树人为中心,立足西部院校师生实际,将外语和数字技术深度融合,建成了一整套数字时代新型教育教学体系,以数据为驱动,支撑外语教学改革。学校抓住获批重庆市高水平新文科建设高校和重庆市国际化特色建设高校的历史机遇,积极响应国家教育数字化战略和“一带一路”倡议,在育人理念、教育教学模式、教学实践路径、教学组织模式和课程评价模式方面持续创新,提升大学英语教育质量,为中国外语教育高质量发展贡献川外力量。

(董洪川 马武林)

“三成三品”开新局 东方风来满眼春 ——湖北省十堰市东风第五中学积极推进内涵发展

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的根本问题,决定了学校的前行方向和办学品质。面对时代的考问与召唤,湖北省十堰市东风第五中学(以下简称“东风五中”)坚守为党育人、为国育才之初心,围绕立德树人根本任务,以办人民满意的教育为宗旨,结合学校实际,分析自身优势,总结办学传统,提炼出了“育人为本,让每一名都能成人、成才、成功”的办学理念,围绕“办有品位的学校,做有品德的教师,育有品性的学生”的办学目标,走出了一条“三成三品”特色发展之路,在积淀学校文化内涵、突出学校办学特色、提升学校办学品位、彰显特色育人成效上狠下功夫,打造了一张叫得响、擦得亮的内涵式发展“金名片”。

办有品位的学校——

以文化润泽灵魂,用精神凝心聚力

□

“人无精神不立,校无精神不兴。”一所学校想要取得长足的发展,必须具有符合学校实际的办学理念和师生普遍认同的校园文化。它是一所学校的灵魂,是凝聚和激励师生的向心力,也是深化学校内涵发展的先决条件。

走进东风五中,扑面而来的是独特而强烈的文化自信。听雨轩、步云亭、立德石等校园微型景观彰显了浓郁的文化底蕴,处处充满书香气息和人文之美。东风五中人深刻认识到,一所有品位的学校应该有自己的独特文化。在校园文化建设的切入点上,学校致力将中华优秀传统文化融入校园文化建设,围绕“经典诵读”“我们的节日”“网上祭英烈”及重大历史事件纪念活动开展内容丰富、形式多样的



龚中学校长与学生一起参加“劳动美”教育实践活动

的校园德育活动,使学生在接受中华优秀传统文化教育的同时提升自身思想道德素质,从而加强爱国主义教育,增强学生的文化认同和文化自信。

东风五中校长龚中华认为,学校的天职是立德树人,学校应该有“教育的味道”,这是教育人的本色追求。学校力求将制度的刚性要求与人文关怀有机融合,严格规定作息时间,分层设计学生作业,规范教辅用书、考试次数、各类课程,减轻学生负担;开设校本特色课程,提升午托、晚托的教育和社会“双效应”,走出一条高效轻负的“双减”之路。

近年来,学校先后获得首批全国学校体育工作示范学校、全国五四红旗团支部、十堰市创建文明校园先进学校、十堰市最佳文明单位、十堰市优秀基层党组织、张湾区教育系统2021年度教育教学先进单位等荣誉称号,充分展现了学校良好的精神风貌。

做有品德的教师——

德才兼修求精进,滋兰树蕙师者风

□

“教师是学校发展的主体,是学校

文化的引领者,是学生成长的引路人。”龚中学校长表示,学校主要通过实施“师德工程”“师训工程”“科研工程”“名师工程”“青蓝工程”等来提高教师素质,促进教师专业化发展。

师德工程打底。学校高度重视师德师风建设,制定了教育服务新理念下的优秀教师评价标准,根据《东风五中教师职业道德考评细则》对教师进行师德考评。组织开展师德讲座、师德演讲、师德演唱会和“学生在我心中”“颂师德、展师风、铸师魂”等丰富多彩的活动,利用校园广播、宣传橱窗、校园网站等多种媒体广泛宣传师德先进人物的事迹,给全体师生树立榜样,在全校营造浓郁的职业道德教育氛围。学校党总支还将《中小学教师职业道德规范》编成朗朗上口的诗歌,分“守法自律篇”“关爱学生篇”“为人师表篇”和“敬业爱岗篇”4篇共144字,使教师职业道德规范的条条框框真正“活”起来。

师训工程扬帆。学校以转变教师的教学思想和教育观念为基点,以提高教师教学实践能力为着力点,对全体教师进行教学基本功培训。每学期都举办课堂教学竞赛,使老、中、青、新不同层次教师的教学基本功都有了较大提

高。加强青年教师培养,实施“青蓝结对工程”,实行“双导师制”。重视班主任队伍建设,不断提升其热爱能力、协调能力、个别教育能力和激励能力,为德育工作提供了强大保障。

科研工程助力。学校注重引导教师增强教育科研意识、掌握教育科研方法,使教师善于从教育实践中选题并运用科研成果指导教学工作。学校有8个已立项或正在研究的国家、省级、市级科研课题,教师参与中央电教馆“跨区域同步教学应用试点项目”学科数字资源研发,圆满完成任务。教师主持的省级专项课题“信息技术环境下专家引领与校本研修结合促进教师专业发展的研究”和“信息化环境下微课程资源开发与应用研究”取得丰硕成果。

教师是立教之本、兴校之源。一所学校要成为名校,首先必须聚集一批优秀教师、名师。东风五中现有在编在册教职工154人,其中包括中学高级教师70人、研究生学历20人及十堰市四星级教师2人、三星级教师7人。这支队伍中,既有情注教坛多年的“元老”,又有冲劲十足的青年新锐。他们以高尚的师德、无私的奉献精神和高超的教学技能,受到了学生的爱戴和社会的交口称赞。湖北省优秀教师、十堰市骨干教师、十堰市师德标兵、十堰市青年拔尖人才、十堰名师等是他们闪亮的头衔,大德、大智、大仁与大爱成为他们不懈的追求。近年来,东风五中有11名教师在全国“一师一优课”活动中获评部级



优课,教师之间已然形成了比、学、赶、帮、超的浓厚氛围,以言传身教为学生树立榜样。学校的专家型、学者型名师队伍正不断壮大,学高为师、身正为范、博学为本的优师团队为学校教育质量的持续提升奠定了坚实基础。

育有品性的学生——依个性琢玉成器,让生命绽放光彩

□

“好学生是可以被复制的吗?”面对这个问题,龚中学校长的答案是否定的。“教育要尊重孩子的个性,如果单单是成绩好就能被定义为好学生的话,那老师岂不是成了流水线上的工人?”龚中学校长如是说。“眼中无差生,班内皆良才”的学生观已成为东风五中全体教师的共识。学校改革激励机制,将奖项化整为零、分解细化,设立许多单项奖,使每一名学生都能体验成功的喜悦。

多年来,东风五中一直坚持这样一个信念:教师多一把衡量的尺子,就会多出一批好学生。学生个个都是



- ▲有趣的生物实验课
- ▲民俗社团活动

璞玉,只要精心雕琢,人人都可以成才。学校始终秉承着“承认差异、允许失败、无限关爱”的德育理念,充分尊重每一名学生的差异,倡导鼓励学生积极参与有益身心健康的社会实践和公益活动,引导学生在各自擅长的领域发光发热。学校将学生按特长、表现、成绩组成若干个小组,每班形成一张“互联网”。在这张“网”里,每个学生都扮演着“双重角色”,既是某一方面的教育者,又是另一方面的被教育者,都能发现自己的优点并以此去帮助别人。

在学校的促动和鼓励下,东风五中涌现了一大批多才多艺、积极阳光的优秀学子。马思健因品学兼优、热爱生活被评为全国十佳少先队员;汪芷田酷爱摄影,独立拍摄的《十堰·映像》城市宣传片被各大网络平台转发,他也被评为十堰市“新时代好少年”。在首届全国防震减灾科普作品大赛中,东风五中学生乾嘉琦、王昱坤、高雨晨、严文轩的作品《Shock Proof》通过专家评审,荣获优秀奖和人气奖两个奖项,被收入由地震出版社出版的《首届全国防震减灾科普作品大赛优秀作品集》中,是此次大赛获奖作品中仅有的由中学生主创的作品。

在东风五中“合格+特长”的新型人才观下,一批批优秀学子打下了良好的发展基础。“品德是人生的底色,品位是人生的暖色,品性是人生的亮色。‘三成三品’教育是东风五中的办学之道、育人之道和发展之道。未来,学校全体教师将一如既往地不忘初心、牢记使命,努力把学校建成特色鲜明、全市领先、全省一流的现代化品牌学校,引导每一名学生成人、成才、成功!”龚中学校长说。

潮平两岸阔,风正一帆悬。东风五中人将努力落实“三成”理念、追求“三品”目标,不断完善办学条件,加强内涵建设,构建品质校园,办更加优秀、更加和谐幸福、更加光明温暖的学校,师生携手,奔赴美好灿烂的明天!

(龚中华)