

怎么报考 待遇如何 怎么流动

——聚焦2022年“三支一扶”计划

新华社记者 姜琳

关注大学生就业

为更好支持高校毕业生就业，人力资源和社会保障部近日会同有关部门印发通知，明确2022年“三支一扶”计划招募高校毕业生3.4万名，比去年增加2000名。

当前各省份正在抓紧组织报名考试。具体怎么报考，到基层工作实际待遇如何，未来怎么流动？记者采访了权威部门有关负责人。

怎么报考？专科生、往届毕业生可以报名吗？

“三支一扶”计划，是有关部门联合实施的引导鼓励高校毕业生到基层工作的示范项目，即选派高校毕业生到基层从事支教、支农、支医和帮扶乡村振兴等服务。

据人社部人力资源流动管理司有关负责人介绍，今年“三支一扶”计划面向2022年应届毕业生和离校2年内未就业毕业生开展招募选拔，招人难、留人难地区可结合实际适当放宽专业、学历等方面限制。

通知要求，各地人社部门于6月征集发布岗位、组织笔试面试等。要把握时间节点，按时推进公告发布、招募选拔、培训上岗及期满考核等工作，原则上各地要在8月底前完成人员招募工作。

记者注意到，截至目前，至少已

有北京、山西、江西、广东、贵州、四川等17个省份发布了2022年“三支一扶”计划招募公告，部分省份已经组织完成了考试。还有省份正在公布第一批无人报名或无人递补的岗位及新增岗位，并将根据成绩排名确定第二批招募人员。

人社部人力资源流动管理司有关负责人表示，今年在原有服务领域基础上，进一步拓展了乡村建设助理员、野生动植物保护员等服务岗位，为高校毕业生到基层就业提供更加广阔的空间。

在会同有关部门增加中央财政支持招募名额的同时，今年人社部还将指导有条件的省份结合实际进一步扩大招募规模，为高校毕业生提供更多到基层工作的机会。

名额会向哪些地区和毕业生倾斜？待遇如何？

人社部人力资源流动管理司有关负责人介绍，今年“三支一扶”计划的招募聚焦三个重点：一是向乡村振兴重点帮扶县、脱贫县、易地扶贫搬迁大型和特大型集中安置区所在县倾斜，首次对国家乡村振兴重点帮扶县实行计划单列。

二是向革命老区、民族地区和边疆地区等倾斜，对招人难、留人难的艰苦边远地区，继续实行放宽专业要求、降低开考比例、提高本地户籍毕

业生比例的优惠政策。

三是优先招募脱贫户、零就业家庭毕业生，优先招募已参加规范化培训的医学专业毕业生。

为了支持鼓励高校毕业生“下得去、留得住、干得好、流得动”，相关待遇同时也需落实好。

通知明确，2022年，中央财政按照东部地区每人每年1.2万元、中部地区2.4万元、西部地区3万元（西藏、新疆南疆四地州4万元）和一次性安家费每人3000元的标准给予补助。

通知还要求各地加大资金支持力度，按照有关规定缴纳基本养老保险、基本医疗保险、工伤保险，结合实际创造条件缴纳住房公积金、办理补充医疗和人身意外伤害险等，发放艰苦边远地区津贴。推动基层服务单位加强工作生活保障，参照本单位人员标准给予相应补助。按月足额发放工作生活补贴，保障达到当地乡镇机关或事业单位从高校毕业生中新聘用人员试用期满后工资收入水平。

服务期满后能获得哪些优待？未来如何流动？

能否合理流动，事关青年未来。据介绍，“三支一扶”人员服务期满后，可享受机关公务员定向考录、事业单位专项招聘、升学加分等专项支

持政策，符合条件的还可以同等享受应届毕业生优惠政策。

“我们还将鼓励推动各地完善期满流动政策，畅通流动渠道，创新流动服务，促进青年扎根基层成长成才。”人社部人力资源流动管理司有关负责人表示。

通知要求各地落实公务员定向考录、事业单位专项招聘、住院医师规范化培训等支持政策。要在县乡基层事业单位公开招聘中拿出一定数量或比例的岗位对服务期满考核合格的人员进行专项招聘，并增加工作实绩在考察中的权重，聘用后可以不再约定试用期。

通知还提出，要积极拓宽基层留人、用人渠道，组织开展多种形式的专场招聘活动，深挖基层各类工作岗位，并将有创业意愿的纳入创业引领行动等项目，按规定落实扶持政策。符合条件人员可同等享受应届毕业生相关政策，以及考研初试加分政策。加强对服务期满人员的跟踪培养，建立联系服务机制，在职称评定、进修学习等方面予以优先。

据了解，2021年服务期满人员中近七成被机关事业单位录（聘）用。近年来，“到基层、到一线”的就业观念被越来越多高校毕业生接受，“三支一扶”计划报考比例逐年提高，山西、贵州等省份报名录取比例已超过50：1。

四部门发文

加强新时代中医药人才工作

新华社北京6月23日电（记者田晓航 泳铁城）国家中医药管理局、教育部、人力资源和社会保障部、国家卫生健康委员会近日联合印发《关于加强新时代中医药人才工作的意见》，提出加快培养集聚中医药高层次人才、夯实基层中医药人才队伍等六方面重点任务，为中医药振兴发展提供强大人才支撑。

近年来，我国中医药人才规模快速增长、结构布局逐步优化，人才质量和使用效能显著增强。为贯彻落实中央人才工作会议精神和《中共中央 国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》，国家中医药局首次牵头制定了系统部署中医药人才工作的这一政策性文件，提出加强中医药人才工作的一系列政策措施。

高层次人才是中医药人才队伍的“头雁”。意见提出，培养造就中医药领域战略科学家，在院士评选、国家重大人才工程高层次人才评选中，探索中医药人才单列计划、单独评价，注重发现和推介中医药优秀人才。到2035年，中医药领域战略科学家、领军人才、创新团队不断涌现。

为了让群众在家门口看好中医，意见提出，到2025年，实现二级以上公立中医医院中医医师配置不低于本机构医师总数的60%，全部社区卫生服务中心和乡镇卫生院设置中医馆、配备中医医师；社区卫生服务站至少配备1名中医类别医师或能够提供中医药服务的临床类别医师；80%以上的村卫生室至少配备1名能够提供中医药服务的医务人员。

意见还明确，大力推进西医学中医。综合医院、专科医院、传染病医院、妇幼保健等机构应支持卫生服务站至少配备中医专业知识培训，逐步做到“能西会中”。实施西医学习中医专项，力争用5至10年时间，培养一批高层次中西医结合人才。

此外，意见围绕深化人才发展体制机制改革，从拓宽中医医疗服务岗位、落实用人自主权、加大薪酬激励力度、完善人才评价体系、健全表彰奖励机制等方面提出相关政策措施，并围绕统筹推进中医药重点领域人才队伍建设、医教协同深化中医药教育改革等方面任务提出相关举措。

中介费打折 减租金免押金

北京为毕业生提供约9万套(间)租赁房源

新华社北京6月23日电（记者郭宇靖）记者23日从北京市住房和城乡建设委员会获悉，近日北京市住建委联合团市委等单位，共同举办毕业季租房服务进校园系列活动。此次活动共筹集约9万套（间）房源，并提供中介费打五折，减租金、免押金等优惠活动，为毕业季毕业生租房保驾护航。

数据显示，今年全国高校毕业生规模首次破千万，北京市高校毕业生人数达26.8万。受疫情等因素影响，大部分在京高校学生线下租房面临实际困难。为此，北京房地产中介行业协会发起倡议，组织企业提供适配房源和优惠服务。北京市住建委、团市委组织搭建平台，在协会、高校搭建线上服务专栏，展示房源信息和优惠措施，并且提供政策宣讲、租房服务引导和咨询、监督投诉等多项服务。团市委、北京市学联组织有关高校，采集毕业生租房需求，推动供需精准匹配。

值得一提的是，本次活动房源已全部纳入租赁管理服务平台房源审核、网签备案和资金监管，最大程度解决毕业生租房后顾之忧。北京房地产中介行业协会会长李峰岩介绍，此次活动依托线上平台开展，受众群体由应届本科生为主扩展到研究生、高职院校毕业生、2021年离校未就业毕业生等。目前有20家租赁中介机构积极响应活动，募集房源约9万套（间）。

此外，此次提供的房源优惠措施力度大，原则上居间租赁的中介费打五折，长租公寓免押金、减租金、可月付、服务费打折。不少企业还同时给予过渡期、免费换租、搬家、保洁等优惠。

北京市住建委有关负责人表示，参与企业要严格房源发布，杜绝不合规房源、违法群租行为，同时对参与活动房源，租赁中介机构收取的押金、超过3个月部分的租金，全面实施资金监管。

传统游戏 益身心

6月22日，河北省邢台市内丘县新西关小学学生在操场上玩“斗鸡”游戏。

落实“双减”政策以来，内丘县新西关小学开展“传统游戏进校园”活动，让学生们感受传统游戏的乐趣，丰富校园文化生活。

刘继东 摄



受洪涝灾害影响

广东部分地区 中小学停课

本报讯（通讯员 张紫欣 记者刘盾）近日，广东多地出现强降雨天气。6月21日19时，广东省防汛防旱防风总指挥部将防汛Ⅱ级应急响应提升至Ⅰ级。受强降雨影响，广东部分地区出现不同程度的洪涝灾害，广东省清远市清城区、英德市、阳山县三地，以及韶关市部分地区发布停课通知，中小学、幼儿园停课，校外培训（托管）机构停止服务。

据悉，北江流域水位继续上涨，截至6月21日8时，北江干流清远段全线超警戒水位。6月21日，英德市教育局发布紧急通知，当日下午开始至汛期结束，全市所有学校（幼儿园）全面停课，校外培训机构、托管机构停止服务。英德要求，学校所有教职工随时在岗待命，听从学校安排，全力保障学生安全，随时接受应急任务。

6月21日，阳山县教育局发布停课通知。因县内洪水仍未完全退去，部分学校受水淹或山洪冲击严重，6月22日阳山县中小学校、幼儿园再停课一天，校外培训、托管机构停止服务。阳山县教育局提醒学生家长，要教育孩子预防泥石流、山体滑坡等自然灾害，不到河边、水库等危险水域玩耍和游泳。

6月21日17时30分，清远市清城区三防指挥部将防汛Ⅱ级应急响应提升至防汛Ⅰ级应急响应，清城区多条江河超警戒水位。清城区教育局发布停课通知，经清城区三防指挥部会商研判，决定6月23日全区中小学校、幼儿园停课，校外培训（托管）机构停止服务。

随着当地天气好转，6月22日起，韶关市学校陆续复课，部分学校继续停课。积水退去后，韶关市武江区田家炳小学组织教职工返校，部分学生家长也积极到校，对学校设施设备进行认真排查，消除安全隐患。

点亮乡村教育的熠熠星光

（上接第一版）

让乡村教师不再“躺平”，必须要有新的刺激。台州把目光聚焦到了课堂——站得住讲台的教师才是好教师，乡村好教师必须上出乡村好课。今年，台州市正式启动乡村好课评比活动，全体乡村教师皆可参与，以自己曾经研究的课题为主题，设计教学案例，录制教学微视频，还要写一篇教学故事。

据赵凌云介绍，这样特殊的比赛设计在台州历史上是第一次，目的在于“不拔高，不务虚，呈现原汁原味的乡村好课”。乡村教师们也敏锐地捕捉到这一机会，踊跃参与。据统计，32所联盟学校就有近1200名教师参与。

应子富在备赛时，几名校领导给予他不少协助。拿应子富的话来说，“他们都是见多识广的名师”。

记者在采访中发现，32所联盟学校的大多数校长有过城区名校的经历，其中不乏省特级、正高级、省教坛新秀、市级名师等。台州不但“舍得”派他们上山下乡，还为他们的职业发展保驾护航。

2019年，台州市人才办牵头成立知名专家工作站，邀请国内专家前来传经送宝，其中两家直接落户联盟学校，并承诺3年内培养6名台州市名校长。

温岭长屿中学迎来了知名专家工作站的刘国华。刘国华先后4次到校，为学校量身定制了教师阶梯式培训、10分钟模拟课堂等方案。长屿中学校长张根永回忆说，每次活动不仅有工

作站的10个成员校参与，连温岭所有学校教学副校长都会来到现场，“有城区校长跟我说，你到农村当校长，收入高，还有名家引领，真的太值了”。

与此同时，台州市内成立市县名师名校长名班主任工作室150个。申报工作室时明确规定，必须在一所乡村学校建立工作坊，否则一票否决。校校有名师，在台州农村学校成为“标配”。

为村娃专项定制教学

上完了一天的课，台州的农村校园里顿时热闹起来——

在“江南茶源”天台，王家齐在劳动实践基地里采摘早春的一叶嫩茶。在“蜜橘之乡”黄岩，郑涵予来到盆栽基地种下了一棵橘树苗。在“千年曙光首照地”温岭，冯煜杰用贝壳拼接出一件工艺品。

“双减”后，如何提供优质的课后服务，台州市在最初做方案时就特别关注到农村学校。为此，该市专门制定了浙江首个乡村学校课后服务指导意见，有别于城区学校的条款包括：每周一天无作业、学生走进乡村进行实践性拓展活动；每天20分钟体育和20分钟阅读的专项服务；安排专人给学困生答疑等。给足时间，学在乡村，台州目前开设的村校课后服务课程已达200多门。

课后服务有着浓浓的“乡土味”，到了周末这里又有浓浓的“人情味”。周日下午，黄岩区茅富小学乡村少年宫内人头攒动，全校90名留守儿童在城区名师的带领下，玩起

总部提供的“台词”给考服务和家长辅导。家长购买这些机构的服务不仅花了冤枉钱，而且可能报错志愿。

三是咨询服务质量难以保障。有的机构声称“百分百保上”“一分不浪费”，但实际上为提高所谓的志愿填报成功率，鼓动考生填报较低分数即可录取的高校或专业，损害考生的正当权益。

了“小小主持人”。

校长杨学俊介绍，村里的留守儿童“缺情不缺钱”，周末缺少陪伴成了童年的遗憾。为此，学校申报了区留守儿童示范之家，联合区青少年宫、科协等部门，实行一人一结对、一生一档案，让留守儿童的周末不再孤单。类似的留守儿童之家，在台州乡镇已实现全覆盖。

“村娃过得好不好、学得行不行，说到底不能凭我们主观臆断，还得有客观数据支撑，为工作的总结和改进提供依据。”黄人川说。

教育质量监测是台州市的传统优势。除了每年例行的全市义务教育质量监测外，还对32所联盟学校开展专项监测。以四年级学生为对象，制定了学生发展、成长环境两个大类指标和“同伴关系”等20项细分指标。各项参数以全市为参照，借此32所联盟学校可以找到自己的“位置”，进而寻找突破的“口子”。

例如，监测结果显示农村学生家庭阅读氛围一般，台州就将村校的书吧、读书角覆盖率提升了60个百分点，全面推行整本书阅读活动。小学生睡眠时间与阅读成绩正相关，台州就借此对村娃的睡眠管理进行宣传强化。

从问题出发，选择最佳路径，又从新问题中再次突围。台州的乡村名校建设走上了一条良性的发展轨道，自2019年以来，有4所联盟学校被评为浙江省教育现代化学校。

在32个排头兵的示范引领下，台州计划到2025年建成100所乡村名校，培养1000名乡村名师，打造10000个乡村好课。未来会有多少乡村名校从这里崛起，浙江台州令人期待。

四是假借咨询服务名义进行诈骗。有的“志愿填报辅导”APP和网站假借为考生“一对一”服务的名义，收取高额费用后，溜之大吉；有的伪造录取通知书，要求考生提前交学费；还有的机构要求考生填写许多不必要的个人信息，或者发送带有木马的链接，造成个人隐私信息外泄。

安徽大学多措并举提升法学生实践能力——

让法学从白纸黑字中『活』起来

本报记者 王志鹏

如何在海量的文献资料中抓住精髓、明晰思路？

如何面对合议庭的提问在紧张有限的时间里当机立断、严谨表达？

安徽大学法学院2018级本科生彭亦霖认为，自己能在ICC国际刑事法院模拟法庭比赛中分别获得中文赛与英文赛的一等奖，得益于学校全过程提升法科生法治实践能力。“本科阶段学院就设置了模拟法庭与法律诊所的课程，授课中老师真实案例的引入，模拟庭审、听证、会见当事人，让我们亲身经历了案件从着手到解决的全过程，最大程度上还原了实践中可能面临的复杂情况。”

2014年以来，安徽大学将实践教学全面融入培养体系之中，以平台建设为基点，以实践课程体系、实践教材体系和实践师资体系建设为主轴，开展基于全过程法治实践能力提升的卓越法治人才培养模式探索与实践。

“我们通过‘共建人才培养共同体平台’，解决了高校人才培养需求与优质实务资源匹配渠道不通通的难题。”安徽大学法学院院长郭志远说。

安徽大学一方面加强与实务部门的合作，积极将法治实务资源引入校内，从人才培养、智库建设、理论研究等多个方面全面融合高校和实务资源，为卓越法治人才培养等工作提供全过程、多层次、多维度的支持。另一方面加强与其他高校的交流合作，推动法学教育资源校际共享。

“我们在培养方案的设计、实践教学课程的比例、教师队伍实践能力的提升等多方面做了大量的尝试。”安徽大学法学院教授李胜利介绍，“目前，我院实践教育学分占比已达24.3%。”

“学院还积极推动法学教师与法治实践工作者之间的双向交流，持续优化实践教学团队。”郭志远介绍，法学院聘请来自法院、检察院、律所的校外导师280余名，与各实务部门搭建国家级、省级等高质量实践基地165个，为学生参与法律实践开拓广阔的活动空间。

教授李坤刚兼任劳动仲裁员20多年，有丰富的实践经验，在劳动法的本科教学中，常常引入自己实际参与审理的案件，使得讲课更加鲜活、学生能够更好地领悟相关理论。在实践教学当中，除了理论联系实际讲解外，他还会利用法律援助为学生创造代理劳动案件的机会，让学生亲自参与劳动法实践，促进学生理论水平提高。

……

一系列举措让枯燥的法学从白纸黑字中“活”起来，学生们的实践能力得到了全面提升，安徽大学法学院人才培养取得丰硕成果：学院获批2个国家级一流本科专业建设点，300余人次获省部级以上学术科技竞赛奖项，安徽地市级以上政法系统骨干约有60%毕业于学院……安徽大学法学院已经成为安徽省法治人才培养的“摇篮”。