

人人皆可成才 人人尽展其才

——杭州市闲林职业高级中学发展“五艺+”素养课程

在杭州市余杭区闲林街道，群山绿水的怀抱中，镶嵌着一颗璀璨夺目的教育“明珠”——杭州市闲林职业高级中学（以下简称“闲林职高”）。近日，学校翰墨轩书法社的14名社员通过激烈的角逐，在“宋韵文化，书画亚运”——“西泠·天元杯”首届全国青少年书画大赛中晋级决赛的喜讯传遍全校，在校园里掀起了新一轮书画艺术学习热潮。这主要得益于学校近年来大力推行“五艺+”素养课程，学校里笔墨纸砚“芳馨四溢”，金石篆刻“声声不息”，是学校近年来师生综合素养提升的一个缩影。

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。近年来，闲林职高为了切实承担起党育人、为国育才的重任，全面推进“双高”建设，创现达一流职校，秉承“循自然，尽其才”的全科教育理念，以课程改革为抓手，大力发展“五艺+”素养课程，创新人才培养模式，培养社会发展急需的综合型人才，取得了显著成效。学校形成了人人渴望成才、人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好局面，为杭州市职教改革提供了值得借鉴的经验，社会美誉度不断提高。

1 “全科”育人：“五艺+”素养课程的缘起

闲林职高成立于1968年，在50余年的办学历程中，不断根据当地产业发展需要调整专业布局，目前主要拥有教育服务、现代制造、园林艺术、数字文创四大专业集群，包含学前教育、幼儿保育、护理、电子与信息技术、机电技术应用、电梯安装与维修保养、园林技术和数字媒体技术应用、网络安全系统安装与维护、茶艺与茶营销等11个专业，2022年学校拟增加舞台艺术设计与制作专业。其中幼儿保育专业特色尤为显著，创办已近40年，是浙江省中职高水专业。杭州市余杭区76%以上的幼儿园园长曾就读于该专业，学校也因此被

誉为当地“幼儿教师摇篮”。

为了打造好幼儿保育这一精品特色专业，学校面对传统分科式课程与保教综合岗位要求不适应、分科传授式教学与学生高阶能力发展不适应、单一阶段培养与学生进阶不适应等多重挑战，不断创新，提出了“全科教育”的人才培养方案，绘制了具有“精保、懂教、善学、惠爱”品质的复合型培育人才“全科”画像，认为新时代幼儿教育的核心能力主要体现在“说、唱、弹、跳、画”“五艺”皆通。相较传统教育课程，“全科”理念下的课程改革，强调复合型专业人才素质高、现代教育理念强、富有

创新精神等特点，着力培养具备丰富的理论知识和成熟的教育实践能力、能够在实际教育保育中提高自身专业素养的综合全科型幼师。经过多年的探索实践，如今闲林职高已成为全国“全科教育”人才培养“标杆校”。2021年闲林职高的《全科画像·能力进阶·课园融合：中职幼儿保育人才培养创新》在浙江省职业教育教学成果评比中获二等奖，受到了广泛关注。

闲林职高总结“全科教育”实践在幼儿保育专业的成功经验，逐渐开启了在全校所有专业践行“全科教育”理念的新探索。学校将幼儿保育专业的核心“五艺”技能加以提炼改造后，形成了具有普适性的“五艺+”素养课程，在全校所有专业推

画等内容，而且根据学生的兴趣爱好增设了简笔画、卡通画、电子画等内容，很受学生欢迎。

读好一本书。鼓励学生与书为友，养成良好的读书习惯，是促进学生全面健康成长的重要手段。多读书、读好书，能在德育层面帮助学生净化心灵、提高修养，在智育层面让学生开阔眼界、锻炼思维、学到很多有趣的知识，在美育层面让学生感受文字之美、形成正确的审美观，在劳育层面能帮助学生树立正确的劳动观、指引学生主动走进图书馆开展实践。在这门课程的设计中，学校一方面教授学生阅读的方法和技巧，另一方面开展组内读、分享读、积分读等多样化的阅读活动，致力充分点燃学生的阅读热情，帮助学生养成好读书的好习惯。

写好一手字。书法是中国的传统文化艺术，被誉为“无言的诗、无形的舞、无图的画、无声的乐”。一笔一画总关情，横竖撇捺皆育人。写一手好字不仅能磨炼学生的心性，让学生领略文字的结构之美，还能传承中华优秀传统文化。学校下大力气研发了书法课程，既教文化底蕴深厚的软笔书法，也教实用美观的硬笔书法，让学生在写字中陶冶性情、锤炼品质。

下好一盘棋。各类益智棋牌活动也是“五育”融合的重要载体，让学生下好一盘棋，在德育层面能培养学生的竞争意识，提高其抗挫折能力，培养大局观；在智育层面能锻炼学生的观察力、判断力、应变力、计算能力和记忆力。棋可启智，棋可治性。学校开发的这门课程组织学生系统学习中国象棋、国际象棋、围棋、军棋等棋类游戏的规则和技巧，让学生领略棋的魅力。

泡好一壶茶。茶文化是中国文化的重要组成部分，也是杭州当地重要的文化特色之一，为传承地方茶文化，提升学生的文化自信，闲林职高要求每一名学生都能泡好一壶茶。学校的课程不仅带领学生学习各种茶艺知识，还带领学生茶艺文化，培养学生知礼、守礼；让学生在反复练习泡茶的过程中，提高动手能力；带领学生感受茶艺的境美、水美、器美、茶美、艺美和仪式美，增强审美情趣；通过种茶、采茶，树立正确劳动观。

养好一盆景。盆景是以植物、山、石、水、土等为素材，经过园艺师的构思设计，造型加工，精心养护而成，被誉为“立体的画”和“无声的诗”。制作盆景在德育层面能引导学生关注自然，提高学生环保意识；在智育层面能让学生学到植物培育及盆景制作知识；在美育层面能引导学

广，显著提升了学生的综合素养，落实了立德树人根本任务。

历经多年教学改革实践，如今学校对“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”有了更加清晰的认识，致力将学生培养为具有“三雅、四美、五艺+”的闲林职高学子，期望他们在未来都能成长为“有追求、有建树、有尊严、有担当”的“四有”数字工匠。具体而言，三雅主要指语言文雅、行为优雅、志趣高雅，四美主要指美心、美形、美行、美星，“五艺+”主要指能让学生泡好一壶茶、写好一手字、唱好一首歌、跳好一支舞、讲好一个故事……其中，“三雅”和“四美”是培养目标，“五艺+”素养课程则是实现这一目标的主要路径。

生认识姿态之美、材料之美，建立正确的审美观；在劳育层面能让学生在亲自动手修剪中感受到劳动的快乐。盆景制作本来是学校园林艺术类专业专业课程，由于其具有丰富的综合育人功能，学校适当改造后在全校进行了推广。课程不仅讲授“盆景的起源”“盆景流派”“盆景造型”等知识，还让学生近距离观看、参与盆景制作过程，从中体会盆景艺术的创作乐趣。

玩好一类球。体育强则国强，体育兴则国兴。那么如何通过体育教学，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志呢？闲林职高的做法是带领学生玩好一类球。单纯枯燥的体育锻炼学生很难坚持下去，但竞技性的球类游戏往往能激起学生积极参与的热情。球类游戏不仅能锻炼身体，还能培养拼搏、坚持、团结等优秀品质。所以，学校决定以“玩球”为支点撬动学生运动的热情，开发了足球、篮球、排球、手球等课程，学生可以根据自己的喜好自由选择参加。

未来，学校还将不断根据学生的成长需要和学生实际，研发更加多样的“五艺+”课程供学生学习。此外，值得一提的是，为了让课程更加系统专业，学校还秉承“五育”融合的育人理念，积极加强课题研究，开发了一系列专属教材，如《全科：幼儿园动商教育研究》《中国茶经故事》《幼儿语言活动设计与组织》《让中华古诗词插上音乐的翅膀——古风民谣》《彩扎与非遗传承》等。

3 多措并举：“五艺+”素养课程的实施

“五艺+”素养课程开发完成后，学校多措并举，有效推动了课程落地。如今，走进闲林职高，学生有的埋头学习专业知识，有的在实训基地钻研技术，有的在放声高歌，有的在林间对弈，有的在临摹写生，有的在翩翩起舞，有的在奔跑运动……丰富多彩的校园生活，有效增强了学生的综合素养，为学生未来发展奠定了坚实的基础。

加强队伍建设。“五艺+”素养课程的切实落地离不开高素质的教师队伍。为更好地发挥名优教师的示范引领作用，通过传、帮、导、提、教，切实加快青年教师成长，提高青年教师的教育教学能力和研究水平，打造一支“勤学、善思、笃行”的教师队伍，学校发起了“群鹰飞翔”工程。学校将现有教师群体划分为“领鹰”（首席教师）、“精鹰”（个性化教师）、“蓝鹰”（骨干教师）、“雏鹰”（青年教师）、“飞鹰”（兼职教师）5个级别，针对每个级别都设置了精准的分层培训提高方案，如针对“领鹰”和“精鹰”的“领军人才”专项计划，以培养名师为目标；针对“蓝鹰”的“骨干教师”培训计划，致力帮助骨干教师专

业充分领略古诗词的魅力，开发了面向所有专业学生的“五艺+”素养课程——“古风民谣”，带领学生传唱古诗词。课程的开发秉承“全科教育”理念，融入了幼儿保育专业、园林专业、计算机专业（视频拍摄和制作）等很多专业的核心技能。由于该课程的高度融合性，闲林职高共有78名教师参与了具体实施。每一课时都由3—6名不同专业（学科）的教师共同实施，有效提升了学生的文学修养和艺术鉴赏、民谣传唱、歌曲创编、视频制作、文创设计等能力。

转变评价方式。传统的课程考核主要是书面的，而“五艺+”素养课程由于其很强的展示性，在实践中逐渐形成了以举行相应项目校园比赛为核心的评价体系。如对“唱好一首歌”的考核就是校园歌唱大赛；对“写好一手字”的考核就是校园书法大赛；对“讲好一个故事”的考核就是校园故事讲演比赛……在比赛中评价学生表现，以赛促学，极大地激发了学生的学习热情。此外，“五艺+”素养课程涉及的内容如跳舞、泡茶、绘画、盆景等特别适合展示，学校还尝试通过舞台演出（扫描二维码评价）、抖音视频展示（线上点赞）、“大手拉小手”联合表演（高一评价高二）等多样化的项目展示评价学生的学习效果，反响很好。

利用社团育人。学校“五艺+”素养课程每周课时数相对有限，单纯依赖课堂教学很难产生立竿见影的效果。为此，学校组建了多与课程配套的社团，向教学向课外延伸，既丰富了学生的校园生活，又巩固了教学效果。例如，为了让每一名学都能“写好一手字”，学校不仅研发了相关课程，定期集体授课，还组建了翰墨轩书法社，经常性地开展各种书法活动，提升了成员的书法创作水平。

坚持融合互补。学校在“五艺+”素养课程的实施中，还特别注重加强与相应专业的融合互补，充分实现课程育人效果。例如，从2021年开始，闲林职高与北京阿博泰克北大青鸟信息技术有限公司校企合作共建了“青鸟班”，为了帮助一只只“小青鸟”有更好的未来，学校将“五艺+”素养课程巧妙融入育人方案。如通过“泡好一壶茶”茶艺课，带领学生学习中国传统礼仪，增强职业素养；通过“绘好一幅画”“写好一手字”，培养学生的产品思维，发展其平面设计能力；通过“讲好一个故事”，培养学生倾听和表达能力。“五艺+”素养课程和传统专业课程的结合，显著提升了学生的综合素养，增强了其就业竞争力。

潮平两岸阔，风正一帆悬。闲林职高大力发展“五艺+”素养课程，不仅增强了学生的综合素养，拓宽了学生未来的职业道路，还有效促进了学校的高质量内涵式发展。未来，学校将继续乘着“职业教育前途广阔、大有可为”这股东风，高扬“五育”融合、“全科育人”之帆，在建设高水平现代化中职院校的大潮中迎风起航，续写辉煌。

（包胡凌泰 倪贵忠 季婷 赵瑶珍 徐晟）



①弹好一种乐器
②唱好一首歌
③玩好一类球之手球课