

河南举办高校思想政治理论课教学技能“大比武”活动——

“云端”大赛场 思政大舞台

本报记者 张利军

“选手佩戴党员徽章参赛这一细节最能令人产生崇高的仪式感，最漂亮的板书为比赛增光添彩，打动听众的讲课最有感染力。”6月20日，在刚刚结束的2022年度河南省高校思想政治理论课教学技能“大比武”活动上，专家评委组组长，信阳农林学院党委副书记、工会主席王庆兵给出了3个“最”字的评价。

6月11日—20日，由河南省委宣传部、河南省委教育工委、河南省教育厅主办的2022年度全省高校思想政治理论课教学技能“大比武”如期举行。1场比赛，6个赛场，519名选手，上百名评委，10多万“云端监考官”，实名打分，现场出成绩……连日来，这场“阳光下的比赛”受到河南省高校思政工作者的持续关注和点赞。

选手评委线上相见，搭建思政“云赛场”

“我想参加这次比赛。”在“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”教学技能“大比武”开赛前一天，技术人员远程协助选手进行比赛模拟时，发现一名参赛的老教师由于操作不当，无法顺利进行线上教学展示。最终，经过技术人员反复的沟通

协调，第二天上午，这名老教师的身影顺利出现在评审室的大屏幕上。

这只是6天半的比赛日里，大赛台前幕后的一个小片段。对于全省高校思政课教师来说，此次“大比武”是一个切磋交流的平台、一个展示自我的赛场、一个提升技艺的机会。

“‘云’端精彩竞技，线下精准无缝对接。在活动筹备过程中，一天24小时，每一分钟都是工作时间。”洛阳理工学院马克思主义学院副院长申艳红说。

为了给全省高校思政课教师搭建一个平台，不让任何一名选手错失机会，河南省委教育工委专职副书记尹洪斌在评审现场指导工作，省教育厅相关部门负责人全程参与比赛筹备，协办高校多部门协作，抽调精兵强将，组成跨校、跨部门团队。疫情防控、场地调配、设备配备、技术支持、后勤保障……大家通力配合，全力保障，为大赛提供了良好的比赛和评审环境。

专家同行实名打分，探索评审“新机制”

“本次比赛最大的亮点与特色可谓是同行评审团的增设，最大限度地保证了比赛结果的公平公正。”“马克思

主义基本原理”教学技能“大比武”评审现场，河南财经政法大学马克思主义学院院长赵增彦这样说。

“一场阳光下的比赛”，是河南省教育厅思政处处长陈凯对此次“大比武”活动的评价。

为了保证公平、公正、公开，“大比武”在评委结构、评审机制、打分方式等多个方面进行了有益的探索和创新，以透明、严格、规范的流程和真实、严谨的态度，为比赛的顺利开展提供了有力保障。

此次“大比武”，专家评审组人员包括思政专家、骨干教师、高校宣传部部长、资深媒体人，并首次引进同行评审团。评委打分公开，评委实名制打分，全程公开。比赛成绩公开，选手结束比赛60秒公布成绩。专家评委组70%赋分权，同行评审团30%赋分权，专家评审组和同行评审团同时打分，线下同行评审团和专家评审组互相监督，线上数万名师生共同监督。

参赛教师抽签决定“比武”次序，赛前30分钟抽取教学专题，教师围绕抽取专题选取某个知识点进行板书脱稿讲授。整个比赛过程中，选手在参赛场所及谈话中不得出现或提及包括所在学校名称、校徽和个人姓名等相关标识或信息，否则直接取消参赛资格。

练兵比武环环相扣，锻造时代“大先生”

自活动开展以来，河南各高校迅速行动，扎实部署，精心组织，以赛促练，以赛促训，对象覆盖全体思政课教师，范围覆盖全部教学内容，分课程进行教学技能交流、切磋和比赛，确保做到“校校练、人人练、章章练、节节练”，切实推动了全省思政课建设提质增效。

在活动现场，尹洪斌指出：“举办思政课教学技能‘大比武’活动，对于建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性具有重大意义。”

记者了解到，在接下来的“大展示”阶段，“大比武”胜出的优秀选手将进行集中技能展示。同时，河南省高等学校思想政治理论课教学指导委员会将对优秀选手进行重点培养和跟踪考评，采用集体备课等方式帮助优秀选手发挥教学示范作用，着力打造一批“金课”，进一步深化河南省思政课教学改革创新。

“此次‘大比武’活动带领我们探索了一种崭新的思政育人工作模式，为全国高校思想政治育人工作提交了一份特色凸显的河南方案。”河南大学党委宣传部副部长赵晓芳说。

“小农人”夏收忙

6月21日，山东省高密市经济开发区小学的小学生在劳动教师的指导下下场。

当日，高密市经济开发区小学利用劳动课时间，组织学生采用传统方式晾晒校园农场收获的小麦，体验石碾、木杈等传统农具的使用方法。据悉，高密市经济开发区小学利用校园闲置地块，建立“少年农学院”，通过引导学生参与小麦的种植、管理、收获全过程，培养孩子们热爱劳动和珍惜粮食的好习惯。

李海涛 摄



绍兴文理学院充分发挥校友会作用推动大学生就业——

校友来帮忙 求职不迷茫

关注大学生就业

本报讯(通讯员 张颖 夏婷)近期,在绍兴文理学院土木工程学院校友会组织的专场直播招聘会上,围绕供需对接,推出岗位600余个,并在直播现场与多家企业签订合作办班协议,收看直播累计超过15000人次。

校友是高校资源中的特殊资源。近年来,绍兴文理学院充分发挥校友会的桥梁纽带作用,千方百计开拓更多就业创业岗位和机会,探索行之有效的“校友帮·帮就业”机制,全力做好毕业生就业创业工作。

为做实常态化就业帮扶,绍兴文

理学院校友会邀请校友回母校参与大学生职业生涯规划、就业指导、创业指导等课程,丰富课程内容,提高教学质量,提升学生的就业技能。同时,该校聘请校友担任“校外导师”“实习就业导师”,弥补校内教师讲课内容理论多、经验少,政策多、实践少的不足,提升学生就业能力。学校还通过开展寻访优秀校友、毕业实习生实地参观考察校友企业等实践活动,设立校友企业实践教育和就业实习基地等方式,搭建就业实践育人平台。

绍兴文理学院校友会积极开展“校友帮·帮就业”系列招聘活动,充分运用“互联网+”做好信息推送,利用校友总会微信公众号、校友服务

小程序、校内企业微信等,搭建毕业招聘“空中跑道”,做好岗位信息推送,降低异地招聘成本,提高招聘效率。校友会还联系绍兴团市委、青年企业家协会等,合理安排行业企业和各类重点人群专项招聘场次,提高岗位推送精准度,分别举办了浙江衢州校友会、纺织服装学院校友会、土木工程学院校友会及青企协专场招聘会。利用直播带岗、远程面试等新型招聘模式,更方便地实现用工企业和求职者精准对接。

为增强校友帮就业工作的有效性,绍兴文理学院校友会尤其注重长效机制建设,不断深化校友帮就业工作长效机制。校友会注重在平时关心

校友的学习、工作和生活,积极利用

学校人才培养、科学研究、社会服务和国际交流等资源,努力为校友多办实事、办好事,支持校友在事业上的发展,使母校成为校友事业发展的坚强后盾。同时,学校不断完善包括学校校友总会、地方校友会、学院校友会、行业校友会在内的多元立体的校友工作网络,巩固“学校统筹、校院结合、各地互动”的校友工作格局,挖掘校友企业用人需求,精准对接资源,全面促进学生就业,实现校友企业选才与学子就业双赢。学校还优化资源统筹机制,以构建校友工作网络体系、打造校友交流平台为重点,积极宣传校友、依靠校友,努力打造“学校+校友”发展共同体,深化拓展多层次多领域合作,为毕业生提供更多的就业机会和发展平台。

据统计,2022年上半年,绍兴文理学院共举办“企业双校友帮就业”专项招聘活动7期,推出企业近百家,岗位2000余个,覆盖全校80%以上学科专业,半数以上应届毕业生受益。

业务水平和工作能力都得到了很大提升。”刚获评安康市少先队教学能手

的学校德育主任陈静,不再满足于常规工作模式,积极主动去谋划开展一些高质量、有特色的德育活动。语文教师赵永霞坚持将课程思政理念融入语文教学实践,尽己所能去影响更多的孩子,今年获得全县一年级思政课程赛教一等奖。据统计,这两年全校共有4名教师荣获市级教学能手称号,6名教师荣获县级教学能手称号。

“我们将坚持培养精神文明、体魄强健的时代新人,通过课程、课堂还有实践活动来提高学生综合素质,为党育人、为国育才。同时积极探索,做好服务保障,让学生们在学校开心学习、安心生活。”吴锦鹏说。

(特别报道组成员:本报记者冯丽 通讯员李璇)

三部门联合印发意见

促进优秀退役军人到中小学任教

据新华社北京6月22日电 退役军人事务部、教育部、人力资源社会保障部近日联合印发《关于促进优秀退役军人到中小学任教的意见》,深入贯彻习近平总书记关于教育和退役军人工作重要论述,进一步拓宽退役军人就业渠道,加强中小学教师队伍建设。

《意见》强调,退役军人政治信念坚定、使命责任强烈、作风素养过硬,具备任教潜质,是充实中小学教师队伍的重要力量。促进优秀退役军人到中小学任教,有利于推动落实立德树人根本任务,助力改善中小学教师队伍学科结构和性别比例,促进青少年全面发展;有助于发挥退役军人优势,拓宽就业渠道,促进退役军人在新事业新岗位上贡献力量。

《意见》以加强退役军人师范专业人才培养为着眼点,支持高校扩大师范类学科“退役大学生士兵”专项硕士研究生招生计划和专升本招生计划,对复学转专业的退役大学生士兵优先开放师范类专业并提供专业补习。

《意见》针对退役军人入校任教的难点堵点提出了纾解举措。明确各地可面向退役军人单列中小学教师招聘计划。相关地区可结合特岗计划、“三支一扶”“西部计划”等高校毕业生基层服务项目,支持鼓励符合条件的退役军人毕业生优先到中小学任教。

《意见》支持退役军人在中小学教育领域多元化发展。鼓励中小学校注重退役军人教师培养,在绩效工资分配、职称评定、岗位晋级考核中,全面评价业绩贡献,体现激励导向。

全国“双减”试点城市校外培训治理工作取得新进展

本报讯(记者 焦新)近期,北京、上海、沈阳、广州、成都、郑州、长治、威海、南通等9个城市作为全国“双减”改革试点,继续围绕2022年重点任务,深入开展试点探索,截至5月底,各市取得新的进展。

在学科类培训常态化监管方面,9个试点城市各区县均已实行培训网格化综合治理,学科类培训专家鉴别机制,在全国率先实现两项工作“全覆盖”。在非学科培训分类管理体系等,各试点城市均已明确体育、文化艺术、科技类培训机构的主管部门。北京、上海、成都、长治、威海、南通等6个城市,分类出台了非学科培训机构设置标准,审批审核工作正在稳步推进。在培训机构收费监管方面,沈阳、长治纳入预收费监管的非学科培训机构达98%以上。各市普遍实施非学科培训服务项目价格监测、价格备案等监管

措施。在校外资源规范进校园方面,北京、上海、广州、成都、威海、南通等市建立了非学科培训机构参与课后服务的引入评估退出机制。郑州印发《中小学课后服务工作指南》,建立校外公益资源引入和管理机制。

在推进校外培训治理的同时,部分试点城市同步发力提升培训服务质量。北京、广州、长治、南通等市探索开展校外培训服务质量评估监测,委托专业机构研制评价指标体系等,推进科学量化管理,促进改革向纵深发展。

针对对各试点城市在探索实践中,不同程度存在的工作不平衡、引领作用不突出、经验总结提炼不充分等问题,教育部将继续加大指导力度,强化政策举措,改进薄弱环节,力争实现新的突破和明显提升,更好发挥全国“双减”试点城市的示范引领带动作用。

青海启动中等职业教育“双优计划”

本报讯(记者 余闯 特约通讯员 陈丽娜)青海省教育厅、省财政厅近日联合印发通知,公布青海省中等职业教育优秀学校和优质专业建设单位名单,正式启动实施省级中职“双优计划”建设工作,青海省重工业职业技术学校等8所中职学校成为优秀学校建设单位,青海省文化艺术职业学校舞蹈表演专业等10所中职学校的12个专业成为优质专业(群)建设单位。

青海提出,重点支持建设一批中等职业教育优秀学校和一批优质专业(群),优化职业教育类型定位,提升职业

教育吸引力,增强职业教育适应性,更好服务地方经济社会发展,培育推动一批中等职业学校和专业(群)进入国家级优秀中等职业学校和优质专业行列。

此前,青海省教育厅和省财政厅联合印发了《青海省中等职业教育优秀学校和优质专业建设实施方案》,明确了中职“双优计划”建设目标、主要任务、组织实施和保障措施,强调要紧密围绕青海经济社会发展大局,以立德树人为根本,以内涵建设为中心,以提高质量为核心,强化特色、强基固本、开拓创新。

每天下午4点,下课铃一响,陶家沟小学校园就呈现出一派田园劳作的景象:教室里孩子们叮叮当当制作农具,而操场边一垄垄地里,大家热火朝天地劳作……

陶家沟小学是甘肃省兰州市七里河区王官营中心校下辖的一所小学。春种、夏耘、秋收、冬藏,这是这所乡村学校为孩子们量身打造的特色课程——散发着泥土芬芳的乡土教育和田园课堂。

近年来,王官营中心校充分发挥乡村学校教育中心、文化中心的作用,探索开发出一大批乡土文化浓郁的特色课程,让乡土文化浸润课堂,留住了乡韵、乡愁、乡情。

每到过年,兰州城乡都会打太平鼓庆祝佳节。2006年,兰州太平鼓被列入我国第一批非物质文化遗产名录。王官营小学所在的黄岭镇,就有许多兰州太平鼓非遗传承人。

2014年,王官营中心校校长朱润东决定将兰州太平鼓引入王官营小学,他专门请来非遗传承人、石板山村村民祁正忠为师生授课。

如今,王官营小学的学生们每周都有一节兰州太平鼓传习课,学校还将其改编成适合小学生学习的表演形式,鼓声阵阵、热闹非凡。“孩子们精气神不一样了,更加乐观自信,身体素质也越来越好。更重要的是,对家乡的乡土文化有了更深的理解。”该校体艺教师毛玺平说。

几乎是同一时间,舞狮、武术、剪纸等一个个乡土文化浓郁的特色项目在大山里萌芽、成长,渐渐成了气候。在此基础上,王官营中心校依托阅读引领,开发出25门特色课程。

“这些课程立足乡村文化,是将诸多乡土元素融合在一起的教育,唤醒了学生的乡韵和乡情,激发了他们的身份认同和身份自信,提升了思维品质和综合素养,这对传承乡土文化很有价值。”朱润东说。

这几年,蒋家湾村村民石培斌多了一个“新身份”——蒋家湾小学的特聘教师,他把自己多年收集整理的农具“搬”到了校园,每周给孩子们讲解传统农具和农耕文化。

“许多农村孩子对先辈们传下来的物件变得陌生,甚至不认识。”在石培斌的带领下,孩子们有了浓厚的兴趣,还学着自已制作农具,争相参与劳动。

乡村教育兴,一支高素质专业化的教师队伍是关键。近年来,借助“全面改薄”等项目,王官营中心校所有学校的面貌焕然一新,通过逐年补充特岗教师,配齐了音体美英等专任教师,为乡村教育带来了一股新风吹。

2019年9月,石明琴来到宋家沟小学。短短几年间,她已快速成长为学校“多面手”,不仅带语文、剪纸课,还兼任学校教导主任。现如今,越来越多像石明琴一样的年轻教师选择扎根乡村学校,这里也成为他们大显身手的“舞台”,每个人在创新开设特色活动、研发特色课程中,找到了职业存在感和幸福感,也改变着乡村学校教学质量相对落后和学生成长方向单一的面貌。

“我们要做有根有魂的乡村教育,为乡村振兴‘强筋健骨’,让每一个孩子都能找到快乐、自信和成长的方向。”朱润东说。

甘肃兰州七里河区王官营中心校探索开发特色课程——

用乡土文化浸润孩子成长路

本报记者 尹晓军

(上接第一版)

牢记嘱托,感恩奋进向未来

“我的目标是两星期后达到15秒。”盯着智慧体育锻炼屏上显示的百米短跑测试结果,四(1)班的张子浩说。此前他用一个星期时间将百米短跑用时从23秒提高到了19秒。张子浩说:“去年,十几位奥运冠军来到学校,和我们一起拔河、合影,我很羡慕他们。我要好好锻炼身体,长大后成为和他们一样的人。”

距离习近平总书记来校考察已经过去两年。这两年,老县镇中心小学的师生们经历了许多前所未有的变化,有着太多的体悟。

“习爷爷,我们的学校现在可漂亮了!原来的旧楼房都换上了‘新衣裳’,运动场铺了新草坪,教室装上了

文明精神野蛮体魄 培养健康阳光少年

护眼灯,还新修了餐厅、音乐室、舞蹈室。我们经常在网上与县城、西安的小朋友共同上课……”今年4月21日,老县镇中心小学举行“牢记嘱托、感恩奋进”主题队日活动,少先队员用特殊方式向习近平总书记汇报学校的发展变化,深情讲述自己两年来的所见、所闻、所感。

两年来,老县镇中心小学坚持立德树人,落实习近平总书记来校考察的重要指示要求,立足地域特色传承红色基因,把红色文化教育确定为学校的德育主题。开发实施了绿色发展教育、“习爷爷来到咱老县”校本德育课程,以及走进家庭、社区、茶山等主题实践活动,孩子们的学习生活变

得丰富多彩,他们不仅在校内享受到了优质的教育资源,还有了更多机会走出去,参加安康市、陕西省的活动展示、技能比赛等。

“我想当世界冠军”“我想成为一名宇航员,遨游太空!”“我想做一名教师”“我长大后想当军人,保家卫国”……习近平总书记来校考察,让老县镇中心小学的孩子们看到了山外面不一样的世界,点亮了孩子们眼里的光、心中的梦。他们在悄悄地长大,不光爱锻炼了,行为规范了,更有礼貌了,随手乱丢垃圾的现象没有了,纪律也好转了。

“两年来,我们有了更多机会、更高平台去学习去展示,政治素养、