

双减政策一经推出，就受到学校和家庭等多方欢迎。双减政策落地近一年，国家教育行政学院充分发挥培训主阵地作用，在顶层设计、培训教学、深化调研等方面下大力气、大功夫，以干部教育培训有力助推双减政策传达解读和教育管理干部能力提升。

强化顶层设计

双减是2021年教育部党组一号工程和教育督导一号工程，国家教育行政学院党委对此高度重视。学院党委将双减政策列入重要议事日程，在党委会上加强统筹部署，推进双减政策在干部、教师教育培训中落实落地。

双减工作是推动教育高质量发展、办好人民满意教育的重大举措。学院始终坚持全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将双减工作及时纳入干部、教师教育培训和科研计划，将服务双减等国家重大战略任务纳入2022年学院工作要点，以高度政治自觉和高效实际行动服务党的教育政策落实落地。国家教育行政学院党委书记、常务副院长侯慧君说。

在学院党委领导下，面授培训与网络培训双管齐下，在相关班次中迅速增设双减政策解读、双减背景下的教育评价、教育督导相关课程，深入推进双减政策进项目、进课堂、进头脑。同时，在教育系统干部培训协作机制中发挥龙头作用，引领辐射浙江萧山基地、云南基地积极将双减纳入培训教学日程。

自双减政策发布以来，学院在第二十七期全国基础教育改革动态研修班等相关班次中重点纳入了双减课程安排，在中青班、校长班等品牌班次中也安排了相关教学讨论环节，培训学员上千人，培训对象基本覆盖全国各省、市、县教育局局长等与基础教育息息相关的教育工作者，以及高校管理者、高层次人才等。同时，在中国教育干部网络学院开设了专题网络培训项目。国家教育行政学院教务部主任樊平军说。

优化培训教学

双减最难的是什么？牵一发而动全身的应该是什么？2021年11月3日，参训学员、语文出版社办公室主任陈睿在专题报告的互动环节中提出问题。教育部校外教育培训监管司副司长杨剑波受邀与学员就双减工作开展情况进行交流，帮助学员了解双减政策实施进展、成效及现存问题。

听了报告，我对双减有了更直观深入的认识。这一工作的推进需要政府、社会、学校、家庭四方协同，才能还孩子以童年，还教育以公平。参训

学员、中国教育科学研究院教师发展研究所所长易凌云说。

除了举行专题报告对双减政策进行深入解读，学院还设置了双减背景下教育督导工作机制探索、学生学习评价的设计与实施、劳动教育为双减赋能等系列课程，主讲人既有教育部校外教育培训监管司、基础教育司相关负责人，也有北京小学校长李明新等基础教育一线工作者，还有学院从事基础教育研究工作的专职教师。培训班主任发挥专业优势，引导学员开展结构化研讨，挖掘双减政策出台原因和落实建议。

通过学习相关课程，坚定了推进双减工作的决心，收获了新的工作思路和方法，提升了为党育人、为国育才的工作能力。第四十二期全国县市教育局长培训班学员洪晓才说。

学员对课程的高满意度，得益于学院对双减教学培训计划的精心安排。教学计划设计是影响培训质量的首要因素。学院始终坚持对接教育热点、难点、重点，优化课程内容设计；匹配组织需求、岗位需求、个人需求，优化资源配置；强调结果导向，强化成果意识，以高质量干部教育培训服务双减政策落实推进。国家教育行政学院副院长于京天说。

深化“双减”调研

在为期40天的教育部直属机关党校第十三期处级党员干部理论进修班中，学院专门设置了一周的双减调研环节，引导党员干部深入教育一线，了解双减推进情况。

进修班原计划赴福建、深圳开展实地调研，但受疫情影响无法出京，随即迅速调转方向，一方面充分利用院内培训资源，与在院参训的20余名中小学校长开展面对面访谈；另一方面，对山西太原、河南商丘两地的双减情况开展线上调研，最大限度克服了疫情带来的不利影响。第十三期处级党员干部理论进修班班主任杨红霞说。

通过与校长、教师、家长 and 校外培训机构负责人开展一对一访谈、发放调查问卷等，进修班43位党员干部在一周内集中整理各地政策文本24份，线上访谈86人，收回有效问卷近6.2万份，获得大量第一手资料。学员基于这些资料，认真分析，整理出了3篇关于双减工作的调研报告，为深入了解双减政策的落实情况、实施效果和后续推进路径提供了宝贵参考。

此次调研机会难得，来之不易。通过调研，我们深刻认识到，双减不仅重要而且必须。作为教育工作者，必须进一步围绕中心、服务大局，站在为党育人、为国育才的高度，做好国家教育事业改革发展的辅助者、服务者。第十三期处级党员干部理论进修班学员、教育部教育质量评估中心专业评估处处长张鹏说。

□深入学习贯彻《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》

推动高校关工委工作高质量发展

中国农业大学关工委执行主任 宁秋娅

中办、国办《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》(以下简称《意见》)印发后,中国农业大学党委组织关工委系统深入开展专题学习研讨,认为《意见》站位高、谋划远、举措实,为新时代高校关工委工作提供了科学指引和行动纲领,令人倍感精神振奋、责任重大。

提高站位深化认识,准确把握新时代关心下一代工作任务要求。《意见》是习近平总书记对关心下一代工作重要指示在关工委工作中的具体化,科学回答了关工委工作原则、主要任务、建设目标、组织保障等一系列重大问题,为新时代高校关工委工作指明了方向、提供了遵循。认真学习好《意见》精神,深刻认识关心下一代工作的重大意义,准确把握新时代关心下一代的责任使命,是高校关工委当前和今后一段时期的重大政治任务。学校通过校院两级关工委领导班子带头学、示范学,举办骨干培训班系统学、深入学,做好宣传动员广

泛学、多样学,引导广大五老深刻把握《意见》精髓要义和任务要求,以高度的政治自觉、思想自觉和行动自觉落实这一重大而光荣的政治任务。

创新机制建强组织,确保学校关工委工作后继有人充满活力。《意见》提出,要按照五好标准加强关工委组织建设。近年来,学校在组织体系建设上进行了积极探索并取得了初步成效。以四强标准建好领导班子。按照政治强、业务强、奉献精神强和年富力强的标准,探索5年一换届制度。以六步法调动发挥五老作用。以1+1+N制度体系落实三个纳入。出台学校《关于加强新时代关心下一代工作的意见》,建立党委主导、多部门协同联动的工作机制,组建了10个部门构成的委员会并明确职责,形成了党委定期听取关工委汇报制度等制度体系,为三个纳入提供坚强保障。以建设工作室探索创新育人模式。以二级关工委为基站实现组织全覆盖、工作全融入。各学

院均成立了党委书记任主任的二级关工委。

踔厉奋斗主动作为,推动学校新时代关心下一代工作高质量发展。对标对表《意见》要求,中国农大关工委将立足新担当作出新奉献,着力在理论武装、理论研究上狠下功夫,以学习促思想境界提升、以研究促工作水平提高;着力在立德树人、铸魂育人上狠下功夫,打好大学生思想根基,讲好红色故事,坚持培育和践行社会主义核心价值观;着力在关心大学生健康成长、培育劳动观念上狠下功夫,发挥专业特长和资源优势,为学生成长成才办实事解难事;着力在打造工作品牌、创建育人基地上狠下功夫,充分发挥工作室辐射带动作用,协同建立科普育人、实践育人基地,助力乡村振兴,着力在抓基层打基础、激发二级关工委活力上狠下功夫,指导二级关工委健全班子、建强队伍、凝练特色,并以积分制度、交流制度等长效机制激发活力。

家庭指导突出解决问题 活动引领做到丰富多彩 河北博野打造家庭教育工作新样态

本报讯(记者 周洪松 通讯员 陈光) 父母是孩子的第一个老师,我们要和孩子共同成长,共享孩子成长的快乐!日前,河北省博野县兴华小学组织家庭教育家长说活动,四年级学生王培萱的妈妈说道。

近年来,博野县教体局将家庭教育列入重点工作内容之一,进行整体规划设计,通过抓实四环节,探索家庭教育工作模式,包括宣传教育营造浓厚氛围、家庭指导突出解决问题、活动引领做到丰富多彩、部门协同形成合力,切实提高工作成效。

立足解决家长需求和困惑,博野县教体局多次组织线上线下问卷调查,累计调查6.5万余户并形成专题报告;组织志愿者走进社区宣传家庭教育促进法、双减政策与法规等;先后邀请全县17名家庭教育专家作专题讲座分享成功案例,将专业宣讲覆盖面由学校扩展到乡村、街道、社区。

同时,博野县定期举办家庭教育经验交流会,发挥优秀家庭示范带动作用。博野镇中学、博野县幼儿园等学校通过组织寻找典籍中的家风家训、亲子朗诵等活动,指导家长实施科学家教、传播文明家风。东风小学、镇一中、特教学校等学校定期开展亲子实践活动,让孩子们体验劳动带来的获得感、幸福感。目前,参与家庭超过3500个,参与人数近1.26万人。

今后,我们将进一步探索家庭教育工作新机制,丰富活动形式,拓展活动内涵,形成新时代协同育人新样态。博野县教体局党组副书记、副局长张泽辉说。

51岁硕士研究生陈应文从湖南工业大学毕业 “敢于追求热爱,才是人生的意义”

本报讯(通讯员 邓伊人 记者 阳锡叶)在湖南工业大学日前举行的2022届硕士研究生毕业典礼上,有一个特殊的身影,她是51岁的硕士研究生陈应文。

重新走上求学路前,陈应文已经参加工作28年,在过去的教学时光里,她从未停止过学习,取得了幼儿园园长资格证、古箏六级等多项证书。当说起为何有继续深造的想法时,陈应文说:成长是一辈子的事情,必须树立终身学习的理念。作为母亲,我希望用行动和坚持不懈的努力,化作无形的鼓励去影响孩子们。

再次步入校园的过程是艰难的。我认为人生不能被轻易羁绊,在人生的不同阶段都应当积极面对难题,竭尽全力去克服它,敢于追求热爱,这才是人生的意义。陈应文对待困难的积极态度,支撑着她走出茫然紧张的备考生活,最终以初试第二名的成绩被湖南工业大学马克思主义学院录取。

对于未来,陈应文表示,她要把学到的科学理论知识运用于服务社会。随着家庭教育促进法以及双减政策的实行,她初步设想成立一个家庭教育指导工作室,学习更多有关家庭教育专业知识,去帮助更多家庭解决教育难题。

陈应文的学习精神值得很多青年人学习,挑战自我跨专业读研的勇气我很赞赏,每次和她交流都能感受到她的成长,她的阳光与自信。陈应文的指导教师张亚东教授这样评价她。

人生不要被世俗羁绊,保持热爱。这是陈应文从自身经验给出的人生建议。

