

多媒体联动

2022年高考成绩即将发布,志愿填报提上日程——

高考志愿如何科学填报

本报记者 张春铭

随着2022年高考落下帷幕,高考成绩即将发布,志愿填报提上了日程。填报志愿需要做哪些准备?如何科学填报志愿?填报志愿时需要同步考虑哪些因素?中国教育报6月20日在微信发起连麦,采访中国人才研究会理事、中央财经大学副教授张相林和浙江省衢州第一中学生涯规划中心副主任王海芳,就高考后如何填报志愿等网友关心的问题进行了充分交流。

做好志愿填报需要做哪些准备?

张相林多年来从事人才研究,在他看来,填报志愿,最重要的是“有一个宁静又向上的心境”。同时,对自己的未来发展,要充分结合“认知、选择、培养、规划”4个阶段,加强自我认知、专业认知、职业认知、政策认知、城市认知、社会认知、未来认知、世界认知等,尤其是应该了解国家和区域经济社会发展规划,了解人才战略与规划。

王海芳建议,在等待分数的期间,考生和家长可以先了解规划,结合近三年,尤其是2021年招生投档及专业录取数据,认真分析历届考生的院校、专业等相关录取信息,了解高校的办学历史、优势学科等实际情况。志愿填报时,王海芳建议采用“冲一冲、稳一稳、保一保”的策略。比如,80个平行志愿,一般建议“20、40、20”或者“30、30、20”。“冲、稳、保”所跨越的具体区间,要视考生所在层次、选科等综合考量,关键是要有相关的梯度。

院校、专业和地域如何选择?

张相林遇到过一些优秀的学生在填报志愿时过于自信,第一志愿北大,第二志愿清华,其他志愿选择根本不在意甚至任性。他们去了第三志愿的学校之后,说对学校失望、对专业失望,想退学。“这个问题的关键点在哪里?还是学生缺乏规划,对‘自己想要什么’不是很了解。”张相林说,在选择院校、专业和地域时,考生可以结合自身3至5年的规划,理解、辨析这几个概念的关系:大城市资源优势与个人的资源需求;一流大学与一流专业;专业的“热”与“冷”并非一成不变;热门专业与就业热门的关系等。

在院校、专业、地域因素中,王海芳建议,地域因素相对靠后考虑。准备就读金融、经济、人工智能等专业的考生,尽量选择北、上、广、深,因为这些地方有相关专业的支撑背景,其他专业不用特别考虑地域。不要因为地域限制了自己的发展。

在院校和专业中,王海芳建议优先选择院校,因为一所学校的底蕴很重要。除非考生对自己的职业发展有非常明确的方向,比如教师、医生和律师,可以优先考虑专业。

志愿填报遇到分歧怎么办?

“填报志愿常常是一家子的事。有时候父亲提出报一个专业,母亲表示反对;母亲提出报一个专业,父亲也

表示反对。”张相林说,在填报志愿时,父母要摆正自己的位置。父母可以做好资源整合,向学校的专业教师请教,向职场和社会的亲朋好友请教,还可以问问已考上目标大学的学长在大学的身心感受、发展前景,有没有入学之后的苦恼等。

“填报志愿,父母不能包办,但可以尽可能地提供一些人脉资源、资讯或思路。家长可以通过高中教师充分了解自己孩子在专业和学科学业方面的特点。大学教师特别看重学生的学科基础和发展潜力。”张相林说。

针对父母替孩子把关志愿的情况,王海芳建议,父母要考虑孩子的个性和兴趣。大多数时候,父母和孩子的志愿选择时出现矛盾,是因为考生过于理想化,只考虑自己的兴趣、倾向等,忽视个人前景等长远规划,而家长则忽视了考生的想法,过于强调就业方面的因素。“考生应该尊重父母的意见,毕竟父母的阅历多。每个人不同阶段的兴趣,是会变化和发展的,不能轻易地以自己的兴趣为基础作决策。现在高校有辅修和双学士学位等,考生大可以把自己的兴趣作为今后的第二道路。同时,父母也要尊重孩子的想法。现在的社会发展很快,我们所看到、熟悉的也只是世界的一部分。回头看,曾经热门的专业不热了,曾经并不起眼的专业很热了。”王海芳说。

“如果双方意见难以调和,家长一定要放低姿态,倾听、了解孩子的想法,耐心和孩子沟通,力争说服而不是强硬地让孩子服从自己,更不能放任不管。若是考生自己选择的道路,将来面对困难时他就不会有太多抱怨;若是父母选择的,一旦遇到什

么困难,可能会归因到父母身上。未来的道路还是要靠孩子自己去开辟。”王海芳说。

网友问答

Q:不寻常路人:专业和文化刚过线,可以报哪些学校?

A:王海芳:这个考生很可能是艺术类考生,所以谈到专业过线。我觉得两方面都刚过线,很难选择,可以参考往年的投档线,在自己分数区间附近筛选合适的目标。另外,艺术类考生大多兼报文科或理科,不妨两方面的志愿都报一报,录取的机会能高一些。

Q:Vrees:有没有分数在本科线附近的,志愿填报怎么能上本科?

A:王海芳:本科线附近上本科会比较难,但也还有机会,需要降低心理预期,主要考量更远的城市和大学、更普通的专业或者学费昂贵一些的大学和专业。建议这位考生填本科冲一冲,留一部分志愿填专科“稳和保”。虽然选了专科,但至少比没上本科线的考生多做一些选择,选择余地会大一些。

Q:戴淑依:马上要填报志愿啦,我是理科生,我该学点什么专业好呢?

A:张相林:第一,打开教育部发布的最新版的“专业目录”。第二,了解学校和专业招生的“限考科目”要求。第三,分析自己的成绩、个性、兴趣、志向等。第四,专业没有“好不好”,只有“适合不适合”;入学之后,只有“喜欢与否”“能否学好”。



扫码观看相关微博

(上接第一版)

2012—2021年,全国义务教育学校生均教学及辅助用房面积从3.7平方米增至5平方米,生均体育运动场地占地面积从7.3平方米增至8.2平方米,互联网接入率由25%提升到近100%……义务教育基本办学条件得到显著改善,危房、大通铺等问题基本解决,“最好最安全的建筑在学校”得到群众的公认。

伟大成就背后,彰显着从中央到地方“全面实现义务教育有保障”的决心。

10年来,经济社会发展规划、财政资金投入、公共资源配置等优先保障义务教育,财政性义务教育经费从1.17万亿元增加到2.29万亿元,占国家财政性教育经费投入的比例始终保持在50%以上。

10年来,小学生均经费支出从每年每生7447元增至14458元,初中生均经费支出从每年每生10218元增至20717元。生均公用经费标准多次提高。

10年来,营养改善计划每年惠及3700万名农村学生,受益学生的体质健康合格率从2012年的70.3%提高至2021年的86.7%。

10年来,实施“全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件”等重大项目,着力解决“乡村弱、城镇挤”问题,缩小城乡学校办学条件差距。

“我国义务教育发展已经站在新

(上接第一版)

看得见的和看不见的守候

在吉根乡小学,“以校为家”并不是一个口号。

孩子们以校为家。学校187名学生,有110多名住校,周一早上父母送来,周五晚上接回家。因为学生家长大多数是护边员,经常不在家,不在护边时常常会外出放牧,很难照顾孩子。

教师们以校为家。包括校长在内的36名教职工,基本都住在教师周转房。早上8点起床,9点到达150米以外的教室,然后上课、备课、批改作业……一天都围着孩子们转。当最后一缕阳光温柔地洒在学校操场上,在五彩晚霞中,教室的灯光依次亮起,教师们陪着孩子们晚自习、洗漱,之后才陆续回到周转房。

师生们相处的时间远远超过家人,也让他们生出了亲人一般的感情。闫婷每次外出培训,周末都会接到学生们打来的电话,“老师什么时候回来”“老师在那里学什么”……培训回来的时候,总是能收到一堆孩子们的手工和稚嫩的画。

今年23岁的四川小伙刘庆是学校最年轻的教师,去年考上石河子市

内初班的5个孩子都出自他带的毕业班。快一年过去,5个孩子还和他保持着紧密的联系。“尤其是一个叫地雨加娜·麦麦提艾散的孩子,每半个月给我打一次电话,从未间断。”刘庆说。

课后服务和社团活动的开展,让师生们的情感交流愈发丰富。语文老师张华教上了书法课,数学教师苦拉则教学生们打乒乓球,还有舞蹈、篮球、足球、电子琴、库姆夜、绘画……教师们拿出了压箱底的“绝活”。学生们看到了教师课堂以外的另一面,教师们也挖掘了孩子们更多的个性特长,师生彼此更加了解,日久天长,是师生,是亲人,亦是朋友。

教师们默默守候的背后,是家长们看不见的付出。

闫婷的孩子才1岁多,适应不了高原的气候,闫婷只能央求远在陕西榆林的母亲到距吉根乡车程三四个小时的喀什市带孩子。即便这样,因为疫情和教学工作,闫婷几个月才能去喀什市看一次孩子。唯有抽空连线视频,解一解思念之苦。

2020年底,苦拉则的爱人在四川老家生孩子,因为教学任务紧张,苦拉则直到第二年暑假才回去探亲,这时孩子已经六七个月大了。

而马腾的两个孩子和爱人,一直都在千里之外的甘肃定西。这个才34岁的年轻书记下定决心:“下个学期把他们接到这里来!”

永恒不变守望西陲的信念

今年“六一”,大雪未化,年近八旬的吉根乡小学名誉校长布茹玛汗·毛勒朵来到学校和孩子们共度“六一”,给孩子们讲守边护边的故事。

在吉根乡,布茹玛汗·毛勒朵老人的故事无人不知。她从19岁起,就踏进了海拔4290米的冬古拉山口,成为一名护边员,在巡边路上行走8万多公里,相当于7次长征;为了守边护境,她在边境线上留下了无数刻有“中国”字样的石头,石头上的每个字上都留下了她虔诚的吻……2019年,布茹玛汗·毛勒朵被授予“人民楷模”荣誉称号。

吉根乡紧邻77号界碑,这里的百姓以柯尔克孜族为主,世世代代守护着祖国的西陲。吉根乡一年大部分时间是风沙和严寒天气,强烈的紫外线,带给在这里生活的人们黝黑的皮肤和打眼的高原红。3000米的平均海拔,则带给他们心脏病、高血压等高原病。即便气候如此恶劣,柯尔克孜族人却极少愿意离开自己的家乡,因

为2300多人,家长们都称赞,实实在在享受了北京小学优质的教育。”发布会上,北京小学校长李明新介绍了学校集团化办学的探索。

而在山东,当地持续消除城乡二元结构壁垒,推动实现城乡义务教育学校建设标准、教师编制标准、生均公用经费基本标准、基本装备配置标准“四个统一”,在城镇实施消除大班额工程,在乡村实施“改薄”工程,2017年,全省各县(市、区)通过义务教育基本均衡发展评估认定。

一校、一省的实践,折射出近10年来我国对义务教育基本均衡的探索努力。其间,国家建立了县域义务教育基本均衡发展督导评估认定制度,到2021年底,全国2895个县级行政单位均通过了县域义务教育基本均衡发展国家督导评估。“国家督导评估认定工作有力推动了地方政府义务教育责任落实,切实巩固“两基”成果,持续缩小了义务教育学校差距,群众满意度获得感不断提升。”教育部教育督导局局长田祖荫指出。

“党的十八大以来,我国用短短10年左右时间,实现了县域基本均衡发展,普及程度和教育质量处在世界前列,成为世界教育史上的奇迹。要进一步促进义务教育优质均衡发展,肯定会面临更多、更深层次的困难,我们只有凝心聚力,迎难而上,才能不负时代使命。”尹后庆说。

本报北京6月21日电

为他们每个人都牢记这样一句话:“每一座毡房都是一个流动的哨所,每一位牧民都是一个活着的界碑。”

听着布茹玛汗·毛勒朵奶奶讲的守边故事,四年级的努尔给亚分外入神。这个3年前念着“遥远的北京城,有一座雄伟的天安门,广场上的升旗仪式非常壮观”的小姑娘长大了,对于自己父亲巴依多来提的守边护边工作,她也有了更深刻的理解。“我要好好学习,长大以后像老师们一样,教书育人,也要告诉柯尔克孜族的孩子,要守护好我们的家乡。”努尔给亚扬着红扑扑的脸蛋说。

虽然每次去山口巡边一待就是半个月,但巴依多来提对女儿在学校的学习生活都很放心。上学不用花一分钱,早中晚都是营养餐,学校聘的厨师是当地人,早餐是馕、奶茶、鸡蛋,午餐和晚餐则是抓饭、拉面、馍馍菜轮着来,比家里的种类还要多。学习方面巴依多来提就更放心了,教师们都认真负责,课后服务也能帮孩子辅导作业解答题。“看见孩子在学校吃得好好,又能学那么多本领,我们就能安心守边!”

“他们守边,我们守护他们的孩子。”如马腾所说,在这里,柯尔克孜族人守护祖国西陲,吉根乡小学则默默守护着柯尔克孜族的孩子。

2022年全国高招网上咨询周22日启动

本报讯(记者 焦新)根据教育部“2022高考护航行动”安排部署,结合全国各省(区、市)高考志愿填报时间安排,“2022年全国普通高等学校招生网上咨询周”活动将于6月22日至28日在教育部“阳光高考”信息平台举行。平台将提供文字问答和视频直播两种方式,每日文字问答咨询时间为9时至17时,是否安排视频直播及视频直播时间由高校自行决定,鼓励高校积极采用视频直播方式

开展招生宣传和咨询。教育部要求各高校积极主动加强线上招生宣传,为考生、家长提供准确、及时的咨询服务。

考生可通过教育部“阳光高考信息平台”网页、“阳光高考信息平台”微信公众号、“阳光高考”百度小程序等方式参与咨询周活动,了解有关高校的视频直播活动安排。同时,为提高咨询效率,请考生先浏览各高校发布的相关信息,了解相关情况。

高校助力乡村振兴·笔谈
教育部发展规划司、中国教育报刊社 合办

华中农业大学是一所具有耕读办学传统的百年老校,全校师生秉承“勤读力耕,立己达人”的优良传统,“宏农学、扬国光”的价值追求,自觉肩负服务地方经济社会发展的重大使命。进入新时代,华中农业大学牢记习近平总书记“与祖国同行,为人民奉献”的殷殷嘱托,以立德树人为主线,以强农兴农为己任,充分发挥科教和人才优势,大力推进农科教紧密结合、产学研有效衔接,针对性地组织、引导师生到“三农”一线去解决实际问题,助力乡村振兴战略全面实施。

构建新时代耕读教育体系,培育“知农爱农”人才。结合现代农业发展、生态文明建设,华中农业大学以“读”致“知”、以“耕”促“行”,着力培养堪当民族复兴大任、知农爱农、强农兴农的新型人才。强化价值引领,赓续耕读精神。学校大力开展“四史”教育以及党史、校史教育,传承耕读精神,通过352名党员领衔主持的403项课程思政与思政课程示范课,着力培养学生知农爱农情怀。促进通专融合,完善耕读课程。开设耕读中国类课程25门、农耕文化类课程18门、经典诵读类课程6门、耕读实践示范课20门,学校党委书记和校长带头讲授“耕读中国”“绿色中国”耕读课程;建成全国首个智慧农业本科专业,在传统农科专业基础上实现深度学科交叉;改造提升校内耕读教育实践基地439亩,建成一批校外耕读教育实践基地。

提升科技创新能力,打造战略支撑力量。以作物遗传改良国家重点实验室和农业微生物学国家重点实验室为龙头的实验室集群聚焦“四个面向”,在杂交油菜、绿色水稻、优质种猪、动物疫苗等研究领域,取得一批享誉国内外的标志性成果,为保障国家粮食安全作出重要贡献。在生物育种领域,由华中农业大学牵头组建的洪山实验室,已聚合6个国家重点实验室、5个国家自然科学基金创新研究群体、8位院士。目前,实验室围绕生物种业关键核心技术,聚焦国家战略需求,联合国内外优势单位共同开展科技合作,积极建议和主动承担重大科技任务,联合优势力量开展协同攻关。

大力弘扬志愿服务精神,与祖国同行,为人民奉献。在“感动中国”人物徐本禹校友的影响下,志愿文化已经成为华中农业大学重要的文化标识,在人才培养中发挥极为独特作用。从贵州省大方县猫场镇狗吊岩村为民小学到湖北省建始县摩峰中心小学,20年来,一批批华中农业大学学子坚持“与祖国同行,为人民奉献”精神价值追求,接续努力,为当地学生成长成才、基层教育扶贫工作奉献了自己的青春,他们不仅改变了一个个孩子的人生,更展现了新时代青年应有的担当与作为。如今,华中农业大学全面推进志愿服务育人体系建设,坚持面向社会需求,提高志愿服务的精准性,构建了以教育扶贫为主导、产业扶贫为牵引、文化扶贫为支撑的“本高志愿服务队”特色扶贫体系。

探索高校助力乡村振兴服务新模式,助推农业农村高质量发展。华中农业大学坚守“三农”底色、聚焦优势特色,面向国家重大战略需求,强调“顶天”“立地”相结合,把人才培养、科学研究、文化传承与服务“三农”相结合。2020年,学校启动实施“乡村振兴荆楚行”,引导广大师生深入一线,扎实开展人才培训、留鄂就业创业促进五大行动。两年来,600余名教师、3000余名在校师生主动对接湖北省17个市州,纷纷发挥科教优势,在荆楚大地持续开展科技服务、人才培养、理论宣讲、主题调研等多项工作,真正做到服务一批农业经营主体、转化一批农业科技成果、扶强一批优势特色产业、培养一批“懂两爱”的青年人才,全力助推湖北农业农村高质量发展。

农业大学因农而生、强农而荣,为农业农村现代化持续提供强有力的科技和人才支撑,是农业大学的初心和本分。未来,华中农业大学将继续以“强农兴农”为己任,扎根大地建设中国特色世界一流大学,全方位服务于国家乡村振兴战略和农业现代化建设,更加自觉地服务社会,加快形成政府、企业和学校深度融合的发展机制,更好地促进人才培养,让更多师生深入现代农业的“主战场”,书写新时代乡村振兴“新答卷”。



别开生面的毕业花车巡游

6月19日,人们在华中农业大学参加农机花车巡游。当日,为迎接毕业季,华中农业大学举行一场别开生面的花车巡游,学生们簇拥着由现代农机装备组成的花车队伍,在校园里踱步留影,互致祝福,致敬青春。新华社记者 程敏 摄

坚守『三农』底色助力乡村振兴

华中农业大学校长 李召虎