

策论

用心用情给毕业生上好“最后一课”

王石川

又到一年毕业季,在毕业典礼上,各高校开启花式宠爱模式。据报道,在学生的支配下,一些高校领导甚是配合,可爱托脸、抬腿比耶、娇羞捂嘴、比剪刀手、画同心圆。有校长说:只要孩子们开心,咋配合都行!再累也值得!

花式宠爱并不轻松,有的校长为了满足毕业生一合影的要求,全程面带微笑,保持乖巧站姿,扮演人形立牌。数小时,到最后已站立不稳。也许正因为如此付出,才有毕业生感慨,这样印象深刻的毕业典礼,注定是这辈子最美的记忆。

很多学生把毕业典礼视为大学的最后一课。当骊歌响起,典礼散场,便要告别母校,踏上人生新征程。对此,无论学校还是学生,都很珍视这一刻,都很重视这一课。但是,由于疫情尚未彻底消散,一些高校只能举行云典礼,这不妨碍校领导

送出祝福,也不妨碍学生表达不舍。有校长说,未来任何一年,只要条件允许,当天不在典礼现场的同学,都可以回校参加一次线下的毕业典礼和学位授予仪式,这样的承诺深得人心。

为给毕业生上好最后一课,各高校倾尽全力。这种用力,体现在学校克服重重困难为学生举办一次难忘的典礼,也体现在校领导对学生的合理要求悉数配合,并敞开心扉,与学生真诚交流。受疫情影响,有的毕业典礼未必如以往那样盛大,但足够热烈,仪式感强,让即将离校的学生深受触动。

为给毕业生上好最后一课,校领导更是用心用情。典礼上,校领导都会把美好祝福送给学生。有的希望毕业生在各种不确定性甚至逆境中,始终保持自信、乐观、豁达、从容,还有的勉励学生把基层作为职业生涯的第一站,用小事磨大意志,用好用小专

长、承载大志向,践行小善行、涵养大品德。字里行间,都是真情实意。

很大程度上,这最后一课也是一堂生动的思政课。透过那些殷殷祝福和谆谆教诲,毕业生们不仅可获得滋养,更会受到鼓舞,从而充满力量。记得有一位大学校长是这样说的:希望你们不内卷、不躺平、不摆烂,下得苦功夫、求得真本领,努力成为事业干将、闯将、猛将,争做堪当民族复兴重任的时代新人。这话令人动容,就像是父母对孩子说的贴心话、长辈送给晚辈的人生指南。

毋庸讳言,当毕业生踏入社会,迎接他们的一定不全是鲜花掌声,对此该怎么办?绝不能躺平,不能摆烂,而要努力超越自我,爬坡过坎。在学校里,要有老师千叮咛万嘱咐;到社会上,则要有足够的思想准备,栉风沐雨,无惧击打。正如一名校领导所称,与疫情的较

量让我们懂得,困难时期最考验一个人的意志,一定要有取得胜利的耐心和再坚持一下的恒心。

值得一提的是,有的高校还邀请优秀校友上台发言,他们结合自身情况,用人格的力量影响更多毕业生走向人民需要的地方。心怀国之大者,把小我融入大我,以有我担当涵养无我境界,奔赴未来,这样的期许满含挚诚。而面对校领导等人的期待,很多毕业生也坦露心声,表达谢意。这样的良性互动,既展现了大学存在的价值,更激励年轻学子志存高远,奋力追逐梦想。

将来,青春是用来回忆的;现在,青春是用来奋斗的。告别了母校,但情意永存心间;毕业典礼结束了,但青春永不散场。带着母校的祝福,脚踏实地往前走,保持赤子情怀,学子们定能走得从容而坚定,走得更稳更远。

(作者系媒体评论员)

一家之言

盲目跟风考研不可取

夏熊飞

据媒体报道,中国矿业大学就业指导中心日前发布《致暂未落实就业毕业生的家长的一封信》,建议家长和孩子一起合理决策是否考研二战。

所谓考研二战,是指考生首次考研失败,选择再次报考的行为。今年由于毕业生数、研究生报考人数双双创新高,各高校录取分数线也水涨船高,录取比例进一步降低,没能如愿上岸的人数自然大大增加。按照目前的势头,选择考研二战的必定不在少数。二战绝非一条容易走的路,相较于首次考研,无论是心态、环境、压力,都可谓呈倍增之势,更何况来年报考人数、录取比例会否再创纪录,谁也无法保证。

正因如此,包括中国矿业大学在内的多所高校,组织座谈会或发布公开信,劝退那些盲目考研二战的毕业生。当局者迷,旁观者清,相较于被考研热裹挟的毕业生,高校及经验丰富的教师显然更能明白二战的时间、精力成本,以及可能会面临的巨大压力。在这样的时刻给盲目考研二战的学生泼一瓢劝退的冷水,正当其时。

考研之所以越来越热,并衍生出了二战甚至三战热,除了大学生对高层次教育有了更多追求外,当下部分高校的考研导向以及不少学生缺乏科学的职业规划也是重要诱因。这些问题不解决,高校的劝退再有力,大概率也将是收效甚微。有的高校在新生刚一入校就组织考研意向摸底及动员会,大学几年基本是围绕考研开展教学,大有将考研考化的趋势,在宣传中也以保研、考研成功为荣。在这样的大环境下,学生盲目跟风考研,甚至二战也就不足为奇了。

考研高热不退,与当下就业形势严峻也有关系。很多本科毕业生在激烈的求职环境中没能找到理想工作,或者在求职过程中被研究生学历以上的要求所打击,无奈选择了考研。因此,如何让毕业生们顺利实现更高质量的就业,才是破解考研热的根本法宝。

考研没有错,追求更高层次的教育也应该鼓励,可并非每个人都适合读研。相较于本科教育,研究生教育更适合那些对学术有兴趣、有一定学术基础的学生。盲目跟风考研有可能会耽误本科期间的学业,如果把考研、读研的时间与精力用来在职场中积累经验,或许会有更大价值。

如果说劝退二战考研生是扬汤止沸,那釜底抽薪之举还是帮助大学生尽早做好职业规划。高校应多组织谈心了解学生的思想动态,及时帮助他们分析考研求职形势、邀请专业人士进行就业辅导指导等。大学生只有明了自己学业、职业的前景、追求、发展方向,才能不轻易被考研热裹挟,进而在浩浩汤汤的考研大军中,理性地根据自身特点作出是考研还是进入职场历练的决定。

考研二战比拼的不仅是更高的分数,更是对后勤保障、心理承压能力、耐心定力等全方位的考验,盲目入场最后可能是依旧无法上岸和时间又浪费了一年的双输。正所谓方向不对,越努力越迷茫,对于是否二战考研,方向或许是比努力更重要的选择,否则可能越战越迷茫。

(作者系媒体评论员)



儿童要慎用化妆品

据《经济日报》报道,随着越来越多的孩子发展艺术特长、参加文艺演出等,儿童化妆品有了更多需求、更大市场。记者在某电商平台看到,一款36元的商品被做成双层蛋糕造型,旋开后粉底、口红、眼影、腮红等一应俱全,还配有粉扑、化妆刷等。

有专家建议,儿童应在成人监护下使用化妆品,使用前可先在前臂内侧中下部做少量涂抹,观察一段时间。如涂抹部位没有出现红肿,或是瘙痒、灼热和刺痛感,再按照使用说明正常使用。特别需要注意的是,不要让儿童随意使用成人化妆品,成人化妆品中的一些功效成分可能对儿童皮肤产生刺激、造成伤害。

薛红 绘

热评

以课程标准引领劳动教育高质量发展

王晓燕

最新颁布的《义务教育劳动课程标准(2022年版)》,确立了新时代劳动教育的独立育人属性,及时填补了我国劳动教育教学缺少课程标准的空白,体现了国家意志和中华民族基本价值观,标志着中国特色劳动教育正式进入以课程标准引领高质量发展的新阶段。

注重课程育人导向,以课程标准引领高质量发展。课程标准是人才培养的基本依据,在落实立德树人根本任务、培根铸魂、启智增慧、保障教育质量方面发挥着关键作用。劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容,直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。义务教育劳动课程标准立足劳动教育的独特育人属性,强化课程育人导向,体现了劳动教育的课程性质,反映了先进的课程理念,确立了翔实的课程目标,突出了以课程标准引领劳动教育高质量发展的鲜明导向。

没有标准就没有质量保障,课程标准直接决定劳动教育的育人质量。义务教育劳动课程标准包括课程性质、课程理念、课程目标、课程内容、劳动素养要求以及课程实施等六部分内容。各部分内容有机衔接,系统设计,对义务教育劳动课程的总目标、各学段目标、劳动项目开发、劳动过程指导、课程评价、教学研究与教师专业发展等都提出了明确规定、具体建议和可操作的细化指导。在劳动课程标准的引领下,学校与家庭、社区协同开展劳动教育就有了统一的教育目标、规范的教育内容、有序的实施路径与科学的评价方法。

聚焦劳动素养要求,培养全面发展的时代新人。当前,新一轮科技革命和产业变革突飞猛进,全面加强新时代劳动教育面临新要求、新挑战。义务教育劳动课程标准坚持与时俱进,聚焦学生知行合一、全面发展的劳动素养要求,依据劳动教育理念,注重挖掘劳动在树德、增智、强

体、育美等方面的育人价值,围绕学科核心素养所指向的正确价值观、必备品格和关键能力,确定了劳动观念、劳动能力、劳动习惯和品质、劳动精神等四个方面的劳动素养要求,系统构建了学生在完成阶段性劳动课程学习后需要达成的素养表现。

聚焦劳动素养要求,以任务群为基本单元,充分体现了劳动教育的思想性、时代性和实践性。一是让学生通过劳动课程形成劳动效率意识、劳动质量意识,树立正确的劳动观念。二是让学生通过劳动课程发展初步的筹划思维,形成必备的劳动能力。三是让学生通过劳动课程养成良好的劳动习惯,塑造基本的劳动品质。四是让学生通过劳动课程培育积极的劳动精神,弘扬劳模精神和工匠精神。这四个方面的劳动素养要求相互联系、相辅相成,构成了一个有机整体。

强化课程实施管理,确保劳动教育取得实效。课程实施是让劳动教育真实发

生、让劳动教育高质量落地落实的重要环节。鉴于劳动教育在一些学校中被弱化、在某些家庭中被软化、在个别地方被淡化的普遍现象,义务教育劳动课程标准在细化各学段劳动课程目标、内容、任务群、劳动素养要求的基础上,特别强化了课程实施,从劳动项目开发、劳动过程指导、劳动周设置,到课程评价以及劳动教学研究与教师专业发展等方面都提出了具体的实施建议,以确保课程的常态化、规范化和有效化实施。

劳动课程标准要落地,激发学生参与劳动的主动性、积极性和创造性,必须强化劳动课程实施管理,进一步明确课程实施目标管理、项目管理,丰富课程实施内容,强化过程指导,拓展课程资源开发与利用,注重课程实施效果评价,充实课程实施师资力量,确保新时代劳动教育在课程标准引领下开启高质量发展新征程。

(作者系中国教育科学研究院研究员)

努力降低年轻人失业率

阙坤坤

日前,国家统计局新闻发言人在新闻发布会上表示,年轻人的失业率偏高,5月份16-24岁年轻人的失业率是18.4%,比上月上升了0.2个百分点。随着毕业季的到来,可能会进一步加重就业压力,对此需要高度重视。

当前,在国内外多重因素影响下,企业生产经营困难,吸纳就业能力有所下降,就业面临的风险挑战明显增多,特别是年轻人的失业率偏高。从产业结构来看,第三产业失业率明显高于第一、第二产业。在旅游业、餐饮业、教育培训、房地产、外企外贸五大领域,以前吸纳了大量的年轻人就业,不属于劳动力密集型产业。但随着突发疫情冲击、产业结构调整、企业订单减少、宏观政策变化,这些以前的香饽饽就业岗位大量减少,员工失业率攀升。从群体结构来看,高校毕业生、新生代农民工存在失业风险。从性别结构来看,年轻女性失业率明显高于男性。

就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程。年轻人是社会的顶梁柱。面对错综复杂的形势,更加需要落实中央和国家决策部署,加大实施就业优先战略,努力降低年轻人失业率,防范和化解失业风险。

首先,千方百计稳住市场主体,优化就业和失业领域相关政策。持续优化营商环境,更好发挥企业这一稳就业主体的作用。对受疫情影响严重的行业、中小微企业和个体工商户,国务院已经出台一揽子纾困帮扶政策,各地需要加快落实,紧锣密鼓出台具体配套政策,进一步稳定经济大盘,释放我国经济发展的潜力,创造更多就业岗位。准确识别就业风险,加快健全就业领域风险监测预警和应对处置机制,守住不发生大规模失业的底线。专题研究制定促进旅游、教培、房地产、餐饮行业的失业人员分流安置工作。减少就业结构性障碍,促进就业公平,减少就业性别、城乡及地域歧视,减少年轻人就业机制障碍和求职成本。重视女性人力资源开发,保障女性就业合法权益。完善失业保障体系,兜住失业人员生活底线,进一步扩大失业保障和救济的覆盖面。

其次,对重点群体重点保障,防止出现群体性失业。精准施策抓好高校毕业生、新生代农民工、技工院校毕业生等重点群体就业帮扶。全力做好高校毕业生就业工作,引导他们树立正确的就业观,脚踏实地从基层做起,为年轻大学生创设适宜的发展通道,引导支持高校毕业生到城乡社区就业,到广阔的基层平台施展才华。建立跨省劳动力就业信息数据共享国家级公益平台。针对今年的高校毕业生,适当实行弹性学制,适当延缓毕业生就业时间。对于毕业暂未就业的学生,可提供校园住宿、生活补贴等支持。

同时,促进灵活就业就业,扩大就业蓄水池。加大对新就业形态支持力度,增强就业的吸纳能力,大力发展平台经济,完善灵活就业群体的劳动保护,健全公平就业、劳动报酬、休息、劳动安全、社会保险制度。有效发挥工会在维护劳动者合法权益中的作用,扩展工会组织和工会工作的覆盖面。完善新就业形态劳动者社会保障体系,使基本养老保险制度对新就业形态劳动者更加友好。遵循钱随人走原则,企业与个人缴纳费用,均纳入社保权益转移接续范围。

(作者系浙江工业大学国家制度研究院特约研究员)

为寒门学子的拼搏精神点赞

杨朝清

近日,中南财经政法大学举行2022届毕业生毕业典礼,来自四川凉山的彝族小伙苏正民作为优秀毕业生代表发言。此前,苏正民在毕业论文中回顾了虽坎坷崎岖但充满了光亮和希望的求学之路,并对65位帮助过他的好心人一一致谢。

不论是专业课教师还是思政教师,只要践行爱的教育,只要给予学生足够的爱心和善意,往往会被学生所铭记。作为寒门子弟,苏正民的求学之路比普通人要曲折。得益于弱势补偿的制度保护和人文关怀,得益于许多师长的关爱与帮助,再加上自身的努力与坚持,苏正民不仅顺利完成了学业,还成为优秀毕业生的代表。而得到他人关心的苏正民,也成为传递善意和温暖的光源,让善意不断流淌。

客观来看,苏正民显然打破了出身越差,上的学校越差,将来找的工作越差的

下陷螺旋,实现了人生逆袭。对于寒门子弟而言,打破出路单一化、人生定型化,关键在于通过教育来改变命运,实现向上的社会流动。同困境作斗争,不仅是物质层面的角力,也是精神层面的对垒。总体来看,寒门子弟应该包括两个层面,一是通过教育实现了向上的社会流动,改善了自身的生存状态;二是拥有强大的内心力量,在精神上站得住、站得稳,面对风吹浪打能够屹立不倒、勇立潮头。一些人喟叹寒门难出贵子,但不断涌现的寒门学子用亲身经历告诉我们,寒门子弟并非不像以前那样努力,他们自强不息、坚忍不拔、超越自我的文化基因依然没有改变。只要给予一定的机会和社会支持,他们同样有能力在竞争中脱颖而出。

不论是,我走了很远的路,吃了很多的苦,励志博士黄国平,还是我自己也想

像他们一样,照亮哪怕一个人也好,的清华贫困生白,抑或即将回到家乡做一名支教老师的苏正民,面对现实的磨砺,许多寒门子弟非但没有被击垮,反而挺直了脊梁。

在互联网时代,我们见识了寒门学子命运的坎坷、人生的悲苦和求学的不易,感受到他们不坠青云之志的精神力量。正是有了对读书改变命运笃定的价值追求,正是教育这盏希望之灯始终没有黯淡和熄灭,这些寒门子弟才有放逐自己,而是在磨难中成长,在磨难中奋起。

寒门学子的求学故事,不仅是破茧成蝶的角色蜕变,更是对信念与理想的追求,具有很强的吸引力和感染力,引发众多读者的共鸣共情。当下,许多家庭对孩子既不差钱,也不缺乏,为何家庭教育的质量不理想,甚至有些家长觉得自己很失败、很挫败?说到底,是家长们对孩子太过宠

溺、保护得太好,让他们缺乏历练。这固然有利于防范风险,却也让不少孩子失去了精神成长的契机。

固无精神不强,人无精神不立。不经风雨,长不成大树;不经百炼,难以成钢。困难挑战往往就像磨刀石,只有多经受磨砺,才能成为更加出色的自己,在磨难中成长,在拼搏中成才的寒门子弟,不仅是一个家庭的期望,也承载着社会的重托。

教育之于心灵,犹雕刻之于大理石。教育给予人的深刻影响,往往是绵延一生的。帮助更多像苏正民一样的寒门学子点燃火把,照亮和温暖他们前行的道路,不仅需要公共部门的制度补血,也需要无数普通民众的关心和帮助。只有厚植教育沃土、激发教育活力,更多寒门子弟才会有信心有毅力,用人生出彩的机会。

(作者系华中师范大学教师)