

培育养老人才 助力区域社会“老有所养”

——岳阳职业技术学院探索老年健康服务人才培养新模式

为积极响应健康中国战略部署，岳阳职业技术学院全面优化医卫人才培养结构，大力探索政校企协同、多元化培养的人才培养模式，形成了医教融合、校企共进、互惠双赢、良性循环的职业教育模式，获得社会各界的广泛好评，走出了一条老年健康服务人才培养的新路子。

政校企协同，多元化培养，探索老年健康服务人才培养新模式

“王奶奶，我先照顾您吃点儿东西，再推着您出去走一圈……”5月16日早上6点30分，在岳阳市国泰阳光颐养院内，养老护理员张宇开始了一天的工作。张宇是岳阳职业技术学院老年保健与管理专业的学生，虽然

还未毕业，但去年9月就已走上工作岗位，主要为老人提供高质量的健康服务，包括生活照料、康复护理、膳食保健、心理疏导等。

这是岳阳职业技术学院通过“院中办班”形式推进老年健康服务人才培养的举措之一。自2011年以来，学院与岳阳市政府部门、岳阳市城市建设投资集团有限公司以股份制形式共建了全国老年健康服务生产性实习实训基地——国泰阳光颐养院，实行“院中办班”。通过“老年人进课堂”“床旁教学”等教学模式改革和学生“一对一”服务老人的第二课堂教学实践，让学生零距离体验真实的老年健康服务场景，有效地提升了老年健康服务人才培养质量。

不仅如此，为精准定位人才培养目标及就业方向，学院还与当地卫

部门和医疗机构合作，共同构建并实施了“定向、定岗、定案、定培、定评”的人才培养模式，进一步完善护理、临床医学、药学、康复治疗技术等专业的人才培养方案，量身打造本土老年健康服务人才，为当地基层持续培养了一批“下得去、留得住、干得好”的人才队伍。当前，学院已与12家单位和养老机构签订了战略合作协议，联合开设了8个“订单班”。

产学研结合，全方位服务，满足健康养老服务需求

为了进一步服务区域社会发展，学院坚持在培养高质量健康养老人才上做文章，牵头成立了湖南省老年健康服务产学研协同创新联盟和社区学院联盟，

与湖南省48所院校、医疗机构及行业、企业等结盟签约，在专业建设、科技研发、提质培优、人才培养与需求、社会服务等方面开展战略合作，力求共同提升治理能力和水平，打造老年护理品牌和社区教育特色品牌，更好地服务区域大健康战略部署。此外，学院还通过校企合作建立了慢病基础研究与技术应用、慢性病护理与康复技术创新两个主要方向，着力将慢性病相关基础研究及科技成果转化产品服务、健康培训产品及科普产品，并覆盖社区、家庭，实现慢性病研究与服务的无缝对接。

为了满足当前社区养老的健康需求，学院“走出围墙办大学”，与当地10个市县的社区联合建立社区学院14个，并以社区学院为依托，定期对社区老年人开展健康政策宣讲、老年康养

指导、老年慢病管理、老年文化娱乐等“十进社区”活动，将教学延伸到社区，将服务延伸到家庭。每年累计覆盖城乡社区老龄居民62.3万人次。同时，学院以国泰阳光颐养院为载体，形成了机构养老、居家养老、在线服务、远程照护相结合的“医护养三位一体”的老年健康服务示范窗口。每年为区域内218家养老机构的老年人提供健康照护、亲情互动、心理疏导等服务，为居家和社区老年人提供在线咨询、上门服务、远程照护等服务近20万人次。

师资力量强，人才质量高，服务区域社会发展显成效

为了助力区域社会“老有所养”，展现地方性高职院校的责任和

担当，岳阳职业技术学院在培养老年健康服务人才、服务地方社会经济发展方面取得了显著效果。学院老年健康服务团队立项国家首批职业教育教师教学创新团队1个、省级职业院校专业教学团队2个，有二级教授1人、省级“芙蓉名师”1人、岳阳市首批高层次人才10人。获教学比赛奖项国家级13项、省级13项。制定湖南省《社区居家养老护理服务规范》等老年健康服务相关行业标准3个，牵头制定了岳阳市“十四五”养老服务规划，开展“智能养老”等技术服务9项。每年培养区域内养老机构服务人员2000人次，为800余名下岗工人、退役军人等开展老年健康服务技能培训。

近5年来，学生参加技能竞赛获国家奖项15项、省级奖项24项。每年为省内外输送老年健康服务人才近2000名，毕业生全覆盖岳阳市各县区医疗机构、养老机构，岳阳地区占比98%的乡村医生、95%以上的社区医院院长、70%以上的县级医院院长、90%的护理部主任和85%的护士长均为学院毕业生，用人单位满意度达98%以上。

(李习平 姜娜 金慧莉)

谱写职业教育课程思政“四重奏”

——浙江经济职业技术学院物流与供应链管理学院创新“党建+课程思政”育人共同体

为了让每一名教师都担起立德树人职责，每一门课程都融入德育元素，每一项教育教学活动都体现思政功能，浙江经济职业技术学院物流与供应链管理学院认真学习贯彻《高等学校课程思政建设指导纲要》，积极构建“党建+课程思政”育人共同体，融合推进国家高水平物流管理专业群、现代物流管理领域国家职业教育教师教学创新团队、浙江省首批高校党建工作标杆院系、浙江省首批课程思政基层教学组织的内涵建设，通过“强机制、强团队、强课程、强实践”“四强行动”铸魂强基，践行为党育人、为国育才的教育使命，谱写新时代职业教育课程思政“四重奏”。

学院发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，当好“火车头”，勤于作表率。1人及其成果获

评国家课程思政教学名师、教学团队、示范课程，2人分别获教师教学能力大赛全国一等奖和省级二等奖；学院获评省级课程思政示范课程2门、教改课题1个，校级课程思政示范课程6门、研究项目5个、教学团队2个、优秀教学微课2人、优秀教学案例二等奖1人、研修心得三等奖1人；教师全部完成课程思政轮训；学院的课程思政建设成果获“学习强国”等省级以上媒体报道10余次。学院党总支荣获“全省高校先进基层党组织”称号。

党建引领强机制

物流与供应链管理学院和马克思主义学院按照“共建、共享、共创”的原则开展党建共建课程思政教学

研究协作组，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实新时代党的建设总要求，围绕全面推进课程思政建设总目标、落实立德树人根本任务，充分发挥双方基层党组织的优势条件，以加强双方基层党组织和队伍建设为重点，不断增强党组织的凝聚力、战斗力和创新力，实现以共建深化创新、以创新推动发展，打造新时代高职院校课程思政样板。双方互聘课程思政案例与思政课程教辅书籍85册，开展共建交流活动4次，青年教师代表8人次分享党史与课程思政学习心得，聘任6名思政专业教师为课程思政导师，共同组织5门示范课程公开互评听课，共同开展“清廉合院”讲座，共同组织开展十九届六中全会精神，共同组织开展社会实践。

名师引路强团队

学院坚持“教师是课程思政发展核心动力”的理念，成立国家高水平物流管理专业群课程思政载体与方法创新团队，强化产教融合、校企合作、工学结合的思路，组建思政导师、专业导师、职业导师、素质导师协同育人共同体，加强思政课堂、专业课堂、实践课堂、素质课堂等环节的融合衔接。搭建主题党日、专题研讨、集体备课、参观走访等鲜活载体，增强教师课程思政意识。国家课程思政示范项目负责人、课程思政教学名师党员教授吴庆忠、国家供应链职业技能大赛一等奖获得者、浙江省技术能手、党员副教授张启慧、国家物联网职业技能大赛一等奖获得者、国家

团队建立课程思政名师工作室，不断提升以课程负责人为核心的团队教学水平，形成以老带新、协同备课、共享成果的“传帮带”氛围，使课程思政建设不断创新完善。

内涵引导强课程

学院高度重视以示范课程为引导，实现课程思政内涵高质量发展。坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给。突出智能商务背景下供应链集成服务领域人才培养的时代精神，发挥国家精品课程“物流管理综合实务”、国家课程思政示范课程“经济管理基础”、省级课程思政示范课程“供应链

项目引入强实践

学院以教改项目、竞赛项目、研究项目、培训项目“四个项目”联动引入课程思政育人“大场景”，带领全体教师增强“三全育人”理念，深耕细作，开展课程思政论文征集活动，汇编为20万字的《厚德载物 流通天下》课程思政论文集，编写《课程思政案例集》。邀请全国物流行业劳模、省杰出工匠等建立劳模工匠工作室，将劳模精神、劳动精神、工匠精神贯穿课程教学各环节。组织开展“行走中的课程思政”系列活动，组织师生走进企业感工匠精神、走进茶山思廉洁文化、走进展览悟红船精神、走进乡村看共同富裕，促进教师勤学好思、引导学生爱党爱国爱人民。

(张妮佳 吴庆忠)

四川省绵阳市花园实验幼儿园

让幼儿在生活中快乐长大



承办全国幼儿园优秀园长高级研修班公益讲坛

作家冰心曾经写下诗句：“童年呵！是梦中的真，是真中的梦，是回忆时含泪的微笑。”童年时光弥足珍贵且对人的终身成长起着重要的奠基作用，“让幼儿在生活中快乐长大”是四川省绵阳市花园实验幼儿园（以下简称“花实幼”）秉承的办园理念。通过文化立园、特色亮园、科研兴园、专家治园，花实幼积极探索建立充满活力、影响显著的育人格局，努力将幼儿园建设成孩子们喜爱的花园、乐园、学园和家园。27年间，花实幼教育人心怀“衣带渐宽终不悔”的信念辛勤创园，凭借“千锤万凿出深山”的干劲治园兴园，一步一个台阶，向高峰不懈攀登。幼儿园先后被评为绵阳市一级幼儿园、四川省示范性幼儿园、全国教育系统先进集体，成长为四川省学前教育领域的排头兵。

文化立园：办影响幼儿一生的童年花园

创设基于儿童立场的环境文化。儿童是一个个活力飞扬的个体，儿童喜欢的材料往往是自然、质朴、低成本的，幼儿园的沙石水土、瓜果蔬菜、桌椅板凳等都可作为游戏材料。用生活中的一点一滴、环境中的一花一草、游戏中的一玩一乐、教师家长的一言一行，成就儿童的快乐童年，成为花实幼人的追求。

基于此，幼儿园把许多生活场景“搬”进来，创设出充满生命活力的游戏乐园、沙池、草地、水渠、菜园等一应俱全，柚子、柠檬、银杏、桂花等充盈满园，5个园级功能室、六大游戏墙、20余个户外游戏区应运而生。在游戏中自主研发、创制游戏材料，自主管理环境，已成为幼儿的活动常态。

童年花园离不开园丁的辛勤劳作、用心浇灌。营造动态的行为文化、构建科学的制度文化、建设进取的精神文化是花实幼“文化立园”的重要举措。幼儿园紧紧围绕立德树根本任务，建立以党建为引领的“四力”干部培养目标，让“学习力、执行力、组织力、创新力”根植于心、外化于行；培育兼具温度和高度的育人队伍，提出“四度”教师主张和培养体系，让教师有温度、有宽度、有深度、有高度，能够真正以儿童为中心，在各个方面关爱、尊重、

引领、成就儿童；倡导家长做“五有”好家长，即有时间陪伴、有共同爱好、有榜样示范、有教育意识、有理解支持，使亲子教育落到实处，建构起“同频共振”的家园共育新机制；注重“五育”融合，实施德育树人、游戏启人、体育育人、美育化人、劳动育人，致力培养爱自然、乐探究、会交往、习惯好的“四性”快乐儿童。

特色亮园：建充满生命律动的游戏乐园

“自创符号”深化儿童自主游戏。幼儿园的原创性改革项目“自创符号”成为深化课程实施的推手和重要中介。“自创符号”是儿童自主管理游戏环境的好帮手，师幼共同投票选出“乐乐”形象作为幼儿园游戏代言人，“乐乐”的出现代表着提醒、告知、规则，儿童运用“自创符号”划分游戏区域、绘制材料标志，轮流承包户外、功能室、游戏区管理；“自创符号”是儿童游戏表现表达的载体，儿童用“自创符号”记录、表达自己的情感，实现与同伴、教师、家长及环境和材料的互动；“自创符号”还是打通游戏关卡的关键，儿童通过“自创符号”深化游戏，让游戏越玩越有意义。园所形成了《天使的语言——幼儿园儿童符号研究活动集》，并开设了“符号”主题展览，相关成果在全省幼儿园推广应用。

“一体化游戏课程”成就儿童快乐童年。花实幼运用“一体化”的思想与策略激活园内各种教育资源，让各类游戏在尊重彼此特点的基础上，形成“紧密联系、相互生成、持续深化、相互循环”的“一体化游戏课程”体系，彰显“生活·教育”“幼儿·教师”“预设·生成”一体化的特性。以生活主题活动为主，在儿童自发性游戏的基础上，统筹安排班级、功能室、户外的游戏活动，通过“环境、材料、活动”三方面一体化建构课程。同时，抓住课程理念、内容、实施、评价四维度的一体化，围绕“生活”“需要”“交往交流”等关键词，对儿童和游戏进行不断观察、解读与支持，实现游戏内容生活化、游戏时空弹性化、游戏资源整合化、游戏主体多元化，形成了50余个“儿童项目社团”。孩子们扮演各种社会角色，共商活动内容、共用活动材料、共享活动资源、共研契约规则、共建学习经验、共同完成任务，用游戏点亮了快乐童年。

科研兴园：创科研推动发展的成长学园

科学保教为幼儿成长提供丰厚土壤。多年来，花实幼始终坚持实施保教工作常态化、标准化、科学化建

设，借力教育科研解决实践问题与难题。2020年，幼儿园组织30余名教师编写出版了《保育操作实用手册》，具体翔实地介绍了一日保育工作的要点，明确了教师应知应会的流程和要求，让一线保教人员一读就懂、一看就会。四川师范大学郅超云教授欣然作序。《保育操作实用手册》不仅作为教师培训教材赠予民族地区幼儿园，同时被四川省教育科学研究院、国家教育部幼儿园园长培训中心推广至四川及其他省份的幼儿园。

专业治园：筑教师专业提升的和谐家园

建构以省级工作室为引领的园长发展共同体。“一节复一节，千枝攒万叶。”作为四川省正高级教师、特级教师、四川省名校长鼎兴工作室领衔人的何云竹园长已躬耕教育园地近30年，始终遵循“培养一个、带动一批、辐射一片”的目标，探索并建立了专业共同体视域下名园长工作室的有效运行机制，构建起“管理型、教学型、研究型”“三位一体”的园长发展共同体，带动88个成员单位和帮扶的民族地区实现学前教育普及普惠安全优质发展，覆盖53个地区和330所幼儿园，学术平台面向全国。2019年，何云竹被遴选为“全国第七期园长高级研修班学员”，花实幼被国家教育部园长培训中心授牌“学员实践教育基地”。2020年10月，何云竹带领工作室承办了第七期全国幼儿园优秀园长高级研修班为期8天的集中培训，组织开展了全国园长公益论坛，线上线下10万余人次参与学习。

构筑以开放为驱动的“两共”幼儿园新格局。为持续推动幼儿园高品质建设，何云竹园长发挥示范引领作用，带领花实幼构筑了以开放为驱动的“共生、共赢”的幼儿园新格局。以多方联动、多元融合的方式，打破园所间、区域间、教师间、理论与实践资源间的壁垒，实现了吸纳优势、推广特色、资源共享、互助共创、改变提升，反哺幼儿园品质发展。花实幼在绵阳市内建立了“绵阳市区域研修共同体”，形成区域学习研修氛围；在



儿童在游戏中快乐成长