

# 服务点单式 成长个性化

## ——江西省万载县大力推动“双减”工作见实见效

通讯员 胡波波 方心田 本报记者 甘尉

临近下午5点,优美的旋律在江西省万载县第四中学校园响起,学校主教学楼门口,二声部合唱团的歌声此起彼伏。紧接着,经典诵读社团、啦啦操社团、足球队等社团在指导教师的带领下,开始了当天的活动。

“‘双减’政策出台后,万载县各中小学结合学校实际,在作业管理和课后服务上做足文章,创新性地加入家务劳动、亲子阅读、社会实践等活动、体育锻炼等项目。”万载县教体局局长张绪荣向记者介绍。

### 定制课后服务“菜单”

一到课外延时服务时间,万载县第一小学七彩楼的功能化教室就开始了二胡演奏、书画练习、舞蹈表演等各类社团课程。教师精心指导,学生快乐学习,好不热闹。这些指导与学习,是该校学生“点单”、教师按“单”教学的生动写照。

从2021年秋季学期开始,学校就通过发放调查表,全面了解学生的兴趣爱好,整合出“水墨飘香”“畅想声乐”“科普实践”“旋风足球”“手随心动”等20多个为学生量身定制的课后延时服务选项,供学生“点单”。

万载县第一小学并非个例。各中小学构建个性化与地域化相结合的特色社团课程体系,大大增加了学生的自主选择性。学校根据学生兴趣爱好,精心设置了足球、舞蹈、美工、书法、围棋等课程。

“‘双减’政策出台之后,我们

(上接第一版)

华中师范大学积极探索“人工智能+教育”研究生培养体系,面向社会需求,优化学科专业结构,突出人工智能特色,促进网络教学、混合式教学等信息化教学模式广泛使用。此外,学校持续推进产教融合,与中国联通、联想集团等企业共建联合实验室,建立18个教学实习基地和产学研基地,培养智能时代卓越教师。

中南财经政法大学服务国家发展需要,推动法与经济学科群内部深度融合,探索设置“马克思主义与中国经济社会发展”“社会治理法学”等26个自设交叉二级学位点,打造法与经济学一流学科体系,率先在全国推进人才培养、科学研究、团队与平台建设等多个领域的财经政法深度融合……

“十三五”以来,湖北省新增基础学科、哲学社会科学、战略性新兴产业相关博士点56个、硕士点272个。2021年11月,省教育厅等六部门又印发了关于调整优化高等教育学科专业设置布局的相关文件,紧密围绕国家战略和湖北“51020”现代产业体

(上接第一版)

“要人给人,要钱给钱。”校长李斌说,学校党委高度重视马院建设,除了出台三年规划外,近年来更是把马院建设纳入双高校建设和专升本的重点工作来抓,学校在政策、经费、人员、平台等方面给予了全方位支持,全方位保障思政课教学改革创新。

近年来,该校累计投入2200万元用于马院建设,其中包括每年200万元常规经费、1000万元平台资源建设经费,并在全省高校中率先落实生均30元的思政专项经费。

近年来,该校32次召开党委、校长办公会,专题研讨思政课建设,内容涉及队伍建设、思政课教学资源建设、平台搭建等方面。

同时,为突破实践教学组织实施难题的问题,该校投入800万元,历时3年,在学校图书馆建设了占地900平方米的湖南革命人物专题馆,这也是湖南省首个建在高校内的多功能红色文化教育专题馆,形成了红色文化“立体育人工程”。

几年来,为推进马院建设、办好思政课,长沙民政职业技术学院领导亲自上阵。蒋晓明曾是教育部高职高专思政课分教指委副主任委员,目前还担任全国职业院校课程思政研究院院长,这些年他亲自联系马院建设,走进课堂上课、听课。

学院建设初期,项目推进极其困难,蒋晓明一边鼓励教师们鼓足干劲,力推思政课教学改革创新,一边担任思想政治理论课在线开放课程的负责人、教学改革的牵头人、微课堂的主讲人等,在他的带领下,教师们成长迅速。

2019年,长沙民政职院马院正式成立,并迅速崛起为高职院校里的“王牌”马院。“过去,我们是一个边缘化的部门,现在是学校名副其实的‘第一学院’。”谈起这种变化,长沙民政职院原

就如何满足学生个性化成长需求,如何解决家长上班时间无法接送的后顾之忧,探索出一套提升课后延时服务质量和水平的方案。”万载县第四中学校长刘青说。

为拓展学生的成长空间,各学校在挖掘自身潜力的同时,还积极引入社会资源,聘请体育教练、能工巧匠等专业人员参与课后志愿服务,组建了冰雪运动、花灯戏、舞狮等社团。校内资源的有机整合,让学校课后服务工作拥有源头活水,服务质量不断提升。

### 开展点单式教师培训

“高质量的教育,需要高素质的教师团队。在‘双减’政策的大背景下,如何进一步提高全县教师专业素养,推进县域优质学校学科建设?这是摆在我们面前的新课题。”张绪荣说。

2021年8月,万载县启动教育高质量发展“提质强校”项目建设。与全国知名教育专家组成的团队合作,结合万载县教育改革实际,主导实施区域教育高质量发展“提质强校”项目,对全县教育改革进行指导,重点对合作双方选定的9所项目实验学校(6所初中、3所小学)开展。

点单式培训内容包括教师专业发展、学科团队建设、备课上课技巧、班级管理等方面,如“我最想听的课”系列、“我最想外出参观的学校”系列、“我最需要的团队建设措施”系

系,实现了5个万亿产业、10个五千亿产业、20个千亿产业集群均有一批学科专业紧密对接。

### 坚持“四个面向”,深度融入发展大局

走进武汉大学“万里千年——敦煌石窟考古特展”,映入眼帘的第158窟,就是敦煌著名的涅槃窟。石窟景象细腻华美,令人近距离感触博大精深中华文化。而石窟的复原展陈,正是武汉大学研究生团队发挥马克思主义学科、测绘学科、考古学科等重点学科背景优势,为传承敦煌文化遗产、弘扬中华优秀传统文化所作的独特贡献。

紧紧围绕国家和社会发展需要,2021年武汉大学考古学科入选教育部、国家文物局关于实施考古学国家急需高层次人才培养专项。学科对接“一带一路”倡议、数字中国、文化润疆等重大战略并深度参与,推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展,提升文化自信、道路自信、理论

## 撬动高职马院跨越式发展的支点

思政部部长唐召云既开心又自豪。

### 【支点2】

强队伍:锻造“精锐之师”

仅仅几年时间,在各类国家级、省级思政课教学大赛上,长沙民政职院马院代表队表现出极强的竞争力。

翻开该院教师的成绩单:近年来,共有168人次获省级以上奖项。如此“硬核”的成绩在全国的高职院校中名列前茅。

然而,几年前,马院前身思政部还被称为教师的“养老院”。短短几年时间,这支“精锐之师”如何淬炼而成?“教学能力是思政教师站稳讲台之本,必须将这一基本功练得炉火纯青。”副校长李科说。

最强力的手段是——“赛”。长沙民政职院马院的55名教师中,35岁以下的青年教师就有26名。面对如此年轻的一支队伍,除了集体备课、上公开课等常规手段外,自2019年起,他们开展了一项教学能力提升竞赛——青年教师教学展示月循环赛。

“这项比赛不仅要进行公开课展示,还要接受教师之间的互评和专家点评,全方位、无死角地进行检验。”马院院长张晓琳介绍,比赛结果列入年终考核,对年底积分排名最末且最后一次作品无法达到优秀等级的教师,则启动“淘汰”机制。

在残酷竞赛的鞭策下,参赛的青年教师们也迈开了一往无前的成长步伐,越来越多人从月循环赛的“练兵

场”走出来,走向省赛、国赛的舞台。

教师们的基本功过硬了,课变得越来越“活”,一堂堂既深受学生欢迎又铸魂育人的金课开始频频涌现。

为了激活学生学习兴趣,他们多年前就开始探索思政课与信息技术的深度融合,让思政课教学“活起来”“火起来”,依托互联网平台开展“教学资源、教学方式、考核评价、协同机制”四位一体的教学改革实践。目前,他们建成了全国职业院校课程思政数字化平台,正在建设微课、慕课、VR三位一体的思政课共建共享信息化资源库。

现在,教师的能力更强了,信心更足了,追求也更远大:不仅要做得合格的思政课教师,还要成为为党育人、为国育才的“大先生”。

他们为何选择“逆行”?

“关键是实现了正确的价值引领。”蒋晓明说,“学校培育的大批技能型人才是要走进民政行业多个岗位的,是要服务基层的,这个领域除了要有过硬的技能水平,更重要的是要

### 教师和家长的“双向奔赴”

是不是“双减”落地,家长就可以“躺平”,当“甩手掌柜”了呢?

“‘双减’之下,更加考验父母的担当。”万载县第一小学校长丁梓秀说,“‘双减’,不减责任,不减质量,不减成长。孩子的教育,是老师

自信。

近年来,包括武汉大学考古学在内,湖北高校面向国家重大需求,在集成电路、网络空间安全、关键软件、生物育种、考古学等领域,承接实施国家急需紧缺高层次人才项目5个。此外,湖北高校支撑科技自立自强能力不断提升,现有脉冲强磁场、精密重力测量两个国家大科学设施和18个国家重点实验室。一大批博士硕士研究生参与重大科研平台建设研究,产出了一大批高水平科研成果。

面向人民生命健康,湖北大学省部共建生物催化与酶工程国家重点实验室主任马立新教授研究生团队于2020年12月开发了一种基于编辑酶的新冠病毒核酸检测方法,突破了现有检测方法对于荧光定量PCR仪的依赖,提高了检测特异性和准确度,30分钟内出检测结果且准确度高达100%,对保护公众安全和控制疫情传播具有重要意义。

面向世界科技前沿,武汉纺织大学纺织新材料与先进加工技术国家重点实验室徐卫林教授研究生团队联合

和家长的双向奔赴。”

记者来到万载县第一小学时,恰逢学校为期一周的家长开放日。家长们纷纷走进教室,与孩子同倾听、同学习、同思考;观摩大课间活动,欣赏孩子们丰富多彩的书画作品。学校还充分挖掘家长资源,开展“家长大讲堂”,邀请家长走进课堂,为学生作主题讲座、分享成长历程;交警家长可以给学生讲授交通安全知识,医生家长可以给家长讲解传染病的预防及心肺复苏等急救技能,法官家长可以讲解法律法规知识……

在大力推动家校共育的同时,万载县还鼓励乡村学校切实担负起“家庭教育指导者”的角色。

赤兴乡初级中学大部分是留守儿童,家庭教育的缺失使不少学生或性格孤僻,或不听管教,因此,学生的心理健康状况一直是学校关心的重点。

“学校设有专门的心理咨询室,但乡下有些孩子胆小,怕被人知道,所以真正去咨询的学生很少。”校长高包金说,“为此,学校还特意开设了校长信箱,以书信的方式引导学生,有时比面谈更有效。”

截至目前,万载县义务教育阶段学校课后服务均做到了三个“全覆盖”。一是学校全覆盖,全县164所义务教育阶段学校全部按要求开展课后延时服务。二是服务时间全覆盖,严格按照“5+2”的要求开展。三是服务对象全覆盖,课后服务面向所有有需求的学生提供。

其他团队,历时8年持续攻关,开发出在高真空、高低温、强剂量紫外线等极端环境条件下仍能保持鲜艳本色的高性能纺织品国旗,跟随“嫦娥五号”登上月球,代表我国在月球表面首次实现独立展示。

面向经济主战场,华中科技大学工程博士李斌参与“汽车制造中的高质量激光焊接、切割关键工艺及成套装备”项目研制,该项目获得2015年国家科学技术进步奖一等奖,带动了国产激光焊接和切割装备的跨越式发展。机械学院2016级硕士李扬威在工研院实习期间,独立设计并调试完成被进口垄断的光纤拉锥设备一套……

10年来,湖北省高校研究生教育坚持“四个面向”,深度融合发展大局,坚持以各领域各类型成就服务社会,还开展了“博士服务团”活动,引进人才智力支持2700人次,举办各类培训班2650场次,培训20多万人次;实施“百校联百县高校服务乡村振兴行动”,确定1502个高校科技支持服务乡村振兴项目,为乡村振兴作出明显贡献。

有爱心,愿意为人民服务,因此培养‘下得去、留得住、用得上’的人才,思政课发挥的作用至关重要,它要上好‘上为国家分忧,下为百姓解愁’的大思政课。”

为上好这堂大思政课,长沙民政职院深入构建协同育人机制,打造大思政育人格局。在课程建设中,该校充分突出办学特色,挖掘“民政为民、民政爱民”工作理念与思想政治教育“勇于担当”“奉献社会”价值追求的契合点,面向全校开设“民政与社会工作”公共必修课程,寓价值观引导于知识传授之中。

同时,长沙民政职院努力挖掘专业课程的思政教育资源,使思政教育与专业教育协调同步、相得益彰。学校实施思政课教师和专业课教师“手拉手”集体备课制度和“五个一”联系制度,不仅要求专业课教师与思政课教师共同加工打磨教学资源,还要求每名思政课教师都定点联系一个学院,每年开展一次德育讲座、开展一次党课、重点联系一名学生、参与一次院部日常思政教育活动、指导一门课程的课程思政建设。

不仅是校内协同,他们还进行校外协同,大力打造“移动课堂”。目前,该校在湖南省建立了19个校外实践教学基地。教师许倪倪的乡村振兴主题思政实践课,就把课堂“移”到了长沙市望城区白箬铺镇光明村。课堂上,学生们一边参观光明村,一边向青年创客导师询问自己感兴趣的问

题,田间不时传来阵阵掌声……“思政课就是要激发学生的爱国热情和为人民服务的激情。”作为教育部高职高专思政课分教指委委员的李斌说,长沙民政职院形成了浓厚的志愿服务文化,全校志愿团队超过500支,学生志愿者的注册率超过99%，“到基层去、到祖国最需要的地方去”成了毕业生的时髦追求。

到今年7月,吴燕和吴慧仪选择创办的合肥原耕艺文化发展有限公司就整整2岁了。从安徽农业大学轻纺工程与艺术学院毕业后,在学校的创业教育和支持下,吴燕和吴慧仪毅然选择自主创业,如今公司年销售额已达200多万元。

吴燕和吴慧仪是安徽农业大学创新创业教育的典型硕果。近年来,该校依托大学生创客空间,搭建了“以赛促学、以赛促教、以赛促教、以赛促改”的育人体系,促进大学生思想政治教育与创新创业教育有机融合,引导广大大学生早进实验室开展科学研究,带着科研成果参加创新创业大赛和实践。

在第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛中,安徽农业大学2018级生物类创新实验班吴非作为团队主要负责人参与的项目“防治植物病害的‘青霉素’——白蚁共生菌来源的新型特境微生物杀菌剂研究”获得了全国特等奖,实现了学校在“挑战杯”赛事中的新突破。

作为生物类专业学生,吴非很早就发现了学科领域的困境。“植物病害每年带来的直接经济损失高达数千亿美元,其中70%到80%是由植物真菌病害引起,而且由于长期以来依赖化学农药防治植物真菌病害,带来了严重的食品安全、生态环境和碳排放等问题。”能否研制更好的农药制剂,从而降低由植物真菌病害带来的损失呢?带着疑惑,吴非组建了一支学生团队,并找到了学院教师张应炼,团队历经数千公里的跋涉,先后到安徽、江苏、浙江等地采集样本,对黑翅土白蚁体表、肠道、蚁巢进行全方位解剖、筛选,建立了活性菌种库,研发出活体微生物制剂,对植物真菌病害防控显著,具有良好的市场前景。

除了在“农”字里头搞创新之外,安徽农业大学还通过让学生参加系列赛事,引导他们尽早深入实验室,对接专业课教师,加入教师科研团队、申报大学生创新基金、参加导师课题等形式开展科学研究,为产出创新成果奠定基础。

在安徽省大学生纺织服装创意设计大赛中斩获一等奖的轻纺工程与艺术学院学生付丹阳在谈及自己的获奖历程时深有感触:“作为服装设计专业的学生,入校后我就一直在寻找机会参与与自身所学专业紧密相关的学科技能竞赛。直到在学院团委网站上,发现了‘爱农杯’PS海报设计大赛,我立即召集小伙伴组队参加。”

“爱农杯”是安徽农业大学为培育打造高水平的创新创业作品,依据农业高校特色设置的竞赛类大赛项目,赛事规模已经从2005年的3个项目、参赛规模不到600人次,发展到2022年的69个项目、参赛规模近3万人次,基本实现了每个专业都有一个配套的专业技术竞赛活动,切实提升了学生的专业实践能力。

“多”字里头搞创新,安徽农业大学资源与环境学院2020级资源利用与植物保护专业研究生程瑞给予了最佳的诠释。

本科毕业后,程瑞放弃了企业高薪的橄榄枝,积极响应“大众创业、万众创新”的号召,投身到农村自主创业,成立了六安科达尔生物科技有限公司,公司主要从事生物技术推广与农业技术开发,致力于革命老区的农产品品质升级和成果转化,以创业带动就业,服务乡村振兴。

为了更好发挥公司服务社会的专业化水平,2020年,程瑞来到安徽农业大学继续攻读硕士研究生,并选择了资源利用与植物保护专业。读研期间,他结合自身专业优势与企业创业发展,不断提升公司服务水平与社会影响力,成功申报了六安市科技项目,项目总经费达100万元,取得5项科技成果,申报发明专利20项。

“对于农业大学来说,要将思想政治引领与创新创业教育有机融合,通过搭建‘以赛促学、以赛促教、以赛促教、以赛促改’的育人体系,深入实施‘铸魂育才、赋能助才、凝心聚才、强基炼才’四大工程,不断深化大学生‘三农’情怀、提升大学生‘三农’能力,积极引导广大青年学子在广袤农村大地上挥洒青春、成就梦想。”安徽农业大学党委副书记裴树东说。

## 终身教育与积极老龄观“南山论坛”举行 推动优质教育链条向老年教育延伸

本报讯(通讯员 韩其洲)6月16日,终身教育与积极老龄观“南山论坛”在深圳人才公园举行。本次论坛邀请海内外专家和国内老年大学院校代表围绕“终身教育与积极老龄观”主题展开深入交流,旨在推动优质教育链条向老年教育延伸发展,倡导乐学、乐活、乐为,把积极老龄观、健康老龄化理念融入经济社会发展全过程。

本次论坛由南山区委组织部、区教育局、区长青老龄大学联合主办,国



## 童心绘出美丽家园

日前,江苏省扬州市汶河小学学生正在用手中的画笔,绘出自己心中节能环保、低碳的绿色美丽家园。学校开展以“低碳伴我行 倡树新风尚”为主题的美丽家园绘画活动,鼓励学生用手中的画笔,描绘出自己心中节能环保、低碳的美丽家园,倡导绿色节能、低碳生活。

庄文斌 摄

# 「农」字里头做创新 「乡」字里头搞创业

本报记者 方梦宇 通讯员 曹雷

安徽农业大学大力推进创新创业教育