

湖南省益阳市安化县地处湘中偏北、资水中游、雪峰山脉北麓，集山区、库区和革命老区于一体，2018年实现整县脱贫摘帽。全县23个乡镇，总面积4950平方公里，总人口103万。安化县共有中小学校215所，其中普通高中7所（包括省级示范性普通高中2所）、国家重点职业中专1所、初中（含九年一贯制学校）40所、小学（含教育点）166所、特殊教育学校1所。在校学生108912人，其中高中17638人、义务教育阶段91274人。

安化教育在各级教育行政部门与安化县政府部门的正确领导下，办学条件不断改善，教育改革稳步推进，教育资源配置日益优化，教育活力不断凸显，教育质量节节攀升。顺利通过义务教育均衡发展国家验收，在湖南省第三轮县级教育工作两项督导评估考核中被认定为优秀。

### 1 深化新时代教育评价改革,营造教育发展良好环境

安化县坚持教育强县发展战略，建立健全了党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制、定期专题议教制度和定期视察教育制度，研究解决全县教育发展的重大问题，先后决议了保障资源、资金和要素优先向教育倾斜，解决大班额、教育基础设施保障不到位、基本普及高中阶段教育投入不到位等难题，开展全县未成年人思想道德建设工作、教师节表彰等事，通过一系列的努力，近5年来，安化县累计投入资金55.59亿元，促进教育更加公平更有质量。

通过党建+教学实践 提质量、党建+德育 促成长、党建+校园文化 彰特色、党建+师德师风建设 强队伍，以及党史学习教育等主题教育，不断规范教师依法执教、廉洁从教，引导教师爱岗敬业。在招聘流程中做减法，在招聘监督上做加法，

在服务教师上做乘法，实行教师师德师风考核、业务知识考试和教育教学能力综合考评的三考评价机制，坚持师德师风建设，每年在安化县教育系统评选出100名优秀共产党员教师和55名教学突出贡献奖，为全体教师树立标杆。

优化措施，积极促进人岗相适，不断完善义务教育学校教师和校长交流轮岗制度，坚持按需设岗、竞聘上岗的原则，由以往的学校安排转变为教师和学校自主双向选择，逐步解决不同区域、学校、学段教师结构性缺员、职业倦怠等问题。2020年交流校长（副校长）14人、教师395人，2021年交流校长（副校长）22人、教师322人。先后在柘溪镇中学等12所中小学校完成了县管校聘，累计调整落聘人员工作岗位42人，极大调动了学校教师的工作积极性，推动学校人事制度从死水

向活水转变。教育教学常规日益规范、办学水平和教学质量不断提高，各中小学校特别是农村学校充满了生机和活力。

以县教师发展中心为培训主体，坚持统筹县级以上培训、指导区域培训和校本培训相结合的三级培训模式，将师德师风教育作为新教师岗前培训和在职教师继续教育的必修课程。2021年，安化县共对6857名教师进行了各种培训，组织学科会、研讨会等活动近150次。全县分7个教研区域，根据需求有针对性地对各区域教研活动累计指导达30次。创新教育教学视导，对69所学校进行了94次教学视导，开展了各学段12科次课堂教学比武暨教师教学技能培训活动，成功申报8个省、市级立项课题，190个县级微型课题立项并开展研究，45人获得国家、省、市级教育教学教研竞赛奖项。

### 2 提质培优,努力打造农村中职教育发展新高地

安化县职业中专学校（安化黑茶学校）自1956年开办以来，培养了3万多名技术技能人才，为高等院校输送新生6200余人。2020年秋季，该校全面完成整体搬迁，相比2018年增加学位2000个。2021年7月，项目总金额3500万欧元的德促贷款项目土建部分顺利通过国际招标，体育馆、茶文化中心土建项目已经正式开工建设，采购设施设备项目已陆续安装到位，职业教育办学条件和设施设备将发生根本性转变，为职业教育的规模扩张与提质增速打下了坚实基础。

安化县立足安化黑茶品牌，积极推进中等职业教育改革，学校专业建设与产业发展深度融合，学历教育与职业培

训、社会培训深度融合，学校的办学能力与服务水平实现了显著提升。注重德育创新，传承工匠精神，旨在培养有精湛技艺、有创新本领、有健康体魄的湖湘工匠，为安化县茶产业发展提供了人才支撑。2020年度，《多举并用，让职教课堂妙趣横生》等4篇教师论文和《中职班主任职业素养现状调查研究》等2个课题均获得国家一等奖；在职业教育教学成果申报中，心育：让山里娃人生出彩 非遗文化自信之光 传黑茶之道，育金花人才 分别获益阳市一、二等奖，并被推荐参加省级评优。

丰富学生社团活动，有效实现学生个性化成长，推进校企合作，组织学生开展社会实践、顶岗实习。2021年7

月，13家茶叶企业招聘茶叶生产与加工、旅游服务与管理专业顶岗实习学生150人，1041名学生在9名教师带领下进入27家企业进行顶岗实习，学校统一安排率和学生满意度均达90%以上，学校安排的跟岗实习巩固率达86.3%。此外，安化县明确了县职教中心的职能和学校的培训主体地位，基本实现了职业培训进职校的目标。以学校和县内龙头企业为平台，以县直机关和各乡镇为支撑，政企校分工合作的职业技能培训新格局已初步形成。县职业中专先后承办电焊工从业人员培训、危险化学品从业人员培训、高马二溪茶业有限公司营销人员培训等各级各类培训32期，培训学员5435人。



快乐的第二课堂



快乐的童年

## 湖南省益阳市安化县 真抓实干谋发展 教育强县惠民生

安化县城南完小的大课间活动



### 3 强化责任担当,推进县域教育优质均衡发展

安化县坚持一面旗 发展、一盘棋 规划、一张网 覆盖，立足城乡教育普及普惠安全优质发展，积极探索城乡统筹、普适均衡的教育公共服务体系。

安化县严格按照两个比例、三个增长的要求，保证教育经费投入足额到位，教育经费支出占公共财政支出的比例逐年提高。近三年以来，安化县统筹投入资金近28亿元，新建成6所规模学校、17栋教学楼、14栋科教楼、18栋幼教楼、11万平方米运动场，新增学位19730个，办学硬件不断改善，为城乡一体化发展提供了良好的硬件保障。

合理资源配置，投入资金1600余万元，建成了县级公共资源和管理平台，实现了小规模学校网络全覆盖、班班通设备更新换代，全县共有3所学校参与了省级教育信息化建设及应用试点项目。每百名学生拥有的高于规定学历教师数、体育艺术专业教师数、县级以上骨干教师数均高于湖南省义务教育学校办学标准。目前，多所村小出现回流现象，让群众在家门口享受优质教育的目标正在逐步实现。

安化县将幼儿教育纳入县域经济和社会发展规划，明确要求城乡中小学布局调整后空置校舍，要优先用于举办公立幼儿园，通过上级投、本级筹、社会捐等多元化筹资方式，走出了一条山区条件改善的新路子。近年来，安化县投入1.5亿元，先后启动了19个新建、改扩建幼教楼项目和乡村教学点内的幼儿园全面提质升级，城乡公办园条件不断改善，极大地缓解了城镇学前教育学位严重不足、乡村幼儿园条件差的困境。

从2012年开始，每年主要从全县临聘幼师中招聘全额事业编制幼师，到2021年已经招聘180人，整体提升了幼师队伍素质；从2016年开始，每年拿出10个公费师范生指标培养幼师，有力充实了幼师骨干队伍。建立统筹一体 捆绑发展，将村级幼教点的人财物纳入乡镇中心园 八个统一管理，有效破解了偏远幼教点条件改善缺经费、提升质量缺教师的难题，实现了幼教点与片区园、中心园的均衡同质发展。安

化县以内涵提质为导向、以规范管理促发展，走过了一条从 要上园 到有园上、再到上好园 的跨越发展之路，基本实现了国家提出的 广覆盖、保基本、有质量 的学前教育发展目标。

坚持普通高中基本向县城集中的思路，在县城启动新建江英高中项目，提高高中教育普及率，全力打造安化一中、二中省级示范高中办学品牌，大力改善安化三中、四中、五中、十二中办学条件，十四五 期间规划投入50亿元改善办学条件、提升办学质量及社会和群众满意度。实施城乡初中改造、城镇义务教育扩容改造、农村义务教育薄弱学校改造计划，2021年，小学、初中适龄人口全部入学，九年义务教育巩固率保持在99.5%以上。

坚持 五育并举，突出德育为先，落实 双减、五项管理、课后服务等，注重教学方式改革创新，提高课后服务质量，规范校外培训行为，提升学生的创新素养，常态化开展艺术教育、劳动教育、安全教育和社会实践活动，培养每名同学掌握1-2项运动技能。深化青少年社会主义核心价值观培育工作，组织开展一系列形式新颖、互动性强的学党史、学团史、学队史主题教育线上线下活动，引导青年教师和学生志愿者积极参与 红领巾义卖 跳蚤市场 等富有特色的活动及 送教助学 保护母亲河 等志愿服务项目。2021年，安化县共筹集 希望工程一元捐 善款19万余元，发放助学金21.5万元，捐助家庭经济困难学生327人。

安化县义务教育阶段大班额全部消除，获评全国义务教育发展基本均衡县，完成125所公办幼儿园新改扩建，公办园在园幼儿占比达70.45%，连续三年位居湖南省之首。全县近100所乡镇标准化寄宿制学校建设和乡村小规模学校建设基本完成。累计投入8.1亿元，完成安化县职业中专学校整体搬迁，职业教育办学条件和设施设备将发生根本性转变 一系列的数据背后，折射出的是安化县办强教育的决心和勇气，其优质均衡发展实实在在为当地群众谋幸福。

(张京坤 刘胜辉 刘赛芳 陶金生)

劳动是一切幸福的源泉。沈阳市第三十五中学基于 为全体学生的终身发展服务 的办学理念，历来十分重视劳动教育。早在2004年，学校就因出色的劳动教育被评为 沈阳市素质教育突出贡献单位，有着悠久的劳动教育基因。近年来，学校传承历史，植根现实，展望未来，进一步明确了学校发展劳动教育特色的定位，并根据新时代劳动教育的新内涵不断守正创新，逐渐构建起一套将管理育人、课程育人、活动育人、协同育人有机融合的高质量劳动教育体系，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，切实促进了学生全面而有个性的发展。

#### 完善顶层设计 做好劳动保障

新时代劳动教育被赋予了更丰富的内涵，为了切实加强新时代劳动教育，学校首先必须完善顶层设计，让师生明确发展的方向和路径。为此，学校成立了以校长为首的劳动教育工作领导小组，并引导师生通过广泛的研讨，集思广益制定了《沈阳市第三十五中学劳动教育实施方案》。实施方案的确立，进一步提高了师生、家长对劳动教育的认识，明确了学校加强劳动教育的 路线图 和 时间表，有效形成劳动育人合力。

此外，随着时代的变化和科技的发展，劳动特征及形态也在发生着深刻的变化，构建高质量的劳动教育体系还必须做好软硬件保障。软件保障 主要是指要加强教师队伍建设。



学校一方面 向内求，通过科研引领、典型示范、培训带动、实践反思等方式，不断提升教师相关素养和技能；另一方面积极 向外寻，不断挖掘家长及社会专业机构的育人资源，招募合适的人员入校担任兼职劳动教师。如今，学校已经逐步建立起一支专兼职结合的高素质劳动教师队伍。硬件保障 主要是指学校要有能满足新时代劳动教育发展需要的活动场地和教育教学专用设施。目前，学校校内建设有微型农业基地 农趣园、汽车主题馆室、新能源馆室、物联网馆室、机器人馆室、通用技术馆室、纸艺展厅等20余个功能馆室，校外与辽宁睿诚科普农场、沈阳三农博览

园、沈飞航空博览园、华晨宝马工厂等场馆企业合作建设了一系列校外劳动实践基地，充分满足了学校开展劳动教育的需要。

#### 加强课程建设 推进学科渗透

课程是学校育人的主要载体，是构建高质量劳动教育体系的关键。学校早在2006年就开始了劳动教育校本课程的探索，根据学生的兴趣和学校实际，陆续开设了 汽车发展与构造 建筑欣赏及住宅设计 拼装DIY无人机 等10余门课程。进入新

### 沈阳市第三十五中学

## 劳动托起“中国梦” 汗水浇开“幸福花”

时代后，学校根据劳动教育目标、内涵等新发展，对传统校本课程进行升级改造，逐步形成了学科融合课程、信息技术校本课程、通用技术校本课程、创客教育特色课程四大系列劳动教育课程，有效满足了学生个性化发展需求。学科融合课程主要是指加强劳动教育与政治、地理、历史、语文等传统学科的融合，在潜移默化中帮助学生形成正确的劳动观念、劳动精神；信息技术校本课程主要是指将学生兴趣与信息技术课程相结合开发出的各类校本课程，如 信息技术 多媒体电脑动画设计 等，注重培养学生的创新精神和能力；通用技术校本课程旨在通过引导学生学习某项技术，如 激光雕刻 木工制作 等，深化学生对技术的认识，提高其运用技术解决实际问题的能力；创客教育特色课程，是融科学、技术、工程、艺术、数学等知识为一体的综合性课程，如 机器人编程 3D打印 等，能有效激发学生科学的热爱，培养其创新意识和实践动手能力。

教育评价被称为教育的 指挥棒，构建新时代高质量教育体系，还必须发挥好评价的作用。为此，学校制定了《沈阳市第三十五中学课程组考核方案》《特色走班选课教学管理实

施方案》等一系列规章制度，将特色课程的开设及实施纳入学校教育教学常规管理评价，通过定期问卷调查、访谈、听评课等方式对教师劳动教育成效进行评价，有效保障了劳动教育课程的高效开展。在学生端，主要是由任课教师根据课程实际，采用各种方式对学生进行有效度的评价。例如 木工制作 课程结束后，教师可以让学生每人制作一件小作品；机器人编程 课程结束后，可以组织一场班级对抗赛等。

#### 开展实践活动 优化课后服务

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。为了弘扬劳动精神，切实提高学生的劳动技能，学校还结合学生的发展需要，开展了丰富多彩的劳动实践活动，让学生在真实的劳动体验中获得成长。例如，开展 周五观天下 周五传经典 周五正能量 等德育活动，引导学生向劳模及身边榜样学习，树立正确的劳动观；开展 公共区域卫生包干 食堂帮厨摘菜 厨艺大比拼 今日我当家 等家校结合的日常生活劳动，提升学生的自主生

活能力；走入中科院金属研究所、辽宁睿诚科普农场、华晨宝马工厂生产线等校外实践基地，开展丰富多彩的生产劳动实践，让学生体验不同职业魅力，了解新时代劳动新形态；在校内外开展卫生保洁、图书整理、垃圾分类、志愿帮扶等服务性劳动实践活动，培养学生的志愿精神和服务意识。

为了深入落实 双减 政策，进一步培养学生的创新精神和劳动实践能力，学校还组建了通用技术、机器人社、戏剧社、排球社、舞蹈社、阅读社等30余个学生社团，定期在课后服务时间开展活动。这些社团活动从策划、开展到总结评价，均由学生自主实施，全面提升了其劳动综合素质，为终身发展奠定了坚实基础。

辛勤耕耘结硕果，砥砺奋进谱新篇。沈阳市第三十五中学精心构建的高质量劳动教育体系，受到了社会各界的广泛认可，去年学校被评为 辽宁省特色普通高中。未来，学校将进一步加深家校社协作，努力在 五育 融合格局下深入探索劳动教育推进的新方式、新载体、新手段，进一步增强劳动育人实效，以劳动托起中国梦。（沈阳市第三十五中学校长 常大勇）