

关注2022高考高招

细致严谨保证评分公平公正

——高考评卷现场探访

近日,全国高考阅卷工作正在紧张进行。各地高考评卷组人员通过双随机、试评、正评、复查等多道程序,力保今年阅卷工作公平公正、安全有序开展。

从试卷的保存、扫描、阅卷里,能感觉到工作人员、老师都非常细致严谨。在这里,我也深刻感受到了给分有理、扣分有据的评判标准。日前,甘肃省教育考试院在评卷点之一的西北师范大学举行了2022年高考评卷开放日活动,兰州市第三十三中学化学教师谢丽冰参观完评卷现场,实地了解评卷全流程后这样说。

佩戴证件测量体温,手机静音装进信封,随身物品放置门外。每天早上8点半,全体评卷人员已各就各位,开始新一天的评卷工作。同时忙碌起来的,还有负责试卷扫描、数据采集的工作人员和安保人员等。

据介绍,为全力确保高考评卷工作公平公正、安全有序、科学规范、准确按时,甘肃省就评卷安全、疫情防控、教师选拔和试卷评阅等工作作了详细安排。今年,甘肃省普通高考评卷继续实行网上评阅,分别在兰州大学、西北师范大学、西北民族大学3个评卷点进行。

记者了解到,今年客观题采用机器识别的方式,题卡扫描坚持当天扫描成像、加密异地储存,不同计算机交叉扫描对比,确保结果准确无误。主观题实施多评模式,每道题目由两名教师独立评阅,计算机系统自动比较两个分值,若分差值未超过规定的阈值,取两次打分的平均分作为该题



西北师范大学评卷点评卷现场。

本报记者 尹晓军 摄

的最终得分;若超出阈值,系统自动发至第三人评阅;若仍超出阈值,则由系统发送至评卷组长,由评卷组长进行评阅。

同时,评卷过程中,评卷教师均背对背独立打分,每评阅一定数量的试卷,系统会随机从已评阅的试卷中抽取一份发回由其重评。根据前后两次的打分情况计算出自评指数,以此监控评卷教师前后打分的一致性。各学科评卷组对每道程序均进行100%复核,保证评卷给分科学准确、公平公正。

此外,各学科还成立了评卷质量专家评审组,形成小组长、题组组长、学科组长、评卷质量监控组的四级质量监控体系,负责监控学科组评

分细则的把握、评卷进度的调控以及研究和处理评卷过程中的各种问题,保证评卷工作质量和进度两不误。

在西南大学评卷点,评卷现场实行全封闭管理,所有评卷人员和工作人员须佩戴口罩,出示工作牌,人脸识别身份认证、测量体温正常后方可出入评卷工作场。同时,评卷场屏蔽所有移动手机信号,并实行实时监控摄像管理,评卷点监控室的大屏幕上可以看到各评卷场的实时监控录像。

重庆今年有184万人参加高考,全市统一选派评卷教师1300余人参加评卷。在正式评卷前随机抽取一定数量试卷进行初评试评,以确保所有评卷教师掌握统一评分标准,科学完善评分细

则和阈值设定。初评试评的成绩数据在正式评卷前全部清空。

进入成绩合成环节时,由两组工作人员采用不同方法和软件分别独立背靠背进行成绩合成,确保成绩比对一致和准确无误。评卷过程中,继续坚持实行第三方监评制度,全过程监督评卷制度严格执行,确保评卷结果准确无误。

同期,天津的高考阅卷工作也正在紧张进行中。天津今年共有5.8万名考生参加高考,评卷形式全部采用网上评卷,答题卡总量近35万份,扫描题块数量近275万个。目前,各评卷点的数百名评卷教师正在通过电脑进行非选择题的评阅。试卷评阅实行“双随机”,系统将试卷扫描切割打乱后再随机分发给评卷人员,以确保公平公正。

在南开大学语文评卷点,记者看到教师们正面对电脑屏幕,聚精会神地评阅着已经扫描成图像的试卷。语文学科评卷专家组负责人介绍,今年天津高考语文评卷工作分为知识题组和作文题组,负责评卷工作的都是有责任心、有评卷经验的教师,会严格依照相关标准,认真进行评卷工作。

天津大学评卷点负责数学评卷工作。今年我们选拔的评卷教师,主要由天津大学副教授以上的教师组成。我们制定了非常详细的评卷细则,对每个题目考查的知识点和得分点都进行了细化。数学科评卷专家组负责人告诉记者,数学题可能存在多种解法,评卷教师会细致把握每种解法中的各个得分点,从而保证公平给出每一分,切实维护考生利益。

(统稿:本报记者 郑亚博 采访:本报记者 尹晓军 胡航宇 陈欣然)

教育部召开落实工作部署会 确保强师计划各项举措落地

本报讯(记者 焦新)6月15日,教育部召开《新时代基础教育强师计划》落实工作部署会,深入贯彻习近平总书记关于教育特别是教师队伍建设的指示批示精神,明确十四五时期基础教育教师队伍建设的总体思路,全面部署基础教育强师计划落实工作。教育部党组成员、副部长孙尧出席会议并讲话。

会议指出,要深刻认识启动基础教育强师计划的重要意义。高质量基础教育教师队伍是培养社会主义建设者和接班人、实现中华民族伟大复兴的基础支撑,是培养拔尖创新人才、奠基世界重要人才中心和创新高地建设的关键所在,是推进教育现代化、建设教育强国的根本前提,也是满足人民群众美好生活需要、办好人民满意教育的重要保障。

会议强调,要切实抓好实施基础教育强师计划的核心任务。各地各校要强化第一标准,进一步提升教师队伍思想政治和师德师风素质;创新教师教育模式,进一步提升教师队伍素

质能力;深化教师管理改革,进一步提升教师队伍治理水平;关注欠发达地区,进一步优化师资均衡配置;推进信息技术应用,进一步推动教师队伍建提质提效。

会议要求,要深度推进落实基础教育强师计划的有效举措。各地各校要明确落实的主要工作举措及时间表、路线图;要加强体系建设,努力构建现代教师教育体系;要积极参与教师队伍建设试点改革,形成可复制可推广的经验;要深化评价改革,更好发挥评价指挥棒作用;要加强多方协同,整合内外资源,确保强师计划各项举措落地落实。

会议以线上形式组织,在教育部机关设主会场,在各省教育行政管理部门、计划单列市教育行政部门、部属师范大学设立43个分会场。浙江省教育厅、山东省教育厅、安徽省教育厅、云南省教育厅、深圳市教育局、陕西师范大学等6个单位负责人作交流发言。各地各高校相关负责同志300余人参加会议。

常规考点设备用考场、常规考点外设备用考点 北京参照高考工作方案筹备中考

本报北京6月16日讯(记者 施剑松)北京中考将于6月24日举行,全市相关部门和所有的考务人员开启连续作战模式,进入中考准备和服务保障状态。今天,北京市疫情防控工作新闻发布会上,市委教育工委副书记、市教委新闻发言人李奕介绍,受当前北京聚集性疫情影响,市教委进一步完善了已有方案和服务保障措施,确保初三学生平安顺利考试。

李奕表示,北京市教委参照高考工作方案,对中考组考方案进行了再细化和再完善。目前各类考点设置已经全部到位,人员储备、物资保障已经全部到位。全市共设置常规考点219个、考场3583个,分别设在18个考区。在此基础上,在每个常规考点按一定比例设置了备用考场,用于

安排考试当天入场时健康检测异常或考试过程中身体状况异常的考生、返京不足14天的考生考试。另一方面,市教委还为常规考点设置了备用考点,如果常规考点或周边发生聚集性疫情,那么将原考点进行整体平移至备用考点。

在封管控考点安排方面,市教委已选择符合条件的宾馆酒店或具备食宿条件的学校设置封管控考点,用于安排届时处于封控区、管控区的考生,为考生提供吃住行考一体化的考试保障。在考场安排上,封控区考生实行一人一考场,管控区考生可多人一考场,和高考安排一致。为了应对考试期间有可能的涉疫考生突然增加的情况,还提前配置了备用封管控考点。

海南规范非学科类校外培训机构设置

本报讯(通讯员 金浩田 记者 刘晓惠)近日,海南省出台《海南省科技类校外培训机构设置标准(试行)》《海南省体育类校外培训机构设置标准(试行)》《海南省文化艺术类校外培训机构设置标准(试行)》,进一步规范非学科类校外培训机构培训行为。标准对科技类、体育类、文化艺术类校外培训机构的举办者、名称、章程、组织机构等方面予以明确。

根据标准,举办科技类、体育类、文化艺术类校外培训机构应当具有与其机构类型、层次、培训规模相适应的开办资金、注册资本,且不得低于30万元。开展高危险性体育项

目培训的体育类校外培训机构,应先取得高危险性体育项目经营许可证,教学、教研人员持有体育教练员职业资格证书、社会体育指导员职业资格证书等与培训项目相对应的至少一种有效期内证书,开展高危险性体育项目培训的,从业人员必须具备国家规定的职业资格。

标准明确,非学科类培训机构只能使用一个名称,名称应当符合有关法律、法规及规章等规定。科技类、文化艺术类校外培训机构的名称,应当与培训项目相对应的教师资格证书或者职业(专业)能力证明。

(上接第一版)

平山县教育局局长张进彦介绍,该县自2011年以来共招聘特岗教师1600人,全部分配到山区学校,服务期满全部入编,促进了师资力量均衡发展。平山还招聘重点高校师范生、硕士研究生等优秀人才168人,分配到高中学校,优化了教师队伍结构;对培训经费进行单列,每年组织教师参加国培计划、省市培训和县级培训2万人次以上。被认定为石家庄市卓越校长、首席教师的本土教师,享受石家庄市教育人才园丁A卡,分别奖励10万元、5万元;被认定为石家庄市知名校长、教学名师的,享受石家庄市教育人才园丁B卡,分别奖励3万元、1万元

稳定的教师队伍夯实了今后高质量发展的根基。古月中学校长常俊光说。

沟沟坎坎里都是课堂

一件件文物展示着日寇入侵给矿区人民带来的空前灾难,一张张图片讲述着井陘矿区在解放后尤其是改革开放以来的巨大变化。日前,石家庄井陘矿区天护小学组织师生来到井陘矿区万人坑纪念馆参观并开展现场思政课教学。

今天我特别激动。我们矿区作为革命老区,为新中国建设作出那么大的贡献。今后我会加倍努力学习本领,长大后为社会作贡献。活动结束后,四(2)班学生毕晔心潮澎湃。

我们始终将红色教育融合贯穿到孩子们学习生活的方方面面,引导学生传承红色基因,筑牢信仰之基。我们的优势在于身边红色资源很多。天护小学党支部书记、校长屈彦很自豪。

的确如此,在河北省的广袤土地上,山岭乡村里,随处都能发现红色印记,到处都有红色故事,沟沟坎坎都可以成为红色课堂。

依托狼牙山五壮士的战斗故事,易县狼牙山中心小学开展鹅卵石画、定格动漫、剪纸等特色课程;以西柏坡精神、中央统战部旧址、北方分局旧址、粟氏三烈士、王二小故事等为核心内容,平山县打造了红色教育八大示范区,并收集党中央在西柏坡时期留下的宝贵资料,精心打造了西柏坡红色教育展馆;利用当年太行抗日根据地、晋冀鲁豫边区首府和二九师司令部旧址,涉县兴建了红色记忆小镇等青少年爱国主义教育基地。这些,都汇聚成为当地师生熔铸奋斗精神的资源与动力。

不仅如此,在社会各界关心支持下,老区众多中小学逐渐形成了独具特色的教育品牌。其中,阜平县马兰小学是最具代表性的学校之一。当年,邓小兰女士来到父亲邓拓曾经战斗过的地方,看到当地孩子没有音乐课,就捐赠乐器并亲自教孩子们唱歌。

在2022年北京冬奥会开幕式上,马兰小学的孩子头戴虎头帽、脚穿虎头靴,用希腊语唱国歌。那一刻,天籁之音传遍世界!

巧手缝制布老虎 传统文化润童心

6月16日,非遗传承人董存娥在内蒙古呼和浩特市玉泉区南柴火市街小学向学生传授布老虎制作技艺。

近年来,内蒙古呼和浩特市玉泉区南柴火市街小学积极推进传统文化进校园,将布老虎、剪纸、皮艺等项目引入课程,通过特色课堂、作品展览、培训体验和传习等活动,推动非遗项目与学校教育有机结合,让学生在实操体验中感受非遗技艺的魅力,促进中华优秀传统文化的保护和传承。 丁根厚 摄



安阳师范学院教师李忠雨将思政课堂搬上舞台——

用艺术形式讲“活”思政课

本报记者 贾文艺

做一根晶莹剔透用火焰照亮人生的蜡烛!做一道风雨磨石用身躯连接未来的桥梁!这是全国第六届大学生艺术展演戏剧类二等奖作品《人民教师》中的台词,也是这部作品的创作者李忠雨对于教师的理解。

6年前,李忠雨进入安阳师范学院成为一名舞台表演教师,从舞台到讲台,再从讲台到舞台,在发挥专业特长的同时逐渐形成了自己独有的教学特色,舞台上的思政课随之应运而生。

如何用艺术的形式讲活思政

课?这是李忠雨一直思考的问题。我想以剧的形式,将思政课讲台的知识融入舞台的实践中。

在创作初期,李忠雨走进红色教育基地深入开展调研,找寻建构舞台剧本的元素。在确立主题阶段,他翻阅相关书籍和经典文献,在全面系统学习的基础上确定节目编排的导向和宗旨;在策划撰写阶段,他根据前期的积累,确定舞台展示的重要时间节点和人物,从而以舞台艺术再现历史事件的瞬间和历史人物的细节;在节目编排方面,他将戏剧、音

乐、舞蹈等艺术形式完美融合,在立体、多元的舞台呈现中增强思政课的育人实效。

安阳师范学院音乐表演专业学生屈昊说:我饰演的不仅是一个角色,更是真实存在于历史的人物,他们的事迹将永远激励我坚定信念、勇敢向前!每一次专题演出结束后,学校总是能收到诸多参演学生递交的入党申请书。

自2016年以来,几场大型主题文艺演出师生观众都在万人以上。这种有情景、有故事、有互动的舞台思政课也让学生们耳目一新。其中,纪念红军长征胜利80周年演出更是连续演出3场,场场爆满,深受师生喜爱和赞赏;庆祝建党100周年大型文艺演出的网络直播观看人数突破10万,关注度空前,受到了广大师生和社会各界人士的高度评价。

从教以来,李忠雨总是第一个到达教室。安阳师范学院音乐表演专业学生刘江回忆:一次联排下起了雨,雨哥淋着雨站在舞台上给我们示范形体动作,其他老师喊他到帐篷下躲雨,他却说:这场晚会我既是导演也是演员,无论刮风下雨,我都要和我的学生们一起完成表演。

以新医科统领医学教育创新发展

(上接第一版)四要在优化资源配置和完善评估导向上下功夫,充分发挥市场作用,积极调动产业要素,强化需求牵引式医学科研联合攻关,协同开展产教融合创新平台建设,集中多方力量解决重要问题。五要在推进更高水平国际合作上下功夫,学习借鉴发达国家有效的培养制度和教育方式,在人类健康和生命安全领域贡献中国力量。

座谈会上,教育部医学教育专家委员会主任委员林惠青、中国医学科学院北京协和医学院院长王辰院士、中华医学会第二十六届理事会会

长赵玉沛院士、天津中医药大学张伯礼院士、华中科技大学陈孝平院士、国家疾病预防控制中心副局长沈洪兵院士、中国中医科学院院长黄璐琦院士、北京大学常务副校长乔杰院士、四川大学华西医院院长李为民、首都医科大学宣武医院院长赵国光、北京航空航天大学生物与医学工程学院院长樊瑜波、国药集团中国生物技术股份有限公司董事长杨晓明、东软集团股份有限公司董事长刘积仁、北京谊安医疗系统股份有限公司董事长李长缨分别发言。教育部有关司局负责人参加座谈会。

凝聚防疫合力确保大学生暑期安全

(上接第一版)暑假期间,教育系统仍需提高警惕,克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态,要进一步强化责任担当,压实学校的主体责任、地方的属地责任、教育部门的指导责任和个人的防护责任,推动家校协同防控进一步升级,凝聚疫情防控合力。要从严从实从细抓好各项细节,不断提高疫情早发现能力。

不仅是高校,各地政府也要坚持实事求是,一切从实际出发。积极发挥地方智慧,因地制宜、因时而异,根据基层一线情况,提高应对能力,及时调整

战略方法,积极配合卫生、交通、应急等相关职能部门,着力解决学生诉求,保证返乡大学生路途安全,并提供正确防疫指导。

随着政策发布,各地都积极响应号召,纷纷出台相应举措,切实守护莘莘学子的生命健康安全。为确保学生度过一个安全、健康、快乐的暑假,各地还应落实相应细则,建立信息台账、细化报备流程、提供便民热线,做到贴心、暖心、放心。好事要办好,只有把好事扎扎实实贯彻下去,才能让政策善意得到最大化的释放,让学生们返乡放心、安心、舒心。