

教育时论

校企双向奔赴促毕业生高质量就业

张筠

时下,因受疫情影响,全球经济衰退,产业链供应链受阻,国际贸易投资萎缩,大宗商品市场动荡,国内消费、投资、出口均受到较大影响,中小企业困难凸显。可以说,中小企业的用工需求对今年高校毕业生的就业形成了一系列负面的连锁反应。

高校毕业生就业是由政府、高校、用人单位及大学生自身等相互影响与制约的耦合系统,其中高校和企业是高校毕业生就业的供需主体。也就是说,高校与企业的融合度影响着高校毕业生的就业质量。研究表明,我国中小企业贡献了50%以上的税收、60%以上的GDP、70%以上的技术创新、80%以上的城镇劳动就业、90%以上的企业数量。客观而言,中小企业不仅是我国实体经济的重要基础,也为高校毕业生就业提供了广阔的舞台。

为了稳定市场主体,从中央到地方密集出台了一系列政策举措:全部退还小微企业、个体工商户增值税存量留抵税额;实施缓缴养老、失业和工伤保险费政策;对经营困难的中小微企业给予房租、担保费、贷款利息等补贴;发放一次性留工培训补助

焦点时评

完善外语人才培养模式讲好中国故事

秦和

当前我国高校外语人才培养模式面临一些新挑战,如全球化亟须打破单一外语的培养方式,高水平对外开放急需外语+专业的复合型人才,人工智能翻译须加强外语人才的人文素养,培养外语人才文化自信举措须进一步加强。这些新挑战对我国高校外语人才培养模式提出了新要求。高校外语人才当前培养模式经过长期的探索和实践,成绩有目共睹,但面对新挑战,该模式还应再创新再完善。经过多年调研,同时总结国内部分外语院校的实践经验,完善高校外语人才培养模式,或可考虑如下四方面:

优化外语+专业的课程体系。具体而言,就是建立外语技能模块、文化素养模块和特色专业方向模块相互衔接、支撑和融合的课程模块。语言技能课程模块,尊重语言习得规律,设置非通用语+英语英

着眼未来培养全球胜任力人才

陈美萍

要进一步融入全球化趋势并适应未来发展,就必须加强未来一代的全球胜任力。日前,经济合作与发展组织(OECD)召开了2022年全球胜任力论坛,并发布基于2018年国际学生评估项目(PISA2018)的最新研究报告《大局思维:为互联的世界培养全人的原则与实践》,围绕全球胜任力的培养渠道、学习方式、教学模式、培养质量、教师专业素养等方面,提出了观点和看法。该研究报告将全球胜任力定义为知识、价值观、态度、技能的统一,具体包括审视具有本地、全球和文化意义的参与,理解并欣赏他人的观点和世界观,参与开放、适当和有效的跨文化互动,为集体福祉和可持续发展采取行动等方面的能力。而具备这种全球胜任力的人才,在身体、知识、技能、道德、智力、精神、灵魂、创造性等方面都得到充分发展,就应该能够应对未来互联世界挑战的全人。

近年来,我国一些高校探索建设了全球胜任力研究院、国际胜任力培养专业委员会等研究机构,探索推出了新青年全球胜任力人才培养计划等培养机制,从各个层面开展了全人才培养的实践活动。但是全人才培养成效、质量并不尽如人意,其中的一个关键原因在于相关培养工作均建立在根深蒂固的学习方式与培养信念之上。能力的培养要注重专业知识与工艺技术的灵活互动和动态结合,研究报告认为全球胜任力的培养不仅仅是关于在青年一代的头脑中积累信

无疑,政策红利的释放对于当前高校毕业生就业具有重要促进作用。由于我国产业正迈入腾笼换鸟的新发展阶段。从价值链角度来看,我国中小企业产业门类齐全、产业链完整,正在逐步向微笑曲线两端攀升,研发、服务正在成为中国制造的新优势,工业4.0已展开应用,并在家电、核电、高铁、机械工程设备等领域在全球处于领先地位。因此,要确保高校毕业生长期稳定就业、就就业,就需要高校和企业形成共建机制,实现在校学生和企业员工身份的无缝转换。

事实上,高校毕业生所学专业技能与企业所需人才的匹配率和对口率是影响就业的重要因素。但不容忽视的是,长期以来高校与企业之间的壁炉现象使得供求之间存在诸多断点。一方面,企业对人才需求仍大量存在,但是找到适合的人才难度较大;另一方面,很多大学生又找不到合适的工作,高素质、高技能人才供给和需求之间存在较大缺口,因此就出现了有一岗难求、有的无人问津的尴尬之境。

因此,要实现高校毕业生精准、高质、对位就业,就需要构建高质量

高等教育发展体系,转变高等教育的育人方式。高校要根据中小企业对行业技能人才和创新人才的需求,推动培养链、教育链向价值链、创新链的有机转换,加速高校育人方式变革,以变革适应我国产业体系转型升级要求,真正与企业实现双向奔赴、融合共进。

那么,如何才能实现?在教育主体上,需要建立由一元到多元的育人机制。高校需改变过去单相思的人才培养模式,开门办学,让企业真正参与到高校人才培养中来。企业也不能仅仅只是每年招人招工才到高校,而是要真正参与到高校的办学过程之中,成为重要的办学主体。具体地讲,就是要真正实现高校与企业牵手和联姻,培养入职就能上手的行业精英、技术能手。

对于高校而言,要转变育人观念,坚持面向市场的办学取向,以真实需求为晴雨表,适时调整人才培养方案。既要主动对接国家战略需求,为固育才,培养高精尖人才,也要加强培养高素质、复合型、复合型和实用型人才。不能盲目跟风挤热门,要立足自身优势和特色,加强专业和学科建设,建

好产业发展急需人才的专业,对于就业率不高的专业,减少招生规模甚至停招。要优化课程培养和培养方式变革,通过项目式、情境式和模块化教学让学生学有所获。完善综合育人机制,将课堂搬到企业一线和车间,开展实训实践教学,实现课堂与一线生产零距离。

企业也要充分发挥自身对市场的风向感知优势,结合经济社会发展的需要,深入参与到高校专业规划论证、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施、师资培养中来。要充分利用自身的资金、技术、知识、设施设备、场地和人力资源等,与高校开展产教融合、校企合作,在学生学什么、怎么学甚至如何考等方面为高校提出建设性意见。同时,借助高校人才和智力集成优势,将高校研究成果充分运用到企业的一线生产实践,这样既能使企业在产品改良、现代治理、市场深度拓展等方面取得更好的效益,也能持续为高校毕业生稳定就业带来更多新机遇,以良性互动推动良性发展。

(作者系四川省中国特色社会主义理论体系研究中心、四川省社会科学院马克思主义学院特约研究员)

就像起初曾有很多人质疑,90后女大学生王静回乡种地一样,认为她放弃了走出大山的梦想。但经过时间的检验,她不仅证明了自己的选择,还通过直播种蘑菇带领全村人致富,得到了更多人的认可。由此可见,只要内心有追求就不必在意外界不理解的声音,行动和时间自然会证明一切。

社会经常给名校生贴标签,名校生自己也容易背负较重的一名校包袱,或者眼高手低、自以为是,或者过于在意外界对自己的看法,而在做人生选择时,束手束脚、踌躇不前。虽然不少名校生称自己为985废物,但这其实是一种自嘲与解压。能够考进名校,就是一种自我证明,所以作为名校生,首先要证明自己,既不要眼高手低,也不要妄自菲薄,注重提升自我能力而不要过于在

构建人类命运共同体进程中的文化交流与传播,既要敞开胸怀,以更加包容的态度接纳世界文化,更要坚定文化自信,增强文化身份认同,保留中华优秀传统文化的精髓,推动中华优秀传统文化走向世界。外语人才从事着更加广泛和专业的对外交流工作,承担着向世界讲好中国故事、讲清中国道理、讲明中国道路的责任。外语文化教学中要增强文化自觉和文化自信,使外语人才可以扎根本土文化放眼世界文化,并成为优秀文化的传播者。

在新形势下,我国高校外语人才培养模式如进行以上四方面的完善,将可进一步提高外语人才培养质量,使外语人才更好地服务国家发展战略,满足当前国际交流形势发展需求,讲好中国故事,传播好中国声音,让世界更好读懂中国,为推动构建人类命运共同体作出积极贡献。

(作者系吉林外国语大学校长)

手机在为新的教学方法和学习模式带来便利的同时,也给未成年人带来诸多不良影响,其中尤其突出的是手机依赖问题。全国首个区域教育质量健康体检报告曾指出:手机依赖的学生比例呈现逐年上升的趋势,其中比例最高的一所学校有近七成学生有手机依赖或手机依赖倾向。相比于城市和乡镇,农村地区学生手机依赖情况更为严重。手机依赖使未成年人在身体、学业、生活和人际交往等方面受到不同程度的损害。

面对城乡学生普遍存在的手机依赖这一教育痛点,我们需要转变思维,将堵、疏、引结合起来,帮助未成年人摆脱手机依赖。

堵是基础手段。目前网络大数据模型在各类手机APP中被广泛应用,能够精准计算出手机用户的使用偏好并推送相关内容,一些极具娱乐性、刺激性、猎奇性、互动性的内容被推送给未成年人,并占据他们大部分手机使用时间。在影响他们学习成绩的同时,也容易影响他们的身体与心理健康发展。由于手机具有私密性强、携带方便、智能化程度高等特点,单纯依靠学生的自制与自觉以摆脱手机依赖显然不现实。

以堵为基础手段,一方面要求相关部门要加强网络平台的内容审查,防止一些庸俗化、低俗化、媚俗化的内容危害未成年人身心健康。另一方面,学校需依据教育行政部门所出台的相关管理规定和指导方案依时依势制定相应的学校手机使用管理制度,明确在校期间手机使用的方式与时间,并合理地规定对违反者的处理方式。学校管理者与教师要合法、合规地承担起手机使用监督者的职责。在家庭生活中,家长也要以身作则,与孩子共同协商使用手机的时间与场合,并严格执行。

疏是必要方式。从心理与生理发展的角度而言,未成年人有较强的逆反心理,在手机使用问题上采取单纯堵的方式,极易引起他们的反感。所谓疏就是通过各种柔性的方式方法减少未成年人非必要手机使用行为。

未成年人手机依赖的形成,往往是因为学校与家庭生活中缺乏吸引其全身心参与的活动,且难以获得

微言

放下“名校包袱” 释放更大能量

张湘怡

高考刚刚落下帷幕,当一批新鲜面孔即将进入大学校园时,也有一批年轻人即将走出校门,走入社会,踏上新的征程。在疫情的特殊境况之下,今年的毕业季,多少显得有些艰难。2022年毕业生人数创历史新高,达1076万人。由于疫情影响,大中小微企业的就业招聘都有所减少,学校社会的衔接阶段消失,对于大多数毕业生来说,先找到一份工作,就是某种胜利。

前段时间不少名校生进入县域和基层工作的新闻引起广泛争议。很多人认为名校生去基层工作,大材小用了。名校生容易被贴上标签,是因为社会各界对他们寄予了更高期望,认为他们应该去更大的平台施展才华。但其实只要不畏艰险、冲锋在前、真情奉献,哪里都是展示青春的舞台。也许在旁人看来,去基层是一种退步与躲避,但也许只有名校生自己清楚,内心的追求不能只与名利画等号。

就像起初曾有很多人质疑,90后女大学生王静回乡种地一样,认为她放弃了走出大山的梦想。但经过时间的检验,她不仅证明了自己的选择,还通过直播种蘑菇带领全村人致富,得到了更多人的认可。由此可见,只要内心有追求就不必在意外界不理解的声音,行动和时间自然会证明一切。

社会经常给名校生贴标签,名校生自己也容易背负较重的一名校包袱,或者眼高手低、自以为是,或者过于在意外界对自己的看法,而在做人生选择时,束手束脚、踌躇不前。虽然不少名校生称自己为985废物,但这其实是一种自嘲与解压。能够考进名校,就是一种自我证明,所以作为名校生,首先要证明自己,既不要眼高手低,也不要妄自菲薄,注重提升自我能力而不要过于在

积极引导未成年人 摆脱手机依赖

赵昂

手机在为新的教学方法和学习模式带来便利的同时,也给未成年人带来诸多不良影响,其中尤其突出的是手机依赖问题。全国首个区域教育质量健康体检报告曾指出:手机依赖的学生比例呈现逐年上升的趋势,其中比例最高的一所学校有近七成学生有手机依赖或手机依赖倾向。相比于城市和乡镇,农村地区学生手机依赖情况更为严重。手机依赖使未成年人在身体、学业、生活和人际交往等方面受到不同程度的损害。

面对城乡学生普遍存在的手机依赖这一教育痛点,我们需要转变思维,将堵、疏、引结合起来,帮助未成年人摆脱手机依赖。

堵是基础手段。目前网络大数据模型在各类手机APP中被广泛应用,能够精准计算出手机用户的使用偏好并推送相关内容,一些极具娱乐性、刺激性、猎奇性、互动性的内容被推送给未成年人,并占据他们大部分手机使用时间。在影响他们学习成绩的同时,也容易影响他们的身体与心理健康发展。由于手机具有私密性强、携带方便、智能化程度高等特点,单纯依靠学生的自制与自觉以摆脱手机依赖显然不现实。

以堵为基础手段,一方面要求相关部门要加强网络平台的内容审查,防止一些庸俗化、低俗化、媚俗化的内容危害未成年人身心健康。另一方面,学校需依据教育行政部门所出台的相关管理规定和指导方案依时依势制定相应的学校手机使用管理制度,明确在校期间手机使用的方式与时间,并合理地规定对违反者的处理方式。学校管理者与教师要合法、合规地承担起手机使用监督者的职责。在家庭生活中,家长也要以身作则,与孩子共同协商使用手机的时间与场合,并严格执行。

疏是必要方式。从心理与生理发展的角度而言,未成年人有较强的逆反心理,在手机使用问题上采取单纯堵的方式,极易引起他们的反感。所谓疏就是通过各种柔性的方式方法减少未成年人非必要手机使用行为。

未成年人手机依赖的形成,往往是因为学校与家庭生活中缺乏吸引其全身心参与的活动,且难以获得

意外界对自己的看法。就像每种鲜花都有属于自己绽放的时节,每个人成功的节点也不会完全一致。

名校生应该摆正心态,把压力转化为动力,正确看待自身光环。作为名校生,在欣然接受赞誉的同时,也要承担起更多责任。担负起社会责任,并不意味着一定要找一份体面的工作,而是在于用有限的时间激发更大的能量,融入社会发展大潮,投身于服务社会、服务人民的生动实践中。

名校生身上可能背负了更多的责任和压力,但只要做到用脚步丈量祖国大地,用眼睛发现中国精神,用耳朵倾听人民呼声,用内心感应时代脉搏,把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中,在青春的赛道上奋力奔跑,争取跑出当代青年的最好成绩,无论身在祖国的哪个角落,相信都能不负韶华,不负时代,不负人民。

不仅是名校生,对于所有的毕业生都是如此。对人生的迷茫不可怕,可怕的是不采取行动。当青年明白前辈铺就坦途背后的艰辛与不易时,就成长了;当青年学会挺身而出扛起自己的使命时,就成熟了。不管第一站在何处落脚,只要敢于拼搏、不懈努力,都可为社会贡献自己的能量。每一个有追求的人,都能通过不断校正自己的人生路径,走到自己心向往之的理想灯塔之前。

在毕业生努力立足于社会的同时,也呼唤更多理解与支持的声音。学校尽最大努力,扶上马,送一程,家长们给孩子少一些压力,多一分理解,社会各界也给毕业生适当的期待,给他们多一些时间去成长和证明,少一些焦虑与不安。静待花开,香气自来。

(作者系本报记者)