

广西科技师范学院 构建新时代特色高质量教师教育体系

教师教育是教育事业的工作母机，是提升教育质量的动力源泉，是高等师范院校的重要内容，是教育质量的关键影响因素。广西科技师范学院（以下简称“广西科师”）是国家公办全日制本科院校，学校的前身为创办于1958年的宜山师范专科学校，办学60多年来，始终坚守师范教育办学传统，立足桂中大地，服务乡村教育，主动适应教师教育需要，努力改革创新教师教育人才培养模式，着力构建新时代特色高质量教师教育体系，走出了独具民族地区特色的乡村教师培养之路，为广西的基础教育培养了6万多名合格师资，充分发挥了师范院校的实际作用，被誉为“桂中地区基础教育师资的摇篮”。

加强师德教育。

新时代的教师教育进入了深化改革、提高质量、加快内涵式发展的关键节点和重要阶段。师范类院校是培养教师的主阵地、主力军，要进一步优化教师教育体系建设理念，构建现代教师教育体系。广西科师深入分析高质量教师教育体系建设的要求，及时转变教育观念，形成科学的教师教育体系建设新理念。

学校加强师德修养和教师养成教育，建立以师德养成为重点的教师培养体系。以强化师德教育为核心，根据“四有”好老师标准，构建了从第一课堂到第二课堂、从理论教学到实践教学、从显性课程到隐性课程的“立体化、全程化、特色化”“三化”师德教育模式，夯实师德理论认知，促进师德行为养成，凝聚师德教育合力，将师德

教育贯穿人才培养全过程，潜移默化，多维浸润，厚植乡村教育情怀，积极开展师范生实习支教和置换培训，服务乡村教育，确保毕业生“下得去”“教得好”“留得住”。

构建培养体系。

新时代的教师教育体系表现出越来越明显的开放性，教师供求关系变化极大，从需要大量教师转变为需要大量素质的教师。广西科师不断深化改革，调整培养方案，探索多元化教师培养模式。

学校现有本专科师范专业数占学校专业总数的59%，有全日制在校师范生9501人，占全日制在校生的56%。师范专业培养的师资已基本覆盖“幼儿园—小学—初中—中职”各学段的各个学科。

广西科师坚持服务乡村教育的办学理念，2013年至今，学校实施农村小学

全科教师培养计划，面向农村学校培养乡村教学能手。从2019年开始新增英语、美术和音乐乡村教师培养任务，截至目前已培养2000多名乡村教师。

以认证标准为建设目标，加强师范专业建设。优化教师教育课程体系，以“强师能”“精师艺”为目标，着力培养“能说（普通话技能）、能写（书写绘画技能）、能管（班主任工作技能）、能教（多学科教学工作技能）、能用（信息技术技能）”的“语数外通吃，音体美全扛”新时代复合型乡村教师。

改善办学条件。

学校坚持“立足师范本色，服务职教发展，培养应用人才”的办学定位，高度重视师范教育发展，着力做强做优教师教育。学校集中人力、物力、财力加强师范专业建设，成功获批国家语言文字推广基地、自治区级示范性教师教

育基地、广西职业教育师资培养培训基地和教师教育协同创新中心，形成了以学前教育、小学教育、英语、汉语言文学、体育教育为龙头的教师教育特色专业集群。与师范专科学校开展美术学、音乐学专业专升本人才联合培养，构建“高职—本科”贯通的人才培养“立交桥”。

学校先后投入5000多万元建成了一体化教师教育实训中心，有师德展览馆、智慧教室、书写技能实训室、书法长廊、微格教室、普通话测试与训练室、微课制作室等30多间教师教育技能训练室。遴选30多所地方优质中小学共建自治区级教师教育实践基地，实现学前、小学、初中及高中全覆盖，进一步改善师范生的见习、实习、研习条件。

加强队伍建设。

教师是实现教育意义与价值的主要

抓手。教师的教学水平决定了教育教学的质量。广西科师始终本着服务基础教育的初衷，着力加强优秀职前职后师资队伍的建设。

学校积极开展中小学教育教学改革试验，成功召开“高师院校教师教育综合改革理论研讨会”“基础教育教学成果培育研讨会”等，与兄弟院校专家及区域中小学一线教师共同推进学校教师教育的改革与发展。

构建“全员覆盖，分阶培养”的培养培训体系，以师德师风建设为先，以教师实践能力培养为重点，培养优质教师职业素养。学校与地方政府部门、中小学“协同教研”“双向互聘”“岗位互换”等合作交流，形成“三位一体”协同培养教师机制。实施“教师教育类课程教师研习计划”，目前80%的师范专业专任教师已有中小学教育服务工作经历，实现教师教育类课程教师深入基础教育学校兼任任教、挂职实践全覆盖，提高教师教育类课程教师的专业化水平，增强师范生培养的针对性和实效性。聘任中小学和幼儿园名师为兼职教师，占教师教育类课程教师人数的20%，实行高校与中小学教师共同指导教育实践的“双导师”制度。

（莫志慧）

山东省青岛第六十七中学 落实“行—知—行” 让每一名学生都出彩

魅力德育,学生成长 舞台无限宽广

青岛六十七中人以朴实的校风、求实的教风、扎实的学风，坚守教育本心。以党建为统领，汲取孔子、苏格拉底、陶行知、杜威等名家的教育思想精华，形成了“让每个人都享有出彩机会”的教育理念，扎扎实实办好人民满意的教育。在“教育即生长”“生活即教育”理念指导下，将“行—知—行”认识论与教育教学工作有机融合，把日常教育教学作为教育研究的主题、内容、形式与途径，全程源于实践、依于实践、用于实践，无限拓宽学校教育空间，探索全员育人新路径，为学生发挥特长、施展才能、健康快乐成长、全面主动发展奠定了坚实基础。

通过“行—知—行”创新教育，让学生去亲身体验、深入探究；让学生走进生活、走向社会，积极参与社会实践活动，铸就开放的人格，找到自己的人生坐标，做好未来人生规划；让学生拥有“聪明的头脑”和“温暖的心”。以所学成就出彩人生，以所行创造美好生活，是“行—知—行”创新教育的奋斗方向。

在全面落实青岛市“十个一”项目基础上，学校全力推进“六个百分百”行动，全面普及篮球、健美操、心脏复苏三大特色项目，让学生人人会打篮球、人人会跳健美操、人人学会心脏复苏应急救护技能、人人都做志愿者、人人都有社团、人人都有导师，形成了“学校有特色，班班有特点，生生有特长”的特色教育发展格局。学校深耕校园文化资源开发，推动文化建设课程化、活动化，形成了孔子文化节、体育节、艺术节、社团节、读书节、彩叶节、学科周等百余项特色活动，创建了“魅力德育”品牌。通过系列化的德育活动，促成文

化引领学生发展和自我实现。

学校积极为学生创设社会实践平台，与周边高校、博物馆、社区联动开展共建活动和研学课程，让学生在知行合一中不断提高核心素养。在“奔跑的青春”研学过程中，学生走进曲阜，将“诵礼乐华章”与“习君子六艺”相结合，接受中华优秀传统文化的熏陶洗礼；参观台儿庄古城，开展运河文化与非遗文化研学课程，传承红色基因，感受革命先辈的爱国情怀；登顶泰山长城，在俯仰天地智慧中体悟生命意义，陶冶提升人文情怀与道德情操；走出国门，与国际友好学校开展文化交流，在异域他邦领略不一样的文化风采，不断拓宽国际视野。“魅力德育”让学生在喜闻乐见中彰显个性、在润物无声中接受教育，为学生的终身发展奠定基础。

基于体育工作的优良传统和深厚基础，学校深入推进体教融合工作系统化发展，落实“五育并举”“三全育人”，发挥体育综合育人效应，被评为全国青少年校园篮球体育传统特色学校、全国青少年校园足球特色学校。学校男子篮球队享誉全国，多次荣获山东省冠军，连续13年获青岛市冠军。在2021年第十四届全国学生运动会中学组男篮比赛中，青岛六十七中的三名队员以主力身份参赛，学校男篮主教练李磊加入山东队教练组，助力山东省队夺得全国季军。2021年，学校足球队获青岛市青少年足球锦标赛季军，学校健美操队多次获得全国冠军。近年来，学校有上百名学生以体育或艺术特长进入国内知名高校。

“出彩课程”，创新教育 高质量发展

作为山东省较早将研究性学习引入课堂教学的学校，“课题研究”类和“项目设计”类跨学科综合性教学已经形成成熟体系并逐年迭代升级，全面

山东省青岛第六十七中学（以下简称“青岛六十七中”）创建于1995年5月，学校践行“实”字校训，通过健全学生人格，促进创新能力发展，教育教学质量逐年攀升，特色品牌不断凸显，在省市创新教育中新露头角。作为曲阜师范大学附属中学，学校突出中华优秀传统文化底蕴和国学素养教育，校园中以孔子塑像、孔子周游列国浮雕墙、“智、仁、勇”文化石、“山高水长”喷泉、泰山石等儒家文化元素构成了“一山一水一圣人”的校园文化景观。办学27年来，一批又一批优秀毕业生致力成为“德行笃实，知识富实，身体健实”的全面发展人才，成就出彩人生，为祖国建设贡献智慧与力量。

融入社会实践、志愿服务、生涯规划指导、社团活动。“知—行—知”创新教育融入学校国学素养课程、科技创新课程、体育艺术特色课程、STEAM课程。

2012年开始，学校先后创办了国学素养、科技创新、综合育人等特色实验班，探索出较为成熟的人文、科技、艺体人才培养模式。语文教学活动化课题项目深入开展，学校成功入选青岛市强基计划文史哲项目基地学校，基于情境问题导向的互动式、启发式、体验式课堂教学，科技、技术、艺术、数学等学科联动的STEAM教育，人文、体育等学科开展的项目式、探究式学习，都让“行—知—行”创新教育落到实处。通过完善学校特色课程体系、促进教师专业成长、创新课堂教学和育人模式，学校创立了“出彩教育”品牌，实现“行—知—行”创新教育覆盖全体学生、全学科领域。

重视创新能力、批判思维、合作能力、交往能力的培养，发现每一名学生的不同特点和个性差异，激发学生的内在潜能，“行—知—行”教育焕发无限活力。近年来，学校有2名学生获得国家发明专利，200余名学生获国家实用新型专利260余项，学校

2016年，青岛公布学科教学改革实验基地，全市高中共95个学科入选，青岛六十七中独占11席。2019年，学校的7名教师获评青岛市教学能手，人数高居全市首位。2021年，学校有3名教师获评青岛市中小学学科带头人，1人获评青岛市拔尖人才、山东省特级教师、正高级教师。学校近半数教师获评市区级以上教学能手，近40名教师获国家、省、市级优质课比赛一等奖，23名教师获评青岛名师、名班主任或入选青岛市名师、名班主任工作室。

2020年新高考元年，学校步入了高质量发展的快车道，学生三年学业增值发展非常突出，在青岛市教育部门开展的学生学业成绩增值评价中多次获得满分，教育教学质量实现了跨越式发展。

面向未来，“行— 知—行”教育开创新格局

“行—知—行”创新教育是青岛六十七中扎根新时代中国教育沃土实实在在的干出来的智慧结晶。在“行—知—行”创新教育中，学校以三年为一个培养周期，遴选学科课程骨干教师进入综合实践教研组，学习研发实施跨学科课题学习课程。在新老教师的“传帮带”及校本课程、社团课程中实践，最后迁移到任教学科课程中，以“理论学习+教学实践+教学反思”的实践循环，不断加强学习、强化实践、提高学术研究能力。为创设教师个性化专业成长空间，学校不断提高信息化建设水平，开展教师信息技术能力培训；以“校长会客厅”为平台加强与教师的沟通交流，关心教师生活与专业成长需求；通过建立“名师工作室”“青年教师发展研究院”，强化教师成长“专业共同体”建设；实施“教师读书工程”，加强“书香校园”建设，让读书成为师生的爱

内蒙古自治区鄂尔多斯市准格尔旗第一中学 扎根乡土 创新育人 打造特色办学品牌

内蒙古自治区鄂尔多斯市准格尔旗第一中学（以下简称“准旗一中”）创建于1956年，坐落于风景秀丽的内蒙古自治区鄂尔多斯市准格尔旗沙圪堵镇。学校成立至今，已培养出3万多名优秀毕业生，其中大多数成为各行各业、各部门的优秀人才。学校现为自治区优质普通高中，先后获得“全国科研兴教示范单位”“全国特色教育示范单位”“全区教育系统先进集体”等百余项国家、自治区级、市旗级荣誉称号。

遵循“将普通学生培养成优秀人才”的办学宗旨，学校确立了“多元、特色、优质”的办学模式。学校充分尊重教育规律和学生身心发展的规律，承认并尊重个体差异性，注重对学生进行职业生涯规划教育，为每一名学生提供真正适合的教育，使每

一名学生都能发现自己的闪光点，从而找到自己的价值和自信。

开展多元化课程开发与建设。

根据国家的招生政策，学校在课程开发上实现了多元化，开设了音、体、美、编导等艺术专业课程和日语、俄语、德语、法语等小语种课程，聘请优秀的专业教师任教，在班级设置上相应地实现了多元化，高一时从普高班中分流出体育班、艺术班（音乐、美术、舞蹈、书法）、俄语班、日语班、德语班、法语班，学生可根据自身情况自主选择班级。拥有音乐、体育、美术、编导等艺术才能的学生可以入读相应的班级，英语基础薄弱的学生可以零基础改学俄日德

法4个语种。

在拓展课程方面，学校创造条件开设了人文素养类、艺术素养类、身心发展类、科学素养类、学科拓展类、多元文化类、实践应用类、公益服务类等80多个学生社团，高一、高二年级学生全员参与，每周三下午集中活动。学生参加社团活动，缓解了学习压力，激发了兴趣爱好，培养了一技之长，增长了相关知识，丰富了文化生活，结出了累累硕果。

加强教育交流与合作。

学校加强与国内名校合作办学，成为“北大附中远程教育示范学校”“东南大学研究生支教学校”。2017年底，学校成功与中央民族大学附属中

学达成合作办学协议，目前两校正深入开展交流合作，帮助学校提升教育教学水平。2021年，学校与成都七中东方闻道网校达成合作办学协议，成立两个全日制“双师”直播教学实验班，学校师生在家门口即可享受全国名校成都七中的教学资源。

学校加强国际教育的交流与合作，为小语种学生创造国内、国外名校双向升学选择。2018年以来，先后和俄罗斯、乌克兰、白俄罗斯的高校及北京理工大学、大连外国语大学达成合作协议，为有志赴海外接受高等教育的学生打通留学通道。

近年来，近百名毕业生被国内“双一流”院校和俄罗斯圣彼得堡国立大学、新西伯利亚国立大学、喀山联邦大学、乌拉尔联邦大学等国外名校录取，数名学生获得国家公派留学资

格和俄罗斯联邦政府奖学金资格。

多元化建设硕果累累。

通过多元化课程建设，准旗一中办学面貌焕然一新，教育教学质量稳步提升。2021年，学校在做好新冠肺炎疫情防控工作的基础上，持续推进教育教学改革，取得很多新突破。在教学方面，学校5名教师获批成立名优教师工作室，准旗高中化学和高中数学名优教师工作室在准旗一中开展首次活动，推动了学校教师专业化成长和内涵式发展。部分学生考入“双一流”名校，实现了“低进高出、低进优出”的办学效益。

2021年，学校党总支荣获“全市先进基层党组织”称号，共青团委员

会荣获“全市五四红旗团委”称号。根据教体部门“三园同创”工作要求，学校大力开展校园文化建设，推进“一校一品”工程建设，极大提升了小语种教育和社团活动的知名度。2019年，内蒙古自治区高中小语种会议在准旗一中召开，通过本次研讨会，全区开设小语种高中校进一步加强了联系，形成了诸多共识，必将促进全区小语种教学再上新台阶。本次研讨会在准旗一中召开，是准旗一中多元办学模式下小语种教育取得的重大成果，必将大力推动学校教育教学水平向前发展。

驰而不息，久久为功，荣誉的背后是一日勤查钻研与辛苦付出。在上级领导的正确领导和大力支持下，在全体师生的共同努力下，准旗一中将继续优化多元办学模式，坚持“为学生全面发展奠定基础，为学生个性发展搭建平台”的办学理念与“和谐式、内涵式、特色化、国际化”的发展思路，致力办成“西口”路上富有特色和魅力的学校，成为自治区普通高中教育多元化发展的引领者。

（赵春益 付文瑞 王正伟）