

福州市鼓楼区持续以多元劳动教育增强学生综合素质——

劳动教育扮靓成长底色

本报记者 龙超凡



福州市屏山小学学生做水果拼盘。 陈佩 摄

老师好！这是我们做的水果拼盘《春暖福舟》，由疫散花开和扬帆起航组成。近日，在福建省福州市鼓楼区第一中心小学操场上，十几张课桌摆满了该校学生现场制作的水果拼盘和闽菜，参赛选手忙着介绍菜肴，由师生组成的评委在品尝后决定是否投票。

前不久，该区各中小学都开展了一场以“以劳育人 福见少年”为主题的劳动技能大赛。截至今年，鼓楼区教委工工委、区教育局已连续9年开展全区中小学劳动技能大赛，评选出9000余名鼓楼区“劳动小达人”。

近年来，鼓楼区把劳动教育作为建设一流教育强区工作的重要抓手之一，开展系列劳动教育活动，构建“课程+实践+评价”三位一体劳动教育体系，开设系列劳动教育课程，开展家校社劳动实践项目，借助大数据开展劳动教育全过程评价，全方位培养学生劳动素养。



绿茵小将

近日，在内蒙古呼和浩特市玉泉区举办的2022年校园足球联赛中，学生在球场上竞技。据了解，该区共有23所学校、幼儿园被授予国家级和自治区级校园足球特色校称号。丁根厚 摄

(上接第一版)

10年来，我国研究生教育的发展体现在博士生规模的壮大，尤其是理工科博士生规模的壮大，这也得到了世界的关注。在中国学位与研究生教育学会会长杨卫看来，我国成为世界研究生教育大国是成为世界教育大国的最后一座里程碑，也是与我国成为世界学术产出大国相伴而行，将为民族腾飞开辟人才库容。

结构优化,为党的事业发展提供支撑

过去的10年,是北京大学基础学科擦亮“金字招牌”的10年。发布会上,北京大学常务副校长龚旗煌介绍,该校持续扩大“关键领域急需人才支持计划”,给予数学、基础医学等国家急需的基础学科招生计划增量支持,进一步提高研究生资助水平,提升基础学科专业结构和人才培养结构,为党和国家事业发展提供了有力支撑。

一方面,在国家急需领域主动布局人才培养项目,2021年起常规布局集成电路、公共卫生等人才培养专

课程育人
全方位丰富劳动教育课程体系

同学们,今天我们在田间课堂里,感受袁隆平爷爷的禾下乘凉梦,大家一起看一看、量一量、摸一摸、剥一剥、尝一尝,体验水稻从田间到餐桌的全过程。2021年12月19日,融侨小学的学生和家长参与亲子劳动课程。

近年来,鼓楼区构建完善了以班会队课为基础,以劳动专项课程为阵地,以各学科课程为补充的多层次劳动教育课程体系,增加了寒暑假劳动实践性作业。

为确保劳动课程顺利实施,区教师进修学校设置劳动教研员,建立涵盖班主任、课任教师、劳模和劳技专家等的专兼职劳动教育师资队伍,逐步实现每校一名劳动专职教师的目标,做到劳动教育全员、全学科覆盖。

据介绍,目前鼓楼区属42所学校(校区)均落实每周1课时的劳动课程、每周2-3小时的课外活动和家庭生活中劳动实践要求。

不仅如此,鼓楼区还组织骨干教师编写出版了绘本,创作好习惯歌谣,组织骨干教师和学生创编劳动教育有声书,全区近6万名学生人手一册。

鼓楼第三实验小学开设了“我是校园小管家”系列课程,每周安排一个班级轮流管理校园卫生,学生们自制课桌清洁液、校园保洁地图,其做法入选福建省第三批“双减”工作案例。

各学区定期开展劳动教育课程集体备课工作,组织收集优秀课程设计方案、课件及相关课程视频,逐步建设劳动教育课程资源包,促进优质教育资源的共享与使用。

实践育人
全过程应用劳动教育实践体系

同学们,今天我们来一起尝试制作谷雨初晴的糖画,更好地观察和了解二十四节气。近日,达明小学非物质文化遗产研究传承社团“糖画社团”的教师和孩子们一起,以劳动实践探索糖画与二十四节气的奥秘。

在鼓楼区,各中小校内劳动开展得热热闹闹。鼓一学区结合革命诗词、革命文化,开展整军装、收行李、叠军被、做红军餐等劳动实践;钱塘学区以“百草园”植物种植项目为依托,组织学生设计制作植物书签、扑克;茶园山学区以“AI启智”劳动赋能为主题,将校内劳动基地“欢喜田”果蔬种植与绘画写生、植物成长记录、科学观察、科技种植等相结合。

全区42所中小学、幼儿园(含校区)均设有劳动教育基地,并遴选劳动特色项目,打造“一校一品”,现已培育3所区级劳动教育实践特色校。如屏山小学开设了学生实践小厨房、陶艺吧,鼓楼第二中心小学开辟了“桑麻田”等。

21天家政服务岗、劳动技能大赛亲子劳动秀、垃圾分类进家庭“1+2+N”行动(1个孩子改变2个家庭,影响1个小区,带动1个社区)、创新小发明、社区志愿活动等,鼓楼区充分利用家庭、社区资源,帮助学生提升自理能力,为其适应社会生活奠定基础。

鼓楼区教育局相关负责人表示,学生在学习劳动知识的基础上,直接体验和亲身参与劳动,有助于形成良好的劳动习惯,以及尊重劳动、自觉劳动、吃苦耐劳的品质。

评价育人
多维度构建劳动教育评价体系

制作拖把要用吸水性较强的面料,以下哪种面料吸水性较强?日前,在鼓楼区第九届劳动技能大赛铜盘中心小学分会场,该校学生在劳动知识竞赛中响亮地答出了一个正确的答案。

每年春夏之交,鼓楼区都举办劳动技能大赛月,通过举行一场启动仪式、一堂劳动技能训练课、一次亲子劳动周、一场劳动知识竞赛、一场全员劳动技能大赛等“五个一”活动,引导学生崇尚劳动、尊重劳动。

鼓楼区从自理、家务、技能3个维度,在一至六年级每个年级段设置10个劳动技能项目,形成小学阶段60个项目的劳动技能清单,每年学校分年级组织劳动考级,从劳动技能清单中任意选择5个项目开展考级,对学校小学毕业60个项目劳动技能全过关,实现劳动任务序列化。

鼓楼区充分发挥评价育人作用,多维度构建劳动教育评价体系,即以清单为抓手,形成基础性评价;以竞赛为手段,形成专项性评价;以数据为载体,形成综合性评价。通过上传文字、视频、图片等方式,进行学生课程自评、家长日常评价、教师学习综合评价,将过程性评价和结果性评价相结合,综合形成学生劳动素养学年评价结果。

鼓楼区教育局相关负责人表示,鼓楼区将持续以多元化的劳动教育增强学生综合素质,推动学生成为懂劳动、会劳动、爱劳动的时代新人,鼓励其以辛勤劳动和不懈奋斗为幸福人生打好底色。

十年,研究生教育铸就辉煌

项;近期即将印发实施急需学科专业引导发展清单,包括中华早期文明、量子科学与技术、高端装备等数十个急需领域。另一方面,在交叉学科领域创新机制,新增交叉学科门类,对交叉学科发展作出制度性安排,200多个学位授予单位自主设置了人工智能、大数据、新能源、双碳等700多个交叉学科点。

我们还将学科专业目录调整周期由10年缩短为5年,放权32所高水平大学自主设置学科专业,赋予所有水平大学学科专业动态调整和二级学科自主设置权限。如今,学科专业调整机制放管相济、更加灵活,存量结构不断优化,快速响应需求能力显著提升。洪大用说。

质量提升,为教育强国建设奠定基础

10年来,研究生教育坚守质量生命线,培养机制改革不断深化,质量保障体系建设不断加强,教育质量整体上显著提升,自主培养高层次人才的能力切实增强。

加强质量保证和监督体系建设、严格规范学位与研究生教育质量、规范研究生异地培养等文件的印发,让研究生质量保障制度体系逐步完善。2019年以来,深入开展学

位挤水行动,全员全过程全方位强化质量监管。学位点合格评估持续开展,2014-2021年撤销103个学位授权点,196个学位授权点限期整改。博士学位论文抽检力度加大,导师和研究生质量意识不断提升。

双一流建设高校的作用与贡献尤其亮眼。洪大用指出,双一流建设高校承担了全国超过80%的博士生和近60%的硕士生培养任务,是培养基础研究人才的主力军和科技创新人才的生力军。双一流建设各项工作有力推进,改革发展成效明显,带动一流大学体系加快构建。首轮双一流建设总体实现了阶段性目标,若干所高校逐步跻身世界一流大学行列,材料科学与工程等若干学科进入世界一流学科前列,为建设高等教育强国奠定了坚实基础。

这体现在多个方面:引进和培育了一批世界一流科学家和领军人才,具有博士学位的专任教师比例从2015年的60%增长到2020年的72%;建设高校已连续3年获得国家自然科学一等奖,23个国家科学技术进步奖创新团队的主要支持单位中,有11个来自建设高校;建设47个全国普通高校中华优秀传统文化传承基地,马藏、儒藏、清华简等一批重大学术研究工程取得实质性进展;双一流建设引领带动各地建设了410所地方高水平大学和

1387个地方优势特色学科,高质量的一流大学和一流学科建设体系正在形成

清华大学扎实推进以卓越工程师为代表的专业学位研究生教育改革。该校副校长杨斌介绍,10年来,清华先后与全球知名高校合作开设了25个联合培养学位项目,其中与美国耶鲁大学等高校合作的7个培养项目获国家留学基金委“创新型人才国际合作培养项目”支持。2017年,清华大学与三大核电集团合作开设“核工程与管理国际人才培养项目”,培养了一批具有全球胜任力的卓越工程师队伍。2021年底,学校正式发布《清华大学2030高层次人才培养方案》,在新发展阶段吹响了高层次人才培养改革的冲锋号。杨斌说。

见证研究生教育的10年飞跃,杨卫表示,重视质量,为求是创新注入攀升动力。今后,应该从加强对学校、学科品牌的荣誉建设,加强个性化培养措施等方面来进一步提高质量。杨卫说。

十年砥砺前行,十年铸就辉煌!踏上全面建设社会主义现代化国家新征程,新的赶考路上,我们将坚决贯彻习近平总书记的重要指示精神,坚定教育自信,增强历史自觉,不忘初心、牢记使命,如重负、奋力前行,加快培养国家急需的高层次人才,扎实构建中国特色、世界一流大学体系,不断开创研究生教育新局面,努力为中华民族伟大复兴作出更大贡献。洪大用说。

本报北京6月14日电

高校助力乡村振兴·笔谈

教育部发展规划司、中国教育报刊社 合办

民族要复兴,乡村必振兴。党的十八大以来,电子科技大学充分发挥在电子信息领域的特色和优势,持之以恒探索实践“电子信息+精准扶贫”模式,书写了扶贫精彩答卷,为助力乡村振兴积累了宝贵经验。

电子信息+基础教育 助力乡村教育强基固本。教育信息化和教育教学资源数字化是推动城乡教育均衡发展、振兴乡村教育的重要举措。学校在贵州省岑巩县探索实践“电子信息+基础教育”,大力推进“四大计划”,着力打造黔东南基础教育高地:一是教育培训“千人计划”,面向岑巩县中小学教师开展培训3000余人次;二是科技赋能“跃升计划”,建设覆盖县城30所中小学的“空中课堂”,同步共享优质教育资源;三是教育发展“均衡计划”,搭建了两地“远程教育系统”,岑巩中学可以实时连线;四是教育帮扶“聚力计划”,推动电子科大附属小学、幼儿园和岑巩县23个中小学建立学科联盟、与7个中小学建立校际管理联盟。2020年,岑巩县教育事业指标位居黔东南州首位,电子信息+教育入选2019年教育部直属高校精准扶贫典型案例和全国教育扶贫典型案例。进入乡村振兴新阶段,学校将进一步发挥信息技术在教育变革中的“助推器”作用,引领受帮扶地区基础教育水平迈上新台阶,努力实现乡村教育振兴和教育振兴乡村的良性循环。

电子信息+农业产业 推动乡村经济智慧升级。产业兴旺是乡村振兴的重点,是实现农民增收、农业发展和农村繁荣的基础。学校结合受帮扶地区的资源禀赋、产业特点和难点痛点,实施“五大计划”,大力发展“智慧大农业”:一是数据连接计划,研发“数字资源分析大数据平台”,促进农业发展规划、国土资源精细利用;二是农畜产品“精益生产计划”,智慧养猪项目实现年出栏生猪一万头,带动500余户农民增收;三是科技兴农“绿水青山计划”,研发“水稻农情监测系统”实现了水稻长势精准监测、药肥精准施用;四是产业链条“上下贯通计划”,牵头推进高校“消费帮扶联盟”和“e帮扶”平台建设,推动“产销”一体化;五是科技教育“培千储才计划”,培训现代农技人才,培养了“全国劳动模范”等一批致富带头人。智慧大农业入选2020年教育部直属高校精准扶贫典型案例,消费帮扶工作连续两年入选全国消费帮扶优秀典型案例。进入乡村振兴新阶段,学校将进一步发挥信息技术在农业产业升级中的“倍增器”作用,努力把绿水青山变成“金山银山”。

电子信息+智慧城乡 赋能乡村治理提质增效。数字乡村是乡村振兴的战略方向,也是建设数字中国的重要内容。学校联合岑巩县制定了《智慧岑巩总体规划》,努力打造“欠发达地区智慧城乡建设示范县”,涵盖7个重点领域的数字应用。学校先后投入资金实施24个信息化项目,帮助开发一批高质量软件,协助改善一批基础性硬件,并引入社会资本参与建设。例如“聚焦智慧党建”,打造“岑巩智慧党建系统”,实现党员全覆盖、贯通全过程、数据全维度,有力增强了乡村振兴的组织力量。电子信息+精准扶贫入选2018年教育部直属高校精准扶贫典型案例和全国教育扶贫典型案例。进入乡村振兴新阶段,学校将进一步发挥信息技术在“数字乡村”建设中的“放大器”作用,整体带动和提升受帮扶地区农业农村现代化发展。

电子信息+育才引才 强化乡村人才智力支撑。数字城乡建设落脚在干,关键在人。学校坚持人才为发展的第一资源,持续实施“智领岑巩”计划:一是建立专家智库,组织一流专家组建“同心专家智囊团”,成立数字乡村振兴研究中心,瞄准“三农”领域核心关键问题深入研究;二是打造培训品牌,助力岑巩县持续做响“思州大讲堂”品牌,围绕乡村振兴、信息通信、大数据等内容开展专题培训;三是个性化定制培训内容,通过“师资走出去”和“学员请进来”结合,培训基层干部和专业技术人才10000余人次;四是大力引才引智,面向毕业生到岑巩就业开展宣讲,充实岑巩县的人力资源储备。进入乡村振兴新阶段,学校将发挥信息技术在人才队伍建设中的“转换器”作用,为乡村振兴打造素质高、能力强、敢担当、善作为的“生力军”。

全面推进乡村振兴战略征途漫漫,惟有奋斗。学校将努力加快推动新技术、新场景在乡村振兴一线落地应用,切实推动广大师生校友参与乡村振兴,自觉地把乡村振兴作为建功立业的大舞台、思政育人的大课堂,踔厉奋发、笃行不怠,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

山西今年招聘特岗教师3500名

本报讯(记者 赵岩)记者日前从山西省教育厅获悉,山西省2022年共招聘特岗教师3500名,其中中央特岗计划2500名、省特岗计划1000名。

山西明确,此次招聘对象以普通高校毕业生及以上毕业生为主,鼓励本科师范专业毕业生应聘,可适当招聘高等师范专科毕业生。应聘初中教师特设岗位必须具有普通高校本科及以上学历。应聘小学教师特设岗位必须具有普通高校本科及以上学历或全日制普通高校师范教育类专业专科学历。应聘人员教师资格证书的学科与应聘岗位的学科一致,高段学科可向下融通。小学全科教师资格证书可报小学全部岗位,物理、化学、生物教师资格证书可报小学科学岗位。

山西明确,在继续支持临县按照“一县一策”实施招聘的基础上,其他实施中央特岗计划的县,可拿出一定数量的岗位面向本县户籍人员或生源招聘。参加过“大学生志愿服务西部计划”、“三支一扶”计划有从教经历的志愿者、参加过半年以上实习支教的师范院校毕业生和在校大学生士兵退伍复学毕业生和全日制硕士及以上学历研究生,同等条件下优先聘用。

山西强调,符合要求的高校应届毕业生报考特岗教师岗位且录取的,可享受学费补偿政策。

生就业工作如此关心,我们深感重任在肩。四川农业大学教务处副处长康波表示,学校将不断调整优化一流农业人才培养体系,突出“农大姓农”专业特色,紧紧围绕国家战略和地方经济社会发展办教育、育人才。成都工业学院党委书记严余松说,作为应用型高校,学校将始终坚持“根植地方、魂在应用、产教融合、协同育人”的办学思路,进一步优化学科专业结构,积极推进应用型人才培养模式改革,为经济社会发展培养更多高素质应用型人才。

做好毕业生就业工作,归根结底是提高学生培养质量,做到人才培养与社会需求“适销对路”。西华大学副校长费凌表示,学校将紧密结合地方产业需求,建立就业与招生计划、人才培养的联动机制,持续优化学科专业布局,加强学科专业内涵建设,带动人才培养能力和质量的全面提高,切实提高学生就业核心竞争力。看到习近平总书记对高校毕业生

以「电子信息+」激发乡村振兴活力

电子科技大学党委书记

王亚非