

南京师范大学马克思主义学院

创新思政教育模式 落实立德树人

高校思政教育承担了立德树人根本任务，是培养思想坚定、素质优良的优秀人才的主抓手，在高校教育中具有不可替代、不容忽视的重要地位。南京师范大学马克思主义学院经过几代思政人的不懈努力、薪火相传，积累了深厚的思政教育经验与文明，科学创新的思政教育模式特色鲜明，有效解决了新时代高校思政教育中的要我学问题，形成了我要学互动学的良好教学氛围，在新形势下面对高校思政教育面临的众多挑战与问题，不断创新思政教育模式，发挥思政教育的巨大力量，落实立德树人根本任务。

科学创新 新时代高校思政教育理念

正确的行动需要正确的理念作指导。高校开展优质思政教育的前提是深刻认识新时代思政教育的重大意义，深刻领会高校承担的重大责任，以思政教育的自我革新紧扣时代脉动及大学生思想脉搏，创新思政教育理念，使思政教育符合新时代的要求。作为思政教育的主阵地，学院始终牢



绘制“双高”建设新画卷•浙江篇

扶贫扶智协力深耕 多措并举同心共富

双高计划的开展，为推动我国高等职业教育高质量发展打开了新的局面、开拓了新的思路、提供了强有力的指引。浙江商业职业技术学院立足时代发展需求、社会建设现状、区域发展特点，坚持以服务区域发展为宗旨，聚焦立德树人，深入产教融合，加强双实双创，多措并举，形成多维协同的育人模式，建设守正创新的服务路径，为提升服务中西部质量、提高中西部发展水平提供了有力的人才保障，为实现共同富裕奋力前行。

聚焦立德树人根本任务， 提升人才培养质量

充分保障中西部地区高效发展的前提是为中西部培养高质量人才。一是引进来与走出去相结合。扩大面向中西部的招生规模，鼓励、吸纳中西部生源来浙学习、生活、掌握技能，截至目前，已面向16个中西部省份开展招生，覆盖面近90%。同时积极组建专业教师队伍赴中西部地区挂职、讲课、授课，累计完成10余批次1000余人的培训交流。二是授之鱼与授之渔相结合。近3年，资助对象家庭经济困难的中西部学生数量占比近30%，对这些群体的资助工作是践行立德树人根本任务的重要环节。学校本着应助尽助的原

则，对中西部资助对象实行一档一档精准管理模式，定期走访慰问谈话。及时根据学生实际情况给予临时补助，鼓励学生参加勤工俭学，加强资助文化品牌建设，开展浙商乃器班集体生日party冬日温暖行和勤工之星评比等发展型资助育人工作。2019年至今累计资助中西部学生8000余人次，资金达1000余万元。三是重就业与强反哺相结合。近3年，与省内、中西部地区近1500家企业建立良好合作伙伴关系，鼓励1500余名中西部学生自主就业创业，就业率近98%。鼓励近500名政治觉悟高、综合素质好、专业技能强、具有奉献精神青年学生主动投身中西部建设，为中西部发展作出积极贡献。

生而“慧玩” 多姿绽放

——江苏省丹阳市新区幼儿园以“儿童哲学”视角建构“百花园课程”

江苏省丹阳市新区幼儿园创建于1996年8月，2007年6月异地重建，是一所环境优美、内涵丰富的江苏省优质幼儿园。自办园以来，幼儿园高度重视游戏和生活的独特价值，一直以玩为核心理念，以儿童发展需求为育人根基，遵循游戏精神、快乐童年的办园宗旨，坚持玩中生活、自然成长的培养目标，探索开发满足儿童多元发展需求的百花园课程项目，引领百名儿童、百名教师在共同建设的百个场域、百种资源中进行对话、思辨、哲学探究等游戏与学习活动，致力把课程玩出新花样、玩出新高度，培养了一批批热爱生活、乐于表达、积极探索、善于思辨的爱智慧儿童。

践行“四学”方式 生成哲学素养

儿童哲学指向儿童好奇、好问、好探究的天性，是他们在十万个为什么中形成的对世界的独特认识。在儿童哲学视角下，丹阳市新区幼儿园积极践行四学方式，促使教师增长教育智慧、生成哲学素养。自主式理论学习。教师通过每日一读书、每周一分享、每月一交流等

近现代史纲要等多个教研部先后召开线上备课会，要求教师创新教学思路、优化教学内容，着力推动思政教育入脑入心。

科学创新 新时代思政课堂教学体系

作为高校思政教育的主渠道，思政课堂教学的重要性可见一斑。思政课堂教育必须突出理论性、针对性与时代性，突出主流意识形态。学院科学创新思政课堂教学体系，丰富教学内容、创新教学手段，使思政课堂教学常讲常新，取得了良好的效果。用好多样化教学形式。采用翻转课堂、分组讨论、课堂辩论等一系列思政课堂教学新方法，引导学生主动思考，在深化对思政教学内容的同时培养自主思考的习惯；设计通俗易懂的教学方案，录制与思政课教学相关的视频，使高深的思政理论活起来，成为学生信仰的重要基石；把抽象的理论与学生的生活学习联系起来，层层分析、层层递进，教授学生更多的理论知识和处世道理。

浙江商业职业技术学院

充分发挥多方优势，创新 人才培养思路

十四五规划的公布、数字化改革进程的加快、新商科的深入探索，为中西部人才培养提出了新的挑战，也带来了历史性机遇，人才培养思路的创新成为必由之选。一是充分发挥新商科专业特色。随着商贸服务业进入3.0时代，电子商务人才的培养因时而变，成为必经之路。学校根据实体经济供给侧的需求，结合中西部人才培养供给侧，将电子商务专业人才培养的目标时代化、现代化和发展化，强调理论学习与教学实践相结合、沙盘模拟与企业全真相结合、学校育人模式与市场培养模式相结合。二是充分发挥浙江电子商务学院的办学优势。世界小商品之都义乌市地处浙江中部，学校结合商科特色，与义乌市联合创办浙江电子商务学院（义乌），面向中西部地区学生开展技能培训和交流合作，助力中西部地区发展。先后招收甘肃、河南、广西、四川、贵州等中西部地区学生近5000名，为中西部地区基层、企业输送1500余名高技能人

建设产教融合基地，优化 人才培养模式

产教融合是构建现代职业教育体系，实现职业教育与经济建设、社会协调发展、区域平衡发展的重要制度保障。随着产教融合模式不断更新，新模式不断产生是人才培养模式优化的重要表现。一是加快引企入校引企入教。携手相关企业共建实训基地、职工培训基地，将企业生产项目作为学生生产性实践教学项目。鼓励学生根据中西部地域特点和地区经济发展特点，有针对性地选择适合的企业导

实施“三百”行动 创新课程实施

预设课程：整合五大领域内容，围绕中华优秀传统文化和现代经典作品开展主题活动，让儿童在师幼互动中游戏、学习与探究，为个人文化自信的形成和长远发展奠定基础。生成课程：围绕儿童的经验发展线索，通过环境互动、师幼互动、同伴互动、材料互动等生成主题活动，促进儿童进一步感知和理解，提升生活质量，促进经验成长。地方课程：充分挖掘和利用丰富多彩的地方资源，包括风土人情、名胜古迹、自然景观、民间艺术等，以主题活动的模式来建构课程，让儿童更好地了解家乡的文化和特色，培养爱家乡的情感。

实施“三百”行动 创新课程实施

儿童与空间、时间、资源互动游戏，往往会生发许多问题与兴趣点。丹阳市新区幼儿园积极关注儿童在一日生活中的哲学之旅，通过对话百个问题、思辨百个故事、哲学探究百个主题等行动，弘扬中华优秀传统文化，涵育儿童思维品质。对话百个问题。教师积极关注儿童的一日生活，倾听其内心的原

科学强化 新时代思政教师队伍建设

思政教师是思政教育的主导者、参与者，其自身具有的理想信念与道德修养对教育质量和效果发挥着决定性的作用。落实立德树人根本任务，就必须加强思政教师道德修养，推进师德师风建设。学院科学强化新时代思政教育队伍建设，着力推进教师素质建设、能力建设，培育了一支素质高、能力强的优秀思政教师队伍。学院高度重视青年教师发展，成功举办多届青年教师教学大赛，引导、激发青年教师努力提升教学水平、规范教学工作，迅速成长起来；定期组织教学沙龙活动，搭建教学心得分享交流平台，带新教师谈体会、老教师谈心得，以老带新共同上好思政课；不定期举办师德师风风主题宣讲会，由各专业优秀教师主讲，发挥榜样的引领力，指明师德师风建设的方向。

学院教师入选高校思政政治青队伍，充分体现了学院思政队伍的实力和思政工作的成效；加入高等学校思想政治理论课教学指导委员会，带动了教学与科研水平的提升；选送的著作获评全国第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）一等奖，实现了科研奖项的重大突破；参加第五届全国高校青年教师教学竞赛获得思政课专项组一等奖，充分展示了扎实的理论根基与教学能力。（朱娅琴）

师开展特色技能培训。二是实施双实双创顶岗实习。充分发挥全国大学生实习实训基地和创新创业基地、网红直播创业孵化基地、电商直播人才中转站及一批海外双实双创基地的功能和价值，将所学知识与实践、实训、创新创业紧密联系，鼓励中西部学生紧抓618双11等顶岗实习的机会，在实战中习得经验，以更好地服务家乡发展，为家乡的电商平台建设、社会经济发展积累经验。三是鼓励产业教授梯度发展。聘请当地和中西部地区企业中的优秀工匠人担任兼职教授，建立师徒制，通过师徒帮教活动，提升中西部学生的专业技术能力和创造性劳动能力。鼓励根据中西部生源特征，制订梯度发展计划，从培养掌握专业技能到练专业技能，再到学以致用、举一反三，最后传帮带，精益求精。

加强集群协调合作，拓宽 人才培养平台

促进优质教育、教学资源融通共享的关键是真正实现内引外联，打破壁垒，实现合作共赢。一是创

建特色办学机制。依托全国高职高专创新创业教育协会等行业组织，加强联合第三方机构合作，遵守共商、共管、共享、共赢的原则，坚持市场化运行机制，探索混合所有制办学模式，建立集生产、教学、科研、创新创业和社会服务于一体的优质平台。二是开拓优质实践平台。职业教育旨在培养高素质技术技能人才，熟能生巧是技能训练、实践必要性的直接体现。积极引入全国知名品牌电商企业进校园、进课堂；结合校内资源创办各类工作室、实训室；充分发挥产业园的功能，建设创新创业平台，多方位、多角度、多地域开拓优质实践渠道，真正构筑多元融合的优质人才培养平台。三是推进战略合作。加强中西部高校协作交流，面向中西部高校推出交换生项目，采用2+1或者2.5+0.5（高职）、3+1或3.5+0.5（本科）方式，由合作院校选派在籍在校的全日制电子商务、国际贸易、商务英（外）语等专业学生，以交换生身份进入学校，接受为期0.5年（或1年）的合作培养。近3年，学校先后与江西工业职业技术学院、抚州职业技术学院、黄河水利职业技术学院、湖北财税职业学院、云南能源职业技术学院等50余所中西部高职院校建立了战略合作关系。（余益峰房敏）

化理论学习，深度解读儿童哲学教育思想，在行动中看见儿童、照见自己，形成个性化的教育智慧。做好儿童、教师和场域的链接，记录观察故事。教师要尊重儿童年龄特点和成长规律，在注意、识别、回应中持续观察与分析儿童的学习，持续获得观察与回应能力的提升，看见自身专业能力的发展。

做好幼儿园课程管理和发展的链接，记录课程故事。在理解儿童的学习方式和特点中，充分支持和满足儿童通过直接感知、实际操作与亲身体验获取经验；支持儿童的深度学习和探究，培养儿童积极主动、认真专注、独立思考、敢于探究尝试、乐于想象创造的良好学习品质；在分析发现儿童的思考与创造中，教师的支持与反思能力不断提升，看见自身的学习与专业能力持续进阶。

幼儿园就是百花园，每一名儿童都是百花园里的一粒种子，有其独特的话语与花期。肩担为党育人、为国育才的神圣使命，丹阳市新区幼儿园聚焦每一个生命的璀璨绽放，进一步深化百花园课程，促进儿童形成乐学、向上、幸福、创新的生命状态，走出了一条学习探究、互动游戏、生动发展的内涵式发展之路。幼儿园不仅成为江苏省课程游戏化项目共建园和乡村教育工作站实践基地，还先后获得了全国教育科研先进集体、江苏省教育科学研究院基地幼儿园、镇江市《指南》实验园、丹阳市内涵创新项目成果一等奖、保教质量一等奖等多项荣誉。（丹阳市新区幼儿园前瞻性教学改革项目建设组）