

新乡学院

扎实开展劳动教育 筑牢立德树人基石

劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，是学生成长成才的必要途径。为全面落实河南省《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》，新乡学院以首个全省劳动教育周为契机，以马克思主义劳动观为指导，以劳动淬炼成长，实践创造幸福为主题，扎实开展劳动教育，筑牢立德树人基石。

1

深悟劳动教育内涵 强化劳动教育意识

2020年3月，《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》印发，对新时代劳动教育做了顶层设计和全面部署。2020年7月，《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》印发，明确了劳动教育是什么、教什么、怎么教等问题，为劳动教育的实施指明了方向。

劳动教育是发挥劳动的育人功能，对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动，内容主要包括

2

开设劳动教育课程 开展劳动教育实践

新乡学院高度重视劳动教育工作，成立由党委书记、校长任组长的劳动教育工作领导小组，设立劳动教育科，出台《新乡学院关于加强劳动教育与实践工作的指导意见》等文件，从组织机构、人员配备、制度建设、经费使用、安全保障等方面搭建劳动教育的四梁八柱。学院将劳动教育纳入人才培养方案、实践体系、文化建设等育人过程，促使广大师生主动加强劳动教育，自觉参与劳动实践，做到辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动，让诚实劳动、勤勉工作蔚然成风。

学校2010年出台《新乡学院实践育人实施方案》，明确将劳动实践列入十类实践之一，与教学实践、生产实践等形成实践育人内容体系。制定《新乡学院学生劳动实践学分管理办法》，构建劳动教育评价体系，把劳动实践学分确定为必修学分纳入

日常生活劳动教育、生产劳动教育、服务性劳动教育、创新性劳动教育4个方面。劳动教育是新时期党对教育的新要求，是国民教育体系的重要内容，是学生成长成才的必由之路。

切实抓好劳动教育是当前和今后一个时期教育工作的重要任务。新乡学院认真领悟劳动教育内涵，明确劳动教育在树德、增智、强体、育美方面的综合育人价值，将开展劳动教育

教学计划，并对学生的劳动情况进行考核、计算学分，学生成绩合格方能毕业。由此形成的教学成果构建实践育人体系，提高人才培养质量荣获河南省高等教育教学成果特等奖。

在教学成果的基础上，新乡学院将劳动教育纳入2016版人才培养方案，明确规定劳动教育与实践计1个学分，理论课16学时，劳动实践课一周。学院重构劳动教育与实践课程体系，2020版人才培养方案将劳动教育学时从16学时增加到32学时，将学分从1学分增加到2.5学分，将劳动实践课从1周增加到6周，从大一到大三坚持3学年培养不断线，打造具有综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程体系，助力学生树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

实施1241（即一个引领、两

作为提升国民综合素质的重要途径，将开展劳动教育作为传承、弘扬中华民族优秀传统文化的重要方式，将开展劳动教育作为培育、践行社会主义核心价值观的重要内容，将开展劳动教育作为培养担当民族复兴大任的时代新人的重要举措，面向全体学生开展劳动教育，构建全员、全过程、全方位的劳动教育工作体系，营造热爱劳动、投身劳动、爱岗敬业的良好氛围，深化劳动教育意识。

项规划、四种能力、一个目标）创新引领学业导师制改革，将劳动教育有机纳入专业教育，不断深化产教融合。每个专业都配备生产劳动实践经验丰富的双师双能型教师，在校内外建有完善的实习实训体系，开设实训课程，促使学生在学习、生产实践、科技实践中提升技能和能力。

全面落实人人持证，技能河南政策，学院两个创新工作室被命名为河南省科教文卫系统劳模和工匠人才创新工作室，两名同志分别获得河南省科教文卫系统工匠人才和师徒带徒先进个人。在先进典型的指导下，学生在技能训练中努力学习，执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神。

“立”有德之人 “固”育人之根

——山东省潍坊市昌邑市家校社协同育人的探索与实践

人队伍，成员为班主任、任课教师、家委会成员和家庭教育热心志愿者，为进一步个性化和细致化开展家庭教育奠定了基础。

三项举措

——推动家庭教育创新发展

一个中心，多片联动。引导各中小学、幼儿园建立家庭教育名师工作室。以名师工作室为中心，根据学校区域布局，划分家庭教育名师工作室联系片区，通过实地观摩和现场学习，相互借鉴，取长补短，同时在各片区选树典型，提升了育人专业引领。

强化培训，全面指导。加强各级各类教师培训，家庭教育发展研究中心定期邀请家庭教育专家对家庭教育骨干教师进行集中培训，教师积极报名参加家庭教育指导师培训，坚持

专业的人做专业的事。加强沟通，深度链接。强化班主任家校沟通能力建设。各个片区每学期集中开展两次班主任家校共育技能培训，全域启动，全员参与。根据各片区情况，开展不同学段、不同年级、不同层次的家庭教育指导和研修活动，使培训更接地气、更具实践性。

两处专场

——搭建家长教师成长平台

家长夜校专场。为满足家长学习需要，各中小学、幼儿园组建了不同形式的家长夜校。在家庭教育发展研究中心指导下，夜校积极研发家庭教育特色课程，形成了系统的家庭教育课程体系。家长遇到的多数问题，都能在课程中找到答案。夜校搭建了一个家校交流、家长成长的良好

3

传承劳动教育文化 育人成果遍地开花

秉持知行合一校训，新乡学院不断探求劳动教育文化建设新途径，积极推动劳动教育活动时间固定化、劳动教育活动内容专业化、劳动教育活动形式多元化、劳动教育活动主体大众化、劳动教育活动品位高端化、劳动教育活动气氛节日化，实现了劳动教育与德育、智育、体育、美育在内容上互融、途径上互通、环节上互扣、效果上互促，取得了良好的育人成效。

一是学校发出《新乡学院师生员工开展劳动教育倡议书》，积极开展日常生活劳动教育活动。通过开展卫生清洁活动、召开劳动主题班会、举办演讲比赛、举办以讴歌劳动美礼赞抗疫为主题的征文征集活动、制作一块劳动教育展板、传唱劳动教育歌曲等形式多样的劳动教育周主题教育活动，引导师生员工增强诚实劳动的意识，培养学生劳动观念和感恩意识，促使学生强健体魄、磨炼意志。

二是结合专业特色开展丰富多彩的生产劳动实践活动，形成了丰硕的成果。药学院结合中医知识，在端午节来临之际，组织学生开展以抗疫

防病、劳动健康，我为师生做香囊为主题的劳动实践活动，传承、发扬中医药文化；美术学院举办了以以传统之名、赞劳动之美为主题的扎染、画瓷、版画制作劳动实践活动，诠释了艺术源于劳动的道理；计算机与信息工程学院将设计与产业相结合，开展商务网站设计、软件系统开发、媒体交互设计、智能模块设计等活动，提升学生的专业技能与实践能能力；护理学院开展急救知识宣讲劳动实践活动，普及心肺复苏、海姆立克急救法，促使学生开阔眼界、获得知识、提升能力；化学与材料工程学院开展电池研发前景研讨、回收废旧电池劳动实践活动，促使绿水青山就是金山银山的理念更加深入人心；生命科学与基础医学学院举办了新乡学院第一届啤酒节，会场所有食品和啤酒均为学生亲手制作，激发了学生热爱劳动的内生动力。

三是立足乡村振兴战略和实践育人特色开展服务性劳动教育，举办劳模事迹报告会，增强学生的社会意识和服务意识。特邀新乡学院驻新乡市封丘县李家庄村第一书记孙汝斌为全校师生上一节劳动云党

课，分享劳动致富脱贫典型案例，鼓励学生到祖国最需要的地方建功立业，用勤劳的双手创造美好人生，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、劳动观和择业观。同时组织学生赴封丘李家庄村开展劳动体验活动，并通过商学院直播带货小组开展助农直播劳动实践公益活动，帮助农户推销滞销农产品，以实际行动助力乡村振兴。此外，学校开展青春传递正能量，学雷锋好榜样文明行为你我他，美好青春向未来三支一扶青年红色筑梦之旅三下乡等主题劳动实践活动，2.6万余名学生主动开展互帮互助活动，积极参加疫情防控志愿服务、文明创建活动等服务性劳动，用实际行动关爱他人、服务社会。

四是以学科专业竞赛为抓手，扎实推进创新性劳动教育。举办大学生艺术节等活动，涵盖3D打印创新设计、书法、篆刻、摄影、美术作品、器乐、校园短剧曲艺、体育等比赛内容，用科技启迪智慧，用艺术陶冶情操，用体育强健体魄，用实践拓宽视野，培养学生创新能力，提升学生综合素质。学生在互联网+挑战杯数学建模竞赛等各类创新创业和学科专业竞赛中获省级及以上奖励1400余项，其中国家奖项500余项。

面向全校学生开展系列劳动实践活动，新乡学院坚持劳动教育与德育、智育、体育、美育五育并举，全面落实立德树人根本任务，把劳动教育落到了实处，促使劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽四个最劳动价值观深入人心，实现了学生在象牙塔里思想稳得住、成绩上得来、生活过得好、劳动实践不脱节，培育了崇尚劳动的校风、教风和学风。

（新乡学院党委副书记、校长刘兴友）



2022年新乡学院劳动教育周活动启动仪式 高崢/摄

才者，德之资也；德者，才之帅也。山东省潍坊市昌邑市认为，在全面践行立德树人根本任务的同时，应强化家校社三方协同育人，突出家庭教育的重要作用，打通育人最后一公里，形成教育教学有效闭环，打造沉浸式育人场，进而促进中小学生全面发展、健康成长。近两年来，昌邑市围子街道成立了家庭教育发展研究中心，由昌邑市齐鲁名校长、山东省家庭教育专家担纲，全面开展家校社三方育人的研究与实践，探索形成特色鲜明的三三二二乡村家校社协同育人新模式。

三支队伍

——促进家校社育人提档升级

校长领队。成立以校长为组长的家校社协同育人团队，成员以学校家庭教育总协调员、班主任、心理健康教师为主体，职责明确，分工具体，成为支持家庭教育的主力军。

社区领队。成立社区（村委）家庭教育志愿者队伍，主要成员是社区（村委）负责人、爱心企业人士、家委会志愿者，成为支持家校社共育的社会力量。

家长领队。成立班级家庭教育育

江西省吉安市新干县华城门小学创办于2018年，现有学生2200名、教师120名。学校自创建以来，积极推进基础教育课程改革的实验工作，在课堂中以学生的发展为本，重视生本课堂，在落实双基的同时，注重培养学生的思维能力、创新意识、合作交流能力等，特别注重教学研究工

作，通过研究提升学校教师的教学能力，从而实现为学生减轻负担的目标。

学校：建章立制，全力保障，激励教师齐发展

1.健全制度，规范教研行为。在创立之初，学校就确立了教研兴校的方针。学校从人员配置、活动开展、经费保障、场地利用、考勤登记、考核评价等方面制定了一系列详尽的规章制度来确保教研活动的开展。

2.完善考核，强化教研绩效。在学校的年度考核、职称晋升等方面特别注重教学研究的实绩，对教师课堂竞赛奖项、教学论文发表、教学课题研究成果、教学示范、引领、帮扶成果等方面的分值进行倾斜，激发教师参加教研活动的热情。

3.保障经费，促进教研开展。鼓励教师走出去听课、培训，对教师参加培训学习的经费实行实报实销；对取得相应教学成果或者教学成绩突出者进行奖励，鼓励教师参加教学研究，浓厚教研气氛。

4.建立平台，提升教研实效。建立了学校名师、骨干教师、学科带头人评选机制，促进教师的专业成长。许多教师在这些平台上大展身手，逐步进入县、市、省级优秀教师的行列。

教师：群策群力，久久为功，提升教师水平

教学研究要走进课堂、落在实处，教师是关键。教师是教研的执行者，更是教研的开发者 and 研究者、创造者。

1.抓基本功提素质学校组织教师练习普通话、粉笔字、毛笔字、硬笔字，每月各样基本功至少完成一个作品。教导处狠抓教学常规检查，每周抽查半数班级的备课、学生作业等教学常规工作。电教处每月至少组织一次教学仪器使用、课件制作等方面的培训。

2.课堂比武亮风采学校每周二、周三、周四上午分别为语文、数学、综合学科开放日。开放日主要进行磨课、公开课、示范

课、评课等课堂研究交流，每堂课的听课教师均需提交评课心得，并为所听课打分，以便评比。

3.专题研究求实效建校以来，学校就大力提倡专题研究。数学组教师的6个课题在省、市级立项。其中，教师谢小燕主持的市级课题《高效课堂模式下小学数学课堂小组活动有效性研究》顺利结项，教师李红主持的《双减政策下六年级数学智慧作业设计研究》和教师张佳敏主持的《基于智慧作业的分层教学策略研究》两个课题在2021年获省级立项。这些课题在教师的带领下在学校中开展相应的活动，取得了实实在在的效果。

4.结对交流促成长由于青年教师较多，学校成立了以老带新、师徒结对的方式，快速提升了教师的教学能力，对青年教师的

成长起到了事半功倍的作用。

5.示范引领增本领数学教研组经常邀请名教师上公开课或开展教学培训，提升教师素养，开阔教师视野。

学生：形式多样，趣味引领，提升学生素质

1.转化教育观念，让数学课堂多元化。数学来源于生活，不是机械的计算，基于这个认识，学校课堂十分丰富。把跳蚤市场、模拟超市引进课堂，让课堂活起来；把小实验、小制作、情景剧等引进课堂，让课堂动起来；把相声、小品、杂技、话剧引进课堂，让课堂笑起来。让学生在多元化课程中感受数学在生活中的魅力，从而形成学习数学的长久动力。

2.引进数学活动，让数学课堂趣味化。兴趣是学习的动力。要让学生在乐中学、做中学。利用课后延时服务，大力开展趣味数学教学。玩转魔方、数学华容道、速叠杯、九连环等数学趣味活动走进课堂，极大地丰富了学生的数学活动，激发了学生学习数学的兴趣。

3.创新数学考核，减轻学生负担。学校提倡个性化考核评价，进行闯关练习，让学生动手、动脑、动嘴，来完成数学考查；学校还举办各种各样的数学活动，比如速算、七巧板等活动，提高学生的动手动脑能力。建校4年来，新干县华城门小学数学教研形成了良好的氛围，师生积极参加各类比赛，获得省、市、县奖励上百人次。数学教师的素质全面提升，在专业化的道路上快速成长，更好地为教育事业服务。（葛富辉）