

常熟理工学院

探索大学生法治教育新路径



校园一角

更新法治教育工作理念

常熟理工学院作为一所地方应用型本科高校,高度重视大学生法治素养的培育,不断秉承“立本求真、日新致远”的校训,精耕大学生法治教育之道,通过一系列的措施使法治思想进教材、进课堂、进头脑,以此提高大学生法治素质,落实立德树人根本任务。

深化法治课程体系改革

常熟理工学院深知课程的学习是实现教育目标的必要手段,为此,在深化法治课程体系改革方面下功夫。首先,琢磨好“主渠道”投入实效,找准课程管理和教学的责任方,将大学生法治课程交由马克思主义学院承办,制定好课程的总体规划和阶段性目标,以教学专题为模块做好教学工作。其次,借用课程思政育人模式在专业教育中融入法治教育内容,推动

思政课程与课程思政有效融合,提升课程整体育人的联动效应。最后,学校以思想政治教育为主线,整合各门思想政治理论课程中的教学资源,编写指导性教辅资料,制作微课、微视频,录制课件,在实践中建立健全法治课程体系。

转变法治教育工作方式

正如哲学家苏格拉底所说:“教育不是灌输,而应该是点燃火焰。”高校的法治教育不应该是传统的教师单方面讲授,而应该是师生双方的平等对话,为此,常熟理工学院在法治教育的实践中,以激发学生在法治教育中的主体作用为抓手,依托新媒体新技术,拓宽法治教育的工作领域,运用新媒体新技术使大学生法治教育工作“活起来”。2021年,学校以学生“宪法小卫士”法治知识竞赛为依托,在线上开展宪法宣传活动。全校共有1万余名本科生积极参加网上学习,践行“宪法卫士”行动计划并完成综合评价,实现宪法学习广覆盖、泛普及。大学生法治教育工作与信息技术深度融合,增强了法治教育的时代感和吸引力。与此同时,讲好法治故事,弘扬法治正能量。常熟理工学院加速开发和利用网络法治育人空间,构建了一批普法微信公众号、普法资源库,与地方法治部门联合打造普法宣传志愿团,在宪法日、消费者权益日、国防教育日等时间节点举办相应的法律知识讲堂、法律知识竞赛等活动,邀请法律名师进校园讲授法律相关知识与实务以弥补课堂教学不足,提高课题教学针对性,共同推进法治教育。优质的网络法治课堂构建了全网全息、同频共振的法治育人矩阵。

打造法治教育强师队伍

强化法治教育效果,关键在教师。大学生法治教育效果的实现离不开高校教师队伍的转型、教师教育理念的转变和教师教学方法的创新。为此,常熟理工学院严把教师队伍质量关,建立相关教师的准入机制,严格教师上岗标准,坚持“谁行谁才上”,杜绝“谁上谁行”的行为;同时,建立法律从业教师定期培训制度,保证教师掌握新颖、前沿的相关知识,课堂教学可控,课堂效果可期。常熟理工学院在实践教学不断打破学校与社会、各专业与法学专业的壁垒,组织学生参加仲裁院旁听,通过全程参与庭审抗辩和证据展示,学生不仅学到了更多的法律知识,更亲身体会到了法律在现实生活中的应用。通过案件的审理,学生增强了对理论知识的理解,也增强了努力学好法律的信心。此外,常熟理工学院与地方法治部门联合,以信仰公开课和社会主义核心价值观法治讲座的形式,使师生受到深刻的法治知识教育,增强了大学生的法治观念和法律知识,切实为

大学生提供前沿、优质的法治知识及案例。

深化大学生法治实践

常熟理工学院将依法治校的工作实践与法治教育有机结合,使法治教育的过程也成为法治教育的过程,从而实现法治教育由“外我态”向“为我态”“属我态”转化。为此,学校从日常生活入手,积极拓展大学生法治精神培育的实践场域,开展以“法治在心中,共圆中国梦”为主题的宪法及法治宣传、宪法宣传周暨法治宣传教育周等活动,发挥实践课堂在法治教育中的作用。同时,为切实保障学生依法参与学生事务管理的权利,常熟理工学院鼓励学生参与学校管理,通过互动实现自我,在实践中不断增强学生的法治意识和能力。除此之外,常熟理工学院还积极培育大学社区,例如,青协开展“法治·安全”进社区志愿服务活动,学生会开展法治教育海报作品征集与评选活动,积极发挥学生会、学生联合会等组织的自我教育、自我管理、自我监督、自我服务功能,维护学生利益。

国家的未来在于青年,民族的希望寄予青年。大学生是法治中国建设进程中富有活力和创造力的生力军。常熟理工学院将继续坚持以一往无前的勇气和认真负责的态度务实高效地做好大学生法治教育,培养出更多社会所需、时代所求的法治人才。

(张秀杰)

深圳技术大学附属中学

勇做新时代基础教育的探索者

坐落于中国特色社会主义先行示范区的深圳技术大学附属中学(以下简称“深技大附中”)全面贯彻党的教育方针,从建校伊始,便在办学理念、课程设置、学生活动、大中贯通等方面创新扬长补短,勇于探索,走在新时代基础教育改革和发展的前沿,成为新时代基础教育的探索者。



音乐俱乐部学生演奏非洲鼓



学生与教师互动操作智能机器人

关、层层筛选,组建了一支高起点、高素质、高水平的师资队伍。其中有来自全国各地、教学经验丰富的正高级、特级、高级等骨干教师,也有毕业于全国各大高校的硕士和博士。人才济济,协同发展。任课教师除了完成基本教学任务,还能根据学生特点,为他们提供创新拔尖人才培养课程等丰富多彩的学习方式,同时借助师资优势,成立“数理基础班”,践行“扬长教育”的理念,对数学物理等基础学科成绩拔尖的学生进行特殊培养,为国家“强基计划”输送优秀人才。

深技大附中在教师个人成长方面,开展“青蓝工程”、青年教师基本功大赛、骨干教师示范课、教师沙龙、班主任技能大赛等一系列活动,为每一名教师搭建平台,博采众长,促进共同成长。

学高为师,身正为范。优秀的师资队伍才能培养出更加优秀的莘莘学子。教师全时段答疑、全身心投入,和学生亦师亦友,教学相长,以人格魅力引导学生心灵,以学术造诣开启学生智慧之门,成为塑造学生品格、品行、品位的“大先生”,给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生“扣好人生第一粒扣子”。

深技大附中自建校伊始就严格把

协同育人 创新基础教育优质课程

教育要为国家培养人才,尤其是在今天科技竞争日趋激烈的大背景下,创新思维和能力尤为重要。高中阶段是学生创新意识和能力形成的关键时期,为解决高中和大学的课程衔接问题,走出一条新型创新人才培养之路,深技大附中建校之初就在顶层设计方面认真研究,借鉴深圳特区的发展和管理经验,依托大学优质的教育资源,创新人才培养模式,实现高中与大学协同育人,指导课程建设、辅导学科竞赛,打破大学和高中课程的界限,特邀深圳技术大学院士、教授和博士团队在每周固定课时开设一系列多元化、特色化的创新实践课程,包括光电传感技术、纳米生物医学技术、生命仿真医学智能与手术机器人、拼贴艺术再创造等20余门优质课程,打造了全新的基础教育创新优质品牌。

深技大附中通过课程学习,在中阶段就能获得来自大学的专业指导和学业支持,提前了解适合自己的专业、做好职业规划,培养研究意识和创新能力,并走进实验室亲自动手,强化动手能力,为国家民族的发展输送新鲜血液。

“士不可以不弘毅,任重而道远。”教育的发展和改革永无止境。深技大附中在基础教育改革发展的道路上必将走出一条创新实践之路,为国家民族培养一批又一批高素质的创新型人才。

(田祚鹏)

人才引领 夯实学校教育质量基础

教师是立教之本、兴教之源,教师队伍是学校教育质量提高的基本保证。优秀的教师,自觉用“四个意识”导航、“四个自信”强基、“两个维护”铸魂,引导学生把爱国情、强国志、报国行融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

深技大附中自建校伊始就严格把

共创家校成长机制 赋能学生精彩人生

——深圳市宝安区新安湖小学推进学习型家庭建设

为了发挥在线教育优势、完善终身学习体系、建设学习型社会,深圳市宝安区新安湖小学依据《中华人民共和国家庭教育促进法》中“建立健全家校社协同育人机制”的相关要求,创新搭建学习平台、网络平台、培训平台等活动载体,充分发挥榜样正向引领作用,深入推进学习型家庭建设,着力营造“时时学习、处处学习、终身学习”的良好氛围,有效提高家庭成员综合素质,赋能学生精彩人生。



新安湖小学向广西环江六小漂流书屋捐赠书籍仪式

乒乓球世界冠军林高远回母校

新安湖小学2019届1班“社会实践亲子研学活动”合影留念

手,明确了创建目标、创建标准、学习内容、活动载体等内容,开设了学校微博、班级微信公众号、校园宣传栏、红领巾广播电视台等多个活动宣传阵地,切实做到创建活动有计划、有目标、有任务、有措施、有成效,使学生家长始终保持饱满的激情和先进的理念,以持续优化的家教过程夯实优良的宣传效果。

三年来,新安湖小学共评选出年度学习型家庭96个,获“学习标兵”荣誉称号的学生达全校学生总人数的25%以上。乒乓球世界冠军林高远曾在新安湖小学接受启蒙教育。他表示,正是由于家庭学习氛围浓厚,父母以身作则,自己才能把学习当成常态、把拼搏当成习惯,从而刷新了深

圳竞技体育的多项纪录。

搭建研学平台 构建多维学习主体

“行万里路”与“读万卷书”同样重要,只有亲身经历过的才会刻骨铭心。新安湖小学以校级亲子研学平台为载体,开展内容多元的研学活动,让学生在行动中探索世界、在实践中获得真知、在自然中体验感悟,实现知识的转化和情感的升华。

为进一步促进学习型家庭建设,学校要求各班级和各家庭走进大自然、走进社会,积极开展研学实践、评比、展示等一系列活动,在不同内容与方法的相互交叉、渗透和整合中

学习并掌握各种知识技能,既丰富了生活、陶冶了情操,也密切了亲子关系、增强了思想认同。如新冠肺炎疫情防控期间,全校24个班级以二十四节气为主题开展在线亲子研学实践活动,引导学生在探究节气知识的同时走近口口相传的民间风俗,通过品味文人墨客的名诗佳句,激发民族自豪感及主人翁意识。

当然,在组织研学活动时,新安湖小学也不忘远隔千里的对口帮扶学校,本着爱心传递的原则,鼓励学生和家长精心挑选各种书籍,邮寄给广西环江毛南族自治县第六小学的师生,将学习型家庭建设辐射到更远更广的范围,共享知识的芬芳,共品智慧的醇香。

打造培训阵地 营造和谐民主氛围

亲子研学系列活动的开展,构建了多维度的家庭学习主体,给每个家庭都提供了新的舞台,让它们以全新的方式展现风采。三年来,新安湖小学先后开展亲子研学活动150余场,创建研学基地逾百个,研学足迹遍及深圳市内外,影响力和辐射力显著增强。

家长是孩子的启蒙老师,其一言一行直接影响孩子的观点和言行。针对不同层次家长的需求,新安湖小学多形式、多途径打造家长培训阵地,为家长提供行之有效的家庭教育指

(向小军)