

河南经贸职业学院

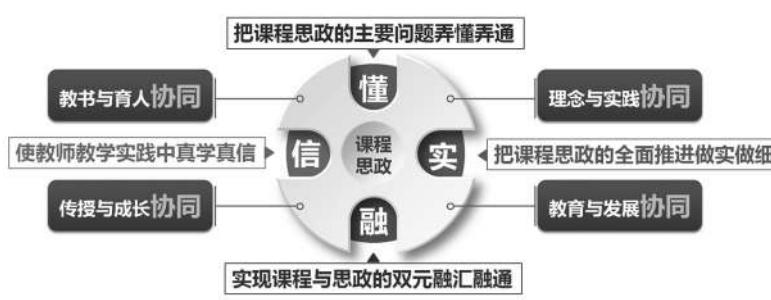
“懂信实融”理念引领 课程思政强根铸魂

全面推进课程思政建设，是落实立德树人根本任务的战略举措。河南经贸职业学院主动服务区域经济发展，坚持“培养适应能力强、综合素质高的商科类技能人才”的办学特色，践行“三全育人”教育理念，实施“五育并举”，紧紧抓住教师队伍“主力军”，聚焦课堂“主阵地”，推动课程思政“主渠道”通达畅行，构建以“懂信实融”为核心理念的课程思政体系建设与实践探索，人才培养质量显著提升。

“懂信实融”理念引领，构筑课程思政内涵要义

紧抓课程思政“主力军”建设，遵循孔子的“学思习行”四阶段学习理论，创新形成“懂信实融”的课程思政建设理念。在校党委的直接领导下，成立课程思政研究中心，指导学校课程思政总体建设，提出“寓德于课、人文立课、价值引领”课程思政工作总要求，强调教书与育人、理念与实践、传授与成长、教育与发展的“四向协同”工作原则。

“懂信实融”理念内涵包括4个方面：



聚焦新要求，落实新任务。近年来，山东省潍坊昌邑市教体系统高举中国特色社会主义伟大旗帜，践行习近平新时代中国特色社会主义思想，牢记以人民为中心的发展理念，坚持公益普惠原则，把党建工作放在发展首位，大力推进思政课程建设，落实“双减”提质增效，加强教师关爱，实施惠民提质工程，努力提升人民群众教育幸福感和获得感，为区域教育高质量均衡发展赋能。

立足红色沃土 提升思政育人实效

昌邑市充分运用红色资源优势，积极推进“课程思政”改革，建设“教学素材+教学课件+教学案例+视频资源+实践资源+名师资源”“六位一体”的“红色思政资源库”，选编党建校本课程50余套，建设“百部红色书籍”阅读库，建立“英雄中队”18支、党员志愿服务队20支，开展“渤海走廊·红色班会”“重走长征路”等红色活动150余场次，受益师生5万余人次，全面提升思政育人实效。

在思政实践课程建设过程中，卜庄镇教育系统组织600余名中小學生广泛开展读、讲、访、观、研“五个

随着社会主义现代化的全面推进，职业教育肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，也承载着强国梦，决定着产业素质，代表着民族品牌。近年来，濮阳市职业中等专业学校全面贯彻党的教育方针，深入贯彻落实职业教育重要指示精神，聚焦立德树人根本任务，以党建为引领，以培养“高素质技能型人才”为宗旨，稳步推进文明校园创建工作。2018年以来，学校连续两届被评为濮阳市文明校园。

把立德树人作为发展的首要任务

多年来，学校始终坚持立德树人根本任务，以培养中国特色社会主义建设者和接班人为根本目标，着力培育和践行社会主义核心价值观，加强和改进青少年思想道德建设。

活动引领，入脑入心。学校实行台账式管理，做到“一日一活动，一周一安排，一月一总结”；组织社会主义核心价值观诵读传唱、书法比赛、主题演讲、“道德模范进校园”、“学党史，跟党走，奋进新征程”、“喜迎二十大，永远跟党走”、“网上祭英烈”等主题实践活动，努力实现社会主义

“四维保证”机制建设，夯实课程思政工作基础

学校建立“协同育人、立体多元、显隐结合”的课程思政工作机制，从“目标构建、教师发展、过程管理、成效评价”四个维度，全面构建课程思政保障体系。

1.完善目标设计统筹机制，保证育人方向不偏航。坚持立德树人、德技并修，秉持“道德承商、精技育梁”育人理念，提出学校“理想信念+工匠精神+豫商精神”课程思政核心内涵。建立“校—院”两级课程思政工作领导小组，强调“国家—学校—专业（群）—课程—单元教学”五位一体思政育人目标一体化贯通设计。

2.完善教师发展评价机制，保证育人动力可持续航。建立覆盖全员的“课程思政专题+名师工作室研学+青年教师导师制”长效培训体系；成立课程思政虚拟教研室，专业课教师、思政课教师、企业指导教师、教师党支部、学生辅导员“多元协同”，形成“课前集体备课，课后集体磨课”的教研机制；把课程思政建设工作成效纳入工作质量考核与评优评先评价体系，建立常态化的项目评选、竞赛机制。

3.完善教学过程运行机制，保证育人方案可执行。研制专业课程思政教学指南，修订专业建设、课程建设标准，修订系列教学文本编制规范；把课程思政要求落实到《课堂教学质量管理规定》《岗位实习管理办法》《教材建设与管理办 法》等教学制度之中，保证课程思政育人要求融入教学全过程。

4.完善课程思政评价机制，保证育人目标可达成。遵循导向性原则和发展性原则相结合，构建“三位一体”的课程思政教学评价体系。院部管理工作评价，从课程思政工作建设机制、



山东省潍坊昌邑市 党建引领惠民生 凝心聚力办实事

上，率先在潍坊市推动课后服务向初中阶段延伸，4.5万余名学生受益。

不仅如此，昌邑市还建立了校本课程超市，各学校共开设课后服务课程700余门。卜庄镇教育系统创新课后服务综合育人模式，构建益智多元课程体系，满足学生个性化需求。东家小学、卜庄小学组建了土陶、西河大鼓、草编、布艺等社团，定期邀请非遗传承人进校园，传承非遗文化，培养学生文化自信；大陆学区小学利用校园劳动教育实践基地，到梨枣园开展施肥、除草、采摘等活动，培养学生的劳动意识与吃苦耐劳的精神；六甲小学开展“以‘书’为趣、以‘写’为乐”主题活动，开设书法社团，弘扬中华优秀传统文化。

昌邑市的做法为学生全面发展、健康成长创造了良好的环境，不仅有效缓解了家长的焦虑，更解决了“家长接送

难”的问题。“我下班之后再来接孩子，时间刚刚好。我们做家长的心里暖暖的，很感谢学校的老师们。”卜庄镇侨乡学区小学的一名学生家长说道。

立足“急难愁盼” 持续加大惠师力度

2022年，昌邑市通过乡村教师安居工程、教师健康体检等方式，尽心竭力为教师办实事、解难题，提高教师职业幸福感。通过兴建教师公寓、教师廉租房、周转房和配套教职工临时宿舍，在保证教师“应住尽住”的基础上实现安居工程“提档升级”。

在实施过程中，卜庄镇利用政府部门闲置房，打造了400余平方米的“青年之家”教师公寓，免费供青年教师居住，热水器、空调、电饭锅、餐桌、衣柜、床垫等家具电器齐全，教师可“拎包”入住。“青年教师公寓的

教师队伍建设、教学改革成效方面进行评价；教师育人成效评价，聚焦课程思政目标达成度、教师育人能力持续提升，建立“督导、学生、学校、社会”四个评价主体，“师德师风+教学文本+课堂教学+学习成果”四个评价维度；学生学习发展评价，建立“学习态度+学业积分+表现积分+职业素养”评价体系。

“五大文本”标准制定，强化课程思政内容核心

结合学校“商科为主，非商融商”办学定位，关注知识、情感与价值观的融合度和展示方法，明确课程思政教学理念、目标、体系、实施规范。

1.建设“五大文本”课程思政教学实施规范。以“人才培养方案、课程标准、授课计划、授课方案、教案”五大文本为抓手，规范课程思政教学实施。“人才培养方案”提炼和设计专业思政元素，明确育人总目标；“课程标准”设计思政核心素材模块，映射和矩阵支撑课程育人目标；“授课计划、授课方案、教案”落实课程思政目标，融入形式、内容载体与评价标准。

2.建立“虚实结合”课程思政特色资源库。依据课程思政教学指南，绘制10个专业群课程思政地图，实现专业全覆盖；通识课程建立思政类、中华优秀传统文化、豫商文化类课程思政案例库；专业课按照专业群整合建立课程思政案例库。

“六新路径”方法实施，打通课程思政融合途径

创新课程思政教学新规范、新时空、新技术、新环境、新形式、新方法，实现思政教育融入专业课程教学全过程。

1.“四亲四有”课程思政教学新规范。

“四亲”是指思政内容“亲切”、教学方法“亲和”、教学手段“亲近”、任课教师“亲仁”；“四有”是指崇高理想激励学生的“有用”课堂、高尚品德感染学生的“有情”课堂、扎实知识教导学生的“有料”课堂、仁爱之心关心学生的“有趣”课堂。

2.“四个课堂”课程思政教学新时空。改革第一课堂，即教学课堂，建立以思政目标为引领的专业知识技能体系，强调“岗课赛证+思政”融通，全面实施项目化教学；活跃第二课堂，即社会课堂，多彩社团、校园大职场、“两个一百”工程、技能竞赛、“双创”品牌活动、经贸大讲堂等；延伸第三课堂，即网络课堂，200门精品在线开放课、多模态“融媒体+育人”平台等；回归第四课堂，即心灵课堂，阳光心理咨询、生命悦动训练营等。通过贯通四个课堂，打造线上、线下、校内、校外一体化的宽边界育人体系。

3.“两创一合”的课程思政教学新技术。传统教学技术创新性的发展，现代教学技术创造性的使用，按照实用、兼用的原则实现新老教学技术相结合。充分利用现代教育信息技术，结合传统教学技术制作小微教学视频、快闪学习小视频，远程连线协同教学、思维导图辅助教学，制作精良、生动活泼的教学课件和教具，把教材内容转化为丰富生动的教学内容，增加教学的亲和性，提高学生学习兴趣。

4.“两个场域”课程思政教学新环境。改造升级各类智慧教室、理实一体实训室203间，“多平台”互动实现学生即时参与课堂。建成的豫商文化馆、校史馆、“精神的力量”展馆、商苑和党章学习教育中心的“三馆一苑一中心”的校内课程思政实践教学基地，石板岩美术写生基地等11个“产业园区+思政”校外课程思政实践教学基地。

5.“双师结对”课程思政教学新形式。规范岗位实习阶段课程思政，专业课教师与企业指导教师结对，利用信息技术手段，线上线下相结合，实现大国工匠、技能大师、技术能手、劳动模范等“领军人物”讲课程思政，强化技术技能完善实习阶段课程思政综合育人。

6.“三阶递进”课程思政教学新方法。依据教学目标，创设教学情境，开展项目化教学，充分运用课程思政“两个场域”“双师结对”等手段，形成教学

立足惠民保障 办好人民满意的教育

近年来，昌邑市紧紧围绕“办好人民满意的教育”目标，融合多项举措，不断完善惠民服务机制，实施教育领导干部接听惠民电话制度，推进教育惠民服务工程建设，打通教育服务群众的“最后一公里”，畅通群众诉求渠道，积极为群众排忧解难，真正把群众的“烦心事”“操心事”变成“顺心事”“暖心事”。卜庄镇中心幼儿园定期召开“我为群众办

实事”教育惠民工作推进会议，开展“园长接待周”活动，深入了解家长教育诉求，拓宽家园沟通模式。

在实施过程中，卜庄镇投资700余万元用于学校改造和维修工程，改善校园环境，及时排除安全隐患，确保校园校舍安全，改善办学条件。“家长接送区配有报纸、热水、椅子，手机没电了还有充电宝，每天会有老师值班，可以经常交流孩子的近期表现情况，拉近了我们与老师的距离！”卜庄镇夏店幼儿园的一名幼儿教师欣喜地说。目前，卜庄镇教育系统设立高标准“家长接送区”8处，前移教育惠民服务和家校共育关口，建立校级领导值班轮流值班制度，听取和解决群众反映的痛点、难点和堵点问题，赢得家长对教育工作的理解、信任和支持。

（姜晓芳 刘加欣 邢梅霞 李梦玲）

濮阳市职业中等专业学校

争创文明校园 注入职教发展新动力

在战斗堡垒和党员先锋的带领下，学校上下呈现出了一片生机盎然、劈波斩浪的治学氛围，多次被评为“五好基层党组织”。

培育一支为学子“点灯启智”的教师队伍

教师是实施教育活动的主力军。学校深入开展师德师风建设活动，签订师德师风承诺书，开展“当好引路人，一起向未来”师德师风主题演讲、主题征文、案例征集，增强教师的责任感和使命感。

通过“请进来、走出去”，邀请教育专家开办“职专大讲堂”，选派教师182人次参加国培、省培、市培，常态化开展教研会、示范课、汇报课、观摩课、研讨课等研讨活动，推动教师专业化发展。

近年来，学校田道省等三名职工见

义勇为勇救落水女工的先进事迹被省市媒体报道；截至目前，累计培养了职教专家2名、省级职教名师7名、市级职教名师7名、省级职教骨干教师8名。

塑造一种人文气息浓厚的校园文化

校园是参与教育活动的重要场所，特色鲜明、人文气息浓厚的校园文化，是推进教育活动实施的有力保障。学校固本培元，坚守育人理念，秉承“教有特色·学有专长”的校训，形成了“厚德·博学·精艺”的教风、“明理·精技·践行”的学风和“文明·团结·求实·创新”的校风。

如今的校园，文体生活多姿多彩，绘画、舞蹈、诵读、器乐、合唱、篮球、排球等38个文体社团竞相绽放。不仅如此，学校还开辟了OP-PO、比亚迪新能源、中芯国际、士兰

课程思政全面推进，彰显学校育人品牌

1.新时代职教理念深植教师心田，教师育人能力持续提升。近5年，培育中原名师2名、省教学名师2人，国家、省级教师团队5支，省级技术能手1人；建成国家、省级精品在线开放课程21门，校级122门；国家、省级规划教材23本，荣获省级教材建设奖5项，国家教材建设奖二等奖1项；教师教学能力技能竞赛获得省级以上奖项46项，其中国家级16项。

2.新时代学习理念浸润学生心灵，学校育人成效显著。近5年，省级以上技能大赛获奖287项，其中国赛一等奖8项（3次全国冠军）；在“互联网+”“挑战杯”“创青春”等“双创”比赛中获得省级以上奖项130项；升学深造意愿高涨，2019级2847名学生进入本科学习，其中36名学生专业成绩位居全省前十名。在新冠肺炎疫情防控、抗洪救灾等社会服务中，累计投入1000人次志愿者，收到各类表彰、感谢信、锦旗100余项；社会美誉度高，就业率年均97.33%，雇主满意度年均96.36%。

3.示范性项目培育体系健全，研究实践成果丰硕。学校课程思政中心平台充分发挥研究与实践指导作用，获批河南省首批职业教育课程思政教学研究示范中心；编著课程思政特色教材4部（《中国商贸文化》《现代企业文化和职业道德》《大学生美育》《IT强国》）；建成省级课程思政示范课程4门；原创特色课程思政资源221个，视频88个，虚拟仿真平台5个，案例128个；培育教研项目11项。

（河南经贸职业学院党委书记 姚勇）

随着社会主义现代化的全面推进，职业教育肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，也承载着强国梦，决定着产业素质，代表着民族品牌。近年来，濮阳市职业中等专业学校全面贯彻党的教育方针，深入贯彻落实职业教育重要指示精神，聚焦立德树人根本任务，以党建为引领，以培养“高素质技能型人才”为宗旨，稳步推进文明校园创建工作。2018年以来，学校连续两届被评为濮阳市文明校园。

把立德树人作为发展的首要任务

多年来，学校始终坚持立德树人根本任务，以培养中国特色社会主义建设者和接班人为根本目标，着力培育和践行社会主义核心价值观，加强和改进青少年思想道德建设。

活动引领，入脑入心。学校实行台账式管理，做到“一日一活动，一周一安排，一月一总结”；组织社会主义核心价值观诵读传唱、书法比赛、主题演讲、“道德模范进校园”、“学党史，跟党走，奋进新征程”、“喜迎二十大，永远跟党走”、“网上祭英烈”等主题实践活动，努力实现社会主义

随着社会主义现代化的全面推进，职业教育肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，也承载着强国梦，决定着产业素质，代表着民族品牌。近年来，濮阳市职业中等专业学校全面贯彻党的教育方针，深入贯彻落实职业教育重要指示精神，聚焦立德树人根本任务，以党建为引领，以培养“高素质技能型人才”为宗旨，稳步推进文明校园创建工作。2018年以来，学校连续两届被评为濮阳市文明校园。

把立德树人作为发展的首要任务

随着社会主义现代化的全面推进，职业教育肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，也承载着强国梦，决定着产业素质，代表着民族品牌。近年来，濮阳市职业中等专业学校全面贯彻党的教育方针，深入贯彻落实职业教育重要指示精神，聚焦立德树人根本任务，以党建为引领，以培养“高素质技能型人才”为宗旨，稳步推进文明校园创建工作。2018年以来，学校连续两届被评为濮阳市文明校园。

把立德树人作为发展的首要任务

随着社会主义现代化的全面推进，职业教育肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，也承载着强国梦，决定着产业素质，代表着民族品牌。近年来，濮阳市职业中等专业学校全面贯彻党的教育方针，深入贯彻落实职业教育重要指示精神，聚焦立德树人根本任务，以党建为引领，以培养“高素质技能型人才”为宗旨，稳步推进文明校园创建工作。2018年以来，学校连续两届被评为濮阳市文明校园。