

浙江省慈溪中学

创建学术性高中 涵育创新型人才



浙江省慈溪中学(以下简称“慈中”)创办于1956年,是浙江省一级重点中学、浙江省现代化学校、浙江省一级普通高中特色示范学校、浙江省文明学校。建校以来,慈中秉承着“爱国、求真、执着、创新”的校训,以立德树人为矢志不渝的追求,大力培育优秀人才,取得累累硕果。

完善协同育人 培养优秀人才

2021年5月,“北京大学博雅人才共育基地”授牌仪式在慈中举行,学校成为浙江省内首批落户“北京大学博雅人才共育基地”的高中之一。“北京大学博雅人才共育基地”的落户对慈中有着重要意义,依托“博雅人才共育基地”平台,学校将携手北京大学涵育家国情怀和创新精神,进一步加强两校合作与交流,完善协同育人体系,实现人才培养的深度融通,努力输送更多拔尖创新人才,助力基础学科拔尖创新人才培养能够更好地开花结果。

2022年3月,北京大学发来喜报,祝贺慈中学子凭借优秀的综合表现获得多项奖励和各类荣誉,其中有14人次在“北京大学2020—2021学年评优评奖”中榜上有名。2020年9月,清华大学发来贺信,感谢慈中为清华大学输送优秀青年学子。除此之外,复旦大学、上海交通大学、中国人民大学、中国科学技术大学等学府先后向学校发来贺信,祝贺慈中学子以杰出表现斩获多项荣誉。

为扎实推进“双减”政策落地见效,浙江省科学技术协会在省内外中小学校范围内开展了首批“浙江院士科普基地”寻访评估工作,经综合评估研判,共评选出18所学校成为浙江省首批“浙江院士科普基地”,慈中成功入选。学校历来高度重视学生科学素养和创新能力的提升,培养出了众多杰出人才。1998届校友童行行入围2020年ACM(国际计算机协会)杰出科学家名单,成为全球64名获此殊荣的杰出科学家之一。

学校深入开展各类主题校园活动,推动校园科技活动的蓬勃开展。2016年,学校邀请1982届杰出校友、中国工程院院士陈建峰回母校分享青春经历,开展科普讲座,引领学生尊崇和学习科学家精神。2021年,陈院士再度回母校开展赠书活动和报告会,引领更多学生学科学、爱科学。

近3年来,学校共有13人次在五大学科竞赛中荣获浙江赛区一等奖。其中信息技术竞赛成绩连年维持高位,7人次荣获全国中学生信息学奥赛一等奖,9名学生在全国青少年电子智能创新大赛中分获三金三银三铜,黄政同学在国际地球科学奥林匹克竞赛选拔赛中荣获金奖。

在浓厚的科学氛围熏陶下,近年来学校学生发展更加全面,涌现出了“全国最美中学生”和“全国优秀共青团员”等优秀榜样,学校被评为“慈溪市模范集体”,校学生会被评为“浙江省优秀学生会”;2019届(11)班“拾同学少年”团支部被评为浙江省五四红旗团支部;3名学生参加央视少儿频道大型益智类节目《SK极智少年强》,一路披荆斩棘荣获全国亚军。

聚焦德育工作 彰显立德树人

德育是人格、品格、气质的培养,是建立正确的价值认同,是选择有效的成长路径。为此,慈中提出了“谦逊自信、质淳优雅”的人格品质气质引领目标,提出了“家国担当、世界责任”的价值认同和“发展全面、卓越优势”的成长路径。学校坚持打造“引发式德育”品牌,形成“自主学习、自我管理、自主发展”的德育

理念,通过开展主题式德育活动,在“五育并举”的实践中充分发挥德育的引领作用,实现“五育”互促,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

“谦逊自信、质淳优雅”强调德育着力。学校每年开展新入学系列专题讲座、铁血军训、励志讲座、成人礼、毕业礼等一系列德育主题活动,逐步做细做亮做强“高起点、高站位、高目标”实践育人品牌。如每年开展的“闪耀成长火花,不负灼灼韶华”十八岁成人仪式,教导学生独立应对未知与挑战,勇敢地承担起服务社会的责任和使命,自觉地锻炼与增强才干,完善和提升世界观、人生观、价值观。学生在鲜艳的国旗下庄严宣誓,立志勇于承担新时代赋予的责任与使命,用行动实现不悔的承诺。

“发展全面、卓越优势”强调智育聚力、体育健力。学校将德育与学科教育相结合,坚持质量兴校,弘扬拼搏精神,全面推进教育质量提升工程,开展金秋诗会、课本剧大赛、辩论赛、演讲赛等各类活动,将社团活动纳入课程体系,促进学生个性特长充分发展。近年来,慈中学子先后在各类赛事中取得优异成绩:在宁波市青少年科技大赛中获得一等奖;50余名学生在慈溪市“方太杯”乡贤诗歌大赛中分获“古体诗词”和“现代诗歌”学生优秀奖、古体诗词校园“蓓蕾佳作奖”,语文组获评“优秀组织奖”。在宁波市英语学生现场作文竞赛中,15名慈中学子分获一、二等奖;

在宁波市高中历史学科、慈溪市思想政治学科学生小论文评比中,多名学生获得一等奖。学校多个班级及师生斩获市级以上荣誉,多名教师荣获“骨干班主任”“优秀班主任”等称号,充分彰显了立德树人的实效。

学校以“学”为目标、“旅”为载体、“行”为实践,带领学生走出校园、融入社会,在探究中增长知识,在实践中培养能力,在行走中传承文明,真正落实“家国担当、世界责任”的价值认同。学校组织学生先后赴宁波方太公司、上海交通大学与科技馆等单位参观访问;组织优秀学生赴加州大学洛杉矶分校、清华大学、北京大学等名校参加夏令营活动;组织开展了以“传承”为主题的越窑青瓷暑期社会实践活动,弘扬“工匠精神”。与此同时,学校还带领学生参加“慈爱助黔·全城热爱”爱心义卖义捐活动,筑牢学生的家国情怀和奉献精神。

深化科创素养 助力潜力迸发

慈中高度重视学生创新素养的培育,与高校、科研院所合作开展培育项目,邀请同济大学专家学者来校指导开展“科技节活动”,与中科院宁波材料所慈溪医工所合作开展“新苗计划”培养活动,开展材料分析和虚拟现实探究。丰富的科创活动有效激发了学生潜能,学生在各类比赛中脱颖而出,充分展现了创新素养。陈诗同学获得第35届浙江省青少年科技创新

大赛二等奖、宁波市一等奖。张涛、任皓辰、楼恒滔等同学受邀参加上海交通大学“荣昶杯”人工智能大赛,首次参赛荣获全国三等奖,充分展现了慈中学生的创新潜力。

学校与上级团组织、慈中校友会加强合作,共同主办了“科技筑梦·智创未来”主题活动暨第八期青春分享会,邀请1999届优秀校友、西北工业大学机电学院教授、博士生导师、西北工业大学宁波研究院智能传感芯片创新中心负责人、国防173首席虞益挺教授来校开展主题讲座《视力+智力:微纳赋能,智创未来》,带领学生深入了解科技前沿动态,拓宽视野,树立投身科学事业的远大理想。

为了让学生全方位、立体化感受科创魅力,分享科创乐趣,学校还与宁波市科协等单位合作,举办中美科普连线活动“制造革命”等丰富多彩的活动,构建沉浸式、开放型课程教育模式,打破传统课堂限制,利用现代智能技术与国内外教授进行深入研究,探索更加适合青少年的教育方式与教学内容。

为了给学生们营造良好的学习环境,学校努力开展智慧校园环境建设探索与实践,推动新一代信息技术的创新应用,同时积极探索“互联网+教学”,鼓励教师主动适应新技术,增强学生学习的内驱力,形成多样化的教学新模式。2021年,学校通过了浙江省区域和学校整体推进“智慧教育”综合试点成果鉴定,成为宁波市仅有的一所通过此项鉴定的普通高中。

丰富课余活动 促进全面成长

慈中开展了丰富多彩的课余活动,用艺术滋养学生心灵,积极组织带领学生参加艺术类实践及竞赛,全面提升学生综合素质,培养全面发展的时代新人。学校成立了“慈溪中学特聘艺术家工作室”,聘请13位文艺大师走进校园,为社团学生开设诗歌、中国画、篆刻、曲艺等中华优秀传统文化选修课程,弥补学校中华优秀传统文化教育的短板,实现社团的课程化。

学校合唱队先后获得宁波市中小学合唱比赛高中组二等奖、慈溪市中小学合唱比赛高中组一等奖。陈诺、范聆慧同学获宁波市教育系统第十八届艺术节美术作品类一等奖,俞佳慧、范聆慧同学获慈溪市教育系统师生书画摄影大赛书法一等奖,张若曦等10名学生获慈溪市中小学生综合实践活动成果一等奖,项俊恺等4名学生获慈溪市高中历史小论文评比一等奖,炎航等4名学生获慈溪市高中现场作文竞赛一等奖。

学校高度重视学生的体质健康和体育水平,体育组教师认真组织大课间和课外活动的跑操活动,大课间班级跑操质量显著提升,为学生的健康体质打下坚实基础,体质健康测试继续稳居全省前列。学校聘请国家田径队教练陶剑荣指导体育特长生进行专业短跑训练,构建专业的训练体系,挖掘每名特长生的潜力。

近3年,学校定期组织开展田径运动会、各年段篮球(排)球赛、迎新长跑接力比赛、拔河比赛等丰富多彩的体育运动,在校内营造了浓厚的体育运动氛围,学生体育成绩节节攀升,涌现了2019年全国体协U系列田径锦标赛100米冠军、浙江省田径运动会跳远比赛冠军、标枪冠军。学校先后获得慈溪市田径运动会高中组第二名、慈溪市男子足球比赛中学组第二名、慈溪市男子乒乓球比赛高中组第四名的的好成绩。

此外,学校还着力提升学生健康水平并取得明显成效,被认定为“2020年浙江省健康促进学校”铜牌单位。

经过多年育人实践,慈中面貌日新月异,各项事业呈现出蓬勃发展的生机活力,凝心聚力育人人才取得良好成效。慈中将始终坚持立德树人,深化教育改革,充实办学内涵,提升办学品质;持续提升师资队伍水平,进一步推进“五育并举”,建设校园文化,聚焦优质特色,着力培养具有拔尖创新素养的人才,向着“享誉全省、全国知名”的高水平学术高中建设目标奋勇前进。

(浙江省慈溪中学校长 高峰)

福建省莆田市荔城区梅峰小学

“和雅育人”办有潜力的城区名牌小学

荔城区梅峰小学位于素有“海滨邹鲁”“文献名邦”之称的福建省莆田市,目前,学校有30多个教学班,在校学生1800多人,教职工90多人,其中特级教师2人、高级教师9人、省级学科带头人5人、市级中小学名师2人、市、区级骨干教师50多人,是一所规模大、师资强、办学质量高、富有发展潜力的城区名牌小学。

志”的办学理念,以“和雅”教育为办学思想,全面实施素质教育,赢得了全体师生及社会群众的高度赞誉。

在“文献名邦”——莆田这块人杰地灵的土壤上,梅峰小学致力于打造“和雅”教育,推广高品质的教育理念,以“筑和雅梅园、塑儒雅教师、构慧雅课堂、育博雅学生”为愿景,建设师生喜欢、家长满意的“和雅”校园。

探索灵魂教育

近年来,梅峰小学全面贯彻党的教育方针,坚持育人为本、德育为先,围绕立德树人根本任务,把培育和践行社会主义核心价值观融入教学育人全过程。

继承孔子传统的雅文化、结合莆田妈祖地域文化与百年办学的辉煌历史,学校提出“和而不同,达人雅

践行内涵教育

梅峰小学把“和雅”作为学校文化的核心,不断丰实“和雅”文化的底蕴,精心培育“和美典雅的环境文化”“和睦儒雅的教师文化”“和乐博雅的学生文化”和“和悦慧雅的课堂文化”,实现“和雅”全面育人。

筑“和雅”梅园。梅峰小学立足



①核心素养进课堂 ②学校办学思想“和雅”

“和”、突出“雅”,从环境建设入手,将“和雅”理念融入校园的一墙一板、一草一木,在注重文化熏陶的同时更强调绿化与美化相结合,陶冶师生情操,启迪学生智慧。

塑“儒雅”教师。为铸造一流的师资队伍,梅峰小学致力于打造身正学高、德才兼备的“和雅”教师队

伍。在完善的师资培育系统内,学校培育出了省级特级教师、学科带头人以及市级名师、骨干教师等近50人。

育“博雅”学生。梅峰小学在注重学生文化教育的同时,也强调健康而丰富的校园文化活动,开展特色“梅园四节、四大基地”活动,让学生实现了自我价值和自我认同。学校300余名学生

在各级各类比赛中获得奖励,大多数学生考入了自己理想的大学。

构“慧雅”课堂。作为全国“读思达”实验学校,在福建师范大学余文森教授的指导下,梅峰小学努力打造“和雅”教育“读思达”课堂模式。该模式下,学校教学质量一直名列市区前茅,连续5年获得莆田市小学教育管理先进学校称号,2021年8月入选“莆田市10所优秀学校”。

开创特色教育

梅峰小学“和雅”教育理念让学校在特色发展上取得创新和突破。

“和雅”文化发展特色。在“和而不同,达人雅志”办学理念引领下,梅峰小学践行着“百家争鸣,和而不同;百花齐放,各雅其雅”的课程理念,在开齐开足国家课程的基础

上,增开30多门“和雅”课程,开发社团活动,发展学生特长,让师生深入领悟“和雅”的和而不同文化。

“和雅”课程培植特色。学校紧紧围绕“读思达”课改实验,以学生掌握“阅读·思考·表达”三层评价为目标,从专题讲座、骨干教师、学科教师、教研组课程层层递进,明确教育方向、树立教育榜样、发挥教育特长、正视教育短板,构建了“导一思一议一展一练”的“和雅课堂五步教学法”,推动了学校的课堂变革。

“和雅”德育特色育人。近年来,学校创新德育评价方式,开展“争夺文明券”活动,坚持把开学第一周定为养成教育周,强化德育、养成教育、礼仪教育、安全教育、爱国主义教育,形成了具有学校特色的养成教育课程体系。

梅峰小学“和雅”教育理念在区域内树起了一面教改旗帜,在各级领导的关心和支持下,百年老校不断绽放精彩——学校先后获得“全国艺术教育先进学校”“全国德育先进学校”“省文明校园”“省首批教改示范校”等近百项荣誉称号,也让学校的特色办学之路走得更远、走得更稳、走得更美好!

(张丽芳)

和雅解放 尚健国防

——安徽省滁州市解放小学特色文化建设剪影

皖东大地,醉美亭城滁州市,琅琊山下,南湖之滨,有杏坛一方,名曰“滁州市解放小学”。学校现有教师141人,多名省特级教师、市学科带头人、市中青年骨干教师、市优秀教师。滁州市解放小学师者人尽其才、领者识人善任,以“和雅”文化为底蕴,国防教育是品牌。

“和雅”为基,“国防”为石,铸品牌特色

“和雅解放 尚健国防”是滁州市解放小学校园文化建设品牌特色。“和雅解放”追求“和而不同,雅而有致”的校园文化底蕴和人文精神;“尚健国防”深化“崇德尚健,五润国防”的国防教育特色理念和校园特色文化建设,培育全面发展的五润国防少年。

滁州市解放小学的国防教育品牌特色紧扣立德树人目标,以“和雅文

化”为基、“国防教育”为石,从以下4个板块整体推进,系统建设:以校园环境熏陶,以国防课程建设开拓,以“五育”融合润泽,以国防争章评价体系压实。真正凝结出“和雅圆融”的解放创新精神,培育出“厚德健康”的五润国防少年。

“国防”为本,“五育”为融,铸一种精神

2017年滁州市解放小学被评为“全国国防教育特色学校”。此后几

年,滁州市解放小学“国防特色教育”系统全面地铺展开来。全校师生每学期一日军训培养了学生严明的纪律性;上学、放学、大课间活动的路队建设培养了学生的时间观念、安全意识;国防知识、国家安全、国旗班、国防教育团建课程培养了学生的合作探究精神、高效学习实践能力和浓厚的爱国情怀;“三静”课堂常规管理充分保证了课堂教学的时间和教育教学的高效;大蒜种植、叠军被、小楼长等劳动课程培养了学生勤劳勇敢的秉性。

2021年,以中国共产党成立100周年为契机,学校将德智体美劳融于五润国防教育中,“和”中创新,全员军训,团建拓展,层层推进;“雅”中求健,崇德尚健,立志报国,外练师生康健之体,内修师生报国之魂。一

种“和雅圆融 康健爱国”的国防精神在滁州市解放小学悄然形成,扎根于血脉中。

“薪火”为引,“体教”融合,铸一面旗帜

新冠肺炎疫情防控期间,滁州市解放小学从立德树人根本任务出发,围绕“五育并举”的教育方针,根据在校教师的个人特长,聚焦主责主业,以微信公众号为阵地,采用“五润空中课堂”教学模式进行教学,真正用自己的勇敢和智慧践行着“和雅圆融 康健爱国”的国防精神。这得益于解放小学的师德师风建设融于国防建设的成果,得益于学校“青蓝工程”的薪火相传。至今,解放小学还有师徒15对。良好的师德师风就在这

样的耳濡目染中连绵不断。

“康健爱国”需要土壤,滁州市解放小学就是培养健康人才的土壤。这土壤是解放小学的“人人体育”理念,这土壤是“体教融合”的创新之举。2021年7月24日至30日,在“浩沙杯”2021年安徽省青少年游泳锦标赛暨全国U系列比赛选拔赛上,滁州市解放小学的游泳健儿共斩获4金3银8铜。截至2021年,滁州市解放小学已连续3年在省、市青少年游泳比赛中崭露头角,荣膺殊荣。这些成绩的取得不是天上掉下的馅饼,而是在此之前有了滁州市解放小学和滁州市体育职业学校两校合作培养人才的大胆尝试。而这种“体教融合”的办学方式也成功开辟出一番“康健育人”的新天地。



赴华山开展国防教育素质拓展训练

滁州市解放小学和滁州市体育职业学校还共同打造了“滁州市游泳队育才训练基地”。这一合作不仅让解放小学获得了专业体育教练团队和教练员,同时解放小学也成为滁州市体育后备人才的资源库。

“为党育人、为国育才”是教育人的神圣使命。滁州市解放小学正在“和雅解放 尚健国防”这条道路上砥砺前行,描绘一幅新时代的育人画卷。(俞成 岳新翠)