

保健康 保安全 保公平

疫情严考下的河南体育专业统考

历时40余天，河南省2022年普通高校招生体育专业省统考任务圆满完成。全省各级教育招生考试部门贯彻落实“人民至上”“生命至上”理念，在复杂严峻的新冠肺炎疫情形势下，统一组织，送考到市，5万余名考生就地就近考试，实现了全国较大规模的省级体育专业统考疫情零感染、考试零差错，圆满完成了保健康、保安全、保公平的目标任务。



河南省认真做好2022年普通高校招生体育专业省统考考前准备



河南省精心布置2022年普通高校招生体育专业省统考考场

5万余考生无一感染

今年河南省体育类省统考报考共计5万余人，考试原定于3月20日至4月中旬全省集中考试。考试临近，全国及省内新冠肺炎疫情多点频发，防控形势严峻复杂。河南省教育考试院综合研判风险，科学调整组考方式，采取“送考到市、分散考试”的办法。由省教育考试院统一抽调专家，组成90人专家考评组，兵分五路，奔赴18个省辖市，送考上门，考生就地就近参加考试，尽全力降低考生流动、聚集等可能带来的疫情传播风险。

组织一场大规模体育考试，流程和安排类似于举办一场大规模运动会，百米跑、掷铅球、立定跳远，每名考生3个项目；考评员、检录员、引导员、场地测量员、信息员、摄像员等工作人员一应俱全。2022年北京冬奥会运动员总人数为2892人，18个市组织体育省统考就相当于举办18场大型运动会，平均每场规模超2500人，最多的郑州市达到9000余人。疫情之下，风险挑战、组织难度可想而知。

为确保考生安全健康，河南省各地教育考试招生部门协调卫健、防疫、公安等部门联动，迎难而上，因地制宜做好组考防疫。考前，细致做好考生和工作人员14天健康排查和核酸筛查，确保无异常情况；各县区组织专车接送，“点对点”送考，统一往返，闭环管理；精准编排考试场次，将考试计划细化到每个小时，实现分类分批错时考试，不同县区、不同类别、不同时段考生不交叉，考生随到随考，考完即返，不等待、不聚集、不滞留；考点防疫严格精细，防疫、医务人员、备用隔离场所、防疫消毒物资一应俱全，体温检查、健康核验严格有序；省派专家考评组日夜

兼程，辗转各地，抵达考试地自我封控，坚持“两点一线、闭环管理”，核酸检测常态化，充分保证考生安全。严格仔细的防疫检查，不放过一个细节，圆满实现了不因疫情影响考试、不因考试传播疫情的工作目标，守护了广大考生生命安全和身体健康。

20万次测量无一差错

体育竞技，场地、器材、测量都有着严格的标准，铅球的净重误差不得超过10克；电子计时，精确到百分之一秒；测量结果，毫厘之间必须精确无误。为确保全省考试公平公正，河南省教育考试院按照“六统一、一分散”的办法组织实施，即全省统一组织领导、统一考试条件、统一考试程序、统一评分标准、统一操作规范、统一培训督导，各地分散实施，保证全省考试标准高度统一。为确保测量结果科学精准，考试全程严格坚持“三个专业”：一是选派专业的专家团队，河南省教育考试院精心选聘省内高校体育专业专家教授与优秀教师等组成省派专家考评组，集中培训，统一标准，分赴各市对考试工作全程指导、培训、督查。二是使用专业的设施设备，严格场地和器材标准，全省使用统一的100米跑电子发令、计时设备，立定跳远设备，以及激光测距的原地掷铅球测距等专业设备，每名考生3个项目、5次测量，累计20多万次的测量评判，做到了准确无误。三是采取专业的实施办法，河南省教育考试院制定全省统一的考试操作规程，各地严格组织实施，测量人员严格培训，测量标准严格统一，考场现场电子屏幕实时显示测试结果，考生现场确认，异议当场申诉，全程录像监控，保证了全省考试尺度统一，成绩公开透明，结果公平公正。

20次转场跑赢疫情

首次采取分散到市的考试办法，是河南省各地考试部门面临的全新课题。河南省教育考试院制定周密的考试方案，指导各市做好考场建设、人员选聘、模拟演练等准备工作。在疫情频发、多点散发的形势下，5个专家考评组争分夺秒、见缝插针，哪里形势允许就奔赴哪里，马不停蹄，考完立即撤离，奔波在疫情封控的边缘。4月29日凌晨，已静态管理一个月的漯河市解除封控，提前备战的第二专家考评组闻讯立即拔营奔赴考点开展工作，考场布置、人员培训、现场演练、考试实施紧密衔接，4天4夜持续奔忙、连续奋战，终于在5月3日17:30前完成考试；考试刚毕，当地疫情又有反弹，专家考评组立即拆卸整理考试设备，迅速装车赶赴下一站，仅数小时，漯河市再次静态管理，晚一步就会因被封控而延误后续考试安排。就是在这样的紧张节奏中，五路送考队伍与疫情“打游击”“比赛跑”，历经20次转场，每一次转场，人员、车辆、设备一起出动，与当地招生考试机构人员一道，装卸、搬运、安装、调试、检查场地、培训人员、组织演练、入场检查、身份验证、流程安排、设备操作、录音录像、数据传输等，各项工作衔接紧密、运转顺畅，为考试安全提供全方位的保障。

1000余家单位齐心护航

河南省各地政府部门全力支持，教育、体育、卫健、公安等有关部门协调联动、齐心护航，为成功考试提供了强有力的支撑和保障。各县（区）教育招生部门精心组织，周密安排，保证考生顺利应考；数百所学校

积极配合，做好考生健康监测和送考安排；体育部门协调考场建设，卫健部门做好疫情防控，派驻医护人员、救护车在考试现场服务保障；公安部门维护秩序，保驾护航。考试期间，南阳、三门峡、驻马店等多地发布暴雨蓝色预警，启动应急响应，当地政府部门统筹防汛与组考相关部门克服重重困难做好考点改造、加固与安全防护等，确保了考生安全和考试安全。漯河市考前在全市疫情防控静态管理的情况下，市防疫指挥部门为考点建设开辟安全绿色通道，特警车护送进场完成施工，确保解封后快速开考。

一点一滴关爱饱含深情

河南省各级有关部门和学校“把考生当孩子，把自己当家长，把家长当亲人”，在考试准备时间十分紧张的情况下，尽可能提供优质服务，考场配备饮用水、急救包、遮阳伞、避雨篷等物品，考点专设咨询处、引导员，各环节均安排温馨提示，全力帮助考生顺利应考；周密安排送考，送考途中精心准备餐点，带队教师全程服务，既当教师又当家长，照顾行程，疏导压力。商城县、新县、固始县、淮滨县、潢川县等距离信阳市考点都有数百公里，考虑到考生赶考长途奔波，天气炎热，信阳市主动联系考点单位，在确保疫情防控安全的情况下，将篮球馆特设为考生备考临时休息场所，并为考生准备了干净、卫生、优质的饭菜，倾情做好考生服务。在18个省辖市考试结束后，河南省教育考试院精准排查此前各地因疫情封控错过考试时间的考生，组织专场考试，确保应考尽考，不落一人。全省招生考试战线同心协力，在考生人数多、疫情防控形势复杂、考试组织艰难的一年中，用心用情守护，传递温暖与感动，赢得考生真心点赞。

（河南省教育考试院 邢月雯）

江西省教师质量监测、评估与服务协同创新中心

研评测精准服务教育内涵发展

为助力提升江西省教师队伍的专业水准，助推江西省教师质量的持续提升和教育质量的内涵发展，江西师范大学成立基于大数据的江西省教师质量监测、评估与服务协同创新中心。中心围绕教师质量监测、评估与服务，产生了一批国际先进、国内一流的重大原创性技术和成果，培养和凝练了一批在大数据中心建设、教师质量测评、教师质量评估与诊断、教师教育与教师质量提升等层面的优秀人才，促进江西省教育学、心理学、统计与测量学、计算机科学、教育技术学等学科的发展，是该中心创建伊始确立的发展目标和方向。

依托优势协同发力

多年来，中心充分发挥江西师范大学教师教育的学科特色与传统优势，充分运用先进的科学技术手段，建立江西省教师信息大数据中心，提供教师质量动态监测的技术支撑，构建教师质量评估与诊断的科学体系，为政府部门和学校优化教师队伍提供科学的决策依据，为各级各类学校教师的专业成长和持续发展提供个性化的服务。

该中心成立后，充分发挥江西师范大学的学科优势，高效汇聚各协同单位的资源与力量，在潜心开展相关理论研究的基础上，以中小学教师质量为重点，努力开发出国内一流的，集“三全”（全员、全程、全面）数据与传统填报、抽测数据于一身的，融教师队伍质量监测服务与教师个体素质评估、诊断服务、线上服务与线下服务，发展服务与工作服务、监管服务与决策服务为一体的江西省教师质量服务体系，助推江西省教师质量和教育质量提升。

科研突破成果丰硕

江西省教师质量监测、评估与服务协同创新中心成立以来，多方面的中都取得了突破性进展，成果颇丰。

在科研创新方面，初步建成了江西省教师信息大数据中心，江西省教师质量监测、评估与诊断体系，教师管理决策与教师质量提升服务体系；获批包括国家自然科学基金、国家社会科学基金、国家有关部委等各类国

家课题32项，立项经费1186.5万元；共发表224篇SCI、SSCI、CSCSI、EI论文；申请软件著作权4项；出版专著50部；获得省部级科研奖励14项；获得3项计算机软件著作权；5人入选国家教育部高校教学指导委员会；5人入选省级以上人才计划；相关成果支撑江西师范大学教育学获得了一级学科博士学位授予权，学前教育、心理学、计算机科学与技术专业均被评为省“一流专业”。

在学科发展方面，中心依托教育学、心理学、计算机科学与技术三大学科，形成了3个方面的学科集成：

人才培养与人才测评，教育大数据挖掘与信息化教育，教育测量与智能信息处理。通过5年的努力，江西师范大学三大主体学科排名均有提升。

随着学科建设协同实验工作的持续推进，相关研究成果也越来越丰富；中心研究人员持续4年协同指导并参与的“乡土化、项目化、常态化：一所山村小学的综合实践活动课程”获评2018年国家教学成果一等奖，实现了江西省在基础教育类国家教学成果一等奖上零的突破；带领一线教师探索和总结的“中小学学科建设‘三层九维’模型与协同实践”获评2018年国家教学成果二等奖；培育和指导“中考英语测试与教学互相促进模式的研究与实践”“数字化地图的应用研究”获2018年国家教学成果二等奖，全部成果占2018年江西省获评基础教育类国家教学成果总量的80%；指导一线中小学教师实施的16个教学改革项目还分别获得2018年江西省首届基础教育教学成果一、二等奖；“中小学课堂教学观测与评价系统的开发”研发成功，目前已在江西省中小学和实验校免费试用。

不忘初心服务社会

为服务各实验区、实验校，切实提升省内中小学教师教学质量，江西省教师质量监测、评估与服务协同创新中心积极指导基层学校开展教育教学改革研究，推进“基于超循环生态教育理念的项目化教学改革实验”，在实验过程中，万文涛教授带领研究团队结合理论与实践，在尊重教育规律的前提下，总结出一套教学环节的设计技术，并进行了提炼和简化，供广大一线教师在具体的实际操作中有章可循。

中心组织省内一批名师在“N段·四环·五星”项目化教学范式的基础上，赞助出版了小学版、初中版、高中版3个学段、9个学科的优秀课例精选丛书45本，用于指导基层学校的实验工作。2014年以来，吉安县敖城镇的三锡坊前田希望小学按照超循环生态教育理念和“N段·四环·五星”项目化教学规程和改革实验的要求，围绕综合实践活动课程在山村小学的落地，实施开展了“乡土化”“项目化”“常态化”的探索。在江西省教师质量监测、评估与服务协同创新中心持续协同指导下，品质和效能大幅度提升，取得了一系列教学成果与育人成效。

（万文涛 李海红 柴蒙）

中小学生防溺水系列公益广告——

不私自下水游泳

—— 家校社同发力 守护中小學生安全 ——

