

彰显时代风貌 注重价值引领

——教育部教育考试院命题专家解析2022年高考思想政治试题

本报记者 张欣

今年高考思想政治学科命题上有哪些特点,释放了什么教改信号?6月8日,教育部教育考试院命题专家对试题进行了解析。

用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,是落实立德树人根本任务的首要要求。教育部教育考试院命题专家表示,2022年高考思想政治学科进一步加深习近平新时代中国特色社会主义思想融入试

题的深度和广度,让学生在考试中得到马克思主义中国化最新成果的熏陶和教育。

注重思想性政治性

教育部教育考试院命题专家介绍,今年试卷的一大特色就是习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入试题。例如,全国甲卷第40题,按照习近平总书记提出的“心中有信仰,脚下有力量,江山就是人

民,人民就是江山”重要论断组织材料,创设情境、设置问题,引导学生思考领悟。坚定理想信念是共产党人经受住任何考验的精神支柱。的道理。

试卷还特别强调彰显共产主义、社会主义理想信念的引领作用。例如,全国甲卷第40题,引用我国革命、建设和改革不同时期的共产党员优秀代表的感人事迹和铮铮誓言,展现了中国共产党人为共产主义

远大理想和中国特色社会主义共同理想前赴后继、奋斗牺牲的精神风貌,让青年学生深刻感受中国共产党人信仰崇高、理想伟大、使命光荣。

注重价值引领

2022年是中国共产党成立100周年。在今天的试卷中,也特别强调了“共青团百年”这一关键词。

例如,全国乙卷第23题,

以中国共产主义青年团100年来团结带领青年为中华民族伟大复兴建功立业创设情境,引导青年学生正确认识和处理好“小我”与“大我”的关系,增强听党话、跟党走自觉性和坚定性。

习近平总书记强调,要在学生中弘扬劳动精神,教育引导学生在崇尚劳动、尊重劳动。劳动教育是落实立德树人根本任务的重要课程,在高考中加强对劳动教育的考查,对于引导学生树立正确的劳动观、更好地发挥劳动育人功能具有十分重要的作用。

例如,全国乙卷第20题,展现我国不同时期劳模风采,让学生深刻领会劳模精神的核心内涵和时代价值,引导学生认识劳动是推动人类社会进步的根本力量,人民群众是历史的创造者。

注重基础性和能力培养

思想政治学科关键能力是学生面对思想政治生活实践问题情境时,能有效发现、分析、解决问题所必须具备的能力。教育部考试研究院命题专家表示,

今年政治试题强调学科关键能力的考查。例如,全国乙卷第38题,以当前我国PPI(生产价格指数)与CPI(消费者物价指数)总体呈“剪刀差”变化为情境,要求学生分析我国产业链中下游中小企业所面临的经营压力及其成因,并说明企业应对这种压力可采取的积极办法。

政治试题强化基本概念、基本原理的考查。思想政治学科的基本概念、基本原理构成了学科的主体框架和主要内容。强化基本概念、基本原理考查,就是强化

基础性导向,引导教学回归课程标准、回归教材、夯实知识基础,引导学生减少“机械刷题”“服务双减”工作。例如,全国甲卷第12题,以国家《关于建立健全生态产品价值实现机制的意见》中对生态产品的论述为背景,考查学生对商品、价值和使用价值等概念的理论内涵的理解。

政治试题注重学科思想方法的考查。思想政治学科加强对科学思维方法的考查,体现了培育学科素养的要求。例如,全国乙卷第39题,以近两年我国推出的扩大高水平对外开放的若干举措为素材,引导学生运用辩证思维等思想方法,从经济全球化、世界多极化、综合国力、改革和开放关系等维度,深刻领会这些举措对中国及世界的重要意义。

本报北京6月8日电

突出导向作用 促进教考衔接

——教育部教育考试院命题专家解析2022年高考历史试题

本报记者 高毅哲

命题以立德树人为根本目标,积极发挥以史育人导向作用,加强对党史的深入考查,促进教考衔接和引导高中教学减负提质。试卷风格、难度、结构、题型题量等保持稳定,助力考试内容改革稳步推进。6月8日,教育部教育考试院命题专家对2022年高考历史全国卷进行了评析。

聚焦百年奋斗重大成就,深化党史考查。历史试题通过选取新民主主义革命、社会主义革命和改革开放等历史阶段中具有代表性的重大史实和重要历史线索,考查学生对党的百年奋斗重大成就和历史经验的掌握及认识程度,引导学生树立唯物

史观和正确党史观,弘扬伟大建党精神。如全国甲卷第41题呈现了我国不同历史时期的海防力量对比,要求学生分析各时期海防特征,概括影响中国海军实力的主要因素。通过历史对比和经验总结使学生认识到,70余年的海军建设成就是在党的领导下取得的,不仅捍卫了国家领海安全,也见证了中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的历史过程。坚持党的领导是我国各项事业发展的保障。

弘扬中华优秀传统文化,彰显文化底色。历史试题注重结合中国古代史相关内容,发掘中华优秀传统文化中蕴藏的价值

观、理念、思想,引导学生礼敬、弘扬中华优秀传统文化,树立文化自信。如全国甲卷第24题以《壤父歌》及相关故事为素材考查老子的思想,揭示了先贤对幸福生活的定义:积极乐观、顺应自然、劳动幸福、健康快乐,对学生今后的生活学习进行了有益启发。

引导青年铸牢信仰之基,增强理论自信。历史试题注重选取中国共产党在革命和建设过程中将马克思主义普遍真理与中国实际相结合的典型史实,注重讲清故事与讲道理相结合,生动案例与抽象概念相结合,引导学生理解马克思主义为什么行,树立理论自信。如全国乙卷第29题是陈望道关于马克思主义

传播使中国社会“新旧”评判标准发生变化的阐述。在五四运动中,马克思主义的基本观点、立场和方法等成为许多人用以分析和评判事物的科学准绳,试题意在引导学生理解和认识马克思主义是正确认识世界和指导中国救亡图存的真理。

遵循高中课程标准,积极推进依标施考。历史命题严格依据高中课标,坚持依标施考。在考查内容范围上,注重体现课标中规定的历史事件、历史人物、历史线索、核心概念与基本原理,突出全面性、典型性,引导高中深刻认识到课标设计和组织教学的重要意义,做到应教尽教和避免超标教学。

深化基础性考查,促进课堂提高质量。历史试题通过对学科基本事实、基本概念、基本原理等的深入考查,引导学生深入学习和掌握唯物史观的基本观点和方法,引导教师把精力放在讲透教材重点内容和练习题减量提质上,而不是提前结课备考和把教学重点放在解题的技巧

性上。如全国甲卷第34题情境聚焦第二次工业革命,试题的落脚点并未落在常见的交通运输业和石油化工业领域,而是另辟蹊径,突出内燃机对农业生产的推动作用,考查学生对两次工业革命特点的深度学习。

此外,注重考查思维品质,引导转变学习方式。历史命题通过设置开放性试题,加强对独立思考和历史思维能力的考查,鼓励学生从不同角度发现和提出问题,多角度分析解决问题,引导高中教学改变追求唯一标准答案、总结答题套路等重复、机械、固化的训练模式,促进学生主动学习。坚持融入体美劳考查,促进学生全面发展。历史命题结合高中教学实际和学科特点,学生认知水平,将体美劳教育的引导与学科内容、考查要求、考查载体有机融合,促进学生在人格、心理等方面获得丰富体验,固化的训练模式,促进学生的综合性、拓展性,促进学生全面发展、健康成长。

本报北京6月8日电

强调知识运用 推动素养提升

——教育部教育考试院命题专家解析2022年高考地理试题

本报记者 欧媚

深挖课程思政元素,落实立德树人

教育部教育考试院命题专家表示,今年的地理试题围绕脱贫攻坚如期完成、乡村振兴等时代大背景创设试题,增强学生社会责任感和时代使命感。如全国甲卷第43题,关注凤堰古梯田开放式生态博物馆,引导学生思考历史文化遗产旅游地的创新发展之路。

在立足人地关系、树立生态文明理念方面,地理试题在世界范围内选取与生态文明建设 and 可持续发展休戚相关的区域发展、气候变化、环境污染等素材,引导学生从人地关系

视角关注全人类共同面临的机遇与挑战。如全国乙卷第36题,探讨以色列通过海水淡化缓解淡水资源短缺的问题,引导学生认识协调人地关系、开启人类高质量发展新征程的重要意义。

在渗透“五育”融合、促进全面发展方面,地理试题在深化德育、智育考查的基础上,强调对学生美育与劳动教育的引导,旨在促进学生提升审美能力与劳动意识,努力成长为全面发展的国家栋梁之材。

引导回归教育本质,助力推进“双减”

教育部教育考试院命题专家

表示,今年的地理试题强调对基础知识的扎实掌握和灵活运用,引导学生跳出死记硬背的窠臼,培养学生敢于突破的创新精神。

一是深化基础性内涵,致力课程标准落实。地理试题强调对课标规定的基础知识的深刻理解、基本方法与能力的灵活运用;鼓励学生依据课标抓住学习重点、攻克学习难点,不断提升面对考试的信心。如全国甲卷第37题以澳大利亚发生的某次沙尘暴为案例,落实了实验版课程标准中有关天气系统、地理环境的整体性等内容的课标要求,强调了对于基础知识的扎实掌握与灵活运用,体现教、学、评一致性的命题

理念,引导中学教学减量提质增效。

二是突出多样化设问,着力创新意识培养。地理试题通过多样化的设问方式,加强试题开放性、辩证性,在综合分析和解决问题过程中激发学生创新意识,引导教学注重对学生思维能力的培养,打破追求唯一标准答案、总结答题套路等导致学生思维僵化、固化的学习与复习备考模式。

三是优化情境性创设,服务现实问题解决。地理试题广泛选取生产实践、学习探索中的真实问题创设情境,考查学生联系实际分析解决现实问题的能力。如全国甲卷13题,设计我国某制造业企业进行跨国产业转移的生产实践情境,考查学生对中国企业在做大做强的发展历程中通过“走出去”寻找优势区位的理解与认识。

彰显学科素养立意,保障改革平稳过渡

首先是注重综合思维,培养过程意识。地理试题基于不

同要素、不同尺度及发展演化过程对区域地理环境,以及它与人类活动的关系进行全面、系统、动态的分析,引导学生发展综合思维素养。如全国甲卷78题,考查地貌演化过程对近岸湖泊的影响,从而综合分析地理现象的发生、发展和演化过程。

其次是拓展区域认知,引领深度教学。地理试题基于不同类型的区域,从区域特征、区域关联与区域发展的角度,对同时不同背景下的区域地理现象进行分析,培养学生从区域的视角认识地理环境,树立因地制宜促进区域发展的理念。

再其次是强化地理实践能力,提升科学素养。地理试题注重考查学生借助图表获取和处理复杂地理信息,设计和实施地理调查活动的的能力。如全国乙卷78题,给出黄河两次洪水过程的水位与流量关系图,考查学生运用图表资料,分析复杂地理信息的能力。

本报北京6月8日电

考查关键能力 发挥育人功能

——教育部教育考试院命题专家解析2022年高考英语试题

本报记者 高众

6月8日下午,2022年高考英语开考。今年英语试题有什么特点,突出考查哪些学科关键能力,其背后蕴含怎样的教改思路?

教育部教育考试院命题专家表示,2022年高考英语落实立德树人根本任务,依据高校人

才选拔要求和普通高中英语课程标准,坚持“方向是核心,平稳是关键”的原则,结合中学英语教学和复习备考实际,深化基础性,考查关键能力,进一步加强对

和积极导向作用。

落实立德树人根本任务,发挥学科育人功能

今年,教育部教育考试院命制了全国甲卷、乙卷、新高考I卷、II卷4套高考英语试卷,各套试卷所选语篇弘扬爱国主义,通过融入中华优秀传统文化和社会主义先进文化,引导学生坚定理想信念、提升品德修养、培养奋斗精神。

例如,全国甲卷语法填空语篇报道一位盲人徒步穿越古丝绸之路并沿途做环保的经历,展现中华文明的悠久历史,全国乙卷语法填空语篇介绍联合国设立中

国茶文化节及开展的一系列活动,宣传中国茶文化,新高考I卷语法填空语篇报道中国设立大熊猫保护国家公园的情况,介绍中国生态文明建设成就。

这些语篇和情境通过讲述中国故事,以浸润的方式引导学生加强对中华优秀传统文化和社会主义核心价值观的认同,增强文化自信,厚植爱国主义情怀。教育部教育考试院命题专家表示,

此外,围绕人与自然、人与社会、人与自我三大主题选材,今年试卷将对体美劳教育引导与考查内容、考查要求、考查情境有机融合,体现了高考对体

育、美育和劳动教育的引导。

着重考查学科关键能力,助力教学减量提质

教育部教育考试院命题专家指出,今年英语试卷对接高中英语课程标准要求,强化对基础语言知识和文化知识的理解和掌握,注重考查考生在牢固掌握语言知识基础上的综合语言运用能力,引导中学英语教学重视学生语言能力的提高。

一方面,英语科试卷在真实、地道的英语语境中考查基础语言知识和文化知识,使用的题型有完形填空、语法填空和短文改错等。这些题型要求考生在正确理解语篇主旨大意的基础上,关注具体语境中不同词语、句子与整个篇章结构之间的联系,考查考生对英语词法、句法以及语篇知识的掌握运用情况。

另一方面,英语科试卷注重关键能力考查,尤其强化对阅读理解 and 书面表达等关键能力的考查。阅读题设置考查作者观

点或态度、语篇主旨要义等高阶思维能力的试题,要求考生运用批判性思维和辩证思维深入思考文章主题和思想内涵,根据语篇内容进行逻辑推理并通过归纳和概括作答,对考生的语言运用能力提出很高要求。

服务“双减”落地生根,引导减少“死记硬背”

今年高考是“双减”政策发布之后的首次高考,英语科试卷在听力、阅读、语言运用和写作等各部分根据所选素材创设不同的生活实践和学习探索情境,通过增强试题开放性和灵活性考查考生运用语言的能力,引导减少“死记硬背”。

例如,全国甲卷要求考生以6月8日世界海洋日为主题,写一篇短文向学校征文比赛投稿;全国乙卷要求考生阅读有关学生英语学习活动情况的图表,使用图表中的调查结果写一篇

短文。教育部教育考试院命题专家告诉记者,这些精心设计的试题情境使写作形式更加灵活,内容更加开放,在加强语言表达能力的考查的同时,强调对应用性和创造性能力的考查,引导学生在语言学习过程中注重辨析语言和文化中的具体现象,梳理和概括信息,从自己的视角正确评判周围事物和不同观念,创造性地表达自己的观点和想法。

英语科试卷关注时代发展,通过选择“新媒体对家庭教育和生活的影响”与“捉迷藏相关的儿童心理发展实验”等具有时代特征的话题,倡导学生养成独立思考的学习习惯,培育乐于探究的科学精神。教育部教育考试院命题专家说,

本报北京6月8日电

奋斗·青春
2022年高考特刊