

► 策论

拥抱高考书写人生新篇章

张贵勇

又一年高考如期而至。为了保证高考顺利进行,教育部指导各地精准落实疫情防控措施,严格规范考试招生管理,耐心细致做好考生服务保障工作。教育部日前还统一公布了教育部以及省级教育行政部门和招生考试机构2022年的高考举报电话,将会同有关部门根据举报线索第一时间核查处理。

除了教育主管部门的精心组织与保驾护航,各地区各学校也顶住疫情压力,竭尽所能做好保障,把各项组织工作做细做实。背后的原因只有一个,那就是高考关乎国家选才育才,牵系社会公平正义,事关千家万户的期待与幸福,是“民之关切”,容不得有半点闪失。很大程度上,实现“平安高考”“健康高考”“温馨高考”工作目标,维护高考秩序,捍卫高

考尊严,就是坚守教育公平底线,是为近1200万名考生及其家庭负责,让今天的国之希望、明天的国之栋梁心无旁骛、聚精会神,全力以赴追梦。

如果说确保高考顺利进行,开拓更多上升通道,是全社会共同的责任,那么走进考场稳定发挥,从容自信跨越高考,则是所有考生的责任。在国家和地方多部门倾力协作、辛勤付出、保障高考顺利完成的时,考生们则无论是为家庭还是为自己,都要拿出高度专注、一丝不苟的心态来面对此次人生大考,认识到高考不仅是对多年寒窗苦读成果的检验,更是对自我心理素质、意志品质的磨砺,要及时调整身心、从容应考、不留遗憾。

十年寒窗不易,不能轻言放弃。实际上,考生们走到今天,能坐在考场接受考验,已是战胜了自我。当高

考这一人生重要节点到来,放下焦虑、摒弃不良的起心动念,试着在心理上将高考作为一场成人礼、一次展示自我的机会、一则成长的故事,才是明智之举。人生就是一场不间断的拼搏,一次追梦的过程,满怀自信迎接挑战,顶住压力实现自我,从而能以优异的成绩为中学时代画上一个圆满的句号,给以往的苦读生活一个认真的交代。

高考,是漫长人生的关键节点,也是开启崭新未来的重要跳板。考生们要坚定一个信念:不管高考的结果如何,不管以后在哪一行业工作,都不能以成败论英雄,不能停下奋进的脚步,更不能丢掉初心失去梦想。实际上,前行路上的每一次难关都意味着新的成长,每一次考验都是对自我的历练,每一次艰难都是对未来的铺垫。每一次付出,都让我们变得强大;每一次跨越,都让我们不同以往;

每一次蜕变,都是汗水与时代的馈赠。走进考场,就要心无旁骛、凝气聚力、认真作答;走出考场,则应放眼量、抖擞精神、重新出发。

不得不承认,今天的高考考生们,生逢中华民族发展的最好时期,拥有更开放更优越的发展环境、更广阔更宽广的成长空间,欣逢为国家无私奉献、为时代建功立业的历史际遇。这一代莘莘学子,有必要“常思奋不顾身,以殉国家之急”,把握时代机遇,努力发展自我,深植家国情怀,与国家同呼吸、与人民共命运,传承奋斗担当,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。如果今天的考生成功跨越了高考,由此按部就班落实生涯规划,在身体上强健起来,在精神上立起来,有追求有境界有格局,将个人梦想与国家发展结合起来,相信以后一定能心怀家国、知重负重,在融入“大我”中成就“小我”,

开启壮丽的人生篇章,在服务社会中实现自我价值。

须知少时凌云志,曾许人间第一流。民族复兴大业已经站在新的历史起点、踏上新的伟大征程。考生们走出考场,不久后将进入另一个人生发展阶段,各行各业均有着广阔的发展前景,因此要懂得以感恩之心珍惜所有,心怀光荣与梦想,努力发展自我,以梦为马,不负韶华。同时,要时常省思自己,勇于担当时代使命,以回馈社会、服务祖国为己任,在尽责中成长、在奋进中蜕变、在广阔天地之中努力作为。

青春正好,不负时代。祝愿所有考生顺利通过高考的考验,有信心有能力穿越未来人生旅途上的各种艰难险阻,心中有阳光,脚下有力量,学有所成、实现自我、报效祖国,写就崭新的人生篇章。

(作者系本报记者)

► 一家之言

勿让课题研究证书化

吴维焯

课题研究证书化,是指没有进行扎实的研究,以拿到结论证书为目的功利化的研究态势。这种现象的存在,不仅可能让教师的研究能力得不到提升,甚至还出现数量与质量的倒挂,影响学校的教科研生态。

例如,有的教师完成了多项课题研究,手里有着令人羡慕的多张结论证书,却很少有自己的思考。有的学校,每年有几十项课题结题,但要问相关教师,该校课题研究成果是什么、在校内是怎么应用的、如何进行成果推广等课题研究本质问题时,却很少有人答得出来。

结论证书只是课题研究的副产品。在课题研究过程中,一旦陷入对证书的追索,不仅背离教科研的本质,也会对学校很多工作造成负面影响。如何避免课题研究证书化,需做好以下几方面工作:

首先,祛除课题研究利益的捆绑。目前,很多学校都将课题研究与量化考核、绩效工资、评优评先、晋升职称、人才项目申报等挂钩。一旦将课题研究与利益捆绑,就容易导致浮躁和急功近利。只有祛除课题研究与利益的捆绑,研究者才能基于自己的兴趣和需求,研究出对教育教学有用的真成果。

其次,要帮助教师准确评估自己的研究兴趣和研究能力。以拿证书为目的的证书化课题研究,其结果可能是教师没有开展真正的研究,或没有研究出有质量的成果。为何会出现这样的状况?与很多教师的研究项目不适合自己有很大的关系。学校教研管理部门帮助教师找到适合自己的研究项目,能极大降低课题研究证书化现象的产生。

再其次,鼓励教师开展接地气的草根课题研究。调查显示,一线教师的课题研究选题中,有很多不接地气的研究项目。具体体现在以下两个方面:一是选题太大,没有具体的切入点,很难进行实质性的研究;二是选题过于高端,例如“学校生命教育的顶层设计研究”,这样的选题适合教育决策部门,不适合一线教师;三是选题过于空洞,没有具体的抓手,很难开展真正的研究。只有开展与教育实践相匹配的课题研究,才能避免课题研究走向证书化。

最后,严把课题立项及结题的鉴定关。在立项评审时,不仅要看课题选题是否具有研究价值,还要根据申报人的工作岗位及研究能力,做到研究内容与实践的匹配。在结题鉴定时,对于不符合结题要求的成果,鉴定人员要给出鉴定指导意见,采用延期结题的方式,让课题组调整思路,改进研究方法,提高研究质量。对于没有进一步研究价值的课题,可终止研究。

课题研究为了拿证书、为了追求证书数量而忽视研究质量,不仅让研究陷入证书化,还会破坏学校的研究与教学生态。祛除证书化对课题研究的负面影响,是学校教研工作的一件大事。

(作者系江苏省宿迁经贸高等职业技术学校教授、蒲公英评论独立评论员)

► 青年说

童装企业不能丢了审美底线

王冬卉(东北师范大学传媒科学学院[新闻学院]2018级本科生)

新闻回敲

最近某服装品牌旗下童装再次出现不恰当图案,被市场监管部门责令下架。恶俗不是艺术,童装企业必须明白,设计可以有个性,但不能丢了审美底线。

近日,某服装品牌旗下童装再次出现不恰当图案,被市场监管部门责令下架。恶俗不是艺术,童装企业必须明白,设计可以有个性,但不能丢了审美底线。

作为知名品牌,将邪恶、暴力、色情等有违公序良俗的图案,让不恰当的图案不恰当地出现在童装上,显然不是偶然失误。儿童正处在价值观塑造的关键时期,好奇心强,喜欢观察和模仿。因此,童装

的设计、审核更应该谨慎。毫无童趣可言的诡异设计会对儿童的认知和行为产生不良影响,必须予以重视。

引起广泛质疑的童装企业为何屡教不改?背后多是对社会效益的忽视。某些企业只顾“向钱看”,把劣质化妆品当作玩具,从未成年人身上“捞金”;有的给食品换上低俗包装,向未成年人无底线营销。这次的“问题童装”事件,企

业打着艺术和时尚的幌子宣扬不利于儿童的价值观念,究其原因只是只顾经济效益而忽视社会效益。

事实上,童装企业应该成为健康审美观念的引导者,展现出应有的社会责任。此前,有童装企业将山水、祥云等中华传统元素巧妙融入服装设计,树立了新标杆。这样的童装兼具创意与美感,把优秀文化带进儿童的生活,能够真正赢得消费者的喜爱。随着生活水平不断

提高,童装除了原有的实用价值之外,精神文化价值愈发受到重视。因此,童装企业有责任把好“第一道关”,加强内部审核,用匠心创造美,引导孩子用清澈的双眼来发现美。

从根源上杜绝问题童装事件,企业的自律至关重要。童装企业必须主动履行社会责任,坚持“以儿童为本”的设计理念,引领积极向上的审美观。



阴艳

东北师范大学传媒科学学院(新闻学院)副院长

主持人语

每个成年人都曾经是儿童,每个儿童背后都有一个家庭。面向儿童的所有产品关乎教育实现、关乎家庭幸福,甚至关乎国家未来。儿童之事无小事,儿童之事要重视。东北师范大学的三名学生就“问题童装”事件,从官方监管、企业责任、家庭把关三个层面予以深入讨论,视角独特,值得一读。

创意之“马”不能挣脱监管的“缰绳”

杨环环(东北师范大学传媒科学学院[新闻学院]2021级硕士研究生)

画风诡异怎能以创意为借口?童装品牌为何一错屡犯?对于童装市场的监管,有必要贯穿市场准入及生产销售的各个环节。

平台是找出问题的切入口。不论是社交平台还是官方专业平台,都对市场监管起着重要作用。此次“问题童装”事件的开端是消费者在微信爆料,事件相关话题阅读量破1.1亿,继而引发了相关部门的

高度重视。这表明给大众提供便捷的发声渠道,畅通发声平台,是健全监督体系的关键。除了社交平台助力民意传达,官方举报平台近年来也发挥着强大的功能。新华社报道指出,今年以来,全国12315平台共接到儿童用品投诉举报5.16万件,同比增长152%。全国市场监管部门共为消费者挽回经济损失223.03万元。同时,官方举报平台

也需继续完善服务,积极回应和解决大众反馈的问题,让违法企业难逃监管的法眼。

品牌方和设计者表现自己的创意无可厚非,但也需考虑使用对象和使用渠道。创意一味标新立异便如同脱缰野马,若对儿童甚至全社会产生负面效应,则难辞其咎。创意的使用和传播需要遵守社会法规和伦理。童装监管还需严查追责、落实

到人。本次涉事企业去年就因包含暴力、性暗示、暗黑等元素的图案引发社会风波,今年仍旧重蹈覆辙。这也表明对其先前的处罚未击要害。但本次事件官方的快速响应值得认可,今后相关监管部门仍应加大对违规儿童产品的惩处力度,具体到创意、制作、上市各个环节,追查到人,落实到位,让儿童和创意都能沐浴在阳光之下。

► 热评

封存犯罪记录,帮助失足未成年人回归社会

金泽刚

近日,最高检等四部门联合发布的《关于未成年人犯罪记录封存的实施办法》(下称《实施办法》)正式施行。虽然2012年我国刑事诉讼法新增了未成年人犯罪记录封存制度,但由于犯罪记录封存制度,需要追究刑事责任的,只要犯罪时不满十八周岁,被判处五年有期徒刑以下刑罚,并同时送达同级公安、检察机关,将犯罪记录封存。检察机关依法对犯罪时不满十八周岁的犯罪嫌疑人决定不予起诉后,也应当将不予起诉决定书、封存通知书及时送达被不起诉人,并同时送达同级公安机关,封存相关犯罪记录。检察机关对犯罪记录封存工作进行全方位法律监督。对于被判处管制、宣告缓刑、假释或者暂予监外执行的未成年罪犯,社区矫正机构应当将涉案未成年人的犯罪记录封存。

究刑事责任、不起诉、采取刑事强制措施记录,以及对涉罪未成年人进行社会调查、帮教考察、心理疏导、司法救助等工作记录。

对于构成犯罪,需要追究刑事责任的,只要犯罪时不满十八周岁,被判处五年有期徒刑以下刑罚,并同时送达同级公安、检察机关,将犯罪记录封存。检察机关依法对犯罪时不满十八周岁的犯罪嫌疑人决定不予起诉后,也应当将不予起诉决定书、封存通知书及时送达被不起诉人,并同时送达同级公安机关,封存相关犯罪记录。检察机关对犯罪记录封存工作进行全方位法律监督。对于被判处管制、宣告缓刑、假释或者暂予监外执行的未成年罪犯,社区矫正机构应当将涉案未成年人的犯罪记录封存。

可见,无论是采取强制措施,还是不予起诉、不追究,乃至从轻罪及执行的各种情形,涉及未成年人的犯罪记录都要予以封存。这里的“犯罪记录”实际上是“涉罪记录”,而不一定是真的被判有罪。就此而言,法律规定实现了犯罪记录封存的全覆盖。

清了自己负责犯罪记录封存工作的职权范围,也明晰了相互之间的工作流程,使未成年人的犯罪记录在整个刑事诉讼程序中都能得到一体保护。确保案件流动到哪,封存紧跟到哪。

对于未成年人犯罪记录的查询,《实施办法》有更严格规定。即查询犯罪记录,应当向封存犯罪记录的司法机关提出书面申请,列明查询理由、依据和使用范围等,查询人员应当出示单位公函和身份证明等材料。对于许可查询的,应当告知其严格依法使用有关信息,严守保密义务。因工作原因获知未成年人封存信息的任何单位和个人,均应当做好保密工作,不得泄露被封存记录,不得向外界披露涉案未成年人的任何信息资料。否则,都要依法追究法律责任。

这样一来,各司法机关不仅厘

清了自己负责犯罪记录封存工作的职权范围,也明晰了相互之间的工作流程,使未成年人的犯罪记录在整个刑事诉讼程序中都能得到一体保护。确保案件流动到哪,封存紧跟到哪。

对于未成年人犯罪记录的查询,《实施办法》有更严格规定。即查询犯罪记录,应当向封存犯罪记录的司法机关提出书面申请,列明查询理由、依据和使用范围等,查询人员应当出示单位公函和身份证明等材料。对于许可查询的,应当告知其严格依法使用有关信息,严守保密义务。因工作原因获知未成年人封存信息的任何单位和个人,均应当做好保密工作,不得泄露被封存记录,不得向外界披露涉案未成年人的任何信息资料。否则,都要依法追究法律责任。

在购买时伤透脑筋,一些不良产品更是防不胜防。但为了孩子们的健康成长,家长们仍需留心选择,筑牢安全防线。

服饰虽小,却关乎着儿童的情感共鸣与行为模仿。“美具有向善的作用和力量”,家长们还需选择适合孩子年龄段的美的产品,筑牢安全防线。在当下的市场环境,纷繁复杂的各式产品让家长们

在购买时伤透脑筋,一些不良产品更是防不胜防。但为了孩子们的健康成长,家长们仍需留心选择,筑牢安全防线。

服饰虽小,却关乎着儿童的情感共鸣与行为模仿。“美具有向善的作用和力量”,家长们还需选择适合孩子年龄段的美的产品,筑牢安全防线。在当下的市场环境,纷繁复杂的各式产品让家长们

在购买时伤透脑筋,一些不良产品更是防不胜防。但为了孩子们的健康成长,家长们仍需留心选择,筑牢安全防线。

服饰虽小,却关乎着儿童的情感共鸣与行为模仿。“美具有向善的作用和力量”,家长们还需选择适合孩子年龄段的美的产品,筑牢安全防线。在当下的市场环境,纷繁复杂的各式产品让家长们

在购买时伤透脑筋,一些不良产品更是防不胜防。但为了孩子们的健康成长,家长们仍需留心选择,筑牢安全防线。

(作者系同济大学法学教授、博士生导师)

因地制宜开展好季节性安全教育

高佳

近日,四川雅安连发地震,芦山中学教师教科书般疏散学生的视频被点赞无数。这是对教师临场指挥的镇定和关键时刻体现出的师德品行,以及学校安全教育的肯定。

每年暑期前后,我国进入自然灾害高发期,骤然狂风、暴雨成河、山体滑坡,谁也无法预料。当前正值汛期,极端天气偏多,最近一些地方也连续发生多起中小学生溺水身亡事故。教育部近期发布安全提示,要求各地各校做好汛期安全防范工作。

2021年末中国常住人口城镇化率达到64.72%,学生城镇化就读率也在逐年增高。笔者所在的县级市,85%以上的义务教育学生在城区学校就读。学生从小在车水马龙、楼宇栋栋的城区生活,很少接触到溪流、沟壑、大山等真实复杂的自然环境,在面临自然灾害(难)时难免惊慌失措或者经验不足,增加了生命个体受侵害的危险系数。

城镇化进程加快带来教育对象、教育环境的变化,而我们的安全教育虽然也纳入了国家课程,但各地各校落实的程度不同。山西、天津两地均把安全教育课程纳入中小学课程体系,要求保证每两周1课时;海南省把安全教育作为学校教育的必修课,普及推广中小学生学习教育,要求实现“小学会游、初中自救、高中施救”的目标。但现实中也有部分地区照搬转发上级安全教育文件,部分学校、教师机械完成安全教育内容,一味空洞说教,教育效果不佳。

面对季节性的自然灾害,教育工作者需上好减灾防灾安全教育课。各地教育部门要下发符合本地实际的防溺水事故、加强中小学生学习游泳安全教育的紧急通知,把安全教育工作落到实处。学校要创造性地落实安全教育要求,开展以生活技能为基础的安全健康教育,通过游泳课、防汛防溺水社会实践课程、应急演练、强化季节性的安全知识宣传等多种方式,提升师生的自救自保能力。此外,学校要结合季节特点,针对性地提醒家长注意配合学校做好学生的安全保护工作。

笔者印象最深的安全教育是自己上初中时到水渠中戏水玩耍,被班主任发现并谆谆教诲、告知父母的经历,此情此景至今依然历历在目。安全教育离不开教师的用心付出,每一位教师身上都肩负无数家长、学生的期望,要把生命教育、安全教育融入自己的课堂中,践行到日常教育教学管理中。有时有精力的话,教师还要多到学校附近有水的公园、河道边走走,了解学校周边的水文地理环境,学习领悟防溺水等经验技巧,便于在课堂中更有针对性地开展安全教育。

生命安全何其珍贵,季节灾害何其突发,安全教育是学校和教育工作者的职责。汛期安全教育刻不容缓,防溺水、防汛、防泥石流、防强雷雨、防雷暴等,每一个都是待深入推动的课题。面临“00后”“10后”这批在网络和城市化环境中成长起来的新时代儿童青少年,每一个教育工作者都有责任、有义务完成自己的安全教育课题,呵护更多宝贵的生命健康成长。

(作者系山西省孝义市教育科技局办公室主任)