

培养乡村美育教师 赋能乡村振兴发展

在聂耳剧场，一群充满活力的青年大学生正在紧张有序地排练庆祝建团100周年汇演节目。自2011年以来，赣南师范大学连续12年受邀参加五月的鲜花全国大学生文艺汇演，是仅有的一所连续受邀参演的地方本科高校。这是学校长期以来坚持立足红土地办学、用苏区精神育人、为苏区振兴服务、做苏区精神传人的办学育人成果，也是赋能乡村振兴、培养教育情怀深厚、专业基础扎实、善于综合育人、具有乡村文化建设能力的美育教师的重要舞台。近年来，学校探索形成了三位一体+三台联动+三方协同的新时代乡村美育教师培养体系。

文化浸润，形成“三位一体”体验式情怀涵养教学新模式。一顶红军帽、一支红军枪、一盏煤油灯，学校学生艺术作品展厅里正在举办喜迎二十大奋进新征程红色文化主题作品展。活动吸引了学校400余名美术师范生参加，成为学校培养美育师范生的重要体验式教学模式的又一载体。学校长期以来深耕地域文化、挖掘红色资源，重视教学改革实践，在体验中生成情怀、在践行中促内化，形成了文化浸润课程涵养实践历练构成体验式情怀涵养教学新模式。开发了江西苏区艺术赣南采茶戏赣南民俗艺术田野采风客家民间美术客家方言与文化等具有地域文化特色

的课程融入美育师范生课程体系，学生从课程学习中体验与感知地域文化之美。近年来，学校依托第一课堂和第二课堂深度融合培育了一批批优秀教学研究成果。其中，在美育方面获批包括国家社会科学艺术基金项目、教育部人文社会科学项目等在内的省部级以上教学研究项目20余项，获评省级教学成果奖一等奖6项、二等奖3项。

相濡共生，打造“三台联动”闭环式实践教学新样态

2021年6月25日晚，入选国家2021年高校原创文化精品推广行动计划、由赣南师范大学师生编创的大型音乐舞蹈史诗《人民共和国从这里走来》在上海科技大学精彩上演。

这是学校第一课堂、第二课堂、社会实践等教学环节有机融合培养乡村美育教师的重要成果之一。经过多年的教学实践，学校探索形成了讲台练教法、舞台强技能、平台促教研三台联动、的闭环式实践教学新样态。通过课堂内外练、强、促无缝对接，有效促进了师生教学相长，提高了美育师范生对乡村文化美的理解能力和乡村建设能力。学生先后获中国戏剧梅花奖、中国舞蹈荷花奖、全国大学生艺术展演一等奖、全国普通高等学校音乐教育专业本科学生基本功大赛一等奖等。其中，美术专业在历届全国大学生艺术展演中有13件作品荣获一等奖，位列全国高校之首。此外，学校音乐与舞蹈学科名列全国高校学科水平排名第42位，进入排名TOP5%，是江西省仅有

的进入此序列的高校。

资源整合，构建“U（高校）—G（政府部门）—RS（乡村学校）”交互式乡村教师培养协同新机制

我和我的祖国，一刻也不能分割。一阵阵悠扬的歌声从江西省定南县岭北镇中心学校传来，赣南师范大学音乐学院支教学生邓鲜艳正在给一年级的学生上音乐课。支教是学校创新性构建U（高校）G（政府部门）RS（乡村学校）交互式乡村教师培养协同新机制的重要一环。长期以来，学校通过与地方教育部门、乡村学校签订战略合作协议，共建教师教育人才培养模式创新实验区；建设地域优秀文化开发平台、

田野考察基地、实习实践基地；开展音体美师范生实习支教、乡村学校校本研修、美育浸润行动计划、地域特色艺术作品编创编排及节（剧）目巡演等活动，着力解决乡村美育教师培养中普遍存在的高校、地方政府部门和乡村学校无法共同发力的问题，让学生在不断实践中感受乡村美育教师实际工作生活，涵养学生扎根乡村教育工作的乡村情怀。近年来，学校共派出604名音体美师范生到乡村支教，有效缓解了地方乡村中小学美育师资紧缺的困境。

在广大农村，学校培养的一批批美育教师下得去、留得住、教得好，在岗位上辛勤工作、默默奉献。他们兢兢业业，扎根基层，开阔了乡村学生的视野，滋润着乡村教育的沃土，乡村的文明之光在他们的坚守和传承中越发闪亮。正如校长朱小瑾教授所言：学校将充分利用地域文化优势，扎根红土地办学，在解锁乡村美育教师培养新模式中赋能乡村振兴发展新动力，在加强和改进乡村学校美育中贡献赣师力量，在服务地方和经济社会发展中担当培养乡村美育教师的赣师责任！（钟国芳李喆）

打造国防教育特色 培育河西“四有”新人

南京市河西中学位于南京江北新区，作为南京市国防教育特色学校，坚持把特色发展与新区的战略定位对接，秉承传承红色基因，厚植家国情怀的国防教育理念，以培养有健康体魄、有严明纪律、有坚强意志、有家国情怀的“四有”新时代河西学子为国防教育目标，以打造红色校园文化，磨炼钢铁少年风骨为国防教育行动口号，将国防教育与德智体美劳“五育”融合，提高青少年国防素养，促进学生全面发展。

紧扣红色地标，发挥区域优势，打造红色文化物态环境

南京市河西中学东临长江，紧邻浦口码头。1949年发生在这里的三浦战役，是人民解放军渡江战役南京段的开端。学校因地制宜，深入挖掘

红色资源，开设国防教育课程，让红色基因代代相传。为有效保障国防教育落地生根，学校开辟了红色空间，建设一馆两廊三场。2018年建成的国防教育展馆是江北新区首所校园国防教育主题展馆，馆内设有国防概况、国防实力、逐梦强军、大国重器、军服变迁等板块，引领学生触摸红色岁月的温度；国防教育文化长廊，包含血沃中华、英模人物、历届阅兵和校园国防掠影四大主题；楼道长廊分别介绍了我国海军、陆军和火箭军的发展历程；2021年又新建了国防教育射击场，共有6个电子靶位，分为步枪射击、手枪射击两种类型；国防剧场是开展国防大讲堂、展演舞台剧、国防影视欣赏的主要阵地，校外辅导员参加过渡江战役的李剑锋经常在此与学生分享革命故事；国防

广场是学生集会、操练、赛军歌的场所。国防场馆自建成就对外开放，积极发挥辐射效应，先后有3000多名师生来校参观。

创新特色渠道，聘请驻校军官，开展常态半军事化训练

学校开展国防教育依托两大阵地：一是国旗班，二是国防班。2016年秋，学校新设军事特色社团国旗班，聘请优秀退役战士作为驻校教官，从初一新生中选拔队员，利用每周的社团课进行体能与技巧训练。从理论到实操，从基础动作到队列方阵，从执旗到持枪，每一个动作都反复练习，直到规范为止。国旗下，他们一身戎装，迈着坚定的步伐、做出标准的动作、闪烁刚毅的眼神，朝气蓬勃、英姿飒爽，让青春在汗水中融化为浓浓爱国情。

为扎实推进国防教育的广度，实现体系化育人，2020年秋，学校将初一新生编制为一个国防连、九个国防班。国防班结合军队培养模式，每班配备一名退役军人作为指导员，学生在校着作训服或常服，突出国防特色，实行半军事化管理，旨在培养学生纪律严明、不畏困难、勇往直前的军人气质。学校制定完备的国防教育实施方案和国防教育课程计划，分年段开设基础队列与战术、应急救护、红色教育、军事思想、国家安全形势等课程；每天坚持上午、下午各半小时的体能训练，包括跑步、站军姿、军体拳、俯卧撑、引体向上等，逐步实现国防班学生思想品德好、身体素质好、行为习惯好、心理品质好、学习成绩、未来素养好的“六好”目标。

丰富育人路径，覆盖全校学生，全面提升学生综合素质

学校围绕国防教育主题，立足丰富多彩的国防教育实践活动，积极探索多种融合与有效延伸。

1.国防教育与“五育”融合。一是德育融合。开设国防教育系列班会课，连续三年参加区级主题班会课展示活动。举行“三个一”宣传活动：每周一升旗仪式弘扬一种共产党人的精神谱系，每周三广播站宣传一名英雄的故事，每月河西大讲堂开展一次国防知识专题讲座。二是智育融合。在各科教学中挖掘国防元素，如数学课的火箭追击问题、英语课的二战历史、物理课的武器制作压力与压强、化学课的火药制作等。三是体育融合。在体育训练中加入军事训练

江苏省如东高级中学 深化党史学习教育 赓续红色基因

近年来，江苏省如东高级中学充分关注高中生群体的思想实际和身心发展特点，坚持党史学习教育与教育教学中心工作相结合、与学校德育主题活动相结合，基于普通高中育人方式改革这一背景，切实厘清学习路线，创新学习形式，推动学校党史学习教育不断走深走实。

1 把握价值遵循 紧扣立德树人根本任务

立德树人是新时代教育的根本任务，青年学生是祖国的未来和民族的希望。正确把握和科学厘清普通高中开展党史学习教育的价值溯源，是提升学校办学水平、落实立德树人根本任务、培养担当民族复兴大任的时代新人的根本遵循。为此，如东高级中学积极开展党史学习教育，帮助学生明辨近代以来中国社会发展进程中的历史主流，帮助他们在世界观、人生观和价值观日趋形成的重要阶段，增强对党史、党情的学习与理解，进而培养他们热爱祖国、热爱中国共产党的深厚情感。在党史学习教育中，学生进一步了解了中国共产党的艰辛历程，进而更加坚定对党的忠诚和对中华民族的热爱，更加认同中国特色社会主义道路，增强了文化自信，在感悟党史中自觉筑牢理想信念的根基，在学思践悟中不断汲取智慧的力量，牢固树立做好德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的强大信心。

古人说：欲知大道，必先为史。如东高级中学紧扣立德树人根本任务，以党史学习教育为契机，坚持党的教育方针和社会主义办学方向，顶层设计教育方案，站稳培养人的主阵地，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”开展各类活



动，对“立什么德？树什么人？”这一根本问题作出了校本化的解答。例如，学校团委举行“明理增信、崇德力行”主题升旗仪式，党委书记以《学习党史、不忘初心，以优异的学业成绩向建党100周年献礼》为题作国旗下讲话，寄语全校师生，深入挖掘党史的价值内涵，帮助学生树立正确的党史观，涵育其爱党爱国的家国情怀、知史明智的责任担当、以史鉴今的进取精神。

在党史学习教育中，学校还举办了“奋斗百年路，启航新征程”主题团日活动，55个团支部或集体研讨，或外出寻访，或分享心得，将党史中蕴含的伟大精神融入每一名学生的精神血脉，切实打通党史学习教育“最后一公里”；举办“永远跟党走”主题书画展，围绕红色主线，面向全校师生征集了153幅书画作品，从中遴选65幅集中布展并有序组织各班学生观展；先后举办了两场“学习百年党史，争做时代新人”研究性学习成果汇报会，聚焦百年党史和张謇精神开展学习，组织各班级以学习小组为单位，分工协作，从不同角度对中国共产党人精神谱系展开研究学习和交

流展示。此外，学校还开展“学党史，悟思想”主题征文比赛、举行“党史百年天天学”主题黑板报设计评选，在宣传电子屏开辟《党史上的今天》专栏、在校园橱窗布置“辉煌百年路”展览、在主楼大厅布置“学史爱党，铸魂育人”展板，不断强化党史学习教育氛围。

学校以这些常态化、专题性的品牌活动充分发挥党史的思政育人功能，不断加大党史学习教育力度，持续深化学生传承红色基因、厚植爱国情怀、永葆革命精神、树立理想信念的时代内涵，在全校上下形成了浓厚的党史学习教育氛围。

2 拓展学习路径 契合普通高中教育规律

为了更好地开展党史学习教育，如东高级中学准确把握学生特点，贴近学生需求，着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，引导他们听党话、跟党走。对于党史学习教育，把握好不同的学段特点和学科认知至

关重要。如果说大学生重在开展党史理论学习，研究生重在开展党史探究性学习，那么普通高中视域下的党史学习教育，其重点应是多角度宣传和认知教育，重在开展意识性学习、培养家国情怀、提升政治素养，将党史学习教育纳入教育教学全过程、契合高中生认知规律，挖掘红色元素，让学习素材“活”起来，使党史学习教育有趣、有料、有效，引导学生衷心拥护党的领导和社会主义制度。这也是如东高级中学在实施党史学习教育过程中不断实践和探索的问题。

学校在完善“规定动作”的基础上，不断拓展党史学习教育路径，增强党史学习教育的针对性和实效性，并将其融入思想道德教育、文化知识学习、社会实践活动等主题，为学生提供多方位、可选择的路径指引和内容指导，推动党史学习教育深入开展。充分发挥校外活动场域的实践育人功能，组织学生到如东县革命烈士陵园、马塘革命烈士纪念馆、中共如东第一支部纪念馆等红色教育基地现场深度学习党史，以革命先驱吴亚鲁烈士“江河不洗古今憾，天地能知忠烈心”的浩然正气感召莘莘学子，用活用好如东本土红色文化推动党史学习教育凝心铸魂，激起学生“争做有为青年”的青春力量，鼓励学生勇担时代赋予的历史使命；组织全体学生开展“沿着革命先辈的足迹”寻访身边的老党员活动，走访如东革命老区的老红军、老英雄，不仅让爱党、爱国情怀根植学生心中，也让红色基因、革命薪火代代相传。1941届校友、共产党员叶邦瑾烈士，立志投身革命，为新中国的解放事业献出了年仅21岁的年轻生命，不仅用青春和鲜血谱写了惊天动地的《正气歌》，也给学校80多年的办学史埋下了一粒红色的种子。学校以叶邦瑾烈士为原型，组织校朗诵队编创诗

朗诵《一片红心》，一举夺得南通市第八届中小学生艺术展演朗诵比赛冠军。举办“学百年党史，看家乡巨变”社会实践活动，把党史课堂搬到如东县掘港街道野营角村华瑞农场，近千名学生听烈士故事，观赏面塑、剪纸、风筝、竹刻等含有关党史文化元素的非遗作品，并开展出的红色邮票中重温百年辉煌党史。学校第43届“红五月”歌咏节以“赓续百年党史，致敬红色经典”为主题，通过人人参与的合唱比赛，在催人奋进的红色旋律中，进一步深化了党史学习教育。

学生在第二课堂的良好气氛中增长才干、汲取精神养分、感受中国力量、激发爱国热情，在沉浸式、体验式、互动式的活动中了解党史、增进爱党之情，切实增强了学校党史学习教育的生动性、实践性和感染力。

3 融合多元载体 活化党史学习教育形式

学习党的百年奋斗史，可以让学生更加珍惜今天来之不易的新生活，切实担负起时代赋予他们的使命。在党史学习教育中，如东高级中学教师不是让学生生硬地读文献，而是不断深化思想政治教育守正创新的现实举措，这对教育形式提出了更高的要求。学校党委围绕高中生的“使命意识感知，实际行动着陆”，不断融合学习载体，打造品牌特色，形成全周期、多角度和 content 上包容互济、方法上协同互通、功能上同向同行的学习矩阵，掀起了党史学习教育的热潮。

学校党委书记先后采取线上线下相结合的形式上“大党课”，以“人类伟大史诗精神涵养新时代中学生

伟大品格”为题，录制校长“微党课”，登上“学习强国”平台，带领全校师生穿越百年沧桑巨变，回望长征的苦难和辉煌，学习伟大的长征精神，激励学生传承和弘扬这一伟大精神，并用它涵育自身品格；以“弘扬伟大建党精神，推动学校高质量发展”学习党的十九届六中全会精神，争做新时代全面发展中学生”等为题开设“大党课”，将党史学习教育与学校发展、思政渗透、团队活动、校园文化等相融合，拓展党史宣讲内涵。学校党委、团委以共青团共建党史的形式，组织党委委员、团委书记、青年学生干部等，讲述中国共产党百年奋斗史中光辉灿烂的时刻，录制“百年党史师生说”系列影音，创新学习形式，汲取奋进力量，在全校汇聚起知史爱党、学史爱国的强大合力，截至目前，已经在“学习强国”江苏平台上连续推出9期。学校第35届艺术节以“凝聚道德力量，奋进伟大征程”为主题，聚焦中国共产党人精神谱系，以课本剧的样式集中进行展演，表演了《对话秋白》《雨花台》《沂蒙颂》等精彩剧目，扣人心弦的情节、耐人寻味的台词、个性鲜明的人物、惊心动魄的场景、意蕴深厚的主线，在一板一眼的剧情演绎中，新时代的高中生与瞿秋白、江竹筠等革命先烈进行了一场穿越百年征程的时空对话。

党史学习教育有特色才能有品牌，有品牌才能有生命力和影响力，才能在青年学生群体中赓续红色基因，真正让百年党史入脑入心。如东高级中学将继续立足高中学段，创新学习样态，助力学生形成独立的感悟与思考，帮助他们树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观，有效提升学生的政治认同、思想认同、情感认同，培育其适应终身发展与全面发展的必备品格和关键能力。

（王继兵）