

广东技术师范大学

“训赛课三融合”提升思政课教师教学能力



2009年启动全省中职思政课教师全员培训



汪永智教授带队奔赴全省各地 送教上门 培训思政课教师

1 实施中职思政课教师“攀登计划”构建“训赛课三融合”一体化教学能力提升模式

进入21世纪以后,为了适应新时代思政课建设需要,广东省教育部门于2008年7月在广东技术师范大学设立了广东省中等职业学校德育研究与指导中心,并在全国范围内招聘中心主任。中心主任汪永智教授带领专家团队经过广泛深入的调研,提出了全员培训打基础、赛训结合育骨干、名师培养作示范的攀登计划,构建了训赛课三融合一体化教学能力提升模式,形成的《新时期中职学生思想道德教育工作的调查与研究》研究报告于2010年12月被中国职教学会德育工作委员会评定为一等奖。研究成果经过十余年的实践、完善,发挥了重要作用,打造了一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、教学有方的中职思政课教师队伍,有效提升了教学能力水平,有力促进了教学质量的提高,形成了具有广东特色的中职思政课教师队伍建设的

广东模式。

1.提出了有教无类、全员培训和循序渐进、螺旋上升的教学能力提升理念。强调人人参加培训、个个胜任教学、分步不断提升,努力培养名师,打造金课。在此理念指导下,开展了全员、骨干、名师三级培训和全校、全市、全省三级选拔比赛,构建了初级、中级、高级三级课程,形成了培训、比赛、课程构建各环节进阶式比学赶超提升的氛围。

2.开展了训赛课三融合教学能力提升实践。开发培训课程,出版培训教材,开展送教上门培训和集中培训,创办了全省教学基本功比赛和创新杯全国说课比赛;实践中做到训中有赛、以赛促训,训中有课、以课撑训,不同层级教师用不同水平的课程内容和培训、选拔方式,不同的课程内容

用不同的教学方法,使全省中职思政课教师时时学习、处处有收获、人人有进步。实施了基于初级、中级、高级课程支撑的全员、骨干、名师培训和全校、全市、全省选拔比赛的教学能力提升实践。其中,开发的初级、中级、市级培训课程结合中职四门必修课和一门选修课的主要内容有序构建、分层定制,深受教师欢迎。开展的送教上门培训务实高效、成效显著。

3.构建了训赛课三融合教学能力提升机制。十余年来,坚持不懈开展一年一度的省培班;每两年组织一次全省比赛,至今已组织了三届;每两年进行一期优质课程建设主持人选拔,至今已完成两期,正在进行第三期。训赛课融合、同频共振、协同发展的教学能力提升机制,使全省中职思政课教师时时感受到、处处有收获、人人有进步。

3 十余年研究探索创新实践形成了具有中职特色广东风格的思政课教师教学能力提升模式

十余年初心不改,十余年开拓创新,十余年总结提升,形成了中职思政课教师教学能力提升的创新理念、课程体系、长效机制,中职思政课教师以此为航向灯,课程表路线图,奋力攀登、艰苦拼搏、不断进步、快乐成长。

1.提出了有教无类、全员培训和循序渐进、螺旋上升的教学能力提升理念。发挥思政课教师队伍主力军、课程建设主战场、课堂教学主渠道的作用,要求教师拥有较高的教学能力。该模式立足全员、有序攀登,促进教学能力由低到高、由浅到深不断提升,这是马克

思主义哲学全面发展和否定之否定规律等理论思想在中职思政课教师能力提升中的具体运用,也是新时代中职思政课教师成长的有效路径。

2.构建了基于中职思政课教师教学能力提升的培训课程体系。结合中职思政课学科教学核心素养,设置了理论政策、法律法规、思想品德、职业生涯规划、心理健康、哲学人生5个教学能力培养培训内容模块,结合学生实际设置了激趣园、领航灯、体验坊、粤海风等课程板块,深度实现知、信、行教学目标。在基础、骨干、名师三个阶段又采用相关教学方法,使培训课程形成体系,提高了培训指导

水平。

3.形成了训赛课三融合教学能力提升模式和长效机制。该模式整合教学资源、融合育人元素,合并设置同类项、合作实施各环节、合力构建新格局,经过十余年的探索、实践和完善,既有很强的系统性、整体性、协同性,又有鲜明的科学性、时代性、实践性,促进思政课教师奋斗、拼搏、攀登,形成了打基础、育骨干、抓典型、树标杆、推经验、作示范的良好局面,成为教师学习研究、创新实践、总结升华的有效路径,为中职思政课教师队伍建设科学化、制度化、规范化提供了广东方案、奉献了广东智慧。

4 十余年坚持不懈推广应用有力促进省内外中职思政课教学水平不断提高

该模式通过三个阶段的创新实践,应用性强、普及面广、效果好、影响大,有力地促进了省内外中职思政课教学水平提高及中职大思政和大思政课工作蓬勃发展。

1.通过训赛课三融合基础骨干名师三步走探索与实践,有效提升了全省中职思政课教师的教学能力,带动了教学质量的提高。截至2020年12月,学校对全省21个市开展了两次大规模送教上门服务活动;举办51个地市培训班,培训各地思政课教师4079人;举办9期集中培训班,培训基础教师475人、骨干教师1586人、名师52人;培训指导教师18人参加全省和全国职业院校教师教学能力比赛,其中,广东省民政职业技术学院学校的蒋颖思团队于2020年荣获全国一等奖。历经十余年奋斗,打造了一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、教学有方的教师队伍,活跃在全省各地中职学校的思政课堂上。

2.形成的训赛课三融合广东模式和攀登计划,得到了上级领导的认可推广及兄弟省份的借鉴使用。一是送教上门服务形式蔚然成风,范围扩大到专业课、班主任培训等方面。二是会同高等教育出版社编写出版的5本系列培训教材自2009年9月出版以来每本印量都超过4万册。其中《职业道德与法律学习指导》6.5万册,《职业生涯规划学习指导》4万册,《哲学与人生学习指导》4.2万册,《经济与政治与社会学习指导》4.4万册,《心理健康学习指导》4.6万册。三是创办的训赛课三融合省基本功比赛与全国创新杯说课大赛成为教师能力提升的重要平台和全省、全国品牌项目。组织参与创办由中国职教学会德育工作委员会主办、高教社承办的全国中等职业学校德育课创新杯教学设计和说课大赛,成了全国中职学校思政课教师能力提升的重要平台,成为中国职教学会德育工作委员会一个品牌项目。四是编撰的《职业道德与法律课教学设计》指导用书深受全国中职思政课教师喜爱。作者汪永智、蒋淑雯整理了前三届德育课创新杯教学设计和说课大赛中职业道德与法律课程比赛

一等奖获得者的教学设计,由高等教育出版社出版,书后附有光盘,里面有每课的课件,对一线教师帮助很大,深受全国中职思政课教师的喜爱。五是2016年汪永智教授受中国职教学会德育工作委员会委托,在广东创办了全国中职学校班主任基本功大赛暨班主任高峰论坛。该比赛和论坛运用训赛课三融合模式先后举办了三届,很多班主任在其中得到锻炼、提升、成长,中心荣获优秀组织奖和特别贡献奖。六是原广东省中职思政课优质课建设项目在2021年扩大范围至中小学。广东省中职思政课教师优质课程建设项目每两年评选一次,每次重点建设15门课程、培养一批名师。该项目运用训赛课三融合模式效果显著,2021年课程范围由原来中职的15门扩大到目前中职与中小学共计100门,有力地带动中职与中小学思政课教师队伍建设在新时代迈上新台阶。七是汪永智作为全国中职思政课标研制核心专家组成员全程参与课标研制,为我国中职思政课标准的出台作出了应有贡献。2018年1月16日、1月17日,标准研制第五次工作会议在广东技术师范大学召开,组长韩震、陈建华等出席,取得了丰硕的阶段性成果。八是多个省、市教育部门参考运用该模式,有效促进了当地思政课建设。很多学校和教育部门邀请汪永智教授担任指导专家,推进思政课建设。九是指广东莞市机电工程学校曹永浩校长于2020年开发战疫500秒、于2021年开发浩歌党课,效果很好,影响很大。2020年,在新冠肺炎疫情防控背景下,汪永智教授指导东莞市机电工程学校曹永浩校长开发战疫500秒系列课程;2021年,结合建党100周年庆祝活动和党史学习教育要求,又指导曹永浩校长开发了浩歌党课系列课程,并通过网络平台一周一课有序推出,引导学生学党史、懂党情、感党恩、跟党走、成栋梁。十是结合新形势,积极推进大中小学思政课一体化建设。2019年8月,广东省教育部门在广东技术师范大学召开了广东省大中小学思政课教材一体化建设研讨会,汪永智教授组织各学段思

政课教师分享教学经验,提出了推进大中小学思政课一体化建设建议。2020年10月30日,汪永智教授参与指导的广东省大中小学思政课教学展示活动面向社会直播,受到广泛好评。2020年12月,汪永智教授被聘为国家教育部门大中小学思政课一体化建设指导委员会专家组成员,决心为培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出更新更多更大的贡献。

3.该模式因其内容创新富有实效得到多家媒体宣传推广。《中国职业技术教育》2009年第25期发表《广东省教育厅全员培训中职德育课教师》;2015年1月29日,国家教育部门网站《一线风采》栏目发表《广东省加强中等职业学校德育工作队伍培训》;2017年12月4日,《中国新闻周刊》头条发表《第三届广东中职学校德育教学基本功决赛圆满成功》;2019年9月20日,《南方》杂志以《广师大马院长汪永智:打造思政金课,坚决淘汰水课》为题在南方+平台进行专题采访报道。全国各地的德育同仁慕名来广东技术师范大学参观考察、交流合作、共同进步。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,上好思政课关键在于提高教师的积极性、主动性和创造性,学校将认真学习贯彻落实中央文件精神,结合建设社会主义现代化国家新征程新阶段的新形势新任务,结合中职教育发展和中职学生成长发展新特点,继续加强学习研究、创新实践、总结提升,不断完善中职思政课教师训赛课三融合教学能力提升模式,不断打造更多中职思政金课,不断深化实施攀登计划,不断提高中职思政课教学质量,努力使每一节中职思政课都让学生真心喜爱、终身受益,教育引导中职生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,在全面建设社会主义现代化国家新征程中成为高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,在促进中职学生成人成才成功和实现中华民族伟大复兴的中国梦进程中作出更新更多更大的贡献。

(汪永智 凌靖波 汪士涛 刘程雯 李冬娜 吴伟健)

2 采取“训赛课三融合”教学能力提升新途径突破思政课教师能力发展瓶颈

思政课教师队伍教学能力提升培训,迫切需要科学严谨、形式多样、务实高效的培训课程,融合激励、竞争、攀登环境的培训机制,政治站位高、眼界视野阔、研究探索深、方法手段新的培训师资。为此,研究实践团队解放思想、更新观念、锐意进取、大胆创新,在宏观层面开发了针对性强的培训课程,采取训赛课三融合教学能力提升新途径,形成了富有特色的提升模式;在微观层面要求每一名授课教师根据相关课程采用灌输教学法、头脑风暴教学法、启发教学法、案例教学法、项目教学法、典型引路教学法,帮助一线教师正确理解和把握国家课改精神,按照大纲和教材、结合学生和专业实际规范教学,有效解决了配方陈旧、做工粗糙、包装不时尚等问题和一线教师教学过程最后一公里的实际问题,突破了思政课教师教学能力发展的瓶颈,取得了显著成效。

1.整合资源:建立三者融合、合力推进的协同模式,解决了各自



训赛课三融合一体化合力工作图

为政力量不集中、时间不宽裕、效果不理想的问题。培训中有课程有比赛,比赛中有课程有培训,课程实施中有培训有比赛,三种教学能力提升手段融合,打出了组合拳、奏出了和谐音,提高了教育效果,形成了新

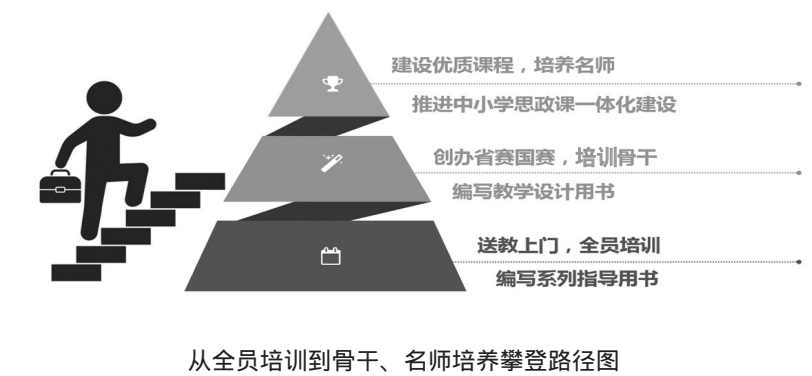
提升中职思政课教师教学能力系列指导用书

时代师资培养培训新模式。建立了针对性强、指导效果好的培训课程体系,解决了教学目标不统一、内容不科学、教案不规范的问题。

2.开发课程:编写针对性强、指导效果好的培训教材,解决了培训中教学目标不统一、内容不科学、教案不规范的问题。于2009年编写出版了5本国规教材配套指导用书(广东版)作为培训教材供教师备课参考;于2013年编写出版了《职业道德与法律课优秀教学设计选》,并附光盘和教学课件,供参训教师参考借鉴。

3.创新途径:建立三个步骤、不断攀登的培训机制,解决了教学

手段不多、教学方法不新、教学效果不好的问题。第一步,通过全员培训打基础,让每一名教师都能听到大纲研制人员对大纲原汁原味的解读,解决了培训中传来传去、层层衰减的困局,让全体教师吃透大纲精神和教材内容、把握课改方向、明确教学目标、完成教学任务。第二步,通过赛训结合育骨干,为教师提供锻炼、交流、展示、进步的平台和机会,获得感、幸福感、自豪感倍增。第三步,通过名师培养作示范,为思政课教师提供有序发展、专业发展的平台,打破了中职思政课教师发展的制度天花板,助力其不断实现自我超越。



从全员培训到骨干、名师培养攀登路径图