

近年来，山东省潍坊市临朐县聚焦主责主业，始终坚持为党育人、为国育才的教育初心，把牢立德树人这一根本任务，全面加强学校党的建设，依托多种教育方式，强化政治引领，传承红色基因，教育引导青少年坚定理想信念，护航青少年健康茁壮成长。

小切口大纵深 激发青少年爱党爱国热情

由于新冠肺炎疫情防控，今年3月中旬至4月下旬，临朐县全面启动线上教学。居家学习期间，全县各级各类学校停课不停学、育人不止步，在抓好线上教学的同时，纷纷创新思

山东省潍坊市临朐县

坚持党建引领 护航青少年健康成长

下成长成才 爱国宣讲主题教育和 红心向党，爱我祖国 国旗教育 社区行等活动。在规范基层团队升旗 仪式的同时，县教体部门还组织全县 少先队员与共青团员深入县内李家庄 社区团史馆、瑞庄中共临朐县委旧 址、淌水崖水库等红色教育基地开展 现场教学，到社区开展爱国宣讲、志 愿服务等。目前，全县已举办各类活 动110余场次，1.3万余人参加。从小 切口入手，向纵深推进，打造 国旗 教育 系列品牌，有效激发了青少年 的爱党爱国热情。

线上线下协同 夯实青少年思想基石

4月16日上午， 神舟十三号 载 人飞船返回舱在东风着陆场成功着陆

的瞬间，纸坊小学主题队日的网络直播 间里响起了热烈的掌声，孩子们欢呼 雀跃，共同见证这一伟大时刻。 我们统筹用好线上线下两种方式， 坚持不懈抓好学生的思想教育，让孩 子们在耳濡目染中，深刻理解党百年 奋斗的光辉历程和祖国的伟大成就， 真正做到入耳、入脑、入心。 说起 思想政治教育，校长宋德恩如数家 珍。

今年，临朐县强化工作协同，精 准施策发力，不断加强青少年政治理 论学习教育，以中国共青团网、中国 少年先锋队网等网站作为青少年学习 的主阵地，充分发挥县镇校三级微信 公众号、视频号、抖音号等平台的作用，开设学习专栏，以青少年喜闻乐 见的形式，及时推送学习内容，主动 把握话语主权。全县线上推送学习文

稿、视频等1500余条次，点击量超过 30.6万人次。线下，全县扎实开展 红领巾相约中国梦 争做新时代好 队员 系好人生扣，开启青春门 十八岁成人礼 等主题团队日活动 180余次，近8万名共青团员、少先 队员通过手抄报、分享交流会、演讲比 赛等丰富多彩的形式展现学习收获， 征集优秀活动作品900余件，进一步 增强了青少年对党和国家的思想认同 与情感认同。

坚持党建引领 提升青少年工作实效

强化党对教育工作的领导，加强 和改进学校党的建设，是办好教育的 根本保证。今年以来，临朐县扎实推 进党组织领导的校长负责制，把党的

领导贯穿办学治校各领域、教育教学 各环节、人才培养全过程，一支部一 项目一品牌，着眼实际、融入实践、 追求实效，将党建优势转化成推动教 育改革、提升教育教学质量、促进优 质办学的优势，让党建品牌成为教育 创新发展的原动力。

对学生的思想政治教育是持之以 恒的过程，需要坚持不懈、久久为 功。临朐县九山镇九山初级中学校长 刘佃明说。学校一直坚持德育为先的 教育理念，把党建放在各项工作的 首位，抓实党建与团建的有机联 动，推动党建与教育教学工作深度 融合。结合办学特色和教育需求， 扎实开展思政班会研究，精心设计 出寻梦、追梦、筑梦三个递进式思 政班会主题，将思想教育寓于班级 活动之中，形成循序渐进、螺旋上 升的主题班会课程体系。同时，利 用入团仪式、校园广播站、《映山 红》期刊、生态德育网站等教育阵 地，扎实开展学雷锋活动、美德少 年评选、争做文明人 演讲比赛、 手拉手 助力活动等，构成系统德 育课程体系，打造 固本铸魂沁心 人 党建品牌。

（宋德恩 刘佃明）

桂林理工大学 培育“卓越工程师” 支撑西部高质量发展

桂林理工大学作为一所根植于西部边疆民族地区的地方本科院校，具有鲜明的特色，2012年顺利入选国家教育部门卓越工程师教育培养计划（以下简称 卓越计划 ）第二批试点高校，历时10年，在具有较强行业特色的资源勘查工程、环境工程、土木工程、化学工程与工艺、无机非金属材料工程、测绘工程6个工科优势专业分别开设 卓越工程师实验班（以下简称 卓越班 ），通过 重顶层、优课程、强师资、厚实践、融产学、强思政 等举措，推动 卓越班 学生立德树人与专业素养 齐头并进，为西部民族地区高质量发展提供了强有力的人才支撑。



学校党委副书记吴志强在灌阳野外实习基地看望卓越班学生

重顶层、建机制，聚合力

明确 培养造就一批具有家国情怀、社会责任感较强、基础理论扎实、创新实践能力强、富有进取精神和国际视野的应用型卓越人才 的培养目标，成立学校及学院层面的 卓越班人才培养领导小组，制定《卓越计划 实验班实施方案》等制度17项。每年给予各 卓越班 不低于25万元的专项建设经费，入班学生一次性奖励3000元并优先参加海外游学、

校际学生交换、推荐免试研究生等。

优课程、改方式，增效力

优化理论课程体系，将专业理论课程分为基础课模块和专业方向模块，专业方向模块侧重凸显专业特色、新工科及工程教育特色。改革教学方法，基于案例或工程项目，实施小班授课；建设在线课程，搭建集教、学、练、测、评于一体的 互联网+实践教学平台。优化考核方式，注重学习过程考核，重点考查学生分析问题、解决复杂问题的工程应用能力。

强师资、抓引育，添实力

遴选具有工程经历和较高学术地位、教学效果好的教师担任 卓越班 专职教师。制定《教师教学能力培养学分制管理办法》，构建 打基础上水平 争卓越 的三阶教学能力

培养模式。引育并举，有针对性地引进具有工程背景的高级人才，并选派专职教师到企事业单位挂职锻炼。强化激励，对专职教师给予专项奖励和工作量补贴，在职称评定、岗位聘任、公派出国等方面享有优先权。

厚实践、优体系，提能力

构建实验、实习、实践、科研四位一体 的实践教学体系，增加实践学分，重构 基本技能 综合应用能力与初步设计能力 工程实践与创新能力 三级实践能力培养体系。创新实习模式，在常规实习的基础上增加 卓越工程师 顶岗实习以及与其相延续和衔接的毕业实习等环节。开发实践资源，采用校地协同、校企协同等多种方式，完善 校中厂 校内孵化中心 等实践平台及多层次、多类型、跨区域的校外实习基地建设。

融产学、重实践，强定力

与65家企业建立了长期稳定的战略合作关系并签署合作协议，校企共建省部级现代产业学院4个、工程实践教育中心18个、校外实践教育基地20个。实施校企合作 四双制，即 双建（校企共建专业，共建人才培养方案）、双培（互建培训基地，互为对方培养人才）、双聘（聘请企业专家到校任职，聘请专业教师入企挂职）、双研（共同申报科研课题，共同研发及技术改进）。实行 双导师制，为 卓越班 学生配备一名校内导师和一名企业导师，共选拔校内导师150名，聘任企业导师67名。

强思政、筑根基，展魄力

课内课外相结合，课内通过思政课程和课程思政进行价值观塑造，开

设20门课程思政课程，设置40个课程思政案例。课外结合湘江战役等红色资源及西部民族地区乡村振兴工作，组织 百名学子看世界 等社会实践活动，增强学生的爱国情怀和奉献意识。注重为党育人、为国育才的价值引领，强化校内外导师对学生思想品质的长期指导。构建自我成长机制，聘任高年级优秀学生党员和学生骨干担任 卓越班 朋辈成长引路人，发挥优秀党员党员在班集体中的 领头羊 作用。

通过10年的探索实践， 卓越班 育人效果凸显。6个 卓越班 专业全部通过专业认证，入选国家一流本科专业， 卓越班 所在学院获得国家教学质量项目数量占全校的86%。大学英语四级通过率、考研录取率、就业率分别比同专业普通班平均高出52%、23%、6%。在 挑战杯 互联网+ 等全国竞赛中获奖116项，在省级各类竞赛中获奖46项。50名学生在学术刊物上公开发表论文，30名学生在申请国家发明专利。实验班党员比例超过25%，注册中国青年志愿者比例达55.2%，学生纷纷报名参加西部计划和研究生支教团。（张瑞 吴志强）

“多元共育 虚实结合 技安互融” 育优秀人才 ——四川化工职业技术学院化工专业群“高精特”育人模式实践

面对时代需求，四川化工职业技术学院直面现阶段高职化工人才培养短板，精准施策，依托省级示范性高等职业院校建设计划 应用化工技术专业（群）建设，以及四川省首批现代学徒制试点等省级课题研究，历经5年实践探索，创新构建 多元共育 虚实结合 技安互融 化工专业群 高精特 人才培养模式，培养了一大批高素质技术技能化工作人才培养提供了可复制、可借鉴的经验。



坚持问题导向：发现问题是教学改革创新起点

问题是科学的起始点，也是教学改革的出发点，四川化工职业技术学院直面现阶段化工人才培养存在的校企合作协同育人平台和机制缺乏、企业不愿接收学生到真实化工生产装置上实习、化工 技术教学和 安全 教育脱节、难以培养 既懂技术又懂安全 的技术技能人才等问题，认真梳理问题清单，找准解决问题的支点和突破口，开启 多元共育 虚实结合 技安互融 化工专业群 高精特 人才培养模式的改革与探索。

坚持目标导向：精准施策是教学改革的路径选择

发现问题，就要想办法一个个破解它，四川化工职业技术学院坚持目标导向，精准施策，科学制定解决问题的方法和途径，出实招、见实效，使得各项工作落细落小落到实处。

搭建 多元协同 育人平台，政企校企共育高质量化工工匠，破解育人主体单一、校企合作协同育人平台和机制缺乏的问题。

学校牵头、政府部门参与，组建了由92家企业、23所院校、3个行业协会、4所科研院所组成的四川化工职业教育集团，搭建 多元协同 育人平台；与泸天化（集团）有限责任公司共建泸天化产业学院，构建专业

群建设与现代化化工产业、行业、企业、职业密切联动的 五业联动 机制，形成高度育人格局。与中石化、万华化学等化工头部企业合作，开设 免学费、精对接、包就业 的定向班，校企共研教学标准，完成人才培养方案制（修）订和课程体系的建设，促进人才培养与现代化产业转型升级需求无缝对接；共建教师企业实践流动站，培育协同创新教学团队，实时更新和融入现代化工行业的新工艺、新技术和新规范，促进教学内容与职业标准精准对接。

创新的 五业联动 育人机制，实现了专业群与产业、行业、企业、职业实时联系和良性互动，促进专业群高度对接产业发展；建设了泸天化产业学院，实施了定制化人才培养模式，校企共同开发课程体系，制定课程标准，促进课程内容高度对接岗位职业标准；整合校企优质师资和实训资源，开发生产性实训项目，促进教学过程高度对接生产过程；政企校企协同共育，深入促进 五个对接，为培养适应产业转型升级需要的高质量化工工匠搭建了平台。

依托高水平专业化产教融合实训基地，创新 虚实结合 育人模式，培养学生精湛技术技能，破解现场实操教学难、企业不愿接收学生到真实化工生产装置上实习的难题。

虚实结合 育人模式是依托高水平专业化产教融合实训基地和国家教育部门立项的现代化化工虚拟仿真实训基地，融合全国化工生产安全技术技能大赛标准和化工精馏安全等职业技能

等级证书标准，建立单元操作能力、工段操作能力和全流程操作能力递进提高的 虚实结合、岗课赛证融合 的培养体系，培养学生精湛的技术技能。

专业群充分应用危险工艺仿真操作培养学生总控操作能力，应用精馏等单元操作实训、天然气制甲醇综合操作实训培养学生现场实操能力，实时更新和融入现代化工行业的技术技能；遵循职业能力培养规律，搭建单元操作能力、工段操作能力和全流程操作能力渐进培养的教學体系，使学生的技能培养从简单到复杂、从单一到综合，渐进提升；专业群将化工精馏安全控制等职业技能等级证书标准、化工生产技术大赛标准融入教学，构建学生技术技能水平考核认证体系。

创新的 虚实结合 的育人体系，依托高水平专业化产教融合实训基地和国家教育部门立项的 现代化化工虚拟仿真实训基地，以 岗课赛证 融合为抓手，通过构建符合人才培养规律和对接从业人员职业发展规律的培养模块，培养学生单元操作能力、工段操作能力和全流程操作能力，使学生的技能培养从简单到复杂、从单一到综合，循序渐进提升学生技术技能，培养具有精湛技术技能的高端人才。

依托中国化学品安全协会教育培训西南基地，实施 技术+安全 技安互融一体化培养，破解安全技术教育碎片化、化工 技术 教学与 安全 教育脱节、难以培养 既懂技术又懂安全 的技术技能人才的难题。

技术+安全 技安互融的一体化培养是依托中国化学品安全协会教育培训西南基地实施的安全技术进课程体系，风险辨识、隐患排查、事故应急处置等核心安全技能培养进实践环节，安全素养教育进教学全过程，学生就业前接受危险化学品实操考点出站 考试的 三进一出 技安互融人才培养模式，将化工技术与安全技

术深度融合。

专业群成立化工安全研究院，开发化工技术和安全技术深度融合的一体化课程体系和课程标准，构建 技术+安全 知识培养体系；建设化工安全实操培训中心和化工安全虚拟仿真中心，打造 CCSA 化工安全教育培训 平台，强化风险辨识、事故应急处置等安全技能培养；构建 技术+安全 技能培养体系；建立融入企业安全文化的安全标准化管理体系，推行6S管理、KYT风险预知等教学活动，构建 技术+安全 素养培养体系；按照国家化工从业人员安全培训和考核标准，为学生建立全链条化工安全培养信息库，组织学生在进入企业实习前接受考点考核和认证，获得 化工行业从业人员资格。

创新的 技术+安全 技安互融一体化培养模式，以提升学生本质安全能力为本位，政企校企共建了具有行业特色的 化工安全 人才培养平台，将化工技术与安全技术深度融合，破解了 化工技术 和 安全技术 脱节问题；构建了 四方协同、联合共管 的现代化工安全人才培养机制，创新了 三进一出 的现代化工安全人才培养模式，从知识、技能、素养三维度系统培养学生本质安全能力，以行业从业人员岗位标准进行科学评价，形成了 培养+评价+反馈+调整 的闭环，探索出了一条 懂技术、控风险、排隐患、能应急 的既懂技术又懂安全的技术技能人才培养新路径。

一项项改革创新相互配合、相互促进、相得益彰，形成了较为完善的化工人才培养体系，并产生共振叠加的实际效果，使得学校人才培养焕发出勃勃生机。

坚持效果导向：人才红利是教学改革的喜人成效

随着 多元共育 虚实结合 技安互融 化工专业群 高精特 人才培养模式不断深入推进，化工专业群

在人才培养、师资队伍建设和学校发展方面取得喜人成效。

人才培养质量方面，近5年学生获 挑战杯 四川省大学生创业计划竞赛金奖1项、三等奖3项；获国家技能大赛大赛二等奖4项、三等奖4项；省级技能大赛一等奖8项；全国行业竞赛一等奖4项、二等奖1项、三等奖1项；省级创新创业大赛一等奖1项、二等奖2项、三等奖4项。专业群平均就业率95.65%，企业满意率保持在90%以上，毕业生就职于世界500强企业比例达78.75%，为企业输送了2600余名行业急需的 既懂技术又懂安全 的紧缺人才。

师资队伍建设和学校发展方面，四川专业群拥有四川省教书育人名师1名、全国石油和化工教育优秀教学团队2个、四川省课程思政示范教学团队1个，主持国家、省级、市级项目24项，建成四川省精品在线开放课程2门、创新创业教育示范课程1门、课程思政示范课程3门；2个专业参与国家职业教育专业教学资源库升级改造项；出版 十二五 十三五 职业教育国家规划教材6部，发表论文58篇，申请专利28个，编写地方标准1个。建成了国家生产性实训基地和

双师型 教师培养培训基地，现代化工虚拟仿真实训基地获国家教育部门立项培育；获中国石油和化工教育教学成果一等奖和二等奖各1项；获2021年四川省职业教育教学成果奖一等奖和二等奖。

专业群建设方面，建成了国家教育部门认定的生产性实训基地1个，国家 双师型 教师培养培训基地1个，中央财政支持实训基地1个，省级虚拟仿真实训中心1个，建成了国家教育部门立项培育的现代化工虚拟仿真实训基地、中国化学品安全协会教育培训西南基地、精细化工应用技术泸州市重点实验室。获四川省首批产教融合示范项目立项1个，1个典型案例被国家教育部门评为产教融合典型案例，化工新材料产业学院获批四川省首批

现代产业学院。2021年获得四川省 双高 建设计划高水平专业群立项（B档），2022年被认定为四川省课程思政示范专业。依托中国化学品安全协会教育培训西南基地，开展职业技能鉴定、技能培训、安全培训等各类培训达8000余人次。

值得一提的是，该成果在重庆化工职业技术学院、宜宾职业技术学院等5所省内外高职院校的化工类专业群中推广应用，化工专业群指导四川能源职业学院编制了该校新开设应用化工技术专业的人才培养方案、实训建设方案。2020年12月，在成都地区双城经济圈化工职业教育产教协同发展联盟成立大会上，学校党委书记刘志勇就人才培养作了全面介绍；2021年6月，在中国责任促进大会上，学校以 高职化工专业群建设中融入责任关怀的探索与实践 为题作交流发言，系统介绍了专业群建设如何融入化工行业高度重视的安全、环保、健康，将行业责任关怀体系建设前置到人才培养全过程，得到与会30余所高校和200余家企业的高度认可；5年来，重庆理工大学、绵阳职业技术学院等10余所高校前来调研和交流学习。

显著的办学成果，也得到了各大媒体的关注，2018年，四川新闻网就四川化工职教集团产教融合、多元办学进行了报道；2020年，中国教育在线报道了泸天化产业学院订单式人才培养模式；2021年，四川卫视新闻频道、四川职教网报道了化工专业群依托中国化学品安全协会教育培训西南基地，大力实施 技安互融 人才培养模式，为行业提供化工安全人才培养方面的创新实践经验。

令人欣喜的成绩背后是四川化工职业技术学院对化工人才培养的不懈探索与成功实践。未来，学校将以更高的站位、更宽的视野、更大的力度推进高职教育综合改革落到实处，见到实效，为区域经济发展作出应有贡献。

（王志斌 徐淳 袁晓东 何凤屈超 魏菊）