

山东省济南市教育局实施优秀年轻干部培养工程——

在实践中淬炼更多“好苗子”

本报记者 魏海政

在新高考选课走班背景下,怎样构建多维立体评价体系,助力学生多元全面发展?如何推进高中教师学习型团队建设,从而培养更多卓越学生?日前,在山东省济南市教育局首期优秀年轻干部培训班结业汇报会上,一个个引人入胜的攻坚项目汇报赢得阵阵掌声。近年来,济南市教育系统努力培养一支绝对忠诚、可堪大用、能担重任的优秀年轻干部队伍,让他们在实践中强本领、挑大梁。

近年来,济南市教育系统干部队伍年龄老化、结构断层现象比较突出,优秀年轻干部的精准选育和科学任用迫在眉睫。济南市委教育工委副书记,市教育局党组成员、副局长辉说,年轻教育干部是党和国家教育事业发展的希望,也是持续深入推进教育高质量发展的活力之源,必须筑牢理想信念根基,练就过硬本领。基于此,济南市教育局在2020年5月启动了优秀年轻干部培养工程。

精选、细育、严管、善用。首先是在选上出实招,明确选才指

挥棒,坚持标准制度化、识别经常化、选任科学化。济南市教育局组织人事处处长林钟说。

在选上,济南市教育局严把政治关,强化对政治忠诚、教育情怀、业务能力等方面的全方位考察,给年轻干部画像,重点将40周岁以下的优秀中层干部纳入资源库,有针对性地分岗位进行差异化储备,并确定了首批政治上信得过、靠得住、能放心的60名培养好苗子。

在此基础上,济南重点在育上求突破,创新培养机制,组建优秀年轻教育干部学习研究发展共同体,为每名优秀年轻干部建立成长档案,坚持全过程培养,强化分类培养,加强思想淬炼、实践锻炼、专业训练,构建点面结合、知行合一的科学培养机制,对年轻干部跟踪管理、精准滴灌。

值得一提的是,济南还特别要求每名年轻教育干部结合个人专长、发展方向,开展课题研究和项目攻坚行动,把化解矛盾和解决问题作

为年轻教育干部培养的突破口,组织年轻干部直面前教育改革发展重点难点问题,培养年轻干部担当作为的品质。

我们将项目攻坚、课题研究贯穿于培养全过程,培养年轻干部实践研究、攻坚克难的意识,提升年轻干部解决实际问题的能力。济南市教育局组织人事处副处长李丛丛说。培养工程首期共形成攻坚项目37个,内容涵盖党建赋能、教育教学评价、五育并举、全员育人、教育教学改革、高中提质培优、教师队伍建设、学校管理规划发展及家校共育等。

在新高考背景下,我校实行了分类分层复合式选课走班教学模式,如何通过科学的评价改革促进学生全面发展成为随之而来的难题。济南外国语学校副校长丁森说。针对这一问题,丁森以构建多维立体评价体系,助力学生多元全面发展为攻坚项目开展深入研究,一年来,基本构建了强化过程、关注个性、充分应用大数据的多维立体综合评价体系,让学生的每一次努力都

能及时地通过数据化、可视化的方式呈现和反馈。

正是在这样的实践中,首期优秀年轻干部迅速成长起来,增长了本领才干。培养过程改变了我看待问题的角度和思维方式,扩大了眼界和格局,推动我从事务走向学术和专业研究,从专业走向综合协调管理,从参与相关工作到努力独当一面。济南市教育局基教处原副处长刘庆华在首期优秀年轻干部培养的过程中,走上了济南市教育科学研究院党委书记、院长这一重要工作岗位,挑起了全市教育教学研究领域的大梁。

对综合素质好、有发展潜质的年轻干部,就要敢于给位子、压担子,不拘一格大胆使用,立好用才风向标。济南市委教育工委常务副书记,市教育局党组书记、局长王毓表示,今年,济南即将启动第二批优秀年轻干部培养工程,继续在攻坚克难中选拔培养和使用优秀年轻干部,为教育发展树人聚才,不断激发教育干部队伍活力。



航天梦 爱国情

6月5日,在安徽省含山县仙踪镇大欧村留守儿童之家,留守儿童观看神舟十四号载人飞船发射直播。当日,退休教师欧澄组织留守儿童准时收看神舟十四号载人飞船发射升空的直播,通过直播让留守儿童了解航空航天知识,增强民族自豪感,接受爱国主义教育。 欧宗涛 摄

凝聚干事创业的“电力”

——西安电子科大微电子学院抓党建铸魂育人

通讯员 史倩云 本报记者 冯丽

今年3月,西安电子科技大学微电子学院党委入选第三批全国党建工作标杆院系培育创建单位。作为国家首批示范性微电子学院、首批集成电路人才培养基地,近年来,该院始终坚持听党话、跟党走,赓续西电红色基因,紧扣国家重大战略需求,牢记为党育人、为国育才的初心使命,形成了党建铸魂育人、引领发展的优良传统,着力培养堪当民族复兴重任的时代新人。

西电有个红色朝阳班!2017年,一群微电子学院学生在学院党委

号召下,组成了这个特别的班级。自成立以来,红色朝阳班开展“朝阳之光”主题教育和“朝阳行动”实践活动,先后制作完成微党课系列作品50余件,涌现出投身湖北防疫一线的少数民族党员许昕、跨省捐献干细胞救治白血病患者研究生党员张同等一批优秀学生代表。

怎样才算是一名合格的博士生党员?2017级博士、党员张燕妮给出了自己的答案。从填报高考志愿的那一刻起,张燕妮便坚定不移地选择了投

身科研、学术报国,矢志成为一名科研攻关“排头兵”。由于研究问题艰深、试验周期较长,张燕妮的学术道路起初并不平坦。在导师张进成的鼓励下,她及时摆正心态,坚持锚定科研高点、稳扎稳打做研究,终于在博士第3年取得了突破性进展。忙碌的科研之余,张燕妮主动发挥党员先锋模范作用,义务承担了实验室设备管理和操作人员工作,发挥经验优势为实验室提供专业指导。

2020年底,学院 全国高校黄大

年式教师团队 宽禁带半导体教师团队发出倡议,将专利成果转化所得奖金捐出,支援国家工程研究中心的建设。团队成员、微电路与器件党支部18名教师党员积极响应,将个人奖金全额捐出。这离不开团队带头人郝跃院士的言传身教。深耕于宽禁带半导体领域40年,郝跃院士曾将“陕西省最高科学技术奖”的200万元奖金全部捐给学校。郝院士看问题、做事情都是站在国家高度,从不以个人或小团队的利益得失来考虑,大家都很信服他。团队成员、微电子学院副院长马晓华说。

近年来,学院一批留学归国人员积极向党组织靠拢。通过建立高层次人才、优秀教师常态化联系机制,学院党委主动作为、重点培养,持续在高层次人才中开展有深度、有温度的党员发展工作,不断凝聚干事创业的力量。微电子学院党委书记于磊说。

(上接第一版)

双减政策的公布,有效促进了儿童青少年的近视防控,引导孩子多运动、多护眼。教育部出台加强中小学生手机、睡眠、读物、作业、体质等五项管理规定,成效逐渐显现。

如何从学校层面开展近视防控工作?各地中小学校纷纷探索各具特色的小眼镜 防控办法,各显神通。

落实“双减”政策、加强“五项管理”,为近视防控“添柴加火”。

北京市在“双减”行动中,以“治乱、减负、防风险、改革、转型、促提升”为主线,着力把教育教学质量提上去。辽宁省将音乐、美术、劳动教育以等级方式纳入中考评价范围,科学设置试题难度,部分学科实行开卷考试,充分发挥考试评价制度改革在素质教育工作中的“指挥棒”作用。

强健民族体魄,学校强化体育锻炼,当仁不让。

开齐开足上好体育课,积极开展校内大课间活动,丰富体育社团和课余时间体育训练活动,着力保障学生校内每天1小时体育锻炼和活动时间。广东省湛江市二中海东中学负责人说,学校将近视防控纳入了班级管理,增加体育锻炼和户外活动,积极防控学生近视发生。

辽宁省结合地方特色,加强全国青少年校园“三大球”特色学校和冰雪运动特色学校建设。上海市把握体育课堂主渠道,继续推进“小学兴趣化、初中多样化、高中专项化”课程改革。黑龙江省结合冬季体育运动项目和民族

民间体育资源丰富的实际,连续开展百万青少年上冰雪活动,把冰雪体育作为校本课程开设设置。

加强专业支撑,学校定期开展视力监测,责无旁贷。

浙江、江西、江苏、湖北等地建立学生视觉环境、视觉行为和视力健康状况监测体系,每年定期开展学生体检、视力筛查和体质健康监测,建立学生健康信息数据库和健康档案,及时更新筛查结果。

发挥主阵地作用,学校优化视觉环境,义不容辞。

各地加大财政投入,实施教室和黑板照明标准化改造,确保各学校教室照明条件符合国家标准要求,配备可调节课桌椅,优化学校教学视觉环境。

青海、天津、河北、内蒙古、黑龙江、辽宁等地已圆满完成了党中央、国务院确定的“基本消除大班额、全部消除超大班额”工作目标。新疆生产建设兵团连续3年累计投入1.4亿元实施兵团中小学照明环境改造工程,为14个师市所有学校的教室、图书室、实验室更新了照明设备并配备必要的视力检测设备器材,改善了学生视觉环境。

各地学校高度重视学生的视力问题,在推动综合防控儿童青少年近视工作的路上,不断创新,不断前行。

全社会多方携手,拧成一条绳

你希望世界给你创造怎样的未来,

你就要给这个世界提供怎样的孩子。

涉及国家安全的军事、航空航天、消防安全等领域更需要充沛的人才来保障。

不久前,全国综合防控儿童青少年近视宣讲团成员、宁波市眼科医院院长陈蔚走进了华东师范大学宁波艺术实验学校,发出了近视防控的呼吁。

教育部近视防控专家宣讲团团长瞿佳来到了温州市南浦实验中学,博士讲坛,为学校300多名师生、家长代表进行了题为《爱眼护眼,尽享“睛”彩》的科普讲座。温州医科大学附属眼科医院60多名师生成立志愿宣讲队,将走进温州市百所中小学校,举行百场近视防控宣讲,普及眼健康科学知识,营造“人人爱护眼、全民防控近视”的浓厚氛围。

在近视防控宣传教育月期间,各地积极开展视力健康主题宣传教育活动,丰富视力健康教育课程设置形式和活动载体,张贴眼保健操挂图,通过绘画展、知识竞赛等活动,让眼睛健康“动起来”。

近4年来,各地在教育部指导成立的全国综合防控儿童青少年近视宣讲团的带动下,成立各地方近视防控宣讲团,视力健康宣传教育的声音遍布全国。

凝神聚气,全社会都在行动。

湖北武汉创建了政府主导、多学科专家指导、教育部门牵头、公益专业机构负责技术指导与服务的市、区、校学生视力健康管理公益服务体系。上海市开展“市级视觉健康规范诊疗中心

高校助力乡村振兴·笔谈

教育部发展规划司、中国教育报刊社 合办

全面推进乡村振兴是关系国计民生的根本性问题。在我国脱贫攻坚战取得全面胜利、三农工作重心实现历史性转移的新发展阶段,让高水平研究型大学助推乡村全面振兴具有以战略支点带动三农工作整体发展的意义。高水平研究型大学是科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的紧密结合点,可以发挥学科齐全、人才密集、创新引领等综合优势,在促进农业高质量、农村宜居宜业、农民富裕富足等方面展现独特担当。

从农业的现代化转型要求看,高水平研究型大学可以为农业发展形态的迭代提供所需的优质要素。不同于传统农业,以农业机械装备、农业科技手段、农业发展知识为代表的现代要素投入,让农业在应用新技术、开拓新市场、催生新业态等方面展现出显著优势。高水平研究型大学作为国家战略科技力量的重要组成部分,可以引导和推动更多现代化发展要素向农业乡村汇聚,进一步促进农业功能从以往的粮食农业向健康、智慧、特色、生态等方向发展,加快打造多功能、复合型的现代农业产业体系。

从农村的竞争力提升要求看,高水平研究型大学可以为农村发展能级的跃迁提供所需的整体动能。不同于传统认知,农村的振兴已从产业等单一维度转向了经济、政治、文化、社会、生态文明等多个维度,是产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的全面展现。高水平研究型大学作为一流大学群体的典型代表,可以强化人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新的整体性供给功能,参与并支撑农村“五位一体”的发展,助推乡村成为人人向往的美丽家园。

从农民的高质量发展要求看,高水平研究型大学可以为农民发展能力的提高提供所需的系统方案。不同于传统农民,乡村全面振兴意义上的农民是现代职业农民,在科技知识、劳动技能、经营素质和管理经验等方面均实现了质的提高。高水平研究型大学作为人才培养地、创新策源地、知识供给地,可以凭借大力培育新型职业农民、开展农民终身学习、提供农民技能培训等方式,促进传统农民向现代职业农民转变,让广大农民获取更多实实在在的获得感和幸福感。

可见,高水平研究型大学事关农业的现代化转型。农村的竞争力提升和农民的高质量发展,可以通过学科、人才、科研一体化的独特机制,在国家解决“三农”问题中发挥关键作用,成为全面推进乡村振兴的主力军。

第一,激活学科支撑功能,以涉农学科交叉汇聚促进农村产业融合发展。涉农学科交叉汇聚是催生农业发展新前沿方向和新增长极的基本方式,可以助力解决农业产业融合度不高、农业产业链发展基础不牢等难题,如浙江大学开展了农业设计育种汇聚研究,围绕热带作物等建立了南繁基地高标准农田,形成了涉农学科支撑农业发展的经验。因此,高水平研究型大学要主动服务农村一二三产业融合发展、乡村经济业态变革等需求,推动农学、农业经济学、农业资源与环境等学科的汇聚协同,以更多的优势学科资源增强智慧农业、生态农业等产业的发展动力。

第二,放大人才引领效应,以乡村人才引育集聚改变乡村整体发展面貌。人才是实现乡村全面振兴的先决性力量,只有借助高水平研究型大学等高校开展全方位培养、引进、使用人才,才能补齐农村所需人才数量不足、质量不高等短板,如浙江大学围绕乡村振兴构建了“又红又专”的科技特派员队伍体系,涌现了一批以世界“粮食英雄”叶明儿、“最美科技人”汪自强为代表的先进典型。因此,高水平研究型大学要主动对接共同富裕、农村治理等急需,加快新型职业农民培育和乡村急需人才引育,引导更多知农爱农强农兴农的新型人才到乡村的广阔天地建功立业。

第三,强化创新驱动作用,以高校重大创新攻关解决乡村发展关键问题。科技兴农、创新强农是实现农业农村现代化的必由之路,只有将科研创新引入到乡村振兴的主战场,才能全面塑造乡村发展优势,如浙江大学通过建设新农村发展研究院、山东(临沂)现代农业研究院等农业科技创新高能级平台,解决了若干制约农业发展的关键核心技术。因此,高水平研究型大学要主动聚焦种业“卡脖子”问题、农业科技集成攻关等,积极在涉农领域推进创新范式转型、开展全链条创新,让更多农业科技成果走向田间地头和产业一线。

面对全面实施乡村振兴战略的伟大事业,高水平研究型大学需要坚定扎根中国大地办世界一流大学的决心与信心,强化学科、人才、科研一体化,以高等教育现代化支撑引领农业农村现代化,为国家建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标贡献力量。

全力保障广大学生返乡

(上接第一版)

三是做好应急储备。在北京、广州、武汉、西安等高校集中地区,安排一定数量的热备动车组,根据售票大数据动态,随时启动备用能力,满足突发学生客流出行需要。

总之,铁路部门将提供充足运力,全力保障广大学生走得了、走得好的。朱文忠介绍,铁路部门还为大学生返乡提供了针对性的服务措施。

一是优先保障票额供给。学生出行需求集中区段和热门方向,预留了专门的学生票额,优先提供给学生购买。据统计,截至5日早上8点,5月份以来,已经发售学生票共计366.6万张,其中已经乘车的有269.6万人次。

愿为教育垂下生命的绿荫

(上接第一版)

作为南开区班主任工作室主持人,我带领工作室成员在全国第25届班集体研讨会上进行集体展示与分享,我还被聘为天津市名班主任工作室主持人,并创办微信公众号。

得知教育帮扶行动,四川省凉山彝族自治州教育帮扶行动,我第一时间报名参加凉山州支教活动。汽车行驶在一边是悬崖一边是深淵的盘山路上,越过一道道急弯,攀上一个一个陡坡,来到了大山深处的四川省凉山州昭觉县工农兵小学。来到昭觉,我每天走50分钟的路程来到学校,听课近百节,举办多场讲座,执教观摩课,带好徒弟,将自

己20余年积累的教育教学经验毫无保留地与工农兵小学的教育同仁分享,与教师们一同成长。支教期间,我走近学生,了解他们的家庭情况、学习生活,还和彝族学生研究有趣的甲骨文,学生从一个个甲骨文中学出了古人的智慧,激发了对祖国灿烂文化的热爱。

2021年11月,我的脚踝撕脱性骨折,每天拄着双拐到校为学生上课。虽然很疲惫,但看到孩子们的笑脸,我无比欣慰。正值青春年华,我要将青春记忆留在三尺讲台上。23年充满激情的青春奋斗,让我真切地体验到:奋斗的青春最幸福。(本报记者徐德明采访整理)

做全面推进乡村振兴的主力军

浙江入学校长

吴朝晖