

常州机电职业技术学院

“五化”治理

打造高职现代治理新模式

常州机电职业技术学院（以下简称“常州机电”）认真贯彻落实上级要求，积极探索、努力构建符合现代职业教育要求的特色治理体系，着力培育以协商对话为核心、以服务为宗旨的现代治理文化，构建“制度治理规范化、文化治理愿量化、数据治理智慧化、协同治理一体化、质量治理持续化”“五化”治理模式，助推学校事业高质量发展，助力学校获得黄炎培职业教育奖“优秀学校奖”等荣誉，努力为职业教育治理现代化建设贡献常州机电力量。

制度治理规范化
打造现代治理新体系

完善以学校章程为统领的制度体系，提升依法治校能力。构建“学校章程—基础制度—基本制度—具体制

文化治理愿量化
迈进民主治校新阶段

坚持党对学校工作的全面领导，培育“知行”特色治理文化。强化党政协同，“双高计划”实施以来，通过

湖南城建职业技术学院

构建服务育人体系 提升“三全育人”成效

湖南城建职业技术学院紧紧围绕立德树人根本任务，加快构建思想政治工作体系，深入推进“三全育人”综合改革，探索构建了“五位一体”学生社区服务育人体系，全面开展“一站式”学生社区综合管理模式建设，将学生社区、宿舍从思想政治教育末端变为前沿，取得了显著成效。

坚持党团组织覆盖
引领服务

以学生社区党团支部为支撑点，推进党团组织全覆盖，延伸育人时间链条，拓展育人空间维度，树牢党建引领服务旗帜。以教师党员为辐射源，推进党员领导干部“上讲台、进班级、下宿舍、联学生”，扎实开展“三进”工作，扩大思想引导服务辐射

提升社区环境质量
优化服务

实施社区环境提质工程，完善社区、寝室硬件设施，健全配套设施，营造服务育人舒适环境。根据社区学

建强育人资源平台
支撑服务

不断将育人资源向学生社区倾斜，致力打造一学生社区一辅导员工作室等特色成长辅导室、一楼栋一学生文体活动室、一系部一特色展示

打造社区文化特色
深化服务

对接学院鲁班文化育人实践体系，逐步形成寝室文化、楼道文化和社区文化，打通关键“点”，抓实连通

明晰岗位职责
精准服务

研究梳理各类服务岗位所承载的

湖南省衡阳市衡东县职业中专学校

践行“三有”德育模式 成就学生终身发展

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，在我国经济持续快速发展的历程中，为各行各业培养输送了高素质人才，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径。《国家职业教育改革实施方案》颁布以来，我国职业教育改革发展走上提质增效、增值赋能的快车道，职业教育面貌发生了格局性变化，要求落实好立德树人根本任务，健全德技并修、工学结合的育人机制，完善评价机制，规范人才培养全过程。

为适应新时代新形势，增强职业教育的适应性和吸引力，加快创建全国优质中职学校，创建于1946年的湖南省衡阳市衡东县职业中专学校（以下简称“衡东职专”）着眼于学生的终身发展和成长，积极探索构建有温度、有体验、有仪式感的“三有”德育模式，修订完善中职学生“五有成长目标”，构建了“12345”德育工作体系，实践了“一个中心、两条主线、五大阵地”体验式德育工作模式，已在湖南省内中职学校推广应用，大面积提升了德育实效，显著提升了学生的综合素养和实践能力。在此基础上，衡东职专将探索实践总结为校本课题成果“中职‘有温度、有体验、有仪式感’德育模式的研究与实践”，荣获了湖南省教育部门2021年职业教育教学成果一等奖。

做好顶层设计，创新“12345”德育体系

发展职业教育，是一场教育变革，关乎育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。在衡东县政府部门和教育部门的领导下，衡东职专全面贯彻党和国家的教育方针，明确把德育工作放在学校一切工作的首位，围绕立德树人根本任务，注重建章立制，一方面做大做强德育工作队伍，定岗定人定责，细化工作规范和考核标准，组织开展中职班主任业务能力提升培训和比赛、推介、表彰等活动；另一方面开足开齐开好德育课，充分发挥思政课堂固本铸魂作用，推动课程思政标准建设，充分挖掘各专业课程和公共基础课程的德育与思政元素，把培养学生社会主义核心价值观和核心素养有机融入到课程教学活动中，形成“三全育人”格局。

在此基础上，学校充分利用各类节日、纪念日等积极开展德育主题活动，做到“年年有计划、月月有主题”。借助媒体平台及“互联网+”，将学校的德育主题活动及时、积极、正面地进行新闻报道、品牌策划，形成宣传的“蝴蝶效应”，助推品牌德育。制定德育考核评价体系，引入企业评价、社会评价和家长评价，构建学校、企业、企业、学生、家长“五位一体”的德育质量评价模式。

通过不断探索，学校构建了“三有三维”中职德育内容。其中，“三有”是指有温度、有体验、有仪式感的德育模式，“三维”是指“三有”的每一项包含三个方面的内容。学校组织开发了“三案三标”中职德育工具。其中，“三案”是指有温度、有体验、有仪式感三个实施方案，“三标”指与标准配套的三套工作标准。与此同时，学校出台了德育工作纲领性文件“一意见一方案一规范”，即《衡东县职业中专学校关于加强和创新德育工作的意见》《衡东县职业中专学校德育工作实施方案》《衡东县职业中专学校德育工作规范》，明确德育工作须始终践行有温度、有体验、有仪式感的“三有”德育模式。

在“一意见一方案一规范”的引领下，学校首创了中职学校独具特色的“12345”德育工作体系，即围绕立德树人根本任务，以准军事化管理、社团活动为两翼，推行“三全育人”模式，传承职业精神、军人精神、劳模精神、工匠精神四种精神，践行学生心中有梦想、肩上有担当、手里有绝活、脚下有力量、脸上有阳光“五有”成长目标。

学校还形成了“四级四元”中职德育评价机制。其中，“四级”是指学校、教师、学生、企业四级联动德育评价机制，学校负责中职德育评价顶层设计、组织领导和统筹协调，教师、学生、企业三级按照学校部署和

要求，落实相关具体评价工作。“四元”德育评价机制指校评、师评、生评、企评协同开展评价，评价者与评价对象角色互换、相互作用，充分体现评价的过程性特点和发展性功能，从而进一步拓宽德育途径，实现全员、全过程、全方位育人。

特色德育护航，全面提升学生综合素养

中职教育应以生为本、德育为先，把学生培养成为爱党爱国、拥有梦想、遵纪守法、敬业爱岗、诚信友善，具有良好道德品质、文明行为习惯、社会责任感、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才。

基于此，衡东职专聚焦瞄准产业发展的新动态、技术工艺，在“多方协同，共同育人”理念指导下，积极探索出“走出校门，联合办学”“订单办学”等办学模式和“以就业为导向、以学生为主体、以技能为本位”的办学理念。学校电子技术应用专业、服装设计专业已成为衡阳市重点专业。自2003年以来，学校推行顶岗实习办法，并多方寻求校企合作，推进产教融合，工业机器人专业、数控加工技术专业与湖南机油泵公司，电子技术应用专业与美的集团，烹饪专业与湖南聚味堂食品公司以及县内知名土菜店实施了现代学徒制试点。学校与湖南高速铁路职业学院、湖南机电职业学院、湖南财经工业职业

学院、湖南环境生物职业学院等多所高校签订合作协议，12个专业全部拥有合作高校、合作企业。目前，学校重点建设以“工业机器人”为核心的现代智造特色专业群、以“网络技术”为核心的电子信息专业专业群，使之争创省级优质专业群乃至成为全国有影响的特色专业群。

在抓好专业设置、技能培养的同时，学校德育工作的主要内容以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，科学设置德育内容，包括理想信念教育、中国特色社会主义和中国梦教育、以爱国主义教育为核心的民族精神教育、以改革创新为核心的时代精神教育、中华优秀传统文化教育、道德品行教育、法治教育以及学生日常行为规范、文明礼仪教育与训练等，还包括职业生涯教育职业信仰（兴趣、志向、意志）、职业情感职业精神（合作、奉献、创新教育）、职业素养职业道德（诚实、守信、尊重）、职业技能民族知识（文化知识、专业基础知识、相关知识）与职业技术（操作、评价、开发）。

以此为基础，学校针对各年级特点，分别确定年级德育工作重点。中职一年级的主题是理想信念教育和道德品行教育，迈好中职第一步，教育他们树立远大理想，尊重他人，遵守校纪班规，热爱集体，着力组织和培养班集体形成良好的班纪班风；中职二年级的主题是中国精神教育，培养学生的责任感，肩负起建设祖国的重任；中职三年

级的主题是法治教育和职业生涯规划教育，培养学生走向需要的岗位，树立正确的“三观”，正确认识个人的社会价值。

自创新德育实践活动以来，学生逐渐养成了良好的学习和生活习惯，人文底蕴、健康生活、科学精神、实践创新、学会学习、责任担当等方面的素养有了全面提高，社会实践能力大幅增强，学生综合素养全面提升。

拓展多元渠道，让德育有温度、有体验、有仪式感

持续践行“三有”德育模式的关键便是德育活动的科学策划与开展。在学校的统筹规划下，衡东职专政教处、团委科学统筹，严密组织，多渠道使德育实践活动开展得有声有色。

一是打造“有温度”的德育。学校把德育与社会实践结合起来，围绕社会主义核心价值观和大国工匠精神两条主线搭建文化长廊；建立了“政教处一团委一准军事化管理团队一班主任一科任教师一学生会一后勤服务”“七位一体”的管理网络；形成了有温度的管理机制，学生考核每天一公布、每月一汇总，日新日高，保持德育管理的精细化、常态化。学校从教学资源建设、教学方式改革、评价体系建设等方面同向发力，知识传授与价值引领同向同行，通过开展“最美班主任”“我最喜爱的老师”等评选活动，建强德育工作队伍。

社址:北京海淀区文慧园北路10号 邮政编码:100082 电话中继线:82296688 发行单位:北京市报刊发行局 发行方式:邮发 京海市监广登字20170213号 印刷:人民日报印务有限责任公司 定价:每月30.00元 零售每份:1.80元