

今观察

“双减”后首次中考将至,变化几何

本报记者 林焕新

6月,各地将陆续迎来中考,这也是“双减”政策实施后的首次中考。此前,教育部办公厅印发通知,对2022年中考命题工作进行部署。中考命题有哪些新要求?“双减”之下学生如何备考?未来中考又将发挥怎样的育人导向作用?对此,记者进行了采访。

命题

杜绝偏题怪题,巩固“双减”成效

教育部办公厅印发的《关于做好2022年中考命题工作的通知》(以下简称《通知》)明确,严禁将高中课程内容、学科竞赛试题以及校外培训内容作为考试内容;增加探究性、开放性、综合性试题,坚决防止偏题怪题。这样的导向已在各地中考模拟考中显现。

“文学类和实用类文本阅读题中设置了探究延伸类题型,强调学生结合生活实际进行作答。”在重庆市中考模拟中考中,西南大学附属中学校教师黄黎注意到,命题方向与语文教改强调的“创设真实情境”相符,考点更加“回归课本”。

山东省东营市垦利区永安中学校教师李晓芬发现,试题中多了时政、美育、科技等元素,“更多试题着重考查学生的知识系统性、综合运用能力和学科核心素养”。

辽宁省沈阳市虹桥初级中学教学校长孙勃也有同样感受:“核心素养不是空谈。各学科模拟试题充分体现了对学生思维过程、创新意识和综合运用力的考查。”

变化背后,更有深意。“中考改革与‘双减’是相互关联的系统改革。”北京市第十一中学副校长强丽红说,“命题方向的变化,对于促进减负提质、引导深化义务教育教学改革、构建教育良好生态有重要导向作用。”

实际上,2021年教育部等六部门印发《义务教育质量评价指南》,就已明确围绕学生品德发展、学业发展、身心发展、审美素养、劳动与社会实践等5个方面提出12项关键指标,对学生进行全面评价。在中国教育科学研究院基础教育研究所副研究员李红恩看来,《通知》进一步明确相关要求,“有利于引导教师积极探索基于情境、问题导向、深度思维、高度参与的教学模式,充分发挥考试对推动教育教学



近日,浙江省湖州市长兴县实验中学初三学生进行“枕头大战”趣味减压游戏。

视觉中国 供图

改革,提高学生综合素质、促进学生全面健康成长的导向作用”。

厦门市教育科学研究院教室室副主任郭贵群表示:“命题改革要科学设置试卷难度,既要防止过难增加学生学业负担,也要避免因难以体现区分度。要通过改革引导教学聚焦到学生关键能力的培养上来,符合学生未来发展需求,也契合国家对创新型人才培养的要求。”

备考

告别死记硬背,强化学生自主学习

“双减”为校内作业量、校外学科类培训标明了“红线”。学生要如何备考?

“老师游题海,学生泛轻舟。”深圳龙华区玉龙学校教师李一凡表示,如今教师们纷纷减少机械性、重复性作业,通过精选试题、专题设计、布置自主学习等形式,帮助学生提升复习效率,引导自主学习。

“要让学生理解记忆,而不是死记硬背。”河南省实验中学教师苏晓冬举例,在复习时她按主题将诗歌分为爱国忧民、思乡怀人等类别,引导学生思考“谁写的、写了什么、怎么写”三

问,以此达到知识内化的效果。

在福建省福州第一中学,大数据等技术手段为科学分析学情、查漏补缺、有的放矢地复习提供助力。“教师还要引导学生关注知识的获取过程、知识之间的内在联系,利用思维导图等工具组织学科知识体系,在实践中增强合作与探究,提升知识迁移、应用能力。”福州一中初中部党总支副书记付嘉说。

从教10余年,北京市育英学校教师郝杰观察到,取消考纲后,教师更多地思考如何进行教学改革和创新,更加关注培养学生学习习惯,激发学习兴趣。郝杰把过去“背单词背课文”改变为解决实际问题的综合性作业,例如给学校有关部门写一封信,询问网课开展情况、表达心理诉求,“教师要转变思路,引导学生在‘用中学’。我还请家长和学生参与设计寒暑假作业,发挥了家长专业特长,调动了家长学生积极性”。

评价

引领教学改革,促进学生全面发展

评价是指挥棒。“在‘双减’实施后,中考应该亮出更加鲜明的信号,引导学校聚焦教育品质提升、体

现教育特色,聚焦学生学科核心素养的养成。”郭贵群说。

“未来之‘减’,我们现在就要积极践行。”孙勃告诉记者,沈阳市虹桥初级中学探索交叉学科教学,积极开展学生合作探究提升课堂质量,并结合师生兴趣特长创设社团课程,搭建师生共同发展平台。

“在做减法的同时还必须做加法。”福州一中副校长苏健说,“未来的中考将从学业考核、选拔人才转型为重能力、倡素养、融学科的多元化综合考查模式,学校要找准新的发力点。我校开设了信息技术、武术舞蹈等综合素质课程和近30个兴趣小组,力求培养面向未来的时代新人。”

强丽红表示,中考改革意在促进学生全面健康而有个性地发展,契合了未来高中多样化特色发展需求,“未来,学校将继续坚持以质量为中心,通过加强教师队伍建设、深化课堂教学改革、扩展教育资源等手段,提升育人质量。积极推进综合素质评价改革,完善评价体系,赋能学生成长”。

李红恩建议,要探索基于学科的课程综合化教学,开展研究型、项目化、合作式学习。同时,要细化完善学生综合素质评价内容和要求,充分反映学生全面发展情况和个性特长。

教育部启动实施部属高校县中托管帮扶项目 促进县中办学质量显著提升

本报讯(记者 林焕新)为落实《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》关于“实施县中托管帮扶工程”的部署要求,近日,教育部办公厅印发《关于组织实施部属高校县中托管帮扶项目的通知》,组织48所部属高校(以下简称托管高校)和有关专业机构,面向中西部、东北地区23个省份和新疆生产建设兵团教育基础薄弱县,共托管帮扶115个县中(以下简称帮扶县中)。

《通知》提出,要坚持统筹协调、精准帮扶、公益属性、提高质量的工作原则,从2022年秋季学期起,全面启动部属高校县中托管帮扶项目,示范引领地方高校和城区优质普通高中积极开展县中托管帮扶工

作,力争到2023年形成国家示范、地方为主的县中托管帮扶体系,到2025年,帮扶县中办学质量显著提升,促进整体提升县中办学水平。

《通知》要求,各省级教育行政部门要组织协调托管高校和有关县级人民政府、帮扶县中签订托管帮扶协议,明确三方权利、责任和义务。托管高校要创新托管帮扶方式,积极发挥高校人才资源优势 and 附属高中办学优势,结合帮扶县中实际需求,通过派驻校长教师团队托管帮扶、定期到校指导帮扶和组织跟岗挂职锻炼等方式开展托管帮扶工作,并充分运用现代网络信息技术促进优质教育资源共享,鼓励高校组织优秀本科生和研究生到帮扶县中开展支教、实习实践等活动。

教育部印发通知

加强学校校外供餐管理工作

本报讯(记者 林焕新)为进一步规范中小学、幼儿园(以下统称学校)校外供餐管理,近日,教育部印发《关于加强学校校外供餐管理工作的通知》,从六方面部署各地教育行政部门和学校加强校外供餐管理工作。

一是履行行业责任。各地教育行政部门对本行政区域内的学校校外供餐管理应按职能分工履行行业责任,加强管理。

二是完善管理体制。各地教育行政部门按职能分工对本行政区域内的学校校外供餐管理工作进行指导和监督。学校应当完善本校校外供餐管理措施,配备专(兼)职校外供餐管理人员,严格落实学校食品安全校长(园

长)负责制。

三是细化管理措施。要求学校应当落实集中用餐陪餐制度,建立健全分餐管理制度,建立校外供餐单位评价和退出机制,建立集中用餐食品安全应急管理和突发事件报告制度。

四是加强监督检查。各地教育行政部门应当配合市场监管、卫生健康、公安等相关部门,加大对校外供餐单位监督检查的力度和频次。

五是健全共治体系。学校应当利用公共信息平台等方式及时向师生、家长、社会公开供餐单位信息。

六是严格责任追究。对检查发现校外供餐单位存在违法违规行为的,一律列入严重违法失信名单,取消其供餐资质。

师生面对面 疏导心贴心

本报记者 周洪松

“目前学校实行封闭管理,有些同学产生了烦躁、郁闷等消极情绪。作为班级心理委员,该做些什么?”“临近考试周,有点焦虑,我该怎么办?”……日前,作为心理健康节活动之一,河北经贸大学党委副书记刘建平带领相关部门负责人和心理咨询教师,面对面为学生们答疑解惑。

据了解,今年该校心理健康节主题为“强心健体,未来有我”。除阳光咨询外,还将开展沉浸式绘画体验、高校联盟心理专题讲座、心理委员班级实践、心理微视频评选等系列活动。

近年来,河北经贸大学逐渐形成教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”心理健康教育工作格局,全力为大学生成长成才保驾护航。在组织机制上,学校专门成立大学生心理健康工作领导小组,各学院成立相应组织,各班级设立心理委员,各宿舍长兼任心理健康宣传员。

为充分发挥课堂教学在心理健康教育工作中的主渠道作用,学校针对大一学生开设“大学生心理健康教育”通修课,并推出“大学生婚恋心理学”“应用心理学”等全校公选课。

立足于学生心理成长和自我发展需求,学校通过丰富多彩的课外心理素质提升活动,提高学生沟通能与社会适应能力。如今,该校已连续举办17届大学生心理健康节和10届校园心理剧比赛,每年定期开展心理辅导与素质拓展、校园心理情景剧排演等专题活动。心理剧《与你说再见》分别荣获2018年“首届全国高校心理情景剧大赛”优秀作品奖和河北省驻石高校校园心理情景剧一等奖,《心墙》《爱从未缺失》分别荣获第二届、第四届全国高校心理情景剧比赛三等奖。

畅通24小时心理服务绿色通道,学校与石家庄市精神卫生中心通力合作,创建高校与专业卫生机构之间大学生严重心理障碍和心理疾病治疗的转介机制;成立“心理危机干预联合评估小组”,定期对重点关注学生开展综合研判和联合评估,对特殊案例进行跟踪辅导,对特殊学生实施持续关注,合力开展心理疏导。

“大医治未病”,防患于未然。每年,该校均进行两次心理健康测评把握学生心理健康状况,及时发现心理危机情况。强化日常防控,不断完善“宿舍—班级—学院—学校”4级预警机制,及时发现有高危倾向苗头的学生。学校还投入专项资金建设心理咨询服务平台,心理测评室、减压放松室、情绪疏导室等专业场室,实现一站式心理咨询服务。

“今后,学校将进一步夯实基础,从源头、过程、结果等多环节提高学生心理健康教育的科学管理水平,多措并举做好心理育人工作。”河北经贸大学党委副书记、校长刘兵说。



课堂里的“昆虫世界”

6月2日,湖北省襄阳市松鹤路小学学生观察昆虫。当日,该校为学生们带来了一场生动有趣的大自然课堂“昆虫的世界”,讲解各种昆虫的基本特征、生活习性以及与自然环

境、人类生活之间的关系等。 付晓方 摄

贴心服务有温度

(上接第一版)

特殊时期,北京不少高校坚持把毕业生就业工作摆在更加突出位置,抢抓毕业生求职关键期,积极创新就业工作方式。北京理工大学、中央民族大学以及北京交通大学等高校为临毕业学生举行了北京高校联合空中双选会、简历求职大赛等线上就业服务活动。北京建筑大学还在学校设立了毕业生专属“网络面试间”,为毕业生网络求职面试提供安静、舒适、便利的线下空间,有效满足毕业生的“云端”面试需求。

为缓解师生焦虑,不少高校心理素质教育中心纷纷设立心理热线,及时调整预约方式,扩充咨询时段,为学生提供“一对一”咨询服务。如遇学生因急症就医,高校辅导员也将全程陪护学生前往医院就诊,严格落实全程闭环接送、健康监测等要求。

微光如炬显担当

(上接第一版)

疫情防控既是阻击战,又是心理战。天津教育系统主动而为,推进学生心理健康教育工作提质增效。讲心声诵情怀、“疫”起成长——心助力手册),供全区班主任使用,解决了心理教师不足的问题。

天津教育系统有序推进疫情防控和教育教学“双线”工作,不仅助力抗疫,而且线上教育教学工作越来越精准、越来越专业。教师们纷纷表示,上前线、保后方,要用行动为学生上好抗击疫情这堂“大思政课”。

抢抓求职关键期

(上接第一版)

帮扶指导促就业

升级“国家24365大学生就业服务平台”,为毕业生提供全天候一站式就业服务

受疫情影响,公务员、事业编考试等不断延期,就业工作推进受到一定阻碍;仍有部分学生就业意向不明确……5月以来,华北电力大学学工部、就业指导中心主动出击,每两周一次与各学院副书记、辅导员等开展摸排,深入了解各学院毕业生就业现状,对毕业生做好分类梳理,提供有针对性的帮扶。

“面对仍在迷茫的学生,我们与学院

跑出就业加速度

一起梳理毕业生就业意向,整理简历信息,将简历打包推送至合作企业,实现企业端的定向精准推送。我们还加速推进科研助理或行政助理招聘,完善支持条件,提升政策性岗位吸引力。”华北电力大学就业指导中心主任王栋梁说。

针对毕业生求职过程中遇到的种种难题,教育部组织、支持各地高校开展有温度的就业指导帮扶,优化升级“国家24365大学生就业服务平台”,为高校毕业生汇聚优质岗位信息990多万个,上线就业指导课程资源100期,50多万名毕业生实现网上签约;加倍关心困难毕业生,要求高校为每一名就业困难群体毕业生精准推送3个以上岗位;指导各地各高校组织就

做一个温暖孩子的“心灵捕手”

(上接第一版)

一个孩子周记里抱怨和父母的矛盾,王靖作为师长安慰道:“抱一抱,相互理解。我相信自己的眼睛,我能看到你的努力和父母的苦心。”学生写出青春年少的细腻心思,王靖引用苏联作家帕乌斯托夫斯基的话作为肯定:“诗意地理解生活,理解我们周围的一切。是我们从童年时代得到的最珍贵的礼物。”

(上接第一版)

四、认准官方标识,勿信“小道消息”

每年考前,网上都会有大量涉考信息传播,各种信息鱼龙混杂。一些个人或培训机构为吸引眼球,便借机注册“山寨”公众账号,散布传播非官方来源的“小道消息”,并以此谋取利益。

【提醒】2022年,教育部会同网信、公安部门并联合多家互联网企业,继续开展“点亮权威考试招生机构官网标识”“清理互联网涉考公众账号”专项行动,以便广大考生和家长及时、全面、准确了解权威机构高考信息,避免上当受骗。广大考生和

家长在网上搜索查询高考相关信息时,请认准权威机构“官方”标识,谨防山寨账号或网站骗局。

五、勿信虚假宣传,谨防上当受骗 考试“包过保过”、双倍提升、XX天速成,或有独家“内部资源”、“命题专家”授课、保证“一次性通过”……这样的口号标语和招生广告,经常出现在各种考试培训机构的招生宣传当中,让不少家长信以为真,实则不同程度存在夸大宣传、虚构师资、价格欺诈、虚假广告等违法违规行为。

【提醒】广大考生和家长切勿轻信虚假广告宣传,不但造成财产损

失,还会耽误宝贵的复习时间。

六、网络诈骗要辨别,高考答案不可购

每年都会有不法分子在网络平台或微信群中兜售所谓“高考真题”“绝密答案”等,标榜“准确率极高”“违约退款”等诱惑信息,并以“预付订金”等名义要求用户先付款。还有的借传送“样题试卷”的名义向用户电脑或手机发送病毒,套取用户信息。

【提醒】高考试题属于国家绝密级材料,其保管和运送都有极其严格的管理措施。广大考生及家长务必擦亮眼睛,明辨真假,谨防受骗!