

● 深入学习习近平总书记关于教育的重要论述

心系『国家事』 肩扛『国家责』

胡金波

次,要增强报效国家、服务人民的情感自觉,做到淡泊名利、甘于奉献。只有常怀感恩之心、砥砺家国情怀,秉持先天下之忧而忧、后天下之乐而乐的精神境界,才能自觉地把个人与国家的前途命运紧密地融合在一起,才能切实践行了为人民办好大学、依靠人民办强大学、让人民共享大学的发展成果。再其次,要增强报效国家、服务人民的行动自觉,做到勇于创新、多作贡献。创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是中华民族最深沉的民族禀赋。惟创新者进,惟创新者强,惟创新者胜。我们要想国家之所想,急国家之所急,应国家之所需,敢为人先,上下求索,在基础研究领域产生从0到1的种子技术和应用研究领域突破,根技术上,力争有所贡献、有所建树。

在南京大学120周年校庆之际,习近平总书记给南京大学留学归国青年学者的回信精神,我们要大力弘扬留学报国的光荣传统,以报效国家、服务人民为自觉追求,在坚持立德树人、推动科技自立自强上再创佳绩,在坚定文化自信、讲好中国故事上争做表率,为实现中国梦作出应有贡献。

大力弘扬留学报国的光荣传统,以报效国家、服务人民为自觉追求

留学报国是中华民族的光荣传统。近代以来,我国大批留学人员肩负民族复兴的梦想,习近平总书记指出,百余年的留学史是,索我理想之中华的奋斗史。一百多年来,一批又一批学有所成的留学归国学者,在中国革命、建设、改革事业的历史画卷中写下了精彩篇章,极大地推动了中国近代化进程。在中国共产党的领导和号召下,他们怀揣爱国报国之志,践行兴国强国的伟大梦想,留学报国已经成为流淌在他们血液里的神圣使命和理想信念。

南京大学具有留学报国的光荣传统。在新民主主义革命时期,一代又一代南京大学留学归国学者,与全国进步留学归国学者一样,始终与时代同呼吸、与民族共命运,谋国家之强盛、求科学之进步,为中华民族站起来作出了应有贡献。新中国成立后,他们始终坚持为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务,为中华民族伟大复兴、强起来作出了应有贡献。中国特色社会主义进入新时代,在全面建成社会主义现代化强国的新征程上,他们胸怀国之大者,努力使自己成为走中国道路的开路先锋、弘扬中国精神的重要力量、凝聚中国力量的现实样本,助力中华民族伟大复兴。

我们要大力弘扬留学报国的光荣传统。首先,要增强报效国家、服务人民的政治自觉,做到初心不改、使命不变。心系国家事,肩扛国家责,始终不渝地为中国人谋幸福、为中华民族谋复兴是激励留学归国青年学者们不断前进的动力。其

次,要增强报效国家、服务人民的情感自觉,做到淡泊名利、甘于奉献。只有常怀感恩之心、砥砺家国情怀,秉持先天下之忧而忧、后天下之乐而乐的精神境界,才能自觉地把个人与国家的前途命运紧密地融合在一起,才能切实践行了为人民办好大学、依靠人民办强大学、让人民共享大学的发展成果。再其次,要增强报效国家、服务人民的行动自觉,做到勇于创新、多作贡献。创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是中华民族最深沉的民族禀赋。惟创新者进,惟创新者强,惟创新者胜。我们要想国家之所想,急国家之所急,应国家之所需,敢为人先,上下求索,在基础研究领域产生从0到1的种子技术和应用研究领域突破,根技术上,力争有所贡献、有所建树。

在坚持立德树人、推动科技自立自强上再创佳绩

生逢伟大时代是人生之幸、大学之幸,我们要以报效国家、服务人民为自觉追求。

我们必须坚持立德树人根本任务上再创佳绩。一是在落实立德树人根本任务上再创佳绩。南京大学紧紧围绕坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质六大任务,进一步完善组织实施立德树人熔炉工程,通过有机聚合,使其成为熔铸铸人为之魂的大德工程,熔聚众人之力的大家工程,熔集育人之大智工程,熔汇树人之情的大爱工程。二是在完善立德树人体系上再创佳绩。南京大学通过构建三元四维人才培养新体系,把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,融入学科体系、教学体系、教材体系、管理体系和服务体系,坚持全面发展与充分发展、因材施教与因需培养、课堂教学与实践锻炼、立足国情与面向世界相统一。三是在打造立德树人队伍上再创佳绩。坚持教书育人、管理育人、服务育人相结合,使教职员工的言行举动无不体现育人之大德、履行育人之责、收到育人之效,使南京大学真正成为立德树人的共同体。四是在健全立德树人落实机制上再创佳绩。通过建立健全全方位激活、德智体美劳五育的赋能机制、全时段明责、生师家校社五大主体的落实机制、全局性优化、人财物时空五大条件的保障机制,让每一个学生都有出彩机会。

我们还必须在推动科技自立自强上再创佳绩。一是发挥基础学科优势,在着力加强基础研究人才培养上再创佳绩。加大强基计划、基础学科拔尖学生培养计划实施力度,多渠道吸引选拔对基础学科有志趣、有天赋、有潜力的优秀大学生立志投身基础研究。创新育人模式,突破常规培养,推进小班化、个性化教学,让具有发展潜力的拔尖学生自由快乐地成长。二是发挥高端人才集聚优势,在培养造就更多战略科学家上再创佳绩。三是发挥联合攻关优势,在支持培育一大批学科领军人才和高水平团队上再创佳绩。四是发挥后备人才优势,在加大对青年人才的支持上再创佳绩。

在坚定文化自信、讲好中国故事上争做表率

坚定文化自信是讲好中国故事的前提。党的十八大以来,习近平总书记围绕文化自信作出一系列重要论述,强调坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,文化自信是更基础、更广泛、更深厚、更持久的力量。文化自信是激励我们攻坚克难、克敌制胜的精神动力和精神支撑。今天,中国日益走近世界舞台中央,只有坚定文化自信,才能让中国的故事有哲理、有文化、有味道,才能胜过千言万语。

讲好中国故事是坚定文化自信的生动实践。首先,要在为讲好中国故事提供学科支撑上争做表率。自觉以党的创新理论为指导,发挥多学科优势,主动服务建构自主知识体系和建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学体系,以回应中国之问、世界之问、人民之问、时代之问,不断推进知识创新、理论创新和方法创新。其次,要在探索讲好中国故事的规律上争做表率。讲故事的本质就是讲事实、讲形象、讲情感、讲道理,讲事实才能说服人,讲形象才能打动人,讲情感才能感染人,讲道理才能影响人。只有把中国道路、中国理论、中国制度、中国精神、中国力量寓于各种精彩、精练的故事载体,做到陈情和说理、语言和形象、共识和个性、价值和文化的相融合,才能推动中国形成强大的软实力。最后,要在搭建讲好中国故事的平台上争做表率。要切实搭好中外科技合作、学者互访、留学交流、孔子学院等平台,建好高端智库,让中国故事成为国际舆论关注的话题。要组织专家学者积极利用国际组织、多边场合、国际会议会展等公共平台,向世界讲述中国故事、中国发展。

(作者系南京大学党委书记)

用心用情促进儿童健康成长全面发展

何玲



6月1日,广西南宁市滨湖路小学悦读馆正式开馆,这是学生们在悦读馆内与机器人互动。新华社记者曹祎铭摄

儿童是祖国的未来、民族的希望,是党的未来和希望。广大儿童工作者要遵照习近平总书记的要求,坚守为党育人、为国育才初心使命,落实立德树人根本任务,做儿童成长的引路人、儿童权益的守护者、儿童未来的筑梦人,用心用情促进儿童健康成长、全面发展。

在中国儿童中心成立40周年之际,习近平总书记发来贺信,表示热烈祝贺,并在六一国际儿童节到来之际,代表党中央向全国广大少年儿童致以节日祝贺。

习近平总书记在贺信中肯定了40年来中国儿童中心坚守为党育人、为国育才初心使命,落实立德树人根本任务,服务广大儿童,为培养社会主义事业建设者和接班人作出了积极贡献。习近平总书记强调,希望你们发扬光荣传统,团结广大儿童工作者,做儿童成长的引路人、儿童权益的守护者、儿童未来的筑梦人,用心用情促进儿童健康成长、全面发展。贺信体现了党对儿童事业的亲切关怀、高度肯定以及殷切期望。

发扬光荣传统,坚守为党育人、为国育才初心使命。

儿童是祖国的未来、民族的希望,是党的未来和希望。马克思主义政党十分重视对下一代的培养,将其视为无产阶级事业取得胜利并得以蓬勃发展的关键问题。马克思列宁主义关于儿童特别是关于培养无产阶级革命事业接班人的思想,是中国儿童工作的基本指导思想。中国共产党从成立之日起,就着眼于未来,着眼于共产主义的千秋大业,高度重视儿童工作。儿童群体一直是中国共产党重点关注、重点培养的对象,儿童工作一直是党的

工作的重要组成部分。

中国儿童中心成立于改革开放初期,是党中央、国务院赠送给全国少年儿童的一份厚礼,凝聚着党中央对祖国未来的大爱。40年来,中国儿童中心得到了几代党和国家领导人的亲切关怀。邓小平同志为中心题名,多位党和国家领导人莅临指导,为中心六一活动等题词、致贺信,向孩子们祝贺节日。40年来,在全党全社会的关心下,累计有数亿少年儿童参加中国儿童中心组织开展的各类活动,沐浴着党的阳光雨露茁壮成长。

用心用情促进儿童健康成长、全面发展。

在贺信中,习近平总书记提出做儿童成长的引路人、儿童权益的守护者、儿童未来的筑梦人,用心用情促进儿童健康成长、全面发展的最新要求。这是习近平总书记从战略和全局高度对中国儿童工作的精准把脉定向,是新时代做好儿童工作的总遵循、总定位、总航标。

做儿童成长的引路人。培养社会主义建设者和接班人,一是坚守为党育人、为国育才初心使命,引导儿童爱党爱国爱社会主义。鼓励儿童多了解中国革

命、建设、改革事业,多向英雄模范人物学习,树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,增强四个自信,立志肩负起民族复兴的时代重任。让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根,引导儿童热爱和拥护中国共产党,带领广大儿童听党话、跟党走,立志扎根人民、奉献国家。帮助解决儿童在理想和现实、主义和问题、利己和利他、小我和大我、民族和世界等方面遇到的思想困惑。二是落实立德树人根本任务,把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,加强自身品德修养,培养广大儿童形成好思想、好品行、好习惯,成为有大爱大德大情怀的人。

做儿童权益的守护者。一是要求广大儿童工作者增强责任感。要消除因为理论上的模糊而导致认识上的狭隘、行动上的犹豫摇摆。深刻认识到,代表和维护儿童权益是党的儿童工作重要内容,做儿童权益的守护者,是每个儿童工作者应当承担的义务和责任。要始终站在党和国家大局与儿童立场上,对待损害儿童权益的行为要主动报告、及时介入、主动发声,不能失语缺位,在引起社

会关注的舆情热点、典型个案上,该旗帜鲜明时就要旗帜鲜明。二是成为儿童权益守护的重要力量。儿童权益保护是全社会的共同责任,更是儿童工作者的重要责任。要对儿童及家长开展儿童权益法律法规政策普及宣传工作,加强部门合作,促进全社会共同参与,建立家校社共同守护儿童权益机制。要坚持儿童优先原则,在全社会宣传倡导儿童友好理念,促进家校社协同共育,为儿童权益保护创造良好环境。三是加强儿童权益责任主体的能力建设。能力建设包括广大儿童工作者和儿童本人学习儿童权益相关法律法规政策,提升权益保护意识以及对儿童权益现象的辨识能力。

做儿童未来的筑梦人。一是用爱和责任点亮儿童,为儿童播下梦想的种子,引导儿童将个人梦想与中国梦结合起来。习近平总书记指出,当代中国少年儿童既是实现第一个百年奋斗目标的经历者、见证者,更是实现第二个百年奋斗目标、建设社会主义现代化强国的生力军。实现中国梦是一场历史接力赛。志存高远方能登高望远,胸怀天下才可大展宏图,要引导儿童画好梦想同心圆,将个人未来与中华民族伟大复兴事业结合起来,从时代发展的中国梦汲取成长力量。二是要引导儿童将未来梦想与现实奋斗结合起来,筑牢梦想之基。要坚定理想信念,厚植儿童的爱国主义情怀,加强儿童的品德修养,增强儿童的知识见识,培养儿童的奋斗精神,增强儿童的综合素质,努力促使儿童实现德智体美劳全面发展。

习近平总书记的贺信体现了党对全国少年儿童的亲切关怀和对广大儿童工作者殷切期望,对做好新时代党的儿童工作具有重要指导意义。我们将牢记总书记的嘱托,做好儿童成长的引路人、儿童权益的守护者、儿童未来的筑梦人,用心用情促进儿童健康成长、全面发展。

(作者系共青团中央中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员、中央团校教授)

走出建设中国特色世界一流大学新路

本报记者 杨桂青

习近平总书在考察调研中国人民大学时发表的重要讲话,为建设中国特色、世界一流大学提供了根本遵循。新时代新征程,我们要坚持党的领导,坚持马克思主义指导地位,坚持为党育人、为国育才初心使命,落实立德树人根本任务,传承红色基因,扎根中国大地办大学,走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。

由中国人民大学教育学院、科研处、国家发展与战略研究院、评价研究中心和中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院新时代中国特色社会主义教育研究中心近日共同举办的学习贯彻习近平总书记考察调研中国人民大学重要讲话精神,开创中国特色世界一流大学新路专家研讨会以线上形式举行。与会专家深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,对建设中国特色、世界一流大学新路进行深入思考。

坚持党的领导,落实立德树人,传承红色基因

习近平总书记指出,要坚持党的领导,坚持马克思主义指导地位,坚持为党育人、为国育才初心使命,落实立德树人根本任务,传承红色基因,扎根中国大地办大学,走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。这一重要论断为建设中国特色、世界一流大学提供了根本遵循。

国家总督学顾问、中国高等教育学会原会长董振元认为,习近平总书记始终站在世界大变局、民族复兴全局和中国特色社会主义现代化建设的战略高度,对教育提出了一系列新思想、新论断、新观点、新要求,为中国教育改革指明了方向。发展中国特色世界水平的现代教育,包括建设中国特色、世界一流大学,是习近平总书记关于教育的重要论述的核心组成部分。

坚持党的领导,是建成中国特色、世界一流大学的根本保障。中国人民大学党委副书记、副校长胡百精认为,中国高校要坚持党的领导,回应党和国家号召,坚持立德树人根本任务。中国教育科学研究院原副院长高宝立研究员认为,回顾百年历史中我们党领导教育事业的辉煌历程,党的领导是高等教育事业健康发展的根本保证。中国特色、世界一流大学要坚持

立德树人根本任务。瞿振元认为,要抓住为谁培养人、培养什么人、怎样培养人这一根本问题,既要不断明确方向,又把培养人作为经常性的中心工作,切实推进教育教学改革,不断提高人才培养质量。中国人民大学评价研究中心执行主任、《中国人民大学教育学报》主编周光礼认为,要加强思想政治教育,帮助青年学生立大志、明大德、成大才、担大任,成长为时代新人。《江苏高教》主编沈广斌认为,高校要从立德树人根本目标出发,坚定人才培养目标,严格政治素养要求,积极研究探索科学的人才培养方案。

中国特色、世界一流大学要传承红色基因。中国人民大学教育学院院长、中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院新时代中国特色社会主义教育研究中心主任刘复兴教授认为,传承红色基因是建设中国特色、世界一流大学新路的内核、灵魂、价值与信仰,以及精神品格。中国特色、世界一流大学的红色基因可以概括为五个方面:一是党办的高等教育必须坚持党的全面领导;二是党办的高等教育要服务党的中心工作;三是党办的高等教育要始终坚持以马克思主义为指导;四是党办的高等教育要始终坚持理论联系实际;五是党办的高等教育要重视教师队伍建设。

大力建设中国特色、世界一流大学

习近平总书记对走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路提出了殷殷期盼。

教育是国之大计、党之大计,在全球知识经济时代,大学的作用不可替代。北京大学教育学院施晓光教授认为,习近平总书记的重要讲话为全国高校未来的办学指明了方向,为今后的人才培养和科学研究、社会服务、文化传承创新和国际合作等大学职能的发挥提供了大方向、大思路和大方案。周光礼认为,任何国家的大学都是与其文化模式相适应的,独特的历史、独特的文化、独特的国情决定了我们建设世界一流大学只能走自己的路。中国学位与研究生教育学会副会长、北京理工大学研究生教育研究中心主任王战军教授认为,走出中国特色世界一流大学的新路,要做到两点:一是要坚定信心。建设中国特色世界一流大学,有习近平总书记关于教育的重要论述的指引,有国家宏观的战略部署,有大家的努力。二是要加强研究。要充分认识到走新路的艰巨性,认识到面临的一系列问题,在加强探索基础上进行创新。

中国特色、世界一流大学有哪些特质?中国人民大学原副校长吴晓球教授认为,第一,不能走封闭之路,要有国际

视野;第二,要继承、发扬、吸收人类文明的优秀成果;第三,要系统掌握科学的研究方法;第四,要扎根中国大地,研究中国问题。中国教育科学研究院副院长马陆亭研究员认为,中国特色、世界一流大学的基本方位是扎根中国大地办大学,要面向新发展格局,推动高水平开放,进一步迎接未来科技产业变革的挑战,建设成功的标志是其作用力的显现,一流大学的影响力一定要超越大学本身,跨越国界。为此要加强理论思考和实践探索,首先思考什么是好的教育发展和大学责任担当,面向未来打造新的产业源头,其次要科学把握政治论哲学和认识论哲学两种哲学认识,高等教育是推动实现中华民族伟大复兴这一伟大目标的手段,但只有遵循教育规律把自身发展好,才能完成使命。《光明日报》教育部主任田延辉认为,守正创新才有世界一流,有特色才有一流,重视基础才有一流,越开放越一流。

如何看待中国特色、世界一流大学的本土化?中国人民大学教育发展与公共政策研究中心副主任李立国教授认为,建设中国特色、世界一流大学,中国特色是内在的魂,外在的形则是达到世界一流大学办学标准。没有一流大学的中国特色、本土化,就不可能实现一流大学的独特性和国际影响力。

如何走好建设中国特色、世界一流大学的新路?刘复兴认为,要坚持党的全面领导,坚持社会主义办学方向不动摇,要坚持扎根中国大地办大学,要科学处理好中国特色与世界一流的关系,扎根中国与改革开放的关系,要以马克思主义武装青年学生的头脑,要联系中国实际,研究中国问题,创新中国理论,加快构建中国自主知识体系,要弘扬红色教育家和人民教育家的精神,建设一支支撑红色基因的高素质教师队伍,要做好规划,做好艰苦细致的建设工作。建设中国特色、世界一流大学需要充分的投入保障,北京师范大学教育学部洪成文教授利用高等教育财政经费、我国社会慈善捐款总额、高净值家庭资产等方面的数据说明,当前我国应创建中国特色的大学筹融资制度。

助力建构中国自主的知识体系

习近平总书记指出,加快构建中国特色哲学社会科学,归根结底是建构中国自主的知识体系。

中国特色、世界一流大学在建构中国自主的知识体系中肩负重要使命。《中国高等教育》总编辑唐景利认为,高校要不断推进知识创新、理论创新、方法创新,更好地回答中国之问、世界之问、人

民之问、时代之问。中国人民大学书报资料中心总编辑高自龙认为,建构中国自主的知识体系,一要纠正,他说,研究范式惯性,尤其是研究中国问题,不能言必称希腊、证必从西论出;二要纠正单向度思维逻辑,既扎根中国大地又用大历史观、全球视野展开学术理论研究;三要纠正语法表达生硬问题,真正融通中西语汇并以中国话语体系表达。建设中国自主知识体系要注意研究范式创新。中国人民大学教育学院副院长申素平教授认为,第一,要提出好问题。要提出扎根中国的中国问题,也要提出世界的问题、人类的问题、历史的问题,解决时代之题、历史之问、现实之需。第二,要有国际视野,要把问题放在世界坐标中去观察。第三,要有方法革新。以教育法律研究为例,比较法是一个基本方法,但以往的研究过多地集中在一个规则和条文文本,但对法律规则的理解、对政策和制度文本的理解,离不开历史、文化和体系等维度,这是目前教育政策法律制度研究中较为缺失的一环。

构建中国自主知识体系不能故步自封。《重庆高教研究》主编蔡崇模认为,要深入推进中外文化交流融通,既做到服务世界,又实现洋为中用,要把请进来和走出去有机结合,充分发挥哲学社会科学在国家软实力建设中的作用,让世界更好读懂中国,为推动构建人类命运共同体作出贡献。

建设一支优秀教师队伍

习近平总书记指出,好的学校特色各不相同,但有一个共同特点,都有一支优秀教师队伍,强调教师要做经师和人师的统一者,做学生为学、为事、为人的大先生。

建设中国特色、世界一流大学必须关注教师队伍建设。《国家教育行政学院学报》常务副主编吕文妙认为,一流大学一定要有一流教师,教师队伍是办一流大学的重要抓手。吴晓球认为,一流的教师队伍是创建一流大学的根本保障。反对网红、追求流量的教师,追求流量不是大学教师应该做的事情。教师应该脚踏实地做真学问,要研究中国问题,回归基础理论研究,教学科研的基本工作。

中国特色、世界一流大学要建设高质量教师队伍。高宝立认为,建设中国特色、世界一流大学必须加强高质量教育教师队伍建设,形成有利于教师充分释放才华和能量的体制机制。对照习近平总书记对广大教师提出的殷切期盼,广大教师要提升自觉修为,继承红色基因,高校要充分发挥教师队伍的积极性和创造性。