

◎理论特稿·深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

让思政课更加适应新时代

王增福



新时代推动思政课朝向更高质量的发展,打造更多思政“金课”、构建思政磁场、释放思政魅力,就必须更加重视思政课的建设,以更加适应新时代的形势。

当前乃至未来一个时期,要着重处理好以下几对关系:

一是做到思政课建设顶层设计的统一性与基层实践特色性的有机结合。思政课建设既要遵循课程建设的一般规律,符合教育部颁布的思政课建设标准,体现统一要求,也要立足各地实际,彰显地区特色,融入区域元素,打造思政课教学的地方样板,体现区域优势。思政课教学一方面要坚持立德树人的总体价值导向,另一方面要充分释放思政课程和课程思政的教学灵活性,实施课上与课下结合、校内与校外联动、理论与实践贯通、内容与形式衔接的教学模式,不断提高铸魂育人的成效。

二是注重思政课教师业务素养的专业性与广博性的有机统一。要提升思政课教学效果,须打造小班化教学、精品化课程、高水平师资。讲好思政课,既要夯实学生的文本功底、知识基础,更要开拓学生的宏阔视野、创新能力,还要深度回应学生的思想困惑、现实疑虑。为此,思政课教师要全方位提升专业素养、延展知识领域、拓宽学

科视野,既要做传道授业的经师,又要做涵养德行的人师。思政课师资队伍扩充也要注意教师学科背景的主流主导与多元多样的结合。

三是推动思政课教学内容的守正性与创新性的双向互动。讲好思政课的关键在于讲清道理,讲道理既要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,从经典著作阐释、党的理论解读、中国实践雄辩中讲清楚中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,又要对接时代语境、提高素材质量,从社会生活中挖掘,大思政课资源,将正在发生的鲜活时代故事、正在进行的伟大时代变革融入日常教学,还要注重课堂延伸,从多样化的素材中拓宽育人大视野,从多元化主体中构建育人大格局,将抽象理论、一般原理转化为事实案例、鲜活场景,以大思政课的不断创新助力思政课质量的提升。

四是实现思政课教学的传统媒介与数字媒介的协同联动。网络时代、信息社会、数字经济、虚拟技术等对人才培养、课程建

把道理“讲活”十分重要

刘建军

习近平总书记所要求的是高层次的讲话,是建立在讲深、讲透基础上的讲话,是一种更高的教学境界,是一种能够做到深入浅出、融会贯通的讲话,是蕴含着深刻而透彻的学理的讲话。

习近平总书记在中国人民大学观摩思政课教学时,明确提出思政课的本质是讲道理,并进一步要求把道理讲深、讲透、讲活。这些论述具有深刻丰富的内涵,需要加以理论阐释。

所谓讲话,顾名思义,就是把道理讲得生动鲜活,令人爱听而入心。它的反面是把道理讲得刻板而枯燥,令人昏昏欲睡,甚至产生反感。可能有人会轻视这一点,认为讲话只是锦上添花,不如讲深、讲透那样重要。这样的看法是不正确的。能否讲话直接关系到听课效果,如果不注重讲话,甚至把道理讲死,那么教学就很顺利进行下去,就好比有的人不会聊天,一句话把天聊死。因此,把道理讲话十分重要。

从理论上讲,讲话有两种。一种是低层次的,一种是高层次的。前者是现象层面的讲话,有的教师讲课十分生动,就像说相声一样热闹,学生很爱听,但这种层次的讲话,如果在理论上不深不透,热闹过后也就留不下什么。习近平总书记所要求的是高层次的讲话,是建立在讲深、讲透基础上的讲话,是一种更高的教学境

界,是一种能够做到深入浅出、融会贯通的讲话,是蕴含着深刻而透彻的学理的讲话。显然,这对思政课教师来说是一种很高的要求。

那么,怎样才能把道理讲话呢?教师自己先要兴奋起来。教师是讲道理的主体,其自身状态一定意义上决定着讲课的状态。进入课堂的时候,自己先要进入积极而兴奋的工作状态。只有这样,才具备把道理讲话的主体条件。如果教师自己不在状态,甚至心情沉闷,面无表情,或者一副懒洋洋的样子,那就不能调动起自己的教学能量,也就很难把道理讲话。这样的状态不是真正用心教学,只是例行公事,敷衍塞责。当然,由于思政课教师工作量大,重复课堂多,在多次重复性讲授时,容易失去兴奋感,这是由生理和心理因素导致的,但对教学效果可能是致命的。因此,思政课教师要始终振作,用心讲好每一堂课,保持自己的教学兴奋状态。

要把讲道理的氛围活跃起来。讲道理有一个场合和氛围的问题,用艺术演出来打比方,就好比是暖场子。只有把场子烘得暖缓和和,后续的演出才能达到好的效果。教师在课堂讲课,也是如此。从学生出勤率来说,要尽可能齐,因为只有学生多,才能形成比较热烈的氛围。学生就座要相对集中,如果稀稀拉拉,过于分散,也不易形成相互感染的共鸣。当然,重要的是教师自己的状态,当教师自己兴奋起来的时候,就易于活跃课程氛围,为

讲话道理暖好场子。需要注意的是,教师要能与学生平等沟通和互动,引导学生积极参与教学过程,如果高高在上,居高临下,就不易带动学生的情绪。

要把道理的生命力讲出来。思政课的道理来自活生生的人类实践,特别是社会主义实践,是世界、社会和人生规律的正确反映,它本身是有生命力的。只要能把道理的生命力讲出来,把理论的魅力讲出来,这样的道理就是活的。一是要把理论的逻辑生命讲出来,完整而活泼地呈现出现理论自身的诸环节,形成逻辑的完整性,体现理论逻辑的有机性;二是要把理论的现实生命讲出来,用理论联系最新的实际,体现科学理论对当今世界与中国社会现实的强大解释力和引领力;三是把理论的精、气、神讲出来,理论也有精神气质,这是理论生命的重要组成部分,也是理论生命力的突出体现。马克思主义理论具有科学性、人民性、实践性、开放性的品格,具有科学性 with 革命性相统一的精神气质,具有批判精神、革命精神和阳刚之气,思政课要把这样的理论气质讲出来。

要以鲜活的材料来辅助讲道理。理论不是纯抽象的东西,讲理论不是纯粹逻辑推演的过程,而是要以丰富的素材作为支撑,既作为学理论证的支撑,也作为理论讲授的辅助。鲜活的材料总是来自社会生活实际的,而社会生活有历史与现实之分,因而既可以来自历史,也可以来自现实。人类历史无比丰富,特别是党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,

高校思政课要讲好哪些道理

沈文玮

思政课的本质是讲道理,对于高校思政课教师来说,明确讲什么道理和怎样讲道理,才能以此为基准更好开展思政课改革创新。

习近平总书记在中国人民大学考察调研时指出,思政课的本质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活,老师要用心教,学生要用心悟,达到沟通心灵、启智润心、激励斗志。高校思政课课程目标重在增强大学生的使命担当,这就要求高校思政课要讲的道理,不能是自说自话的小道理,不能是空中楼阁的虚道理,也不能是说一套做一套的假道理。那么,高校思政课要讲什么道理呢?

高校思政课要讲马克思主义的道理。马克思主义是科学的世界观和方法论,是我们立党立国、兴党强国的根本

指导思想。习近平总书记多次强调,马克思主义的命运早已同中国共产党的命运、中国人民的命运、中华民族的命运紧紧连在一起,我们要真正把马克思主义这个看家本领学精悟透用好。高校思政课要讲好马克思主义的道理,就要坚持系统完整地认识和把握马克思主义基本原理;就要坚持追踪和宣传马克思主义中国化时代化的最新理论成果,特别是要用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,就要坚持鉴别和抵制各种非马克思主义和假马克思主义。

高校思政课要讲学以致用的道理。当代大学生要强化使命担当,不仅要有与国家和民族同呼吸共命运的情怀,更要有爱国报国的本领。高校思政课在中小学积淀的政治常识、情感认同、道德修养、文化素养基础上,要培养大学生运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力,进一步强化理论武装、夯

实思想根基,练就担当作为的硬本领和真功夫,这是其他一切学科的方法论总基础和价值总开关。习近平总书记强调,哲学社会科学工作者要做到方向明、主义真、学问高、德行正,自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任,以彰显中国之路、中国之治、中国之理为思想追求,在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上拿出真本事、取得好成果。这也对高校思政课提出了学以致用的要求。高校思政课要讲好学以致用的道理,就需要深入挖掘理论知识背后的方法论内容,需要有意地引导学生在学好什么的基础上,进一步思考为什么的问题,需要在教学过程中通过多种形式的实践给学生提供小试牛刀的机会和训练。

高校思政课要讲身体力行的道理。习近平总书记指出,对教师来说,想培养学生培养成什么样的人,自己首先就应

该成为什么样的人。他强调培养社会主义建设者和接班人,迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好经师,又涵养德行、成为人师,努力做精于传道授业解惑的经师和人师的统一者。高校思政课教师不仅要刻苦钻研、吃透讲明理论;还要严格自律,做发展马克思主义和践行社会主义核心价值观的楷模。高校思政课要讲身体力行的道理,就是要强化高校思政课教师队伍建设,一手抓马克思主义理论修养,一手抓师德师风,真正把高校思政课教师塑造成为言为士则、行为世范的大先生,做学生为学、为事、为人的榜样和引路人。

思政课的实质是讲道理,对于高校思政课教师来说,明确讲什么道理和怎样讲道理,才能以此为基准更好开展思政课改革创新。习近平总书记强调,思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用,关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好。习近平总书记的话,值得每一位思政课教师思考,并在不断实践中推进高校思政课朝着更高质量的方向发展。

(作者系天津师范大学马克思主义学院教授)

都具有极为丰富而生动的历史材料。提取并运用好生动的历史材料,是把课讲话的重要方面。同时,大量的鲜活素材是来自现实生活的,与人们当下的生活和感受密切相关,要注重从丰富的现实生活中提取鲜活素材,作为讲话思政课的有力支撑。

要灵活选取不同方式方法来讲道理。讲道理是一个原则和理念,不能把讲道理等同于简单说教的教学方式。谁也没有规定讲道理只能说教的单一方式进行,而是可以用不同的方式方法。不同的方式方法适用于不同的对象和情况,教师要根据学生的不同特点,灵活选取最合适的教学方式来讲道理。比如,既可以直接地讲,也可以间接地讲;既可以结合经典著作的学习讲,也可以联系当下的实际讲;既可以用严密的理论逻辑讲,也可以举例说明或用案例方式讲;既可以从正面讲,也可以从反面和侧面讲;既可以讲大道理,也可以讲中道理和小道理;等等。

要运用通俗而风趣的语言来讲道理。讲话道理也有一个语言运用问题,而且是其最直接最感性的体现。思政课教师要提高自己的语言表达能力。语言要通俗,并在此基础上体现语言的活力。如果语言晦涩难懂,道理就很难讲得生动鲜活。语言要口语化,而不能书面化。学科语言、教材语言和科研论文都必须书面语,要向课堂教学内容转化,就必须将书面语转换为口头语,才能形成活跃的气氛,带给人充满智慧的满足。教学语言最好风趣幽默一点,让人在轻松愉快的气氛中学习和接受思政课的真理。尽管并不是每个教师都有幽默的性格和风格,但在授课过程中适度放松和超脱一点,体现一种精神和语言的自由气息,对于把道理讲话是有益处的。

(作者系中国人民大学马克思主义学院教授、北京高校思想政治理论课高精尖创新中心研究员)

该成为什么样的人。他强调培养社会主义建设者和接班人,迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好经师,又涵养德行、成为人师,努力做精于传道授业解惑的经师和人师的统一者。高校思政课教师不仅要刻苦钻研、吃透讲明理论;还要严格自律,做发展马克思主义和践行社会主义核心价值观的楷模。高校思政课要讲身体力行的道理,就是要强化高校思政课教师队伍建

设,一手抓马克思主义理论修养,一手抓师德师风,真正把高校思政课教师塑造成为言为士则、行为世范的大先生,做学生为学、为事、为人的榜样和引路人。

思政课的实质是讲道理,对于高校思政课教师来说,明确讲什么道理和怎样讲道理,才能以此为基准更好开展思政课改革创新。习近平总书记强调,思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用,关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好。习近平总书记的话,值得每一位思政课教师思考,并在不断实践中推进高校思政课朝着更高质量的方向发展。

(作者系天津师范大学马克思主义学院教授)

“五个必由之路”与“十个坚持”的历史经验一脉相承、交相辉映,具有高度一致性,共同构成了我们党团结带领全国各族人民奋进新时代、启航新征程的重要遵循。

习近平总书记在参加十三届全国人大五次会议内蒙古代表团审议时,首次提出五个必由之路:坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路,中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路,团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路,贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路,全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路。五个必由之路的重大论断,是对以习近平同志为核心的党中央在中国特色社会主义新时代推动党和国家事业发生历史性变革、取得历史性成就原因的把握和最新经验总结。五个必由之路与《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》提出的十个坚持的历史经验一脉相承、交相辉映,具有高度一致性,共同构成了我们党团结带领全国各族人民奋进新时代、开启新征程的重要遵循。

五个必由之路与十个坚持,都旗帜鲜明地坚持党的领导,都指出了我们党和国家事业取得新成功的根本政治保证。中国近代以来的历史表明,只有中国共产党才能领导中国人民实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福。坚持党的领导,是中国近现代历史发展的必然选择和重要历史启示。所以,十个坚持的第一条就是坚持党的领导。同样,五个必由之路的第一个方面就强调了坚持党的全面领导。党的十八大以来,以习近平同志为核心的中央旗帜鲜明地提出坚持党的全面领导,强调党是最高政治领导力量,开创性地提出党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。近十年来,党和国家事业发生的历史性变革、取得的历史性成就充分证明,坚持党的全面领导为新时代中国特色社会主义各项事业取得成功提供了强有力的政治保证。五个必由之路与十个坚持都告诉我们,过去我们取得成功靠的是党的领导,今后要继续取得成功同样必须坚持党的领导。办好中国的事情关键在党,关键在于坚持党的领导,坚持党的领导是我们奋进新征程、建功新时代的根本政治保证。

五个必由之路与十个坚持都立场坚定地坚持人民至上的观点,都指明了我们党创造新奇迹的力量源泉。回首党的百年奋斗史,可以清晰地看到,我们党之所以能够战胜各种艰难险阻、不断走向成功,其重要原因就是坚持并践行了全心全意为人民服务的宗旨,获得了广大人民的真心支持和拥护。党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民,人民是我们党执政兴国的最大底气。坚持人民至上,是总结我们党百年奋斗史得出的重要历史经验,是十个坚持之一。五个必由之路的每一个方面都饱含着我们党对人民的深情厚谊,都包含了我们党把维护和实现人民利益作为出发点和落脚点的执政理念。五个必由之路,实质上就是实现、维护和增进人民利益的必由之路。五个必由之路与十个坚持都告诉我们的,人民是我们党的根本依靠力量,人民利益是我们立党兴党强党的出发点和逻辑旨归,是我们党的根本力量源泉。只要我们党坚持人民立场,坚持群众观点,走群众路线,就一定能够在新征程中创造人间新奇迹。

五个必由之路中强调的全面从严治党,十个坚持中强调的坚持自我革命,是辩证统一的,都强调了我们党永葆先进性、跳出兴亡周期率的第二个答案。回顾党的百年史可以清楚地看到,勇于自我革命,是我们党区别于其他政党的显著标志,我们党之所以历经沧桑而初心不改、饱经风霜而本色不变,就在于勇于自我革命。因此,坚持自我革命成为十个坚持之一。在中国特色社会主义新时代,坚持自我革命具体表现为全面从严治党。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央提出全面从严治党的重大方略,强调全面从严治党永远在路上。坚持全面从严治党,使我们党的政治面貌焕然一新,党的群众基础更加牢固,党的凝聚力向心力进一步增强。实践证明,全面从严治党为党和国家事业在新时代取得新奇迹提供了强大政治引领和坚强政治保障,所以,全面从严治党成为五个必由之路之一。全面从严治党,生动诠释了党的自我革命的丰富内涵,并赋予其崭新的形式。只要继续坚持自我革命、勇于自我革命,我们党就能继续保持先进性和纯洁性,并永远走在时代前列。

五个必由之路与十个坚持是高度契合的,两者都是对我们党过去成功经验的科学总结,其目的和主旨都是为我们党今后继续取得成功提供方向指引和战略遵循。党在百年奋斗历程中,之所以能够从弱到强,战胜各种艰难险阻,始终保持生机和活力,不断创造出辉煌的历史伟业,就在于做到了十个坚持;在新时代,我们之所以能如期打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会,实现第一个百年奋斗目标,使党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,彰显出中国特色社会主义的强大生机活力,就在于遵循了五个必由之路。明镜所以照形,古事所以知今。总结历史是为了更好地前进,十个坚持和五个必由之路都蕴含着我们党过去敢于面对和解决历史难题的勇气与力量,都蕴藏着我们党能够战胜各种困难、不断成功的智慧,都为我们今后继续取得成功提供了重要历史启迪。知所从来,方明所去。在新征程上,只要我们党紧紧抓住十个坚持和五个必由之路,就一定能够在新征程上继续掌握历史主动。

中华民族要实现伟大复兴,一刻也不能没有理论思维。建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴,是一场波澜壮阔的崭新实践,需要科学理论的指导。五个必由之路和十个坚持,科学回答了过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功的时代之问。只要我们将历史经验,走好必由之路,就一定能够在新征程中创造出新的历史奇迹,铸就新的历史辉煌。

(作者分别系南京大学哲学系副教授,南京大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师)

『必由之路』与『十个坚持』具有高度一致性

徐兴庆
胡大一

思想前沿