

今 观 察

新修订的未成年人保护法和预防未成年人犯罪法施行一周年——

这些保护未成年人的措施成效如何

新华社 新华视点 记者



5月31日，浙江省湖州市德清县洛舍镇中心幼儿园的孩子们表演舞龙。当日，该园开展 品民俗 迎 双节 主题活动，孩子们通过舞龙感受传统民俗魅力，迎接 六一 国际儿童节和端午节。

王正 摄

舞龙迎“双节”

一审 北京、上海、河北、甘肃等地的地方法规也对校园欺凌问题作出规定。

一系列组合拳之下，问题改善明显。据最高检统计，2021年，全国检察机关提起公诉校园暴力和欺凌犯罪案件较2018年同期下降74.7%。

但记者调查发现，学生欺凌仍存在 预防难、发现难、认定难、处置难 等问题。有教师反映，在一些 疑似 校园欺凌案件中，界定标准不清晰，给定性处置带来困难。

对此，《辽宁省校园欺凌防治条例（草案）》以专章形式，对校园欺凌的预防、处置等环节逐项明确具体措施。沈阳市第一三四中学校长傅巍川表示，在立法规范的基础上，还应制定配套措施，细化家庭、学校、社会、网络、政府、司法等各方主体责任，依法依规科学处置，让校园欺凌防控机制运转更有效。

强制报告：一批隐蔽案件被发现 加大对不报告的刚性约束

对未成年人的侵害往往发生在 隐秘的角落 难以及时发现。新未成年人保护法的一大亮点是吸纳了此前在实践中效果良好的强制报告制度。

入法一年来，该制度作用明显。最高检日前通报了一起典型案例 辽宁省东港市人民检察院在办理一起强奸少女案时发现 2021年10月 东港市某门诊部妇科医师季某某在明知当事人孙某某为未成年人，在无监护人陪同、签字确认的情况下，为其进行人工流产手术，且未向有关部门报告。检察机关向东港市卫生健康局通报相关情况，建

民法院、最高人民检察院、司法部 中国最高级别的司法机关在法大汇聚，双方在培养方案制定、课程体系设计、教材课件编写、人员交流互聘、学生实习实践等领域建立了常态化合作机制。

创新实践教学模式。模拟人 民法院、模拟人民检察院、模拟公安局、模拟律师事务所 全流程仿真模拟司法实践教学，让学生全方位体验司法场景。搭建 国际赛、校级赛、院际赛、班级赛 学科竞赛平台，引导学生将学到的法学知识灵活运用。

从法律检索、文书撰写到出庭表达，在准备中国WTO模拟法庭竞赛的3个多月时间里，涉外法学实验班2018级学生胡心远和队友们反复打磨每一个环节。通过参加比赛，我们积累了大量WTO争端解决的知识，英文水平和法律专业能力得到了全方位的锻炼，希望有朝一日自己能真正站上国际舞台，不失风度又富有力量、激情地为中国发声。胡心远说。

拓宽实习实践渠道。448个实习实践基地、331个海外实习实践项目，从国内到世界银行、国际刑事法院等国际机构，为学生拓宽国际视野、提高实践能力提供高端平台。

我们牢记习近平总书记的嘱托，在法学人才培养过程中注重实用性，打破高校和社会之间的体制壁垒，把优质的实践教学资源引入高校，实现了法学知识和法学技能同步提升的目标。马怀德说。

当好青年学生全面成长成才的“引路人”

致力于让每一位社员都成长为法

议对涉案医疗机构和人员依法追責。该门诊部随后被处以警告、没收违法所得、罚款2万元的行政处罚，相关科室被注销，医师季某某被给予暂停六个月执业活动的行政处罚。

据最高检统计，今年一季度，河北、内蒙古、辽宁、黑龙江、江西、宁夏等地强制报告案件量同比均增长一倍以上。

强制报告 每案必查 机制建立以来，检察机关起诉侵害未成年人犯罪案件中，线索源于强制报告的有2854件，一批隐蔽的侵害未成年人案件得以及时发现。最高检第九检察厅厅长那艳芳说。

不少地方还立足自身实际推出细化措施。比如 杭州西湖区规定，前台人员若发现成年人携带未成年人特别是不满14周岁儿童入住登记的，或者未成年人单独、多人要求入住登记的，须询问相互关系、入住目的、监护人是否知情，并及时向属地派出所报备。

在其他领域，民政部已将强制报告制度的落实情况作为全国未成年人保护示范建设标准之一，新修订的《中华人民共和国医师法》等，也对相关行业落实强制报告制度作出规定。

杭州西湖区检察机关有关负责人建议，将不履行强制报告义务的处分措施落实落细，增加对主动报告的鼓励措施；明确牵头部门，设立报告电话进行统一受理。

预防犯罪：加强专门学校建设 破解“问题孩子”背后的社会问题

一些罪错未成年人，家长管不

了、学校无力管，陷入 抓了放、放了抓 的恶性循环。

新预防未成年人犯罪法明确，国家加强专门学校建设，对有严重不良行为的未成年人进行专门教育。

记者了解到，一些专门学校正在探索一条以代教刑、提前干预的新路径，帮助罪错未成年人更好地回归社会。

早期我们也曾像一些老式工读学校一样，依赖庞大的军训量培养学生规则意识。广州市新穗学校教务处主任尹章伟告诉记者，目前，学校大力推进美育课程、心理健康课程等校本课程建设，通过教育理念的内在让学生自觉纠偏。实施这些教学方法之后，有些学生升入重点高中、重点大学。

分级干预矫治未成年人偏常行为，是新预防未成年人犯罪法的一个重要理念。广州市针对具有一般不良行为或严重不良行为的未成年人、附条件不起诉或免于起诉的涉罪未成年人，和正在服刑的未成年犯三种不同教育矫治对象，正在探索建设不同类型的专门学校精准施策分类矫治。

问题孩子 的背后是社会问题。最高检有关负责人表示，检察机关在办案中加强对案件成因、规律和趋势等分析，协同家庭、学校、社会各方面，从解决涉未成年人案件背后的深层次社会问题入手，更有效地预防未成年人违法犯罪。

（记者 白阳 徐壮 刘奕湛 颜之宏 王莹 吴帅帅 杨淑馨） 新华社北京6月1日电

新。民商经济法学院开设的 习近平生态文明思想的法治实践 课程，将法律专业教学与习近平新时代中国特色社会主义思想有机结合，使学生从法学视角更加系统深入地理解习近平生态文明思想的丰富内涵与重要意义。

在法大，思政课融入社会大课堂。北京冬奥会、庆祝中国共产党成立100周年文艺演出、庆祝新中国成立70周年群众游行等大型活动中，都有法大青年学子的身影。学校把 大思政课 与社会大课堂结合起来，在生动直观的亲身体验教育中，引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入实现中华民族伟大复兴新征程之中。

虽然天气很冷，志愿服务很累，但我在现场亲眼目睹了奥运健儿为国争光。在看到五星红旗升起的时候，我为我的祖国感到无比的骄傲和自豪，这将是我人生中的一座灯塔，照亮我未来的路。参加今年北京冬奥会志愿服务的中国政法大学生刘知桓说。

如今，越来越多的法大学子践行习近平总书记 立志做大事 的嘱托，以实际行动让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花。

来自云南曲靖的中国政法大学法律硕士学院毕业生尹溢青，今年放弃了北京的工作机会，选择回到家乡从事基层司法工作，亲眼见证家乡脱贫摘帽的尹溢青，坚定地走向了乡村振兴的大舞台。未来，我将积极投身于基层的普法事业，创新普法宣传的方式方法，让法律真正走进群众心里，为基层的法治建设贡献自己的青春力量。尹溢青说。

（特别报道组成员 本报记者 焦以璇 高毅哲 刘琴 修伯明 周子涵）

教育部基础教育司发布提示

做好中小學生汛期安全工作

本报北京6月1日讯（记者 林焕新）当前，天气炎热，各地陆续进入汛期，雷暴大风、冰雹等强对流天气多发，溺水事件和洪涝、泥石流、山体滑坡等自然灾害进入高发期，多地出现学生伤亡事件。教育部基础教育司特发布安全提示，提醒各地教育部门和学校、家长切实提高风险防范意识，确保中小學生人身安全。

一是做好预防溺水工作。各地教育部门和学校要紧盯上下学和周末、节假日等关键节点，以农村中小學生为重点，广泛开展防溺水“六不”宣传，教育引导學生远离危险水域。重点强调不要私自下水，不要贸然盲目施救。二是做好防灾避险工作。各地教育部门和学校要广泛开展汛期防灾避险宣传教育，提醒學生遇有极端天

气，不要去山区、河谷等危险区域游玩，不要贸然涉水出行，主动远离树木、广告牌、变压器、配电箱、高压电线等危险物。

三是加强安全风险防控。各地教育部门要加强与气象、水利、地质等部门的沟通联系，及时发布预警提示，指导学校全面开展隐患排查，落实排险避险具体措施。遇有极端天气，要适当调整上下学时间或采取停课等措施。

四是加强家校协同配合。各地教育部门和学校要通过发放告知书和家访、家长会、电话、短信、微信等方式，及时逐一提醒家长了解预防溺水和防灾避险知识，切实履行监护责任，加强对子女的教育监管，严防周末、节假日离校期间各类安全事件发生。

高校助力乡村振兴·笔谈

教育部发展规划司、中国教育报社 合办

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把解决好“三农”问题作为全党工作的重中之重，全面打赢脱贫攻坚战，启动实施乡村振兴战略。高校应进一步提高政治站位，主动担当作为，把乡村振兴作为高校服务国家、服务社会、服务人民的重要阵地，发挥优势，为推进乡村全面振兴不断注入新活力。北京邮电大学作为一所以信息技术为特色的高水平研究型大学，积极探索行业特色型高校服务乡村振兴的新路径和新模式。

强化党建引领，健全工作推进机制。高校应始终把党的全面领导贯穿定点帮扶工作，坚持把党建引领、落实帮扶任务、强化立德树人统筹谋划、一体推进。一是深入实施党建帮扶工程。凝聚基层党建帮扶力量，建立基层党组织结对帮扶工作机制，推动“党建+乡村振兴”深度融合，将党的组织优势转化为助推乡村振兴的强劲动力。二是加强顶层设计。积极贯彻落实教育部等四部门《关于实现巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的意见》要求，把定点帮扶和推进乡村振兴工作列入“十四五”规划和年度工作要点，构建定点帮扶工作的协同运行机制。近年来，北京邮电大学深入实施党建帮扶工程，探索出以加强党的建设为引领，以“三抓三促”为举措的党建和思想政治工作双融合双提升工作模式，推动形成了在加强党的建设上出实招、在巩固拓展脱贫攻坚成果与全面推进乡村振兴有效衔接上出实绩，在落实立德树人根本任务上出实效的良好局面，实现了党建思政工作与服务乡村振兴同频共振。

强化创新赋能，助力乡村全面振兴。高校应充分发挥创新源头的作 用，把创新的基因融入定点帮扶和乡村振兴工作中，在乡村教育、乡村旅游、乡村治理等领域先行先试，努力探索学校优势与地方资源相对接、科学研究与基层首创相融合的乡村振兴创新之路。一是聚焦“精准”，抓供需对接。北京邮电大学精准对接定点帮扶县需求，针对当地旅游景点痛点问题，组织师生科技帮扶团队，在定点帮扶的贵州省长顺县神泉谷景区打造“智慧神泉”旅游导览系统，产出车载导览、云上VR体验、智慧神泉“导览小程序”、灵犀“智能交互导览机器人”四大服务形态，探索出一套人工智能降成本、虚拟现实促体验、线上软件强服务的乡村智慧旅游解决方案，帮扶集体荣获“全国脱贫攻坚先进集体”。二是聚焦“提质”，抓科技赋能。北京邮电大学发挥信息科技特色，依托两个教育部服务乡村振兴创新试验培育项目，助力县域电商产业发展，建设电商直播间，引进阿里巴巴、百度等社会资源，为特色农产品品牌建设赋能。在长顺县核子村建设数字农业系统，实现300亩茼蒿种苗繁育基地农田实时数字影像与农业环境数据监测功能全覆盖，提升科研院所帮扶专家“云上问诊”能力，实现“传统农业”向“现代农业”转型。开发“智慧核子”基层治理系统，以“一码通、一张表”赋能乡村治理。

强化人才振兴，培养新型乡村人才。实现城乡融合发展需要新型的人才，高校应选派挂职干部、优秀研究生到农村开展工作，通过举办干部、教师、电商人才等人员培训，把资本、知识、管理和各种信息带到乡村，进而培养扎根乡村的新一代乡村人才。近年来，北京邮电大学瞄准需求，加快发展面向农村的职业教育。引入华为、小米等通信领域领军企业资源，积极助力长顺县中等职业学校推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。学校以创建“通信技术（5G智能终端维修方向）”等专业为突破口，强化“产教融合、校企结合”，通过“师徒带”“全流程学习”“逐岗位过关”式培养，探索构建了“市场提需求、地方搭平台、学校抓联结、企业强两头”的职业教育帮扶发展模式，充分激发长顺县职业教育内生动力，从点到面助力长顺县突破“小县穷县办大职教”的瓶颈。学校紧紧围绕县域产业发展和乡村振兴人才需求，通过“请进来”“走出去”相结合的方式，面向长顺县基层干部、致富带头人、教师等群体，针对性开设政治理论、基层党建业务、电子商务、农村产业发展、种植殖技术、大数据、人工智能等各类培训，为促进长顺县经济社会发展提供优质人才资源支撑。

民族要复兴，乡村必振兴。北京邮电大学继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，大力弘扬伟大脱贫攻坚精神，落实党中央、教育部党组工作部署，以更有力的举措汇聚更强大的力量，持续推动巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作走深、走实、走稳，为统筹做好乡村振兴和教育振兴乡村贡献北邮力量。

全力实现平安高考健康高考温馨高考

（上接第一版）

三是耐心细致做好考生服务保障工作，确保高考温馨有序。会同有关部门精心指导各地，将考生服务保障摆在突出重要的位置，重点围绕考生关心关切和急难愁盼，汇聚各方力量，多方配合，全面做好政策宣传、咨询服务、困难帮扶等工作，助力广大学子圆梦高考。

加强考生指导辅导。指导各地结合高三学生教育教学实际，优化教学安排，有针对性地加强复习指导。通过线上线下方式，加强对考生的心理疏导及身体锻炼指导，帮助考生缓解焦虑情绪，保障身心健康。

优化考生综合保障服务。指导各地进一步做好考生治安出行、食宿卫生等方面的综合保障。为盲人考生专门命制盲文试卷，为1万余名各类残障考生参加考试提供合理便利。加强警示教育，定期发布招生预警及案例宣传，提醒考生和家长避免上当受骗。加强考生志愿填报指导，充分利用信息化手段，为考生提供更加丰富、有效的志愿填报指导服务。

强化政策宣传解读。指导各地通过电视、官网、官微、直播等方式，广泛开展形式多样的权威政策解读、招考信息发布等工作。

为推进乡村全面振兴注入新活力

北京邮电大学党委书记

吴建伟