

勇当课改先锋 为听障学子终身发展奠基

——山东省青岛市中心聋校职业教育课程改革实录

山东省青岛市中心聋校成立于1945年，是一所集学前康复、小学、初中、高中、职业中专于一体的全日制综合性听障教育学校，现有36个教学班，357名学生。学校秉承“融合、健康、尊重、快乐”的办学理念，以培养残而有为的人才为目标，全面实施素质教育，为听障学生的终身幸福奠基。近年来，为了解决听障学生实习难、就业难、守业难以及职业教育与就业脱节的问题，学校经过不断探索与实践，逐渐形成了“基于终身发展的听障学生职业教育课程改革与实践”的教育教学成果，使听障学生有机会更加公平地参与社会，快乐地工作，有尊严地生活。

全面统筹规划 构建“四位一体”课程实施方案

怎样通过课程有效提升听障学生综合素质？带着这样的思考，青岛市中心聋校在听障学生职业教育中，以思想为引领、具身为基础、能力为根本、发展为目标，创新实施“四位一体”课程方案。

一是思想首位。思想首位是指在职业教育过程中始终把思想政治教育放在首位，以立德树人为根本任务，将社会主义核心价值观融入职业教育的全过程，重视职业道德教育，培养学生勤劳、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

二是具身定位。具身定位是指课程设计与实施要考虑到听障学生的身心特点、兴趣、潜能、爱好与特长，尊重学生的差异，从学生的实际需求出发，实施“一生一案”教育，为学生量身定做个性化发展方案，知人善用、人尽其才。

三是能力本位。能力本位是指在职业教育中以提高学生职业技能为重



图11 学生参与“同盛源”杯第三届国际餐饮文化名厨大师赛现场

图12 学生在校内实训基地参加来料加工实训

图13 学生参加“同盛源”杯第三届国际餐饮文化名厨大师赛现场

图14 学生在校内实训基地参加来料加工实训

图15 学生在校内实训基地参加来料加工实训

图16 学生在校内实训基地参加来料加工实训

图17 学生在校内实训基地参加来料加工实训

图18 学生在校内实训基地参加来料加工实训

图19 学生在校内实训基地参加来料加工实训

图20 学生在校内实训基地参加来料加工实训

图21 学生在校内实训基地参加来料加工实训

图22 学生在校内实训基地参加来料加工实训

图23 学生在校内实训基地参加来料加工实训

图24 学生在校内实训基地参加来料加工实训

图25 学生在校内实训基地参加来料加工实训

图26 学生在校内实训基地参加来料加工实训

图27 学生在校内实训基地参加来料加工实训

图28 学生在校内实训基地参加来料加工实训

图29 学生在校内实训基地参加来料加工实训

图30 学生在校内实训基地参加来料加工实训

图31 学生在校内实训基地参加来料加工实训

图32 学生在校内实训基地参加来料加工实训

图33 学生在校内实训基地参加来料加工实训

才培养目标的基本途径。学校在听障学生职业教育课程建设过程中，全面贯彻落实《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》指示精神，以劳动教育为主线，坚持“三全育人”原则，关注听障学生当前与未来的发展，课程设置以就业为导向，职业教育贯穿听障学生发展的全过程。

一是学前段。学前段主要以渗透劳动意识教育、个人生活起居技能教育为主，从听障儿童的生活自理着手设置劳动教育课程，如独立就餐、穿衣、洗漱、如厕、安全卫生等。

二是小学段。小学段低年级以个人生活起居为主要内容开展劳动教育，注重培养学生的劳动意识和劳动安全意识。中高段以校园劳动和家庭劳动为主要内容开展劳动教育。结合青岛地域特点，以开展生活技能和劳动教育为主，主要开设家政课、农业劳动课、手工编织课、贝壳画等课程。

三是初中段。初中段兼顾家政学习、校内外生产劳动、服务性劳动教育内容，开展职业启蒙教育。主要开设厨政课、学工农综合劳动实践等课程。

四是高中和职专段。高中段围绕丰富职业体验，开展服务性劳动和生产劳动。主要开设厨政课、学农综合劳动实践、技能兴趣选修课等。职专段重点结合专业特点，提高职业劳动技能水平。中职段学制3年，包括两年在校课程和一年顶岗实习课程。多样化课程体系赋予学生更多的学习选择权。

两年在校课程包括底蕴课程和适性课程。底蕴课程包

括必修文化基础课程和辅修生存能力课程。必修文化基础课程包含文化课和专业修养课，设置了思想政治、语文、数学、体育、心理健康、信息技术、国学等课程，在职专段全覆盖教学。辅修生存能力课程主要开设厨政课和农业劳动实践等。

适性课程涵盖主修专业职业课程和跨专业走班制选修职业课程。主修专业职业课程主要开设烹饪、服装、工艺美术3个专业。烹饪专业学习中餐热菜、雕刻冷拼、中西面点，服装专业学习服装缝制工艺、服装结构制图，工艺专业学习国画、电烙画、雕刻工艺、陶艺、面塑、年画等20多种工艺课程，每个专业都开设实训课。选修职业技术课程包含跨专业选修服装、工艺、中西面点专业课程。走班制选修（含普职融通职业课）电子商务、汽车美容、美容美妆、中西面点、咖啡制作、珠宝等课程。

五是职后段。职后段课程主要包括就业后跟踪指导和技术更新指导服务等。学校跟踪学生就业后的稳岗发展以及岗位转换等情况，及时提供咨询指导。学校对用人单位也随时提供沟通服务和手语培训服务。

此课程体系的构建，通过全学段劳动教育渗透，有效地培养了学生劳动意识和劳动精神。针对不同学段学生成长特点，结合当前社会发展需求，科学合理地设置学习课程，在获得生存技能的同时，使听障学子更加积极、自信地面对今后的生活，为成长为能够担当民族复兴大任的时代新人奠定了坚实的基础。

立足实现就业 建立教学、实习、就业一体化育人机制

工作中如何做到将所学的知识学以致用？为解决听障学生职业教育教学、实习、就业相脱节的问题，学校以实践基地建设为载体，加强校企合作，开展实训实习，通过教学结合、产学研一体，使学生在真实工作环境中学习、巩固练习所掌握的知识与技能，不断提高自身职业素质，使职业能力与未来工作相匹配，实现教学、实习、就业

一体化有机融合、无缝衔接。

学校引进岛城业界优势资源，聘请岛城烹饪界陈秀英、邴吉和等大师团队进课堂授课，成立了“业界名师工作室”。富有融合特色的校企合作实训站，覆盖校内外实训实习管理工作。烹饪专业依托学校食堂开设厨政课实训。服装专业与企业合作，进行来料加工等项目实训。工艺美术专业实训制作电烙画、珠链等多种工艺品，并通过电商选修课线上销售。汽车美容项目实训开展洗车、保养等项目，美容化妆专业承担彩妆艺术团化妆等项目实训。校外实训则依托校企合作实训基地进行。

教学、实习、就业一体化机制打破了长期以来听障学生实习难、就业难的局面。听障学生与实习单位可进行双向选择，在顶岗实习期间通过多次评估综合职业能力，在主修和选修专业中选择实习岗位，签订实习协议直接就业，没有与实习单位达成就业意向的学生通过校园就业洽谈会再次择业。学校创新丰富的聋校办学模式，有效提高了毕业生就业率和就业质量。

截至目前，学校拥有8名省特级教师、齐鲁名师、省市优秀教师，8名省市教学能手，两名“双师型”教师，6名学科带头人和大批青年教师优秀专业人才，两名正高级教师和31名高级教师。工艺美术教师曲洪波被评为全国自强模范，受到国家领导人的亲切接见。

学校多次承办全国特教职业教育研讨会，并应邀参加国内外知名高峰论坛，校长刘本部作为“青岛市名校长”和“青岛拔尖人才”，通过“名校长工作室”的辐射，将学校职业教育的成功经验推介到国内外特教学校和姊妹学校，先后有160余所学校和机构来校参观学习职业教育教改的经验。中国教育电视台、山东教育电视台、青岛日报、青岛晚报、都市便民报、半岛新闻、青岛新闻网等媒体对学校职业教育的改革与发展成果进行了专题报道，赢得了社会各界的关注与好评。

随着教改工作的逐步深入，学校获得全国聋教育实验校、国家特殊教育改革试验区首批实验校、全国特殊教育先进单位、国家特殊教育艺术人才培养基地等十几项国家、省市级荣誉。

荣誉有顶点，追求无止境。课程改革是提升教学质量的关键，是教改的核心。站在新时代的起点，青岛市中心聋校将勇当课改先锋，不忘教育初心，牢记育人使命，把学生一生幸福成长作为治学提质的动力之源，继续扎根课堂、躬耕教育，进一步开发更多适应社会发展和听障学生身心发展需求的职业课程，构建科学的多元评价体系，建立相关职业教育电子平台，为培养能够担当民族复兴大任的时代新人笃定前行。

（耿晓丽 许力）

（耿晓丽 许力）

（耿晓丽 许力）

（耿晓丽 许力）

（耿晓丽 许力）

（耿晓丽 许力）

（耿晓丽 许力）

（耿晓丽 许力）

（耿晓丽 许力）

（耿晓丽 许力）

（耿晓丽 许力）

（耿晓丽 许力）

（耿晓丽 许力）

（耿晓丽 许力）

（耿晓丽 许力）

河南省巩义市第一高级中学

行且坚毅至势成 踔厉奋发向未来

课堂上，学生变身教师，“兵教兵”“将教兵”，演板、展示、质疑，学生在知识的海洋里尽情遨游；课间，学生围在教师身边答疑质理、求真求教，一派浓厚的学习氛围；课外活动时间，32个社团在专业教师的指导下开展丰富多彩的活动，各展所长、各尽其能；荣誉榜上，佳绩频传，连续11年被评为巩义市教学质量先进单位，先后荣获全国青少年校园足球特色学校、河南省中小学人工智能实验学校、河南省中小学心理健康教育示范校、河南省教育系统示范家长学校、河南省校本教研实验学校、河南省中小学德育工作先进集体、河南省平安校园、郑州市文明校园等诸多称号……课堂自主高效、课余缤纷多姿、荣誉纷至沓来的是一所“学龄”仅有12年的县级市公办普通高中——河南省巩义市第一高级中学（以下简称“巩义一高”）。

自2010年创办以来，巩义一高沐浴着新时代的光辉，更新理念谋发展，把握机遇绘蓝图，扎实推进育人环境、文化建设和教学质量、特色办学、“双减”工作等各方面落实落好，坚定不移地奋进在打造学生乐学、教师乐教、家长乐心、社会乐道的高品质学校的道路上。

课堂上，学生变身教师，“兵教兵”“将教兵”，演板、展示、质疑，学生在知识的海洋里尽情遨游；课间，学生围在教师身边答疑质理、求真求教，一派浓厚的学习氛围；课外活动时间，32个社团在专业教师的指导下开展丰富多彩的活动，各展所长、各尽其能；荣誉榜上，佳绩频传，连续11年被评为巩义市教学质量先进单位，先后荣获全国青少年校园足球特色学校、河南省中小学人工智能实验学校、河南省中小学心理健康教育示范校、河南省教育系统示范家长学校、河南省校本教研实验学校、河南省中小学德育工作先进集体、河南省平安校园、郑州市文明校园等诸多称号……课堂自主高效、课余缤纷多姿、荣誉纷至沓来的是一所“学龄”仅有12年的县级市公办普通高中——河南省巩义市第一高级中学（以下简称“巩义一高”）。

自2010年创办以来，巩义一高沐浴着新时代的光辉，更新理念谋发展，把握机遇绘蓝图，扎实推进育人环境、文化建设和教学质量、特色办学、“双减”工作等各方面落实落好，坚定不移地奋进在打造学生乐学、教师乐教、家长乐心、社会乐道的高品质学校的道路上。

课堂上，学生变身教师，“兵教兵”“将教兵”，演板、展示、质疑，学生在知识的海洋里尽情遨游；课间，学生围在教师身边答疑质理、求真求教，一派浓厚的学习氛围；课外活动时间，32个社团在专业教师的指导下开展丰富多彩的活动，各展所长、各尽其能；荣誉榜上，佳绩频传，连续11年被评为巩义市教学质量先进单位，先后荣获全国青少年校园足球特色学校、河南省中小学人工智能实验学校、河南省中小学心理健康教育示范校、河南省教育系统示范家长学校、河南省校本教研实验学校、河南省中小学德育工作先进集体、河南省平安校园、郑州市文明校园等诸多称号……课堂自主高效、课余缤纷多姿、荣誉纷至沓来的是一所“学龄”仅有12年的县级市公办普通高中——河南省巩义市第一高级中学（以下简称“巩义一高”）。

自2010年创办以来，巩义一高沐浴着新时代的光辉，更新理念谋发展，把握机遇绘蓝图，扎实推进育人环境、文化建设和教学质量、特色办学、“双减”工作等各方面落实落好，坚定不移地奋进在打造学生乐学、教师乐教、家长乐心、社会乐道的高品质学校的道路上。

课堂上，学生变身教师，“兵教兵”“将教兵”，演板、展示、质疑，学生在知识的海洋里尽情遨游；课间，学生围在教师身边答疑质理、求真求教，一派浓厚的学习氛围；课外活动时间，32个社团在专业教师的指导下开展丰富多彩的活动，各展所长、各尽其能；荣誉榜上，佳绩频传，连续11年被评为巩义市教学质量先进单位，先后荣获全国青少年校园足球特色学校、河南省中小学人工智能实验学校、河南省中小学心理健康教育示范校、河南省教育系统示范家长学校、河南省校本教研实验学校、河南省中小学德育工作先进集体、河南省平安校园、郑州市文明校园等诸多称号……课堂自主高效、课余缤纷多姿、荣誉纷至沓来的是一所“学龄”仅有12年的县级市公办普通高中——河南省巩义市第一高级中学（以下简称“巩义一高”）。

自2010年创办以来，巩义一高沐浴着新时代的光辉，更新理念谋发展，把握机遇绘蓝图，扎实推进育人环境、文化建设和教学质量、特色办学、“双减”工作等各方面落实落好，坚定不移地奋进在打造学生乐学、教师乐教、家长乐心、社会乐道的高品质学校的道路上。

课堂上，学生变身教师，“兵教兵”“将教兵”，演板、展示、质疑，学生在知识的海洋里尽情遨游；课间，学生围在教师身边答疑质理、求真求教，一派浓厚的学习氛围；课外活动时间，32个社团在专业教师的指导下开展丰富多彩的活动，各展所长、各尽其能；荣誉榜上，佳绩频传，连续11年被评为巩义市教学质量先进单位，先后荣获全国青少年校园足球特色学校、河南省中小学人工智能实验学校、河南省中小学心理健康教育示范校、河南省教育系统示范家长学校、河南省校本教研实验学校、河南省中小学德育工作先进集体、河南省平安校园、郑州市文明校园等诸多称号……课堂自主高效、课余缤纷多姿、荣誉纷至沓来的是一所“学龄”仅有12年的县级市公办普通高中——河南省巩义市第一高级中学（以下简称“巩义一高”）。

自2010年创办以来，巩义一高沐浴着新时代的光辉，更新理念谋发展，把握机遇绘蓝图，扎实推进育人环境、文化建设和教学质量、特色办学、“双减”工作等各方面落实落好，坚定不移地奋进在打造学生乐学、教师乐教、家长乐心、社会乐道的高品质学校的道路上。

课堂上，学生变身教师，“兵教兵”“将教兵”，演板、展示、质疑，学生在知识的海洋里尽情遨游；课间，学生围在教师身边答疑质理、求真求教，一派浓厚的学习氛围；课外活动时间，32个社团在专业教师的指导下开展丰富多彩的活动，各展所长、各尽其能；荣誉榜上，佳绩频传，连续11年被评为巩义市教学质量先进单位，先后荣获全国青少年校园足球特色学校、河南省中小学人工智能实验学校、河南省中小学心理健康教育示范校、河南省教育系统示范家长学校、河南省校本教研实验学校、河南省中小学德育工作先进集体、河南省平安校园、郑州市文明校园等诸多称号……课堂自主高效、课余缤纷多姿、荣誉纷至沓来的是一所“学龄”仅有12年的县级市公办普通高中——河南省巩义市第一高级中学（以下简称“巩义一高”）。

自2010年创办以来，巩义一高沐浴着新时代的光辉，更新理念谋发展，把握机遇绘蓝图，扎实推进育人环境、文化建设和教学质量、特色办学、“双减”工作等各方面落实落好，坚定不移地奋进在打造学生乐学、教师乐教、家长乐心、社会乐道的高品质学校的道路上。

课堂上，学生变身教师，“兵教兵”“将教兵”，演板、展示、质疑，学生在知识的海洋里尽情遨游；课间，学生围在教师身边答疑质理、求真求教，一派浓厚的学习氛围；课外活动时间，32个社团在专业教师的指导下开展丰富多彩的活动，各展所长、各尽其能；荣誉榜上，佳绩频传，连续11年被评为巩义市教学质量先进单位，先后荣获全国青少年校园足球特色学校、河南省中小学人工智能实验学校、河南省中小学心理健康教育示范校、河南省教育系统示范家长学校、河南省校本教研实验学校、河南省中小学德育工作先进集体、河南省平安校园、郑州市文明校园等诸多称号……课堂自主高效、课余缤纷多姿、荣誉纷至沓来的是一所“学龄”仅有12年的县级市公办普通高中——河南省巩义市第一高级中学（以下简称“巩义一高”）。

自2010年创办以来，巩义一高沐浴着新时代的光辉，更新理念谋发展，把握机遇绘蓝图，扎实推进育人环境、文化建设和教学质量、特色办学、“双减”工作等各方面落实落好，坚定不移地奋进在打造学生乐学、教师乐教、家长乐心、社会乐道的高品质学校的道路上。

课堂上，学生变身教师，“兵教兵”“将教兵”，演板、展示、质疑，学生在知识的海洋里尽情遨游；课间，学生围在教师身边答疑质理、求真求教，一派浓厚的学习氛围；课外活动时间，32个社团在专业教师的指导下开展丰富多彩的活动，各展所长、各尽其能；荣誉榜上，佳绩频传，连续11年被评为巩义市教学质量先进单位，先后荣获全国青少年校园足球特色学校、河南省中小学人工智能实验学校、河南省中小学心理健康教育示范校、河南省教育系统示范家长学校、河南省校本教研实验学校、河南省中小学德育工作先进集体、河南省平安校园、郑州市文明校园等诸多称号……课堂自主高效、课余缤纷多姿、荣誉纷至沓来的是一所“学龄”仅有12年的县级市公办普通高中——河南省巩义市第一高级中学（以下简称“巩义一高”）。

自2010年创办以来，巩义一高沐浴着新时代的光辉，更新理念谋发展，把握机遇绘蓝图，扎实推进育人环境、文化建设和教学质量、特色办学、“双减”工作等各方面落实落好，坚定不移地奋进在打造学生乐学、教师乐教、家长乐心、社会乐道的高品质学校的道路上。

课堂上，学生变身教师，“兵教兵”“将教兵”，演板、展示、质疑，学生在知识的海洋里尽情遨游；课间，学生围在教师身边答疑质理、求真求教，一派浓厚的学习氛围；课外活动时间，32个社团在专业教师的指导下开展丰富多彩的活动，各展所长、各尽其能；荣誉榜上，佳绩频传，连续11年被评为巩义市教学质量先进单位，先后荣获全国青少年校园足球特色学校、河南省中小学人工智能实验学校、河南省中小学心理健康教育示范校、河南省教育系统示范家长学校、河南省校本教研实验学校、河南省中小学德育工作先进集体、河南省平安校园、郑州市文明校园等诸多称号……课堂自主高效、课余缤纷多姿、荣誉纷至沓来的是一所“学龄”仅有12年的县级市公办普通高中——河南省巩义市第一高级中学（以下简称“巩义一高”）。

自2010年创办以来，巩义一高沐浴着新时代的光辉，更新理念谋发展，把握机遇绘蓝图，扎实推进育人环境、文化建设和教学质量、特色办学、“双减”工作等各方面落实落好，坚定不移地奋进在打造学生乐学、教师乐教、家长乐心、社会乐道的高品质学校的道路上。

课堂上，学生变身教师，“兵教兵”“将教兵”，演板、展示、质疑，学生在知识的海洋里尽情遨游；课间，学生围在教师身边答疑质理、求真求教，一派浓厚的学习氛围；课外活动时间，32个社团在专业教师的指导下开展丰富多彩的活动，各展所长、各尽其能；荣誉榜上，佳绩频传，连续11年被评为巩义市教学质量先进单位，先后荣获全国青少年校园足球特色学校、河南省中小学人工智能实验学校、河南省中小学心理健康教育示范校、河南省教育系统示范家长学校、河南省校本教研实验学校、河南省中小学德育工作先进集体、河南省平安校园、郑州市文明校园等诸多称号……课堂自主高效、课余缤纷多姿、荣誉纷至沓来的是一所“学龄”仅有12年的县级市公办普通高中——河南省巩义市第一高级中学（以下简称“巩义一高”）。

自2010年创办以来，巩义一高沐浴着新时代的光辉，更新理念谋发展，把握机遇绘蓝图，扎实推进育人环境、文化建设和教学质量、特色办学、“双减”工作等各方面落实落好，坚定不移地奋进在打造学生乐学、教师乐教、家长乐心、社会乐道的高品质学校的道路上。

课堂上，学生变身教师，“兵教兵”“将教兵”，演板、展示、质疑，学生在知识的海洋里尽情遨游；课间，学生围在教师身边答疑质理、求真求教，一派浓厚的学习氛围；课外活动时间，32个社团在专业教师的指导下开展丰富多彩的活动，各展所长、各尽其能；荣誉榜上，佳绩频传，连续11年被评为巩义市教学质量先进单位，先后荣获全国青少年校园足球特色学校、河南省中小学人工智能实验学校、河南省中小学心理健康教育示范校、河南省教育系统示范家长学校、河南省校本教研实验学校、河南省中小学德育工作先进集体、河南省平安校园、郑州市文明校园等诸多称号……课堂自主高效、课余缤纷多姿、荣誉纷至沓来的是一所“学龄”仅有12年的县级市公办普通高中——河南省巩义市第一高级中学（以下简称“巩义一高”）。

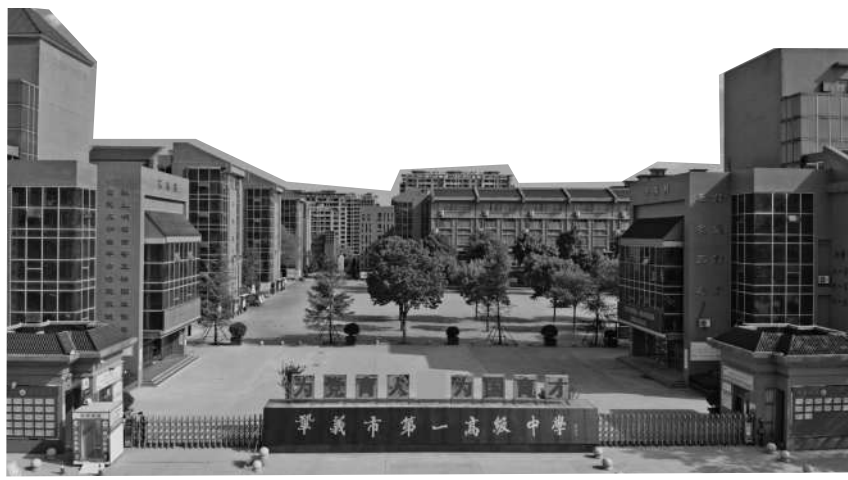


图1 河南省巩义市第一高级中学主校门

图2 河南省巩义市第一高级中学主校门

图3 河南省巩义市第一高级中学主校门

图4 河南省巩义市第一高级中学主校门

图5 河南省巩义市第一高级中学主校门

图6 河南省巩义市第一高级中学主校门

图7 河南省巩义市第一高级中学主校门

图8 河南省巩义市第一高级中学主校门

图9 河南省巩义市第一高级中学主校门

图10 河南省巩义市第一高级中学主校门

图11 河南省巩义市第一高级中学主校门

图12 河南省巩义市第一高级中学主校门

图13 河南省巩义市第一高级中学主校门

图14 河南省巩义市第一高级中学主校门

样化的必然要求。为推动学校持续保持高质量发展，巩义一高在稳步发展中不断谋求创新，从课程特色、育人特色和教研特色三方面打造办学特色。

课程特色主要包括体育课特色、体育课和心理课融合特色以及社团建设特色。体育课实行模块化走班制教学方式，打破原有建制，要求各年级的所有班级同时上课，学生自主选择重新组班，教师按照专业特长分模块辅导，既能达到高中三年每名学生至少掌握2至3项体育技能的目的，又对2022年秋季文化课走班制教学进行了有益探索。在优化体育课的同时，学校本着缓解学生学习压力、调节学习生活的目的，自主开发出体育与心理融合课，现已在高一高二年级全面展开。下一步，学校准备把体育与音乐、美术学科融合，体育与劳动教育融合，开发出更多师生喜闻乐见的特色课堂；根据招生情况和学生兴趣特长，单独成立体育特长班，针对高考开设体育特色课。

育人特色主要为推行全员导师制。“双减”政策落地后，为进一步落实“三全育人”的目标任务，学校又对全员导师制进行了新的改进：一是学生的全员导师制。由单一的教师育人到让家长、社会都参与进来，由仅关注学生的智育到培养学生德智体美劳全面发展。二是教师的全员导师制。通过“青蓝工程”以老带青、以中带青，实施“卓越工程”以老带中，发挥榜样的作用，相互学习、彼此促进，从而实现教师业务素质、专业素养的快速提升。

教研特色主要为成立高品质学科建设委员会。只有高质量的教研才能带动高质量的教学，为此学校成立高品质学科建设委员会，负责制定本学科的三年发展规划及活动方案、行动措施。比如针对教研，要求能够把握前沿，做到研究“四新”、研究政策、研究动向；要有清晰思路，做到目标清晰、学情清晰、环节清晰；要求设计详细过程，通过说课、评课、质疑、反馈、反思、重建等形式打造课型模式；要有教师的自我成长三年规

划，使每位教师在实践和磨炼中突破自我，形成自己的教学风格。

（耿晓丽 许力）

（耿晓丽 许力）

（耿晓丽 许力）

（耿晓丽 许力）

（耿晓丽 许力）

（耿晓丽 许力）

（耿晓丽 许力）

（耿晓丽 许力）

（耿晓丽 许力）

（耿晓丽 许力）

（耿晓丽 许力）

（耿晓丽 许力）