

南京信息职业技术学院

“三元·四维·五位”建设大思政课

打造高水平思政 金课，讲好新时代大思政课，培养更多担当民族复兴大任的时代新人，是高校落实立德树人根本任务的关键所在。

跳出学校办思政课，整合“校、企、地”资源，建立“三元协同”育人机制

要把思政小课堂同社会大课堂结合起来，需要汇聚社会育人的大合力，还需要融入社会育人的大能量，更需要拓展思政课程育人的大主体。

职高专思政理论课建设联盟，通过名家论坛、示范课巡讲等不断推动区域优质教学资源共建共享。

英烈祭扫等重大纪念活动的礼仪保障，通过活动与课程、课堂、讲堂相结合的1+3方式，将校外教育资源引入课堂。

跳出课堂办思政课，创设线上线下情境，构建“四维融合”支撑平台

坚守为党育人、为国育才，要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。

材体系、管理体系建设各方面，培根铸魂、启智润心。为此，学校出台了关于思想政治理论课建设的一系列文件。

跳出本本办思政课，重构课堂教学生态，打造“五位一体”思政“活课”

针对传统思政课教学过程中配方比较陈旧、工艺比较粗糙、包装不那么时尚、亲和力不足等问题，南京信息职业技术学院全面启动了思政活课建设。

跃申请入党，涌现出了全国大学生年度入围人物、中国大学生自强之星等一大批先进典型。

南京信息职业技术学院在思政课程的教学改革过程中，始终坚持用党的理论武装头脑，将马克思主义学院建设列入学校中国特色高水平高职建设规划。

山东省潍坊市坊子区坊安街道南流初级中学

精耕“六美”大思政 促“成美教育”结硕果

近年来，山东省潍坊市坊子区坊安街道南流初级中学坚持以思政教育为抓手，秉持用心成就孩子美好明天的办学理念。

建强校园“主阵地” 打造育人环境“金品”

学校坚持凭爱而立，向美而生的教育追求，全面优化校园环境，提升学校办学品位和师生的幸福指数。

造氛围，为文化浸润奠基。学校设计了成美楼和美楼、德慧楼、德馨楼、思源餐厅等楼名，加强楼宇文化建设。

紧抓教学“方向盘” 铸造品牌思政“金课”

德国教育家第斯多惠说：教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。

建体系，构建成美课程。学校坚持多元性、选择性、适合性、自主性原则，构建了德美、智美、体美、情美、劳美的成美课程体系。

优模式，创建学美课堂。学校创设了情境导入、学案导航、互助合作、展示交流、当堂训练、盘点收获、反思提高7个教学环节。

增活力，营建竞美班级。以校训“做最美的自己”为主题，以“四有”为标志，每学年开展寻找最美班级、展现学生精彩活动。

找准德育“新坐标” 构造爱心育人“金师”

学高为师，身正为范。教师是立教之本、兴教之源。学校点亮师德师风新坐标，聚力提质增效，成就臻美教师。

组织开展教研教改活动。学校以走出去、请进来的方式，对标先进、比学赶超。

积极完善各项考评制度。学校严格执行考评奖惩机制，落实《关于建立中小学教师层级发展机制的指导意见》。

激活培育“大引擎” 点燃学生成长“金芯”

浇花浇根，育人育心。学校采取五育并举、全员育人的教育方略，将立德树人融入到青少年成长的血脉中。

河南省许昌第二实验幼儿园

让幼儿成为游戏教育场的“自由人”

在幼教领域，陶行知先生的六大解放思想影响深远，即幼儿头脑的解放、双手的解放、眼睛的解放、嘴巴的解放、空间的解放、时间的解放。

精心创设空间 实现游戏常态化

放手让孩子成长，并非撒手不管。在二实幼放手的背后，是层层把关、覆盖全园的安全城墙。

戏。深入解读《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，分层剖析小、中、大三个年龄段孩子的核心特质之后。

室内区域活动内容中，他们释放天性，尽情地攀爬、奔跑，经历着真实的生活体验。

自主入园 活动也是二实幼的特色。家长止步于幼儿园大门口，目送孩子进入幼儿园，自己去找本班教室。

二实幼以空间为依托的游戏课程，除了创意美术、传统游戏、区角游戏这些传统领域之外，还开辟了更多的游戏空间。

精细管理园所 打造教师专业化

二实幼大胆放手后，收获的不仅是孩子们真实的自主成长、家长们积极配合的家园共育。

园从建园伊始，二实幼就以此为目标，在历任园长的带领下，全体教职工团结协作、开拓进取。

精品化幼儿园，意味着精细化管理；精品化幼儿园，意味着活力校园、魅力校园、智慧校园、示范校园、幸福校园。

书香校园构建中，通过图书漂流、读书沙龙、名著导读、网络读书分享会，读书学习反思成为每一名教师的行为习惯。

翻看教师的教育笔记，二实幼对细节的严谨更加凸显：针对孩子，要求教师从规范统一到追随发展；针对课程，要求教师从教学模式走向游戏模式。

园从建园伊始，二实幼就以此为目标，在历任园长的带领下，全体教职工团结协作、开拓进取，构筑了精细化管理、精致化教学、精品化幼儿园的三精发展体系。

(赵秀红 杨丽洁)