

好校长

# 陈东永:重拾教育的慢节奏

本报记者 倪秀 通讯员 葛仁鑫

在四川教育界,陈东永是一位不得不提的校长,儒雅、专业、务实是大家对他的普遍印象。他的履历简单又不简单:1992年入职成都树德中学,历经英语教师、教务主任、副校长等岗位,2010年担任这所百年老校的校长;2019年,陈东永离开树德中学,担任新创办的天府中学校长,一切从零开始。

成都天府中学是四川天府新区成都直管区(以下简称天府新区)的新学校,2020年开始招生。筹备之初,陈东永就参与其中,他希望在这所学校里,教育能放慢节奏,重拾最优秀的中国教育传统。这是他从教的初心,也是他一直以来的教育追求。

校长名录 陈东永,成都天府新区中学首席校长,成都天府中学校长,四川省首届中小学名校长。



陈东永与学生一起打篮球。

## 1 一次反问:名校校长不流动,教育何谈公平与均衡?

总要有人去,也总要有新的人来。2019年8月23日,是陈东永正式离开树德中学的日子,在给老师们的告别会上,他最后说了这样一句话。

成都树德中学,也就是人们熟知的成都四七九里面的九中,是一所响当当的名校。执掌这所名校近10年,似乎已功成名就,为何要离开?被民办学校高薪挖走了!要去当行政领导了。此前,关于陈东永离开树德中学的原因,坊间已有各种传言,足见他在四川教育圈的江湖地位。

在当天的告别演讲上,陈东永解开了谜底,他仍在体制内,将去天府新区,参与筹办政府新建学校天府中学,并担任天府新区中学首席校长。

在天府中学办公室里,与记者的交谈也从这场风波开始。

最初我也是拒绝的,但去新区看了之后,内心被触动。陈东永说,最初天府新区向他发出邀请时,他是拒绝的。但天府新区的领导没有放弃,三番两次邀请他去新区看看,有一两次,陈东永泪流满面地离开。由于天府新区2014年才设立,面临着教育供给不足和优质资源缺乏的双重难题。

陈东永的内心被触动,总该有这份担当和责任吧。如果名校校长都不愿意流动,那教育的公平和均衡,怎么实现?这是陈东永当时不断问自己、说服自己的一个原因,责任使然。

而另一个原因,是藏在他内心深处最真实的原因。四七九三所学校,是成都市直属学校,陈东永离任时,是三所学校中最年轻却任期最长的校长。从干部任用的要求来说,他即将面临两种可能:在四七九这三所学校中

## ◎在乡村

从代课教师到村主任,最终又回到村小当校长,30多年来他初心未改

# 黄碧辉:“为学校做事就像为我自己家”

本报记者 甘甜

从代课教师到村会计、村主任,最终又回到村小当校长,江西婺源县长江镇栗木坑小学校长黄碧辉对讲台是有着眷恋的。

大半辈子都在偏远的大山深处教书,黄碧辉送走了一批又一批教师和学生。村小下辖六个一校一师的教学点,人少事多,他却乐此不疲,沉浸其中。学校教学成绩常年居全县第一,参加课堂教学竞赛获县一等奖、市级三等奖,省市级刊物发表论文十几篇,多次主持省、市级课题立项并结题。

30多年如一日的乡村教育生活一晃而过,黄碧辉的初心不改。

## “村民们对我们父子俩特别尊重”

当教师,对黄碧辉来说是一件自然而然的事,哪怕最初是代课教师。

黄碧辉的父亲是乡镇中学的名师,写一手好字。黄碧辉记得,打小时候起,逢年过节,邻里乡亲都会来家里上两副对联,平日走在乡村里,家家户户挂的对联基本都是父亲写的。

当老师好,有文化且受人尊重。幼年的黄碧辉只觉得当老师很神气,对背后的艰辛并不知晓。

偏远的东头小学山高路远,没老师愿意去教书,当地乡党委书记便找到黄碧辉的父亲,因为他曾到当地支教,且颇有口碑。

山穷水尽的孩子也要有人教啊,我父亲立马答应下来,一待就是12年。黄碧辉回忆,当时他父亲一人一校,忙不过来,又没有老师愿意来,所以他中学一毕业,想都没想,就到东头小学做起了代课教师。

轮岗任职,或者去教育行政部门工作。

而这两种,都不是他理想的。

我是做老师的,是在学校做专业教育的,行政部门不适合我,在三所学校中轮岗,和一直待在九中的区别不大。在陈东永看来,无论是遵守干部任用规则还是传承教育事业,都不能忽略对人的培养,他离开,下面的干部才有成长的机会,才有人不断地去传承这份事业。

而在现实里,其实很多人难以割舍掉这种名校光环。如果没有了名校支撑,我能不能办好一所学校?陈东永说,离开树德中学,创办天府中学,从一定程度上来说,就像一次验证,也是一种可能性的探讨:名校校长,可以流动,也应该流动起来。

## 2 一种坚守:教育要有科学性、人文性和艺术性

陈东永是从一线教师成长起来的。一直以来,他都追求一种理想的教育:兼具科学性、人文性和艺术性。

1992年,陈东永从万县高等专科学校毕业,来成都找工作,那会儿省会城市都没到过,根本不知道树德中学就是名在外的九中。在专场招聘会上,陈东永看见树德中学位于宁夏街,以为是所普通的民族中学,就上前应聘。

事后他才知道,学校预录用的一位新教师临时退出,学校急需一位英语教师,而陈东永刚好英语专业毕业,且专科阶段成绩优秀,于是幸运地成了替补,成为那次招聘中仅有的两名专科生之一,而后树德中学的历史上再也沒招收过专科学历的教师。

这么高的平台我能教好吗?为了做好准备,陈东永整个假期都没回家,做练习题、听英语听力,恶补高中英语知识体系。

这份努力一直延续到他整个从教生涯。陈东永很少在晚上11点前休息,扎实的备课让他上课不看教材也能娓娓道来,学生考完试,陈东永当天就会把所有试卷批改完,那会儿还没有电脑,他拿着直尺绘图进行考情分析。这样的节奏持续了15年以上,陈东永所带的历任班级英语成绩都稳居全市前列。

几分钟能讲清楚的问题,就不要耽误几十分钟。陈东永认为,教师多做一些努力,学生自然效率更高。后来他常常跟年轻教师分享自己的这段经历,人天生就会有运气的成分,但努力和个人追求,真的能改

变得多东西。

走上行政岗位后,陈东永对自己理想教育的追求仍未减弱。2010年,当上树德中学校长,他在学校出台的第一个文件就是要求减轻学生课业负担,减少补课时间、砍掉年级月考、重视生涯规划。

另一方面,他看重阅读,每年至少读50本书,有些变化外界看不到,但自己能明显感受到,处理问题时思路更快,视野更广阔。

在天府中学,无论是班主任工作会议,还是课程教学工作研讨例会,都有学术主题学习的环节。学校为教师制定了三年阅读计划,涉及教育、历史、哲学、心理学等方面,不只是教学水平,我相信老师们的专业见解、教育境界、人格境界都能在这个过程中得到提升。陈东永说。

教育追求的不只是简单的分数与名次,好学校的衡量标准也并不局限于考多少清华、北大。陈东永希望追问的是:学生考上名校之后,是否有持续的动力继续发展,是否有足够的创造力为社会添砖加瓦?如果想得到肯定的答案,需要教育人坚守教育真心。

## 3 一个答案:理想的教育,可以真实发生

自今日,至未来,是天府中学的校训。

天府中学,将整个心灵献给孩子,陪伴孩子在理想的教育环境中成长,让孩子在成长中触摸理想,承接未来。这是陈东永对校训的解读,寄托的是他对理想教育的希冀。

这样的理想,如何去达成?在天府中学的校园里,陈东永几乎每天走一两万步。他出现在操场、课间的楼道、课堂、食堂里,出现在每一个有学生的角落。

陈东永和学生们达成了默契:随时随地都可以向校长提问题。这让他收获了不少信任,学生也像对待朋友一样跟他交流。在他看来,一个好校长,必须真正参与到学生成长、教师发展的过程中去,与师生建立一种真诚、亲密、温暖、有力的教育关系,更能促进他们的成长与发展。

小石(化名)初一刚入学时,集体跑步总是在最后,而且情绪容易失控。一次晚自习,陈东永看见小石在教师办公室哭,正准备过去问问情况,却被小石吼道:“校长,你不要管!你管不了!”针对小石的情况,陈东永多次提醒教师们,

给予足够的包容与耐心,让他从诚挚有爱的环境里慢慢变好。果然,到了初一下学期,经过教师们的鼓励与引导,小石变得积极、阳光,陈东永在食堂遇见他就问:你现在怎么跑步跑得这么好好了呢?

有了信任,小石坦白了自己的心思,原来是有喜欢的女生,想要表现得更好,但陈东永你不要多想,就只是喜欢,没别的什么。

那一刻,陈东永知道,他和小石真正的教育关系建立起来了。

如果说校园里的每个个体是一个点,那么陈东永则努力地将所有点串联起来,由点到线再连成面,从而形成让每个师生都可以自由呼吸、向上生长的生态系统,哪怕有一天孩子忘记了在这里学过的知识,他也不会忘记生动、温暖的学习过程。

如今,天府中学有了初一、初二两个年级,今年,高中年级也即将招生。但陈东永一直让教师们坚持着慢节奏,上课讲懂、讲透,不要贪多、贪快。每学期留够自主学习的时间,让新课吃力的孩子能补一补,学懂弄通的学生也能去课外更大的天地探索。

我们不是不讲成绩,而是讲如何取得成绩。面对部分家长的焦虑情绪,陈东永对症下药:只要学生的积极性得到充分调动,教师水准得到有效提高,教育过程有科学含量,怎么会没有成绩呢?

偶尔,也有同行问陈东永:你是名校长,招的都是优秀教师,学校硬件也好,我们没有这些条件的学校

怎么办呢?对学生好,爱学生又需要什么条件呢?对此,陈东永说:教师多做一些功课,提升教学的精准性,让学生真正地参与到学习中来,自然能把学生教好。

我们愿意以最深的虔诚和热血,从生命关怀出发,去缔造教育最美的当下,去塑造和发展每一个孩子最好的未来。每个活动结束后,初夏的阳光正透过百叶窗洒落在办公室内,学生们在操场嬉戏,快乐的笑声也同时传来。陈东永望向窗外,感受着这一切,仿佛有一种东西在悄然抵达。

本版图片均由方慧敏摄



陈东永在食堂与学生交谈。

## ◎探索者

老校如何突破发展瓶颈?她用文化观、质量观、家校观作出回答

# 邓元田:“三观”引领老校发“新芽”

本报记者 阳锡叶

作为一所创办于1948年的小学,湖南省郴州市第三完全小学是郴州市影响力最大、在校学生较多的优质小学。但同许多老校一样,郴州市三完小位于中心城区,校园面积较小,周围都是居民区,无法拓展,校舍比较老旧,基础设施远远比不上新建学校,教师队伍平均年龄偏大,经验丰富但是活力稍显不足。

怎么让老校发出新芽,实现新的突破?2017年,邓元田调任该校,担任校长,2018年任党总支书记,全面主持学校工作,她的答案是:三观。

## 立足传统的文化观

邓元田从教34年,先后在山区学校、厂矿子弟学校、郴州市中心城区学校工作,担任过班主任、教务主任、副校长等多个职务。多年的浸润,让她深知学校文化的重要性。

郴州市三完小底蕴丰厚,但文化特色不够鲜明。来到学校后,邓元田着手凝练校园文化,带领团队追溯学校历史,找准学校定位,把握育人方向,创建了以善美为主题的校园文化特色。

善美的提出立足于学校历史。郴州市三完小创办之初是一所教会小学,以崇善为校训。邓元田在善字基础上加入了美。在她看来,善指上善若水的道德品质、善于求知的学习品质,美指美丽心灵、美好的人生,善是美的基础,美是善的追求。围绕善美,学校确定了嘉言善行、乐成人美的育人目标,开发了善美人文课程等六大特色校本课程。

邓元田多方奔走,多渠道筹措资金,建造了融教育性、艺术性于一体的善美墙、荣誉厅,建成创客中心和春苗书屋等。学校开设了昆曲兴趣社团,举办诗词大赛、皮影艺术展,并在传统节日举办读书会、猜灯谜等活动,给师生营造了唯善唯美的文化氛围与优美和谐的学习生活环境。

2020年,郴州市三完小被评为全国文明校园。副校长陈双燕深有感触地说,通过文化引领,全校师生、家长形成了只有共同努力才能让学校再上新台阶的意识。学校校风良好,学生学业不断进步,获得了家长的信任支持,涌现出一批善美教师、善美学生、善美家长。

## 面向未来的质量观

自2019年起,邓元田便把减轻学生作业负担当作头等大事来抓,不断探索教学评价制度改革。她从道德与法治入手,把测试内容分为社会实践、面试考察、动手实践、基础知识四块,把以往的作业改为游戏活动,既调动了学生的积极性,又检验了学生知识的掌握情况。

测评改革迅速延伸到各学科,在整个学校掀起高潮。晚上9点多,邓元田还陪着教师一起制作测评活动的关卡,仔细询问每个细节。包括朗诵、口语表达、低年级拼音闯关等的语文趣味测评,包括观察事物、解决生活实际问题、创新思维游戏等的数学趣味测评。测评形式由单一变得多样,内容由书本拓展到生活,测评更科学,更能体现学生的综合能力。

教育应该激发人的潜能,而不是把学生训练成做题机器。双减政策实施后,邓元田把教育评价的视角更坚定地转向素质教育、扩展至育人,不断为学生终身幸福奠基。

为了让学生从大量重复的学习中解放出来,她在学校迅速开展了系列举措,严控作业量,减少机械的抄写和练习,实行分层作业,做到精选、精编、精批、精讲,保证学生充足的睡眠和每天一小时体育锻炼时间,丰富课外活动。

作为中国课改优秀校长,在邓元田看来,面向未来,加强教研,提升课堂教学质量,是减负的根本之策。她通过多种教研活动转变教师的教学方式,引导教师开展启发式、探究式、合作式教学,确保课堂教学聚焦学科核心素养,学校还开设了球类、棋类、语言类等30多个课后服务课程。近年来,学校获得了全国青少年足球传统体育特色学校、全国围棋进校园示范校等称号,在邓元田的带领下,学校步入了新的发展阶段。

## 紧跟时代的家校观

解决5+2=0难题,必须把家庭教育抓上去,让1+1>2。这是邓元田多年坚持做的家校数学题。

家庭、学校是学生成长天平的两翼。在邓元田看来,任何一方失去平衡,都可能导致学生成长翻车。这些年,她一直致力于营造学生、老师、家长融洽,学校、家庭、社会和谐的教育氛围。

邓元田根据学校盘子大、学生多的特点,搭建了三联三训家校沟通平台,构建学生、教师、家长之间互相促进、共同成长的关系。三联指家校沟通的三条途径,包括即时沟通、定期沟通、活动对口沟通,以增进家校之间的了解。

三训指家长培训的三种形式,即纵向引领培训、横向互助培训、外力提升培训,以增强家校合作的智慧与能力。

为解决家庭教育指导最后一公里的问题,邓元田在学校建立了家庭教育咨询室,并成立了郴州市第一个校级家庭教育讲师团并担任团长。

近年来,学校制定了家校合作的制度,打造了家校双向交流的平台和家庭教育指导服务体系,让学生收获了生命的成长,家长更新了家庭教育的观念,更加理解和支持学校的教育理念,也让更多的教师收获了职业的幸福。六年级班主任江爱云说。

## “把一批批学生送出大山”

别看栗木坑小学是村小,各类教研活动可都是按照中心小学的标准开展的。每个学期老教师的示范课、新教师的过关课、外出培训的汇报课,一样都不能少。

每年有年轻教师分到栗木坑小学,周边居民都会和他说:来这儿好,不用担心孩子变坏。

全校现如今6个班,15位教师,每位教师都是一个萝卜一个坑,黄碧辉既当校长也当数学教师。做了10年校长,黄碧辉送走了8位退休教师,培养了一批优秀教师,为中心校输送了不少人才。

黄碧辉也由当年最年轻的男教师,变成了资深教师。人要发展还是需要更好的平台。黄碧辉认为,这也让在校教师不断朝着更优秀的方向发展,教师优秀了,学生的成绩也跟着上去了,所以这些年来,学校的生源很少流失。

学校不少学生住校,教师们一般每天6点就起床,除了日常教学任务外,还要照顾学生的生活起居。虽然工作上要求高,但只要政策允许,黄碧辉还是尽可能为教师提供更多便利。教师们平日都在食堂和学生共同用餐,但每周二、周四晚上会聚到一起,吃顿饭,聊聊天,工作和生活,学校每学期组织一次工会活动,带教师们到婺源周边的景点看看。一有时间,黄碧辉就会和师生们一起打乒乓球,学校也成立了乒乓球兴趣小组。

大山里待久了,也说不出的高大上的教育理念。黄碧辉说,他的想法就是守好学校,把一批批学生送出大山。