

湖北职业技术学院

“三全育人”找准抓点 立德树人培育英才

“重抓”课程育人 强化思想引领

学校注重发挥所有课程的育人功能,推动课程思政与思政课程同向同行、同频共振,教育引导学...

紧紧抓住办好思政课这个关键。着力建设“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的专业化思政教师队伍...

全力推动所有课程都充满“思政味儿”。成立课程思政教学研究中心,制定《湖北职业技术学院课程思政教育教改方案》...

近年来,湖北职业技术学院坚持重抓课程育人、大抓实践育人、严抓管理育人、善抓文化育人、实抓服务育人...



①学校在全国啦啦操联赛中荣获冠军

②学校举办“春之歌——我讲工匠精神”主持人大赛,20万人共上网络思政课

③学校护理虚拟仿真实训基地成功入选国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目

“大抓”实践育人 强化品质锤炼

刀在石上磨,人在事上练。学校牢牢把握职业教育特点,不断拓展工学结合、知行合一的人才培养模式...

强化校企合作育人。学校坚持主动融入地方、对接企业,常态化开展调研走访,与TCL、东风井关、立讯精密等知名企业建立“产、学、研、用”深度合作...

服务乡村振兴育人。实施“一村多名大学生”项目和全科助理乡村医生定向培养项目,培养有文化、懂技术、会经营、回得去、用得上、能带领群众共同致富的农村实用人才...

学生实行农学交替、工学结合,在理论与实践的有效结合中健康成长。2021年学校首届245名“一村多名大学生”学员顺利毕业...

开展志愿服务育人。学校鼓励各学院结合专业特色,创新开展“一院一品”志愿服务活动,共建有志愿服务团队16个...

“严抓”管理育人 强化行为养成

严管就是厚爱,鞭策才能进步。学校坚持不懈打造“政治生态好、用人导向正、育人氛围浓、干部作风实、师德师风优、学生德技高”的清廉校园...

坚持依法治校。适应职业教育创新发展新要求,以省委巡视整改为契机,着力推进制度创新,修订完善学校党政管理、学生管理、教育教学管理、后勤服务管理等规章制度...

制度规定,进一步建立健全了以学校章程为统领的学院制度体系,有力促进了学校治理能力和水平的提升。

强化日常管理。注重发挥师德师风引领作用,制定《师德师风专题教育实施方案》,坚决落实违反师德师风“一票否决制”...

实行严管严考。狠抓人才培养质量,既严督教师,又严考学生。对教师严格督导、随机巡课、末位预警、考教分离、分等计酬...

“善抓”文化育人 强化精神滋养

春风化雨,润物无声。学校坚持以文化人、以文培元、以文立心、以文铸魂,以践行社会主义核心价值观为引领...

传承红色基因。大力弘扬革命文化、社会主义先进文化,以党史学习教育为契机,举办党史读书班,开展红色基地研学...

厚植感恩情怀。充分利用孝感作为中国孝文化之乡的优势,大力弘扬中华优秀传统文化,创新开展“四季感恩”校园文化活动...

湖南现代物流职业技术学院

打造网络育人体系 创新高校思政实践

高校开展网络育人既符合互联网时代育人的要求,同时也能够推动思政教育网络化,将思政实践育人由现实扩展至网络环境中...

构建思政网络教学和学习空间,推进学生创新学习和发展

网络环境为高校思政教育工作的开展提供了新的空间,湖南现代物流职业技术学院以“全员育人、全过程育人、全方位育人”的方针为指导...

全方位、精准化的教育和发展支持,这也进一步推动了学校思政育人工作的全面化和系统化。湖南现代物流职业技术学院将互联网思政育人空间打造成推动学生开展思政理论学习的重要平台...

和道德发展的思想园地。湖南现代物流职业技术学院积极开展线上思政教育理论深度教学,整合中国近现代史、党的理论章程等制作了更加具有教育感染力的情景式理论宣传片...

推进网络环境下思政教学和专业教学的协同育人

湖南现代物流职业技术学院借助于网络思政教学和教育平台,推动思政网络教学和专业课程网络教学的统一,从而实现了专业课程思政在教学和育人上的创新发展...

满足学生对于专业课程学习和思政理论学习的综合需求。而共享化的思政教育人和专业课程教学能够进一步激发学生对于多元知识获取的学习积极性和主动性...

创新思政实践机制,引导学生在网络环境中的综合发展

网络思政育人平台为高校开展思政实践提供了新的空间,使学生能够在网络环境下开展各类社团活动,这不仅能够丰富学生的网络生活,也符合当前学生的网络学习方式和未来发展方

多元育人 精细管理 生态发展

——山东省青州第三中学新高考背景下育人方式探索

山东省青州第三中学犹如一颗在时代改革大潮中冉冉升起的教育新星,依托自身发展优势,立足多元、精细、生态办学方向,科学定位工作思路,凝聚团队战斗士气,深入开展教育创新...

多元育人 把特色变成品牌

学校立足多元突破口,深挖能力结合点,激活创新增长点,充分关注学生兴趣,深挖学生潜质,建立起系统完善的特色育人工作机制。学校坚持“多元发展、多点发力”育人方向,把音体美、编导、书法、日语教学等作为全面提升育人质量的重要突破口...

东省率先开办职教高考新尝试,形成多元育人四大板块:普通高中类、艺体特长生、综合高中类和职教高考类。四大育人板块互相促进、动态融通,构建起“一次入学,多次选择”的多元化育人模式。同时,打破课堂固化模式,以“有趣+有效”为抓手,通过户外课堂、实验操作、情景剧、辩论赛、思维导图设计大赛等精彩纷呈的课内外活动拉动教育需求...

精细化管理 把常规做到极致

全面落实校级领导、当天值班人员、强化巡检小组三级督查制度,完善四维三前置管理制度和学生综合评价管理细则,对学校管理进行全方位巡视,防突发事件、防次生灾害、防懈怠情绪;定点、定岗、定时段做好值班工作,确保学校管理全方位、全覆盖、有重点、无死角。

构建学校、家庭、社会三位一体的德育网络。充分利用校园智慧平台、家校联系平台和开学典礼、毕业典礼等活动在学习习惯、生活习惯、

礼仪习惯、安全常识等方面渗透德育内容,做到校会、班会时时讲德育,校内、校外处处有德育,知识学习成为立德树人的重要媒介,实践活动成为立德树人的突出载体。

构建学校、社区、社会联动的德育机制,先后建立了孝德文化实践基地、现代农业教育基地、禁毒教育基地、法治教育基地和古城文化教育基地,同时与当地司法机关、敬老院多方沟通,开展法治教育讲座和敬老孝亲体验教育,通过主题鲜明、形式多样、内容丰富的微德育实践活动,全面提升学生的综合素养。

生态化发展 让创新催生蝶变

党建统领定方向。扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,坚定政治

节抓严、把过程抓实。以教研组、备课组、名师工作室、合作共进联盟为阵地,以“青蓝工程”、校本教研、同课异构等为主要载体,深入开展老中青年教师传帮带活动,多渠道为学习型、研究型、专家型教师队伍搭建舞台。

以“青蓝工程”为依托,以教学研究提升教师专业认知,先后开展了基于校情、学情的20余项省市级教育教学课题研究,获省级优秀成果二等奖1项、市级教育教学成果奖4项,3项市级规划课题结题,10多项区、县级小课题研究有序开展,86名教师获省市级教科研成果奖励,学校成功创建为潍坊市中小学美育特色学校。

一分耕耘一分收获,凭借精准施策和过硬的育人质量,一批批优秀的学子以骄人的成绩昂首阔步迈进北京体育大学、山东大学、鲁迅美术学院等理想学府。

一次次精彩的跨越,是三中人对特色办学之路的完美诠释;一张张告捷的喜悦,是三中人呈交给广大家长和社会各界的满意答卷。(山东省青州第三中学党委书记、校长 赵俊江)