

山东潍坊创新思政课打开方式,实现全环境育人——

这里的思政课“色香味俱全”

通讯员 刘洪涛

中课堂,高中生走进初中课堂,初中生走进小学课堂,小学生走进幼儿园课堂,共上“开学第一课”。

近日,潍坊市评选出了72节思政“金课”,65节课程思政精品课,各学段、各课程思政优课实现全覆盖。潍坊市不断开拓思政视野,努力打通校内学科、学段,形成专家“培”、集体“备”、示范“说”、定期“赛”、共享“鉴”的“五位一体”思政教学新模式,将“思政育人”提升为“全课程育人”。

潍坊各个学校还开通“红色云展厅”“网上课堂”,通过对活式、案例式、议题式教学方法,开辟思政网课专栏6119个,以学生喜闻乐见的形式引导学生向上向善,使思政课接地气、有真情,植根到学生精神世界。

让学生浸入思政情境正气满满

“姐妹们,你们怕吗?”“不怕!”我们是抗战战士,为了祖国的解放而战死是我们的荣幸!”……潍坊高新双语学校四年级同学们在老党员叶仲信的家中,演起红剧《巾帼不让须眉——八女投江》,深情演绎让看戏的老人犹如穿越到那段革命岁月,不禁流下激动的泪水。像这样的红剧该校已开发21个,在各级中队都有展示,在教学楼拾级而上仿佛在一个中国革命史“微型馆”穿行。

思政教育怎样从课堂流淌到课外?潍坊教育的法宝是家校社协同。潍坊一直重视家庭教育,翻开《潍坊好家长标

准》,“强化对孩子的思想政治教育,培养孩子正确的价值取向”等教育内容赫然在目,潍坊已连续开展6届“明家史、秀家宝”系列活动,通过向家长学生征文、观摩评选等方式让学生感悟家国一体、苦难辉煌的深刻内涵。

同时,学校也利用边边角角打造思政“第二课堂”。潍坊高新区东明学校深挖革命史,设立军史馆让沂蒙精神触手可及;志远小学深剖建设史,打造科技走廊让“两弹一星”精神、载人航天精神常伴师生;大观学校精研改革史,突出绿色展厅让改革开放精神、塞罕坝精神熠熠生辉……各学校利用校馆、走廊等阵地,创新实施各分段认领党史某阶段、深挖精神财富的“河长制”工作机制。

此外,潍坊教育还积极整合社会思政资源,潍坊市教育局将王尽美纪念馆、寿光三元朱村等50多处展馆作为校外思政研学基地,目前已累计接待中小学党史研学20余万人次。

激活思政教师“一池春水”

“我在全国推广大棚种植技术,一村富了不算富,大家富了才算真的富。”潍坊寿光市孙家集街道三元朱村党支部书记、村主任王乐义接过潍坊市教育局聘书,成为首批潍坊市思政特聘导师。此外,获聘的还有来自民政、企业、社区、公安等领域的8名优秀代表。近年来,潍坊秉持“不求为我所有,但求为我所用”理念,将全市德艺双馨的优秀人才纳入

思政教师队伍。

近日,第44届世界技能大赛工业控制项目金牌得主、山东工业技师学院高级讲师袁强走进小学课堂讲述了自己从技校学生到成为世界技能大赛冠军的心路历程。

近年来,潍坊市秉持教师全员思政理念,连续评选两届全市思政铸魂十佳思政教师等“四个十”成果,思政教师年度人物等,开辟出将各学科教师发展为课程思政教师、将课程思政教师发展为各学科优秀教师的双向螺旋式上升发展渠道。

此外,潍坊市还着力构建全新课程评价体系,将“价值引领”作为重要观测点纳入教师考核评价体系。同时,积极推行“揭榜挂帅”机制,奎文区等10个县级教育部门党组织书记认领了思政课与优秀传统文化深度融合等弱项并组织集中攻关。借鉴冬奥评分模式,探索对思政难点课题实行难度系数加权,通过优先推树典型、职称评聘加分等方式鼓励班级和教师迎难而上、攻坚克难。

如今,潍坊大中小幼思政“金课”遍地开花,思政教师竞相出彩,思政课堂“味香俱佳”。更为难得的是,学生在课堂上也由“要我听”转为“我要听”,由“我来讲”转为“我来演”。

“以自己感兴趣的角度、方式研究、学习思政课,教师哪有不认真的,学生哪有不认真学的?”潍坊市委教育工委常务副书记、市教育局党组书记、局长杜全平说。

基层创新

浙江衢州职院变学生“就业力”为课改推动力 紧盯市场需求办学

本报记者 蒋亦丰 通讯员 孔庆红 欧阳洪萍

近日,浙江衢州职业技术学院毕业生蒋毅健在一家网络科技公司实习,信息工程学院院长马文龙带着计算机应用技术的教师团队去到公司,详细了解了蒋毅健的实习情况和存在问题,以此评估学生在校期间的培养方案。

像这样的人企调研,与毕业生及其用人单位进行深度访谈,衢州职院每年都会进行。

马文龙介绍,调研发现学生就业中存在的问题从侧面反映了课程教学与就业市场之间的“错位”,为此,该院团队在分析了大量数据后,以高质量就业为导向,凝练出具备创新意识、沟通协作和解决问题能力等3项校级教育目标,再分解为熟练应用计算机应用能力等6项专业核心能力,最后细化为移动应用开发技能等12项专业能力指标。

此后,每门课程的教学目标与12项指标进行对标分析,若出现不匹配,则调整课程或授课内容。如“C语言程序设计”课程对达到专业核心能力的“计算机应用技术领域专业知识”有贡献,就由行政企等利益相关方通过问卷调查、分组研讨等方式确定各项核心能力所占权重。

经研究确定,学生结构化程序

设计能力较为关键,与之相匹配的“能应用数组”“结构体与指针”等教学内容的课时数从原来的12课时增加到18课时。计算机专业则调整了12门课程,重新修订了58门课程标准与单元教学设计,细化到了教师的每一节课里。

新指标、新课堂运用之后,效果怎么样,团队又制定了“三回圈”机制:“短期回圈”以专业能力指标为关注点,开发课程核心能力自测系统,绘制学生能力成长雷达图,课程结束后进行反思和改进。“中期回圈”以专业核心能力为关注点,加入顶点课程评量、核心能力调查问卷、利益相关方组成的外部咨询委员会的评价,修订学生核心能力。“长期回圈”以专业教育目标为关注点,根据用人单位满意度和咨询委员会建议,修订教育目标。

据了解,历经4年的全周期实践,以计算机应用技术专业为核心的工业互联网专业群入选了浙江省高水平专业群建设单位,获校级以上各类竞赛人数比例为往届的2倍。马文龙表示,行业市场和就业市场瞬息万变,对学生就业能力的调研还将进行下去,以此不断完善学校的课程教学。

基层速递

山东菏泽

切实织密疫情防控网

本报讯(记者 魏海政 通讯员 曾繁阁 申威)日前,山东省菏泽市中小学顺利复课,琅琅读书声再次在校园响起。面对近期疫情防控的严峻考验,菏泽市教育系统迅速反应,保障全市200余万名师生产职工的健康安全。

近期,菏泽市教育系统及时研判疫情形势,进一步细化学校疫情防控措施,强力推行疫情防控演练。为进一步落实疫情防控要求和措施,菏泽教育系统11个督导组采取“四不两直”的方式每天赴县区进行疫情防控督导检查。菏泽市教育局多次督导反馈,研究编印了《全市教育系统疫

情防控工作手册》,下发到每所学校,指导学校将各类防疫措施落到实处。

在疫情面前,菏泽市在学校设立消毒通道和临时留观点,进出人员先消毒,再登记,无关人员一律禁止进入校园,真正做到把师生的健康放在心上。随后,菏泽市将每校每班每日抽检比例提高到25%,师生员工核酸检测4天一轮。截至目前,该市检测师生员工超2000万人次,切实织密了疫情防线。

“下一步,我们将坚持疫情防控和教育教学‘两手抓’‘两手硬’,确保学校守住安全底线,确保学校保持正常教育教学秩序,分类做好教育教学安排,努力办好人民满意的教育。”菏泽市教育局党组书记、局长杨彬说。

辽宁鞍山

组建“双减”志愿者督查队伍

本报讯(记者 刘玉)为促进“双减”工作走深走实,辽宁省鞍山市教育局近日在全市推广志愿者督查队伍工作模式,通过组建教育系统志愿者督查队伍,加强督查力量,织密校外培训监管网,助力“双减”取得更大实效。

自“双减”政策落实落地以来,鞍山市持续推进校外培训市场的规范与整治工作,从2021年暑期开始,探索开展常态化“双减”志愿服务,以铁东区、高新区为试点,积极探索“双减”督查工作新路径。铁东区、高新区组建两支“双减”志愿者督查队共99人,其中76人为党员。

督查队伍实现对辖区内所有校

外培训机构、托管班、自习室的宣传,告知全覆盖。制定巡查工作表,实行横向到边、纵向到底、责任到人、不留死角的监管模式,对校园周边培训机构不定期暗访,持续加强校园周边网络化管理。据统计,今年以来,在鞍山市相关部门指导带领下,“双减”志愿者督查队协助发现校外培训机构在疫情防控、办学行为、安全管理、“黑机构”等方面存在的问题104个。

当前,鞍山市教育局针对全市异常严峻的疫情防控形势,通过推广教育系统志愿者督查队伍工作模式,建立台账,全面排查。在有效阻断校外培训机构疫情传播风险的同时,全面规范了校外培训市场。



近日,安徽省界首市实验幼儿园徐园长赵小杰的老师带领幼儿走出校园,来到田间,亲近大自然。孩子们通过观察小麦长势、挖苦菜等多种方式,体会田园乐趣,加深对勤俭节约的理解和认识。

通讯员 迟欣悦 摄 特约通讯员 赵亮 文

基层发现

福建商学院

读书社掀起经典书目阅读风

本报讯(通讯员 张发友 记者 龙超凡)近日,福建商学院读书社开展了“时代青年勇担当”经典书目阅读比赛,全校共有1100多人参加,最终共10名学生入围决赛。

“通过读书社的阅读竞赛,我进一步感受到知识的力量,感受到经典书目的阅读让我们的行动得到指引,思想得到升华。”在此次阅读比赛中获得一等奖的学生叶贞志说。

该读书社成立于2017年,目前学院两级共有13个分社,其中3个为福建省高校重点读书社,社员已累计达5000余名。福建商学院不仅每年安排专项经费40万元用于读书社活动开展,且学校全体党政领导参加读书社指导,着力营造全校师生“爱读书、多读书、读好书、善读书”的氛围。

“学校专门制定了《读书社章程》《读书社社规》和《教工读书社工作方案》等相关制度文件,确保读书活动的目的性、计划性和保障性。”福建商学院马克思主义学院院长林萍说,读书社通过专家导读、社员齐读、竞赛范读、实践研读、精品推荐等形式创新青年学生阅读方式。

每周读书沙龙时间,读书社指导教师林鑫都会与学生一起共读经典书目,他说:“通过研学《共产党宣言》等书籍,让学生感受经典、爱上阅读,通过阅读与实践相结合,将学习成果服务于社会。”

几年来,读书社共邀请50余位校内外专家学者开设讲座,教师为学生推荐各类书目200多本,举办读书竞赛等活动30多场,到各地研学20多次,读书社社员撰写社会调查报告20余万字,经典阅读蔚然成风。

在近期的福建省高校大学生本科组学习马克思主义理论“一马”当先”知识竞赛中,该读书社社员连续六季获得奖项。“读书社的学习活动,为我们年轻学子提供了一个很好的平台去拓展阅读的深度与广度,同时对我们人生道路的选择,有着很好的引导作用。”校读书社社长、2019级会展经济与管理专业学生丁小飞说。

福建商学院党委副书记吴访益说:“读书社对青年马克思主义者培养有着重要的作用,大学阶段立德树人根本任务,实现‘欲栽大木柱长天’的使命理想,必先倾其全力引导学生多读书、读好书,从中汲取思想智慧、传承文化基因,涵养浩然正气、获得精神力量。”



回看基层

主图为高职学生组汽车技术比赛项目现场,参赛选手正在神情专注地进行规定动作。上图为高职学生网络布线比赛现场,选手正在紧张而有序地布线。

技能让生活更美好

日前,2022年甘肃省职业院校技能大赛落幕。据介绍,今年大赛共吸引27所高等职业院校、3所技师学院、136所中等职业学校和26所技工学校的8000多名师生参加,比赛共有18个大类、210个赛项,参赛人数再创新高。

本报记者 尹晓军 文 杨帆 摄

基层实践

湖南石门缓解教师住房紧张突出矛盾

从“蜗居”走向“安居”

通讯员 彭静 章业彦 杜方林 本报记者 阳锡叶

“之前学校住房紧张,年幼的孩子只能随老人和婆婆生活在县城。如今,周转房内生活设施齐全,学校还专门为我配备了陪护床,孩子接来身边,由家人照顾,我上课也能安心了。”近日,湖南省常德市石门县三圣乡完小教师刘珊珊说,三圣乡完小共有35名教师彻底告别旧教室简易分隔的狭窄住房,搬进了宽敞明亮的教师周转房。

三圣乡河口学校位于大山深处,学校急需优质师资。“过去学校条件尤其是老师居住条件很差,每年招聘来的老师一般过个一两年就会调走。”校长姚应波掰着手指头算道,学校办公经费本就紧张,每年还要拨出3万元,为部分教师租房。

地处武陵山片区的石门县,山区面积达72%。尽管该县2017年通过了国家义务教育发展基本均衡县评估验收,但当时仍有3500余名乡村教师在126所农村中小学(含教学点)任教,乡村教师食宿条件差、乡村学校留不住人才问题依然突出。

乡村教师的住房问题摆上了石门县委、县政府及教育主管部门领导的案头。在县委、县政府的领导下,石门县把全县教师保障性住房建设列入了县政府

为民办实事和全县重点工程,纳入教育“十三五”“十四五”规划,并全力推进。县委书记、县长经常深入学校专题调研教师保障性住房建设工作,现场办公解决建设用地、费用减免、周边环境治理等问题。仅2021年,县委书记、县长、人大主任、政协主席及分管教育工作的副县长深入学校现场办公达10余次。

据石门县教育局主任督学朱益龙介绍,石门县采取上级专项投入、市级财政奖补、县级财政配套等多渠道筹措共建方式,2014—2021年共投入资金21181万元,完成覆盖21个乡镇90所农村学校的2988套教师公租房、周转房等保障性住房建设任务,解决了3086名教工住房困难。2022年正在建设教师周转房61套。

“学校教师周转房总投资250余万元,共建设教师周转房21套,按照全县规划、设计、招标、建设、验收‘五统一’的要求,每套面积35平方米,2021年6月开工,今年新学期全面建成投入使用。”育红完小校长易先锋高兴地说。

罗坪乡安溪完小教师谭凯文的家在临澧县,2021年9月通过招考来到安溪完小任教。入职前,她听说农村学校住宿条件不好,还想去哪儿租房发愁。没

想到,教师周转房可以直接拎包入住,这成为她的教师节最好的礼物。

“这就是学校给我们提供的教师周转房,不仅安全,上课、休息两不误。”谭凯文告诉记者来到了她的宿舍,墙壁洁白,书桌整齐,厨房明亮,衣柜、床和简单的生活用品一应俱全。

与谭凯文同一批入职的特岗教师中,有6名来自湘西、张家界的女孩子,因离家远,6人周末不回家,经常一起做饭、备课。“这里成了我们的第二个家,我们都管它叫幸福房。”说起教师周转房,现已担任学校教导主任的欧阳岚笑得合不拢嘴。

目前,地处湘鄂交界大山深处的罗坪乡中心校在编教师79人,其中安溪完小15名教师入住2019年建成的周转房,其余3所学校教师也均安排在2016年建成的教师公租房,真正实现了在校教师一人一房的全面保障。

“目前已建成的周转房,本着应住尽住的原则,优先用于特岗教师、支教交流教师、距家较远需在校食宿的在编在岗教师。”石门县教育局党组书记、局长李世辉表示,此后将继续把农村教师周转宿舍和保障性住房建设这一民心、暖心工程做好,吸引和留住优秀教育人才在农村长期从教、终身从教。