



2022年5月30日 星期一
农历壬寅年五月初一 第11796号 今日八版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

扩容提质强服务 根植产业旺产业

——广东省推进职业教育改革发展纪实

本报记者 刘盾 通讯员 黎誉远

教育这十年
地方经验

“方向盘握在自己手里，就好像人生握在我手里。我不要成为网红，我要成为‘中国红’。”前不久，古慧晶入选国家奖学金获奖学生优秀代表。她是深圳市第二职业技术学校汽车运用与维修专业学生。在常常是男生摘金夺银的汽修比赛中，古慧晶靠着浓厚兴趣、好学钻研，夺得广东省职业院校学生专业技能大赛中职组汽车机电维修赛项一等奖。她迅速火出圈，全网斩获流量上亿。

古慧晶的走红，让更多人注意到，广东职业教育近10年来扩容提质强服务，不断为学生点亮了精彩人生，提供了丰富多元的选择。

广东现有93所专科层次职业学校，在校生超125万人，分别比2011年增长19.2%、83.1%；本科层次职业学校从无到有，2所学校在校生1.9万人；10年来，广东职业教育向产业输送约769万名高素质人才……日前，在教育部召开的“教育这十年”“1+1”系列发布会上，作为分会场，广东省教育厅展示了全省职业教育近10年“扩容、提质、强服务”的“奋进之笔”。

建设高职的重要“坐标系”。茂名作为广东首个农业总产值超千亿元的地级市，正以“五棵树一条鱼一桌菜”为抓手，推动农业优质高效发展。曾经，茂名却因高等农林渔业人才缺乏，农林渔业深加工能力不强。广东茂名农林科技职业学院“应运而生”，很快成为当地产业升级发展的支撑性力量。近3年，广东新增12.6万个高职学位，新建8所高职院校，其中广东梅州职业技术学院、潮州卫生健康职业学院均为所在地市首所高职院校。广东历史性实现21个地市高职院校全覆盖。

实现21个地市高职院校全覆盖

所带班级获评内务标兵班级，在疫情防控工作中勇当先锋。广东省深圳市公安局辅警徐梦伟因表现突出，晋升为班长。徐梦伟曾在武警部队某团服役，退役后从事保安等工作。高职扩招为他增长知识才干提供了广阔舞台，他人读深圳信息职业技术学院，毕业后成为一名辅警。2019年至2021年，广东高职扩招42万人，帮26万名退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民，圆了大学梦。

高职扩招背后，是广东整合资源、优化布局，以超常规的力度加大学位供给。高质量建设省职业教育城就是其中的大手笔。广东省职教城历时10年规划建设，总规划用地约50平方公里，目前已投入94亿元，入驻10所学校，在校生约11万人。

为根植产业扩资源，广东将区域经济社会发展所急所需，作为布局、

建设产业学院破解校企合作难题

“校企冷”是校企合作“老大难”问题，如何破解？深圳职业技术学院发现，选育人才、技术改进是企业参与校企合作的两大内驱力。学校与华为共建特色产业学院，共同将面向在岗工程师的培训认证，转化为适合零基础在校学习的课程体系。学校学生多次夺得华为ICT（信息与通信技术）技能大赛全球总冠军，多名毕业生被华为等信息通信巨头聘用。

建设产业学院破解校企合作难题

“校企冷”是校企合作“老大难”问题，如何破解？深圳职业技术

学院发现，选育人才、技术改进是企业参与校企合作的两大内驱力。学校与华为共建特色产业学院，共同将面向在岗工程师的培训认证，转化为适合零基础在校学习的课程体系。学校学生多次夺得华为ICT（信息与通信技术）技能大赛全球总冠军，多名毕业生被华为等信息通信巨头聘用。

“领军企业往往是技术创新与应用的源头，它们的用人标准也被全行业广泛认可。”深圳院党委书记杨欣斌介绍说，学校每个专业群联合一家世界500强企业或行业领军企业，先后建成华为ICT学院、比亚迪应用技术学院等14所特色产业学院。校企通过共同开发专业与课程标准、共同打造高水平教学团队、共同制定行业标准等“九个共同”，打造互利共赢的校企命运共同体。

粤港澳大湾区产业土壤丰沃，广东通过推进“1+X”证书制度试点等做法，引导高职院校通过与企业共建产业学院等方式，根植产业、服务产业。广东现已设立146所高职产业学院，华为协同高职院校建立15所ICT产业学院。

(下转第二版)

大美校园
投稿邮箱
dameixiaoyuan2022@163.com

倚韶山之巍 续奋进华章

一湖荷韵露娇羞，缥缈淡香弄倾城。钟灵毓秀，人杰地灵之地。湘潭大学倚韶山之巍，饮湘江之水，披玉兰之香。美在群卉竞妍、各显风流，美在桃李春风、弦歌不辍，美在栉风沐雨秉初心，砥砺前行续华章。 学校供图



关注大学生就业·高校行动

西北大学通过平台举办双选会200余场，1.2万名毕业生收获心仪工作——

“就业超市”铺通求职路

本报记者 冯丽

近日，西北大学2022届化工学院毕业生王立东通过西北大学的“云就业超市”，在广州视源股份找到了自己中意的工作。在当前严峻的就业形势下，能顺利拿到offer，王立东十分高兴。

面对疫情影响，西北大学全面落实就业优先政策，统筹疫情防控和校园招聘工作，结合学校学科特色、用人单位及学生多元化需求，积极整合资源，全力打造“超市”型就业平台，持续推出岗位丰富、行业集中、学科联动、双向选择的“就业超市”系列招聘活动，多措并举拓岗位促就业，千方百计确保就业整体稳定。

自2018年起，西北大学针对毕业生需求多元化特点，以创新为引

领，全力打造“就业超市”招聘服务平台。在西北大学“就业超市”，“货架”上摆的是学校的就业指导服务、用人单位的岗位需求和毕业生的个人简历，三方无缝对接，助力毕业生求职成功。

为实现毕业生高质量就业，西北大学聚焦供需热点，积极整合资源，全力构建“学校+学院”就业市场拓展体系，深入拓展就业市场，不断推动“就业超市”提质增效。

受疫情影响，为更好助力毕业生就业，西北大学今年升级“云就业超市”平台，实现了“信息发布—简历投递—企业宣讲—空中面试”渠道畅通，确保就业岗位不断线，最大限度为毕业生提供全方位优质服务。同

时，依托深耕多年的就业市场，针对重点行业、重点企业和学生关注度高的用人单位，推出“线下宣讲+线上同步直播”的校招模式，为毕业生提供更多与心仪企业互动的机会。

据统计，截至目前，西北大学已通过“就业超市”平台举办各类双选会200余场，4万余家用人单位通过线上线下多种渠道提供岗位总量超百万，累计1.2万名毕业生通过“就业超市”平台，实现了与用人单位的精准对接，收获了心仪工作。

此外，在今年校园线下招聘活动开展受疫情影响的情况下，西北大学及时调整校园招聘方案，推进“就业超市”线上线下协同发展。西北大学在“云就业超市”平台

不间断开展线上招聘活动，拓展高质量就业岗位。同时，围绕“高准度、全行业、多场次、小规模”的定位，调整线下“就业超市”招聘模式，举办专场招聘会和小型双选会。该校还举办“就业早集”活动，用人单位线上参会，毕业生线下参与活动，感受用人单位，实现求职零距离。从今年2月底到5月底，西北大学共安排春季“就业超市”空中双选会18场。

“面试改线上，可是宿舍光线不行，设备也满足不了要求，一不小心舍友还会‘乱入’带来影响，怎么办？”……当前，线上面试成为用人单位招聘、毕业生线下参与的主要形式。西北大学想学生之所想，急学生之所急，多措并举打好毕业生就业创业服务“组合拳”。

收到线上面试邀约，2022届信息科学与技术学院毕业生范子欣正在犯愁时，看到了学校开放网络面试室的通知，随即按照步骤预约到了场地。“面试室手机支架、补光灯等设备一应俱全，在视频面试界面还能看到西北大学专属的面试背景板，感觉很安心，让我顺利完成了线上面试。”范子欣说。(下转第二版)

分类设置考点考场 考务人员落实“三个百分之百” 北京确保高考如期举行应考尽考安全考试

关注2022高考高招

本报北京5月29日讯(记者 施剑松)在今天北京市新冠疫情防控发布会上，市委教育工委副书记、市教委新闻发言人李奕宣布，北京将以最高标准、最严格要求做好考试组织和疫情防控各项工作措施，尽一切可能确保高考“如期举行、应考尽考、安全考试”。

2022年北京全市高考报名考生共5.4万人，考试将于6月7日至10日进行，其中6月7日至8日为全国统一高考时间，考试科目是语文、数学、外语3门；6月9日至10日为普通高中学业水平等级性考试时间，考试科目为思想政治、历史、地理、物理、化学、生物6门。

李奕表示，首都教育系统严格落实教育部统一部署和市委、市政府工作要求，会同卫健、疾控等部门制定了高考工作方案以及防疫组考、极端情况应急处置、考试安全、各区各部门职责分工等专项方案。

今年高考北京将按照常规考点、封控考点、在集中医学观察场所和医疗救治场所设置的考场几类情况进行准备，按照“宁可备而不用，不可用时无备”的原则，在配足几类考点考场的基础上，一段时间以来针对本轮疫情有可能出现的突发情况，又准备了大量备用考点考场。目前，全市各类考点考场设置已全部落实到具体点位。

其中，全市共设99个常规考点，分别在18个考区，主要安排能够正常参加考试的考生。同时，考虑到考生可能在考试当天入场时健康检测异常或考试过程中身体出现异常，以及有返京不足14天的考生等特殊状况，市教委在每个常规考点，按一定比例设置了备用考场。这类考场设置专用防疫通道、安检入口和防护措施，与其他考场严格实行物理隔离。如果常规考点或周边发生聚集性疫情，本次北京高考还为常规考点设置了备用考点，可将原考点整体平移至备用考点。

在封控考点安排方面，北京市选择符合条件的宾馆酒店或具备食宿条件的学校设置封控考点，用于安排届时处于封控区、管控区的考生。考点将为考生提供“吃住行考”一体化的考试保障。李奕介绍，这类考点在考试前一天，将安排专车将位于封控区、管控区的考生闭环转运至封控考点；考试期间安排统一食宿；考试结束后再闭环转运回去，整个过程实现闭环管理。在考场安排上，封控区考生实行一人一场，管控区考生可多人一场，考位间距不小于2米，来自不同管控区的考生安排在不同考场。

在集中医学观察场所和医疗救治场所设置的考场，主要用于安排确诊病例、无症状感染者和处于集中医学观察期的考生。目前，北京市已在地坛医院、小汤山医院设置确诊病例和无症状感染者考场；在每个处于集中医学观察期考生所在集中医学观察地点设置考场，考场监考员按医学要求进行防护，单人单场考试，考后试卷、答题卡消毒后密封送交。

在考务人员保障方面，北京结合考点考场设置情况，同步加大了工作人员保障力度。各区统筹初、高中各类教师资源，按照常规考试人员的1—2倍安排备用考务人员。目前，各区考务人员均按要求落实到位。考务人员培训与考务人员扩充同步进行。目前，通过“市—区—考点”三级培训和工作指导，对所有考务人员已进行全覆盖的上岗培训。

市教委要求所有考务人员全部落实“三个百分之百”要求，即百分之百接种疫苗、百分之百48小时内核酸检测阴性证明、百分之百进行考前14天健康监测。严格市、区考试机构工作人员管理，做好个人防护，保障组织考试工作运转流畅。(下转第二版)

我们的新时代

帮折翼小天使绽放光芒

讲述人：浙江省龙游县泽雅学校教师胡盛

我叫胡盛，是浙江省龙游县从事特殊教育的一名美术教师。

2015年，我从横山小学转岗来到泽雅学校，从普教转到了特教。来到泽雅的第一节美术课，至今让我记忆犹新：我带着自己的原创绘本故事《彩虹鸡》来到班级，给他们现场描绘了一枚蛋是怎样变成一只拥有着彩虹般美丽的大公鸡的故事。当下课铃声响起时，一个孩子悄无声息地绕到我身后，双手环抱住我的脖子，冷不丁地在我脸上亲了一口，糊了我满脸的口水。震惊之余，理智告诉我：这是他在用最直接的行动表达对我的喜爱。

然而，挑战接踵而至。只是随手画个再简单不过的椭圆形鸡蛋，全班孩子愣是没有一个人挑战成功。我只好放慢速度进行示范，讲一会儿就停下来让学生跟着画，甚至手把手挨个带着学生画。如此这般循环往复，学生还是难以掌握，甚至到了第二天又回到了最初的水平。曾经的小同事问我：“你给那些孩子上课都教些什么？”我戏说着自己的无奈：“这一年，我先教他们画鸡蛋了。”

当我与这里的孩子们朝夕相处后，深切地感受到这些孩子是那么单纯与善良。身体的缺陷并没有摧毁他们对世间美好的向往，小小的身躯里藏着无与伦比的力量。他们日复一日、年复一年地接受着各种康复训练，只

每天进步一点点。

我开始调整自己的教学方法，在课堂上尝试将素描、水彩、橡皮泥、陶艺等元素与孩子们进行个性化匹配，努力找到最适合每个孩子的互动模式。有一次，为了稳住一名“小捣蛋”，我萌生一念喊他来做“模特”，为他画起了肖像画。结果却带来了出乎意料惊喜——“画我画我”，孩子们争着抢着要当小模特。

“小胖”原来在大家印象中是个贪吃、邋遢的孩子，有时候还会抠自己的头发，生生把自己的头皮抠秃了一块。看到我画的《稳住这一口》《秃子小胖》，她也觉得害羞，不仅不抠头发了，还变得爱干净、讲卫生了。这让我意识到，给孩子作画或许是在帮助他们纠正不良习惯的绝佳机会。于是，我开始有意识地观察孩子们的言行举止，通过画肖像画的方式，鼓励孩子们“雅言、雅行、雅容、雅趣、慧智、才智”，争做“雅智少年”。

孩子们参与的热情也空前高涨。为了当上模特，他们什么招都用上了，有的抢着帮老师洗教具、倒垃圾，有的手举再久也不喊累。这几年，我的专属模特越来越多，陆续绘制了《嘿！尬小孩》《画画的凡凡》《妞妞求学记》《小胖真能干》等一系列绘本，而画中的主角无一例外都是这些可爱的孩子。

(下转第二版)

【新闻·要闻】

“云面试”，你准备好了吗

详见第二版

【新闻·视觉】

技能：让生活更美好

详见第四版