

像映山红一样在西部美丽绽放

——江西财经大学学生志愿服务纪实

通讯员 王艳丽 本报记者 甘甜

准备教案、与学生沟通、定期家访……在四川小金县，22岁的谢博卿每天忙碌而充实，身为江西财经大学“映山红”第四届支教团的成员，她明白，脚踏实地把工作做好，就是对社会作贡献，就是青春的意义。

过去10年间，“映山红”支教团一批批志愿者走出校门，逐梦西部。在祖国的川西高原、云贵高原和西北边疆，在祖国最需要的地方，他们在一个个挑战中淬炼、成长，让青春之花绽放。

扬斗志，立志西部献爱心

夏日艳阳当空，笛声悠扬回荡。在四川小金县，23岁的陈丹妮在离别时，把自己最喜爱的一曲笛子送给了朝夕相处的孩子们。过去一年里，陈丹妮克服重重困难，坚持定期家访，经常和孩子们交流，及时了解他们生活和学习的困难，成为当地孩子们眼中的“知心大姐姐”。

江西财经大学于2013年8月启动志愿服务，至今，“映山红”支教团已累计招募80余名青年志愿者在四川省阿坝藏族羌族自治州小金县美兴中学、城关第二小学等学校进行定

点服务。10年间，支教范围实现了从一省区两校向三省区七校的跨越。

到祖国最需要的地方建功立业，是大学生走进西部的初心，但志愿者走出校门后，还需要经受环境、饮食等众多考验。

第一届“映山红”支教团团长易红全来到四川省阿坝州小金县城关第二小学支教。“这里常年干燥，雨量稀少，气温变化剧烈。”当地的气候让易红全有些“吃不消”；“为了满足孩子们对知识的渴求，我能坚持，克服一切困难。”

办实事，奉献青春勇担当

基础教育是支教志愿服务的主要任务。为提高学生学习能力，江财支教团在四川省小金县美兴中学开展“筑梦空间”义务辅导班服务。研支团成员根据学生的摸底测试结果制定差异化、个性化的培养方案，尽力做到因人而异、因材施教。

此外，他们还开设硬笔字练习班，帮助当地学生了解汉字的魅力。“练字能加深学生对祖国文化的了解，再辛苦也值得。”第六届支教团成员叶

承辉说。

“映山红”支教团成员王梦颖在四川省小金县城关二小志愿服务时发现，当地学生因学校教室无热水供应，在冬天易感冒发烧。王梦颖和其他成员就提前烧好热水，并在晚自习下课后将热水送到学生寝室。

为了让支教学校的孩子们喝上干净健康的水，支教团发起了“冬日暖阳”水杯募捐活动，为城关二小15个班均添置了一台立式饮水机。支教团还累计为城关第二小学捐赠杯子1500多个，让孩子喝上放心水。

2021年，“映山红”支教团倡议大学生用手织围巾为小学生送温暖，短短半个月，1791条各具特色、设计精巧、美观舒适的手织围巾就跨越1700多公里，来到城关二小的学生们手中。

截至目前，支教团募集资金逾140万元，围绕乡村振兴打造了一批精品帮扶项目。开展四川校友“一对一”结对帮扶，设立“格桑花开基金”，发起“一元捐”爱心微公益，累计捐款53万余元；筹集图书上万册，共建“爱心图书馆”3个；构建“筑梦空间”义务辅导，推动学生在“双减”中全面成长……

深扎根，红色育人显成效

2022年3月，“映山红”支教团在四省五校开展了“同上一堂思政课”活动。在支教团成员的讲述中，当地孩子们了解了很多在江西红土地上发生的感人故事，不仅拓展了他们的知识面，同时，生动又深刻的红色故事给他们带来了不少启发和感悟。

在红色中洗礼，在红色中成长。学校支教团的志愿者们与当地学生一起重温初心，将“映山红”的种子播撒到西部，推动红色精神广泛传播。

如何展示祖国发展，讲好红色故事？支教团成员以“不同年代的同龄人”“长征路与我们的支教路”“井冈山、娄山关、映山红上的故事”“喜迎二十大，永远跟党走”等主题，带领孩子们用画笔抒发对祖国的热爱，在党史故事中“云游江西”“红色走读”，让“红心”照亮“童心”。

江西财经大学团委书记夏贤锋介绍，“映山红”支教团长期将青春奋斗融入党和人民事业，用丰富的红色资源讲述生动的红色故事，提升了红色精神的影响力，不断厚植学生的爱国主义情怀。

学农知农乐成长

为全面提升中学生的综合素质，在严格遵守疫情防控要求的情况下，5月23日至5月27日，山东省青岛第六十七中学组织高中一年级学生来到青岛市中学生学农实践基地，在专业教师的指导下，开展了为期5天的种植、采摘蔬菜等学农实践活动。

►教师指导学生学番茄无土栽培技术。
▼学生在教师的指导下种植芹菜。

本报记者 孙军 摄



(上接第一版)

“一流就是必须聚焦前沿勇攀科技高峰。”李德群坚定地说。

目前，该团队已成为全球唯一能够自主开发材料成形系列模拟软件的研究队伍。研发的注塑、冲压、焊接和铸造等系列工业软件，成为国产成形模拟软件第一品牌。迄今为止，团队已研发出世界上最大的成形空间快速制造装备等系列成形装备，成果入选“中国十大科技进展”。

立德立行，培育时代新人

黄大年每次出差前，都会给学生们布置学习任务，回来后查看学习清单。读了什么书、有什么启发、有什么问题，这些都是学生们的必答题。

黄大年带的2014级博士生张代磊，直到导师去世后才知道，自己当年的学费不是从学科经费里节省出来的，而是“黄老师自己的钱”。

教师的天职是教书育人。而育人贵在以身作则的榜样精神，点亮学生的求学之路，引领学生找到为人之本。全国高校黄大年式教师团队中，好教师比比皆是。

今年4月25日，习近平总书记来到中国人民大学考察调研。在看望老教授、老专家和中青年骨干教师代表时，习近平总书记希望中青年骨干教师向老教授、老专家学习，立志成为大先生，在教书育人和科研创新上不断创造新业绩。

在习近平总书记看望的老教授、老专家队伍里，有一位头发花白，笑起来脸上带着两个“大酒窝”的老者。他，就是被学生们亲切称为“酒窝爷爷”的文学院院长孙郁。

孙郁领衔的中国人民大学中国语言文学学院团队，是研究以鲁迅为代表的中国现当代文学的一支重要力量。在孙郁的带领下，高旭东、杨庆祥等团队成员，立足中国实践，弘扬民族的科学的大众的社会主义文化，取得了一系列重大成果。

虽为大学者，孙郁对教育教学工作却不曾有分毫懈怠。他主动要求担任本科生新生导师，亲自带领一届届本科生参观鲁迅博物馆，通过现场教

学使学生感受文学史的深沉与博大。“孙老师把给学生上课看作天大的事情。”在杨庆祥眼中，即使是重病卧床治疗期间，孙老师仍然心系师生。每逢开学迎新或毕业典礼，文学院的所有学生都会收到一份孙老师精心准备的“寄语”，浓浓的暖意中娓娓道出真正的大学精神。

“人无德不立，育人的根本在于立德。”习近平总书记多次强调把立德树人作为教育的中心环节。广大高校教师以黄大年为榜样，在“为学”上当表率、在“为事”上当典范、在“为人”上当楷模，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人持续奋斗着。

上世纪70年代起，北京大学环境科学与工程教师团队就一直致力于守望蓝天的努力。团队奠基人唐孝炎院士言传身教，开创了“为人、为事、为学”三位一体的学生培养理念，并践行于教学实践中，她本人更是躬身亲为，在80多岁高龄时依旧坚守课堂一线。

如今，团队教风代代传承。张远航院士20余年讲授大气环境化学课程，倡导形成以国际学术前沿推动研究中国问题的人才培养方法；朱彤教授开创了多个本科生国际交流平台，大力拓展本科生国际视野……“以学生为中心”的教学理念成为团队教师的矢志追求。

青年是科研事业发展的生力军。在中国农业大学果蔬加工教师团队的廖小军教授看来，要充分创造条件、搭建平台，培养学生的创新和实践能力。团队不断探索新型教学资源开发，建立了国内首个食品科学与工程专业的虚拟仿真实验教学中心，通过虚拟仿真技术的互动性，学生可进行参与式学习。

近年来，团队在果蔬加工领域取得了丰硕的教学成果。建成2个国家级实验示范教学中心和1个集成示范基地，3门课程获评国家级“金课”……团队几十年来桃李满天下，为中国果蔬加工领域培养了大量高素质人才。

教书千秋伟业，育人万世丰功。如今，黄大年式教师团队已经成为一个精神符号。广大高校教师争相以黄大年同志为榜样，立足教师岗位，不断谱写着立德树人的时代新篇。

心有大我，力扛时代重任

“我是国家培养出来的，只要祖国需要，我必全力以赴。”这是黄大年毕生的信念。

如今，瞄准国家战略需求，力扛时代重任正成为一种风向标，全国高校黄大年式教师团队主动担负起服务国家和社会发展的重任。

2020年，习近平总书记在西安交通大学考察时指出，“西迁精神”的核心是爱国主义。长期以来，无数科研工作着把小我融入大我，在祖国最需要的地方延续着“西迁精神”。西安交通大学微纳尺度材料行为研究中心教师团队就是其中的典型代表。

微纳材料是当前材料研究的前沿领域。在微纳尺度下，材料的各项性能会发生剧烈改变。随着社会发展对功能器械小型化的需求越来越多，系统探究微纳尺度材料性能的重要性不言而喻。

单智伟等3位团队成员是世界微纳尺度材料领域的知名专家。2009年，在国外深造多年的3人，怀着对祖国的深厚感情，放弃海外优渥的科研与生活条件，聚首西安交通大学，成立了微纳尺度材料行为研究中心。

10余年里，团队深入开展微纳尺度材料的结构与性能研究，为抢占这一材料学科的世界学术高地争得了先机。

微纳尺度材料研究领域关系国防工业和国计民生。2017年以来，团队锲而不舍地开展系统研究，3项镁合金及1项AZ33M镁合金已列入国家标准并成功用于我国“浦江1号”卫星、天问一号火星探测器、祝融号任务火星车等。团队结合陕西省作为最大原镁产地的地方特色，推动协助成立“陕西省镁基新材料工程研究中心”，致力于帮助涉镁企业脱困、转型和升级。同时，团队还孵化了3家高新技术企业，其中关于高纯镁制备技术的推广和应用，有望从整体上提升我国金属镁产业链的质量和水平。

“党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。”2021年4月19日，习近平总书记在清

华大学考察时强调。而在充满希望的神州大地上，个人与祖国“双向奔赴”的故事时时刻刻都在上演。

2003年，为响应导师丑纪范院士“以国家需要为己任”的号召，大气科学领域知名学者黄建平放弃了国外稳定的工作和优渥的生活，回到母校兰州大学，着手创建大气科学教师团队。

一流的研究成果离不开一手的观测数据。为了改善科研条件、发展壮大学科，黄建平决定从建设观测站的基础工作切入，经多方考察选址，最终选定在兰大榆中校区的萃英山顶建站。

彼时，兰大榆中校区刚刚建成不久，通往萃英山的公路尚未修好，团队成员就用绳子拉着人力车，沿小路把新购置的观测仪器一步步拖拽上山。寒冷的冬季，观测站没有暖气，靠煤炉取暖，但黄建平和团队成员坚持同吃同住任山上。

萃英山的黄土和积雪，无不见证着他们聚沙成塔、集腋成裘的努力。廿载奋斗，兰州大学大气科学教师团队化地域劣势为科研优势，将我国半干旱气候变化研究工作推至国际前沿，服务“一带一路”沿线国家发展和人类命运共同体构建。

新冠肺炎疫情发生后，团队跨学科探索，于2020年5月发布了基于动力—统计方法建立的“新冠肺炎疫情全球预测系统”，在北京新发地、郑州、南京等地的疫情预测中得到有效检验。

报国之志需要坚守，更需要传承。利用雕塑这一艺术表现形式，广州美术学院雕塑专业教师团队为时代发声、为人民写真、为历史写照。从改革开放前的《艰苦岁月》《大刀进行曲》，到20世纪80年代以后的《广州解放纪念碑》《开荒牛》，再到21世纪以来的《进延安》《大会师》，团队用文艺作品接续文脉，向世界展现着可信、可爱、可敬的中国。

推动祖国的教育科研事业发展，是黄大年的志向和担当。

如今，这种志向和追求像种子一样根植在高校教师团队中，激励着广大教师学习创新理论、献身教育事业，真正把爱国情、报国志融入伟大事业中。

讲好中国教育故事 推动全球教育变革

教育部举行“教育变革峰会”国家层面磋商会

本报北京5月27日讯（记者 焦新峰）今天，教育部召开全球“教育变革峰会”中国国家层面磋商会，教育部党组成员、副部长，中国联合国教科文组织全国委员会主任田学军作为国家层面磋商召集人主持会议并讲话。来自中央和地方政府部门及教育、学术、企业、媒体等行业代表围绕疫后教育复苏、推动教育变革、保障教育投入和加快实施可持续发展目标等主题提出意见建议。联合国教科文组织和联合国儿童基金会驻华办事处派员出席并致辞。

田学军指出，世界百年未有之大变局叠加新冠肺炎疫情，给全球如期实现2030年可持续发展议程教育目标带来严峻挑战，迫切需要准确识变、科学应变、主动求变，推动全球

教育变革。

田学军表示，中国共产党和中国政府始终高度重视教育事业，以习近平同志为核心的党中央把教育作为国之大计、党之大计，推动我国教育事业取得历史性成就、发生历史性变革，开启了加快推进教育现代化、建设教育强国的新征程。我国将积极参与本次峰会，用国际通用话语讲好中国教育故事，与世界分享中国教育发展的成功经验，积极倡导和推动教育国际合作与交流，为全球教育治理贡献中国智慧、中国方案、中国力量。

教育变革峰会由联合国秘书长古特雷斯倡议，将于今年9月在第77届联合国大会期间举行。本次磋商会是教育变革峰会的筹备工作机制，应联合国要求召开。

关注2022高考高招

教育部、国家卫健委指导各地制定工作方案及应急预案 切实做好2022年高考防疫工作

本报讯（记者 高毅哲）4月以来，教育部、国家卫生健康委持续指导各地结合本地疫情防控形势，精心制定高考组考防疫工作方案及应急预案，并在考场布置、环境消杀、健康监测等方面提出了一系列要求。目前，各地均已出台了高考防疫相关工作方案，正在抓紧推进落实，切实保障广大考生和考试工作人员的生命安全和身体健康。相关要点如下。

1.准备充足的备用考点考场。各地可根据实际情况，准备充足的备用考点、备用隔离考场。对于因区域封闭、无法正常赴原考点参加考试的考生，经专业评估后，当地将根据其具体情况妥善安排在备用考点等参加考试；对于确诊病例、无症状感染者、密切接触者等特殊考生，经专业评估后，可在当地设置的医院考场、集中隔离点考场等参加考试。

2.加强考场的环境卫生和消毒。考试前，对考点、考场、通道、门把手、桌椅、宿舍等进行全面环境卫生清洁与消毒。考试期间，每科考完后做一次清洁消毒；考试结束后，做一次彻底环境清洁消毒。各地卫生健康部门或疾控机构为每个考点安排专门的防疫副主考，专职负责涉疫常规工作和突发事件处置。

3.严格普通考场与备用隔离考场的分类管理。普通考场与备用隔离考场的人员物品严格实行分区分类管理，不交叉、不混用。备用隔离考场应设置专用防疫特殊通道、安检入口等，并与普通考场严格落实物理隔离。

4.严格进入考点的体温检测。考点入口处设体温检测点，对所有进入考点人员进行体温测量。如体温出现异常，可适当休息后使用其他设备或其他方式再次测量。仍不合格的，须经专业评估，符合条件的安排在备用隔离考场考试。

5.做好考前本地健康监测。前

期，各地已部署对参与组考、监考环节的工作人员和考生等，按要求做好考前连续14天本地健康监测，每天测量体温并记录，监测身体健康状况，减少不必要的聚集和跨区域流动、不到人群流动性较大场所、不前往中高风险等级地区。

6.加强考前核酸检测等健康筛查。各地根据实际情况，做好对特定区域范围考生及参考人员的考前核酸检测，对于筛查异常考生，安排备用考点（场），不与正常考生同考点（场）参加考试。健全完善健康筛查补办快速通道等措施。

7.加强考生和考试工作人员的个人防护。考试前，建议考生提前准备好口罩、手套、纸巾、速干手消毒剂等防护物资。赴考时如乘坐私家车、步行或骑自行车，可不佩戴口罩；如果乘坐公共交通工具，需要全程佩戴口罩，可佩戴一次性手套，并做好手卫生，同时注意社交距离。考试时，低风险地区的考生在进入考场前要佩戴口罩，进入考场就座后，可以自主决定是否佩戴；备用隔离考场和中高风险地区的考生，要全程佩戴口罩。工作人员和监考人员全程佩戴口罩，隔离考场的监考员及工作人员需穿戴工作服、医用防护口罩和一次性手套等，必要时穿戴防护服。

8.完善应急预案。针对突发疫情等极端情况，开展多种场景的应急演练，确保高考防疫各环节有效对接、有序实施。考试过程中有发热、咳嗽等呼吸道症状者，由考点当地的卫生健康部门、疾控机构和医疗机构专业人员进行专业评估，并按照应急预案稳妥处置。

9.加强对考生的人文关怀和心理疏导。各地通过线上线下等方式，精心做好受疫情影响相关考生的心理疏导。同时，引导广大考生科学作息，合理安排复习备考进度，适度加强身体锻炼，以积极、理性的心态备考应考。

促进高校哲学社会科学高质量发展

(上接第一版)

《行动计划》强调，要以育人育才为中心，坚持马克思主义指导地位，旗帜鲜明地讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃；旗帜鲜明地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，更好发挥新时代高校哲学社会科学育人功能。

《行动计划》指出，要以体系构建为主线，将党的创新理论引领贯穿中国特色哲学社会科学各学科知识体系，优化学科专业布局，推进学科交叉融合，打造一流学科专业群，构建适应国家需求支撑知识创新的学科体系；传承发展中华优秀传统文化，扎根中国推进理论创新，创新研究方法手段，加强创新平台建设，提升教材出版水平，构建有效提升国家文化软实力的学术体系；提升话语体系创新能力，推进学术话语的大众传播，强化中国话语的国际传播，构建融通中外开放自信的话语体系。要围绕三大体系建设特别是加快建构中国自主知识体系的目标任务，通过实施习近平新时代中国特色社会主义思想研究重大专项和中国特色哲学社会科学研究重大

专项，加快建设哲学社会科学创新平台体系，建立哲学社会科学创新团队，打造国际学术品牌等一系列举措，以有组织科研推动新时代中国特色哲学社会科学知识体系创新。

《行动计划》提出，要以能力提升为重点，统筹推进高校智库建设，优化高校智库发展环境，打造专业化创新型高质量高校智库矩阵，加强和改进国别与区域研究，建强中国特色新型高校智库；坚定“中国教育是能够培养出大师来的”的自信，强化思想政治引领，加快高层次人才引育，深化人才发展体制机制改革，建强政治素质过硬、专业能力精湛、育人水平高超、师风学风清正的新时代高校哲学社会科学人才队伍，有力支撑世界重要人才中心和创新高地建设。

《行动计划》提出，要以深化改革为动力，遵循哲学社会科学发