

全面助力湖南“三高四新”战略实施

——长沙民政职业技术学院以“双高计划”实现高质量发展

长沙民政职业技术学院（以下简称“民院”）是国家“双高计划”建设第二类B档高水平学校建设单位，自立项建设以来，学校全面持续推进“双高计划”建设朝着建成开放式、创新型、国际化高水平高等职业技术学院的总目标加快发展。全力打造面向现代民政服务、湖南区域现代服务和智能制造领域的中高端技术技能人才培养高地，全面建成现代殡葬技术与管理、智慧健康养老服务与管理等国家高水平专业群，健康养老、社会管理与服务、民政信息及智能化技术服务、现代商务服务等专业省级一流特色专业群，智慧健康养老服务与管理、护理（老年护理）专业等全国职业院校养老服务类示范专业点。聚焦健康养老、扶幼助残、绿色殡葬、社会工作、社区治理、商务服务、创意设计、智能制造等重点领域的技术研发与成果转化服务高地，为服务支撑湖南“三高四新”战略实施，加快发展国家与湖南“十四五”健康、养老、托育等服务业和“一老一小”服务项目提供人才和智力支撑。全面建成融“爱众亲仁”道德精神和“博学笃行”专业品质为一体的爱心文化校园，着力打造生态型智慧校园的“民院样本”、服务“一带一路”倡议的“民院示范”、健康养老产业和民生福祉产业的亚洲重镇，为学校创办本科层次高等职业技术大学奠定坚实基础，为更好地服务湖南“三高四新”战略定位和使命任务、奋力建设现代化新湖南提供人才和智力支撑。

程思政题材微电影《初心如初》获第三届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动特等奖。2021年《高职大学生心理健康教育》教材获得全国优秀教材二等奖。

三是深入推进科技研发创新改革，打造民政智库和应用技术创新服务新平台。面向现代民政，着力打造殡葬大数据研究院、社区嵌入式养老研究院、社会工作机构孵化与培育研究院、现代家政研究院、湖南省现代民政研究院五大民政智库。紧盯前沿科技，着力打造民政信息及智能化创新中心、现代商务服务创新中心、虚拟现实技术创新中心、智能制造及装备技术创新中心、国家老年疾病临床医学研究中心康养照护研究所等五大应用技术创新平台。2019—2021年学校共立项省部级以上课题202项，发表核心期刊论文114篇。其中，国家社会科学基金课题2项、教育部人文社会科学研究课题1项、国家职业教育教师教学创新团队研究课题2项、文化和旅游部社科研究项目1项。2022年学校被认定为湖南省职业教育研究基地。

四是创新引领服务产业发展制度，打造民政特色高水平专业群新标杆。以高水平现代殡葬技术与管理、智慧健康养老服务与管理专业群建设为龙头，全力打造“六大专业群”建设新标杆。现代殡葬技术与管理、智慧健康养老服务与管理两个专业群达到国内先进水平，健康养老、社会管理与服务、民政信息及智能化技术服务、现代商务服务等4个省级一流特色专业群达到国内一流水平。2019年，智慧健康养老服务与管理专业群立项为首批国家职业教育教师教学创新团队，2021年，智慧健康养老服务与管理专业群荣获第二批全国黄大年式教师团队。在第十一届全国职业院校

民政职业技能大赛（殡葬赛项）中，现代殡葬技术与管理专业学生斩获大赛团体一等奖；2021年获全国职业院校技能大赛高职组养老服务技能比赛一等奖1项。

五是创新高素质教师专业发展制度，打造结构化高水平教师教学创新团队示范。完善“师德+成长+交流+评价”的教师发展机制，打造高水平教师发展中心，实施师资结构优化工程、师德师风建设工程、人才平台建设工程、人才队伍引育工程、人才队伍能力提升工程，形成一支师德高尚、数量充足、专兼结合、结构合理、素质优良且具有较强的教学、科研能力的教师队伍，其规模、结构、能力适应学校教学与科研的需要。打造全国黄大年式教师团队1个、国家职业教育教师教学创新团队2个、国家课程思政示范教学团队2个、全国优秀教师1名。2021年，软件技术专业立项为第二批国家职业教育教师教学创新团队。

六是创新产教融合实体化运行制度，提升校企合作水平，打造校企合作协同育人示范。创新产教融合办学体制机制，全面建成智能制造实训基地、健康养老实训基地、殡葬礼仪防腐实训基地、创意设计与传媒实训基地和虚拟仿真学习中心等高水平专业化产教融合实训基地。全力推进学校与阿里巴巴、杭州赛群创建的数字贸易产业学院，与中兴通讯、金蝶集团、新华三、泰康筹建的ICT产业学院、ERP产业学院、人工智能产业学院、健康养老产业学院建设，提升实质性实体化运行水平与质量，建成特色产业学院。全面探索推广现代学徒制人才培养试点和“1+X”证书制度试点。2021年获国家示范性虚拟仿真实训基地1个。

七是创新技术技能人才育训并

举制度，提升服务发展水平，打造服务高质量发展的民院示范。深入实施中高端、新业态和基层民政紧缺人才培养培训计划，基层民政和中小微企业服务支撑计划，经济欠发达地区学生脱贫创业计划，乡村振兴助力计划，全面开展继续教育、社区教育与老年教育。湖南省驻村办对223支省驻村帮扶工作队进行了2021年度驻村帮扶工作考核，学校驻村帮扶工作队被评为“好”，3名队员被评为“优秀”。在2021年度全国乡村振兴职业技能大赛中，学校智慧健康养老服务与管理专业群教师指导长沙市第一福利院选手参赛获金牌1项，指导新疆选手参赛获铜牌1项。

八是完善学校治理机制，强化质量文化，打造现代大学治理的民院示范。夯实根基，强化关键制度的建设与落实。激发活力，健全多元、自主、协同的治理机制。强化质量文化，推进内部质量保证体系建设，持续开展诊断与改进工作。全面提升质量管理信息化水平，与校企合作单位共同研发建设教学督导管理平台，实时反馈、分类统计，全面掌握学校教师教学质量情况。2021年，学校“1+N全面质量管理平台”的探索与实践获评全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会职业院校教学工作诊断与改进制度建设优秀案例；质量管理信息平台获得软件著作权1项。

九是创建一体化智慧校园新生态，提升信息化水平，打造现代智慧校园的民院样板。全面构建一体化智慧校园新生态，着力打造智慧校园教育教学新平台、智慧校园管理服务新平台、师生信息素养提升平台。2021年获得“万方杯”全国高职院校信息素养大赛一等奖1项，获得湖南省高职院校信息素养大赛（教师组微课赛）一、二、三

等奖各1项，获得湖南省高职高专院校信息素养大赛（学生组）一等奖2项。

十是服务国家“一带一路”倡议，提升国际化水平，打造职业教育国际化办学的民院示范。深入实施“留学民院”品牌建设计划、“民院学子出国（境）”提升计划、“国际优质职业教育资源”引进与再造计划、职业教育“民院标准和服务”输出与服务计划，提升学校国际传播能力。2021年建立国际区域性职业教育联盟“中芬养老国际联盟”；2021年积极研发老挝3个国家职教标准，建立国际中文系列课程标准5个；学生赴国（境）外游学、交流、实习或学历提升人员累计19人，教师持有海外专业机构颁发资格证书6人。

十一是坚守“民政为民，民政爱民”初心使命，打造孤残学生培养就业发展的民院示范。建成孤残学生信息化管理系统，实施孤残学生个性化培养，促进孤残学生高质量就业与发展。2021年学校孤残学生的“新边疆—水肥一体化智慧灌溉系统”荣获湖南省“互联网+”创新创业比赛三等奖。

十二是全面加强项目建设绩效管理，打造“双高校”建设的民院示范。为促进学校“双高计划”建设各项工作落实、落细、落地，确保如期高质量完成学校“双高计划”建设各项任务，加快推进学校“双高校”建设绩效管理工作，成立“双高校”建设绩效管理工作小组，以全面推进“双高校”建设为根本任务，充分发挥“评建并举、过程管理、督导推动、科学激励”绩效管理职能，健全完善项目绩效管理制度，提高政治站位，坚持重在建设，强化责任落实，科学合理规划预算，加强绩效督查通报和评价结果应用。（蒋晓明 李斌）

吉林铁道职业技术学院

培育高寒高铁“六铁一全”特色人才

德技并修、育训结合，是职业院校坚持立德树人根本任务、努力提高人才培养质量的基本要求。吉林铁道职业技术学院抢抓机遇，紧贴行业发展需求，提升办学质量与内涵，大力整合资源，积极搭建校企、校企合作平台，提高职业院校办学活力，基于多校合作，融合企业岗位需求，实现校企协同育人。

中国高铁，已成为中国速度、中国名片的代名词，从无到有，从弱到强，“四纵四横”高铁网已全面建成，“八纵八横”高铁网正加密成形。从建成世界首条高寒高铁，经过10年发展，我国现已建成7条高寒高铁线路。高寒高铁是在高纬度或高海拔区域，极寒气候条件下的高铁线路，风雪严寒不再是高铁禁区，中国用领先的高铁施工

技术和安全的运行性能，进一步向世界展示了中国高铁技术的新高度。

高寒高铁技术技能人才支撑了中国高寒高铁的新发展。吉林铁道职业技术学院积极对接国家战略，响应高铁新技术发展对人才培养提出的新要求。学校以党的建设引领“大思政”格局构建，将思想政治工作作为重要内容纳入全面从严治党与党建工作规划，并以党建引领，结合行业特色、地区特点，围绕立德树人根本任务，基于高寒铁路对人才在意志力和纪律性方面的高要求，加强顶层设计和系统谋划，凝练成高寒高铁“六铁一全”特色人才育训结合培养模式，将育人理念融入高寒高铁特质

学生培育全过程，将国内外高寒高铁运维人才培养、铁路行业企业员工培训、终身学习与技术攻关研究融为一体，实现精准培育和特色培养。

吉林铁道职业技术学院是一所具有74年职业教育办学历史，依托铁路发展而发展的铁道类高职院校，从最初的6个专业发展为覆盖铁路各岗位的33个特有专业。被评为国家“双高计划”建设单位、国家优质校、国家职业院校数字校园建设实验校、全国首批示范性职业教育集团培育单位、

全国“一带一路”教育行动部省品牌培育共建单位、全国“智能制造领域中外人文交流人才培养基地”项目院校、国家首批“1+X”证书制度试点单位、国家现代学徒制试点单位、全国首批示范职业技能鉴定所、全国黄炎培职业教育奖优秀学校。

全国高校思想政治工作会议指出，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。探索育人新模式，营造育人新生态。把思想政治工作贯穿教育教学全过程，把立德树人作为中心环节的理念深入人心。实施“职教20条”提出的双轨协同育人工程，加快构建高校思想政治体系，强调了教育的本质属性，体现了立德树人的内在要求，契合了新时代全面发展型人才培养的客观需要，明确坚持以“复兴号”党建品牌为统领，弘扬“工匠精神”和新时期铁路精神，培养有理想、有本领、有担当的职业精神和职

业技能深度融合的高水平高素质技术技能人才。

吉林铁道职业技术学院位于东北高寒地区，处于国家吉图开发开放先导区战略的核心区域，学校始终秉持“根植铁路，服务吉林，面向全国，走向世界”的办学定位，坚持“质量立校，特色兴校，人才强校，文化荣校”的办学理念，“坚持产教融合，校企合作”的办学模式，形成“产教深度融合、校企深度合作、国际化办学深入”的办学特色，坚持“打造高寒高铁工匠人才育训高地”的办学基点。随铁路成长而成长，助铁路发展而发展。

吉林铁道职业技术学院依托吉林铁道职业教育集团，协同职教集团理事单位，与中国铁路沈阳局集团有限公司、中国铁路哈尔滨局集团有限公司、辽宁铁道职业技术学院、哈尔滨铁道职业技术学院共同开展高寒高铁“六铁一全”特色人才育训结合培养模式研究与实践。联合培育高寒高铁技术技能人才，合作开展高寒高铁技能培养。依托高寒高铁综合演练实训基地，满足高寒高铁技术技能人才培育和技能培训的需要，为国内外高寒高铁的建设、运行和维护提供了人才支撑。紧密结合铁路行业和社会发展的需要，深入开展高寒高铁技术技能人才培养体系的理论研究和实践探索。

学校结合铁路行业半军事化管理性质，一直在特质方面进行“特色人才育训结合”培养模式探索创新和实践，坚持“五育并举”，注重红色传承，突出铁色淬炼，强化特色打造，使学生具备“铁一般信仰，铁一般意志，铁一般担当，铁一般纪律，铁一般本领，铁一般体魄”，取得德智体美劳全面发展，成长为“六铁一全”学生，达成“吉铁院6+1特质学生”目标。用铁一般信仰铸魂，做到铁心向党，坚定马克思主义理想信念。用铁一般意志强基，做到铁骨铮铮，铸牢志坚如铁的优良品格。用铁一般担当尽责，做到铁肩担道，铸牢强国有我的使命责任。用铁一般纪律正风，做

到铁纪如钢，铸牢令行禁止的严明作风。用铁一般本领立身，做到铁般技能，铸牢精益求精的工匠精神。学校实现了变轨超车，抢抓高寒高铁地域优势和办学经验，紧贴企业高寒高铁技术技能人才岗位需求，三校联动，共同培育，两企助力，协同创新，实现了决策准、行动快、发展稳的高寒高铁技术技能人才精准培育和特色培养，有力创新了具有工匠精神的高寒高铁技术技能人才育训新理念、新模式和新举措。用铁一般体魄固本，做到铁炼成钢，铸牢健康第一的生命理念。

高寒高铁“六铁一全”特色人才育训结合培养模式实施以来，学生培养质量取得显著成效：在人才培养方面，学生就业率、毕业生对学校满意度和学生平均薪酬均在东北三省名列前茅，吉林铁道职业技术学院的就业率荣获吉林省教育厅部门书面嘉奖；在职工培训方面，学校是中国国家铁路集团有限公司干部职工培训基地、中国铁路沈阳局集团有限公司干部职工培训基地、全国地方铁路协会培训基地，年均铁路培训职工3万人以上。同时面向国外开展培训与铁路实训基地建设和交流，泰国教育部部长到吉林铁道职业技术学院海外分校“中泰詹天佑学院”考察，对吉林铁道职业技术学院雄厚的师资力量和实训资源给予高度评价。打造海外办学品牌，服务“一带一路”倡议。毕业生受到社会广泛赞誉，他们之中产生了火车头奖章、铁路青年五四奖章获得者，全路新长征突击手、全路最美青工荣誉称号获得者，全国职业院校技能大赛、全国大学生电子设计大赛一等奖获得者。几十年的积累，取得累累硕果。

科技再强大，也不能缺少人工作业。学生是教学成果有力的质量成效检验标准，在高寒高铁建设、运行、维护等各领域，以“六铁一全”精神、精湛的技术能力，助力铁路发展，为中国铁路高等职业教育作出了重大贡献。（曹炳志 孟静）

