

河北工程大学

深化育人改革 推动思政教育创新

河北工程大学坐落于历史文化名城邯郸市，近年来，学校秉承“崇德尚善、精工铸新”的校训，落实立德树人根本任务，不断深化育人改革，有机结合思政政治教育与专业教育，打造“大工程文化”，推动思政教育创新，切实提高了育人质量。

实施“红色领航·灵动课堂”课程改革

河北工程大学立足邯郸，一方面深入挖掘几千年积淀的深厚文化底蕴，开展地域文化研究与教学，形成了鲜明的育人特色，不断推动地方文化传承与创新。另一方面，学校坚持立德树人根本任务，着力钻研当地深厚的红色文化资源并融入教学，以强烈的责任感和使命感深化理论武装，强化思想引领，引领青年学生为国家 and 地方经济社会发展服务。

学校积极借鉴工科教学中实训的模式，探索实施“红色领航·灵动课堂”课程改革，充分发挥地域优势，进行红色革命文化研究，创新思政课程育人模式。在一次“灵动课堂”上，学生以建筑艺术博物馆为载体，借鉴央视《国家宝藏》栏目形式，集体讨论撰写解说词语，实现中华优秀传统文化与思想政治教育的有机结合，通过与古代匠人虚拟对话打造特色鲜明、生动有趣的现场教学。

学校还举办“思政教师工作坊”，邀请省内外思政课教学名师来校开展专题讲座、示范教学、教学研讨等活动，不断促进思政课教师

打造“大工程思政微课堂”

随着互联网技术和应用的迅猛发展，网络已经成为青年学生获取信息的重要渠道。在这样的时代背景下，河北工程大学积极创新思政课教学与考核模式，开设“大工程思政微课堂”，通过微视频等形式开展思想政治理论教育，实现思政课堂与新媒体有机结合、思政铸魂与艺术教育深度融合、课堂教学与革命文化资源优化整合，让思政课不仅“有意义”而且“有意思”。

学校先后推出了“太行深山 星火燎原”“左权将军墓的守护人——杨爱公”“红染太行山 英雄庄子岭”等思政微课堂，用5—10分钟的时间，深入浅出讲述革命故事、革命精神，用短小精悍的内容吸引和感染学生，筑牢青年学子的家国情怀。

实施“红色领航·灵动课堂”课程改革

河北工程大学立足邯郸，一方面深入挖掘几千年积淀的深厚文化底蕴，开展地域文化研究与教学，形成了鲜明的育人特色，不断推动地方文化传承与创新。另一方面，学校坚持立德树人根本任务，着力钻研当地深厚的红色文化资源并融入教学，以强烈的责任感和使命感深化理论武装，强化思想引领，引领青年学生为国家 and 地方经济社会发展服务。

学校积极借鉴工科教学中实训的模式，探索实施“红色领航·灵动课堂”课程改革，充分发挥地域优势，进行红色革命文化研究，创新思政课程育人模式。在一次“灵动课堂”上，学生以建筑艺术博物馆为载体，借鉴央视《国家宝藏》栏目形式，集体讨论撰写解说词语，实现中华优秀传统文化与思想政治教育的有机结合，通过与古代匠人虚拟对话打造特色鲜明、生动有趣的现场教学。

学校还举办“思政教师工作坊”，邀请省内外思政课教学名师来校开展专题讲座、示范教学、教学研讨等活动，不断促进思政课教师

构建思政教育创新型平台

河北工程大学将文化传播与思想政治教育有机融合，积极构建大学生文化导游活动等创新型平台，践行以文化人、文化育人，激发学生的学习热情和学习动力，让思政理论进教

广西壮族自治区防城港市上思中学

促民族教育 助学子圆梦

在广西壮族自治区西南、十万大山北麓、少数民族人口占当地总人口数93.48%的上思县，有一所创建于1938年的高级中学——上思中学。

作为当地仅有的一所高级中学，学校在2018年搬迁到风景秀丽的笔架山脚下，在上思县政府部门和社会各界的支持下斥资改善办学条件，修建实验综合楼、科技楼、图书楼、艺术楼，以及标准田径运动场、篮球场、羽毛球场、排球场等运动场地，建起完善的校园网络和广播系统，每周教室还装配了智能化多媒体一体机。

学校以“志存高远，走向成功”为校训，致力于培养少数民族人才，办好让人民满意的学校。

凝心聚力 坚守办学初心

上思中学以“为十万山儿女搭建成就未来的平台”为办学理念，积极响应国家民族教育和教改政策，推行“五大工程”，即“班子凝心工程”“教师聚力工程”“学生阳光工程”“员工爱生工程”“社会信心工程”，做上思县教育的开拓者。

学校以校长廖辉为首，成立领导班子，响应党中央民族政策，贯彻党

实施“红色领航·灵动课堂”课程改革

河北工程大学立足邯郸，一方面深入挖掘几千年积淀的深厚文化底蕴，开展地域文化研究与教学，形成了鲜明的育人特色，不断推动地方文化传承与创新。另一方面，学校坚持立德树人根本任务，着力钻研当地深厚的红色文化资源并融入教学，以强烈的责任感和使命感深化理论武装，强化思想引领，引领青年学生为国家 and 地方经济社会发展服务。

学校积极借鉴工科教学中实训的模式，探索实施“红色领航·灵动课堂”课程改革，充分发挥地域优势，进行红色革命文化研究，创新思政课程育人模式。在一次“灵动课堂”上，学生以建筑艺术博物馆为载体，借鉴央视《国家宝藏》栏目形式，集体讨论撰写解说词语，实现中华优秀传统文化与思想政治教育的有机结合，通过与古代匠人虚拟对话打造特色鲜明、生动有趣的现场教学。

学校还举办“思政教师工作坊”，邀请省内外思政课教学名师来校开展专题讲座、示范教学、教学研讨等活动，不断促进思政课教师

构建思政教育创新型平台

河北工程大学将文化传播与思想政治教育有机融合，积极构建大学生文化导游活动等创新型平台，践行以文化人、文化育人，激发学生的学习热情和学习动力，让思政理论进教

广东省佛山市南海区西樵实验小学

“至信教育”彰特色 德育树人立标杆

广东省佛山市南海区西樵实验小学秉持“因信而至，因至而信”的办学理念，“让学校成为师生终身留恋的地方”的办学宗旨，引领师生在教育、学习、生活中，“寻根”生命价值、“扎根”社会实践、“生根”祖国未来，努力培育学生的“自信”品质、“诚信”道德和民族“信仰”，致力让学生成为“有根有梦的至信少年”。

创国际视野 双语教育培育“至信少年”

在南海区和西樵镇教育部门的支持下，学校立足珠三角的地理位置，结合粤港澳大湾区区域特点，引进双语教育课程改革项目，在英语、数学、科学、体育等学科稳步推进全英文教学。在全国知名双语教育专家的指导下，在“至信课堂”理念、教法与学法的引领下，学校双语教育特色课程融合沉浸式的双语教学体验，量身打造专属学习计划，让学生在深耕母语文化的同时具有国际视野，提高学生的国

实施“红色领航·灵动课堂”课程改革

河北工程大学立足邯郸，一方面深入挖掘几千年积淀的深厚文化底蕴，开展地域文化研究与教学，形成了鲜明的育人特色，不断推动地方文化传承与创新。另一方面，学校坚持立德树人根本任务，着力钻研当地深厚的红色文化资源并融入教学，以强烈的责任感和使命感深化理论武装，强化思想引领，引领青年学生为国家 and 地方经济社会发展服务。

学校积极借鉴工科教学中实训的模式，探索实施“红色领航·灵动课堂”课程改革，充分发挥地域优势，进行红色革命文化研究，创新思政课程育人模式。在一次“灵动课堂”上，学生以建筑艺术博物馆为载体，借鉴央视《国家宝藏》栏目形式，集体讨论撰写解说词语，实现中华优秀传统文化与思想政治教育的有机结合，通过与古代匠人虚拟对话打造特色鲜明、生动有趣的现场教学。

学校还举办“思政教师工作坊”，邀请省内外思政课教学名师来校开展专题讲座、示范教学、教学研讨等活动，不断促进思政课教师

构建思政教育创新型平台

河北工程大学将文化传播与思想政治教育有机融合，积极构建大学生文化导游活动等创新型平台，践行以文化人、文化育人，激发学生的学习热情和学习动力，让思政理论进教

创课程革新 打造特色“至信教育”课程

在“至信教育”理念的指引下，秉持“相信学生的无限可能”

会各界的广泛好评。

2021年11月，学校为1个省级、4个校级研究生课程思政教学研究示范中心授牌，着力通过研究生课程思政教学研究和实践，凝聚一批热心课程思政建设的骨干教师，打造“文化体系+知识体系+思政方法”的研究生课程有机融合体，从“问题导向、效果导向、结果导向”3个维度，建成动态化、多样化、内容丰富、形式创新的研究生课程思政教学案例库。此外，学校还专门成立了“三进”工作专家团队和研究中心，由党委书记担任中心主任。学校组织思政课教师集体备课，充分结合学校实际情况和专业特色，形成符合实际的基本教案，不断丰富思想政治理论课程教学体系。

河北工程大学近年来大力开展思政育人创新取得了显著成绩。2021年，“岩土工程数值分析”等9门课程获批河北省研究生课程思政示范课程、教学名师（团队），新文科研究生课程思政教学研究中心获批河北省研究生教学研究示范中心；“政治经济学原理”“材料力学性能”“给排水创新创业训练”等6门课程获批河北省课程思政示范课程，管理工程与商学院课程思政教学研究中心获批河北省课程思政教学研究中心。学校以“大工程文化”为引领的校园文化建设活动繁荣发展，“大工程文化育工程人”项目先后荣获教育部门高校思想政治工作精品项目、河北省宣传思想文化创新案例、河北省高等教育教学成果奖一等奖、河北省高校优秀校园文化成果一等奖等荣誉。

（贾志雄）

为了帮助品学兼优的壮族、瑶族农村女学生读书深造，改变当地陈旧观念和落后现状，在香港福慧教育基金会的资助下，学校设立“福慧励志奖学金”，开办“少数民族高中女子班”，资助少数民族农村女学生完成高中学业。

学校还成立“圆梦强化班”，帮助优秀学生圆梦名牌大学梦；“2.5+3.5班”助力学生实现大学梦；实施分层教学、因材施教，对基础较好的学生实行独立教学楼、独立住宿、独立教学等“三独立”管理模式，促进形成良好的学风、教风和校风。

每学年，学校邀请名校名师到学校开展专题讲座或上公开示范课，安排部分优秀学生到南宁二中等其他名校参观交流，与当地学校学生交流学习方法，感受名校学习氛围；学校还开设兴趣班，成立社团，通过校园文化艺术节、校园科学节以及班级组织诗文朗诵、书法、背诵、K歌、联谊、球类比赛等活动，培养学生兴趣特长，提高素养，拓宽发展空间。

学校要求教职员工树立起服务育人思想和践行爱生理念，为学生着想，视学生如家人，微笑面对学生，保障学生生活无忧，用真爱、真知成就每一名学生的幸福人生。

建校80多年，上思中学已为全国高校输送了大批优秀生源，更为广西的经济建设培养了大量合格人才。

矢志不渝，才能拨云见日；志存高远，方能迈向成功。上思中学将继续跟党走，响应党的民族政策，做好学校教育工作，为民族团结添砖加瓦、锦上添花。

（廖辉 施定周 李祥）

创硕果累累
家校联动展现“至信”风范

西樵实验小学以办人民满意的教育、体现教育公平为总纲领。“因信而至，因至而信”，“至信教育”就是相信真善美、追求真善美，西樵实验小学一直在追梦的道路上奔跑，从“相信相信的力量”开始，“五育并举”促成长，立德树人结硕果，让学生成为有底蕴、会学习、勇探索、乐生活、有担当、善创新的“有根有梦的至信少年”，学校一众师生一路前行、一路成长、一路收获。

学校积极扎实开展家庭教育专项研究，并基于数智时代新技术与教育融合的背景，与国家“未来学校研究与实验计划”项目合作，以“未来路线图”实验学校体系学习生态融合为变革方向，引领全体家长，开展名人家风和本土清代翰林家风研究，开发家风建设家庭教育读本，发动家长和学生提升家庭教育水平，探索家校协同育人新路径。满足家长和儿童需求，全方位支持“家—校—社”推进协同发展创新，构建全员育人新生态，实现未来人才学习能力培养的育人目标。

多年来，西樵实验小学在南海起到了实验性和示范性的教育窗口辐射作用。未来，学校将继续传承地域优秀传统文化，对接区域教育主张，在“品质教育，学在南海”“樵山教育，有为品质”的引领下，与南海和西樵教育联动进步。

（赖济强 刘少桃 蒋勇军）