

枫叶教育集团

“七色光”助力高中学子实现理想

2022年，枫叶教育捷报频传，许多学生进入全球百强名校。帮助众多学子实现理想的枫叶高中，创建27年来不断从不同维度展现独特的优势，像一道彩虹，引领学子踏上赤橙黄绿青蓝紫的“七色光”之旅。

红色光：走班制上课，一人一课表

枫叶教育在尊重学生差异和成长规律的前提下探究选课和走班制的本质，将班级授课与个性化教学相结合，精细适应学生的兴趣需求与学业规划，助推学生获得成功体验从而建立自信。课程多样化是深化课程改革的重要课题，枫叶教育不断探索构建促进学生个性化发展的课程体系，因材施教，扬长避短。

走进枫叶高中，学生会感受到行政班和学术班相辅相成的特别设置。日常管理上，学生拥有自己的行政班，在高中专职班主任——领事教师的主持下，履行班级事务，每天参加早、晚自习和集体活动。“周恩来班”是枫叶高中行政班的典范群体，周班成员时刻保持精神引领和行为自律，为全校学生作出表率。

上课时变阵型，行政班演变成走班制。枫叶尊重学生成长规律和个性差异，学生可以在留学服务中心教师和领事教师的指导下，根据自己的兴趣和特长和学业规划，在八大专业方向中选择课程，真正实现因材施教、扬长避短。课间，学生转换教室，同一个行政班一人一课表，课程各有不同，自主选课，按需走班。学生们像采撷花蜜的小蜜蜂，手持量身定制的独立课表，从行政班飞出去，到各自相应的学术班上课。

行政班建制与走班制上课之间灵活切换的学习方式深受学生喜爱，增强了学生的学习自主性和能动性，锻炼了学生选择的能力，提高了学生自我管理意识。

高中阶段是学生发展逻辑能力和形成价值观的黄金时期，枫叶中西教育优化结合的理念定位和走班制上课

的大学预演模式，丰富了教学内容，延展了教育的广度，帮助学生构建中外课程融合的框架，提升了学生的潜能和学习质量。

经历了三年枫叶高中的走班制上课，学生熟悉了选课和走班等一系列流程，为未来在大学深造打下了坚实的基础。枫叶高中学子升入高校后能更加迅速地融入崭新环境，以良好的身心状态取得优异成绩。

橙色光：领事“理想教育”，育人体系保驾护航

枫叶教育创始人、董事长任书良博士认为，教育的目标是改变更多的人，使人们彼此理解、相互包容。因此，枫叶国际学校坚持立德树人根本任务的同时，营造了完整的育人体系架构。

经历了枫叶小学“快乐教育”、枫叶初中“三好习惯养成教育”，枫叶高中的育人培养目标定位于“理想教育”，强化学生的理想信念和责任抱负，响应新时代使命的召唤，激发学生实现理想的动力。

枫叶国际学校实行教管分离，中外任课教师负责课堂教学和学术指导工作，领事负责学生的德育、生涯规划、学业指导，实施常规管理与服务。领事对枫叶高中学子来说，是朝夕相伴的领路人，是行政班的专职班主任，是人生规划课的授课教师，是日常行为规范 and 道德准则的引导者，是协调沟通、上传下达的重要枢纽，是连接学生、家长、教师、社会与学校的桥梁和纽带。

作为育人体系中“理想教育”的重要保障，枫叶教育自主研发的领事课程融合人生与设计、理想与规划、规则与自由、合作与竞争等重大课题，通过案

例教学、研究性学习、社会实践、志愿服务、公益慈善等教学主题，为学生提供心理疏导、升学指导和留学服务，帮助学生明确人生的理想和目标，做好学业规划，养成良好的学习和生活习惯，确立人生坐标和价值方向，在自我成长中实现启迪和升华。

枫叶教育集团在“六五”发展阶段，规划设立领事发展中心，统筹高中育人体系建设，负责领事队伍管理、培训、评估、课程开发及统一组织竞赛、联谊等活动，专职领事团队为每一名学生都能成才提供保障。

黄色光：过程性评价，点滴进步纳入考核

人生如航船，目标是灯塔。明确的学习目标会激发学生的求知欲、学习动力和信心，使他们为实现目标而努力奋斗。

过程性评价的魅力在于把学习目标置于首位。枫叶高中采用过程性评价方式对学生进行考核和测评，通过Power School系统，学生和家长每年会收到期中期末两次成绩单报告，日常考勤、课堂表现以及作业完成情况也都能及时查看，一目了然，心中有数。

大处着眼，小处着手。清晰目标指引下的过程性评价，让学生了解自



枫叶高中毕业生

己与目标之间的差距，想办法查漏补缺，提高成绩，靠近目标，从而产生源源不断的内在驱动力。

点滴进步及时获得肯定反馈的过程性评价方式，在师生之间构建了畅通、开放的链接平台，既有助于教师了解学生的需求，有的放矢进行检测和分析，调整教学内容，评价与教学齐头并进，又能帮助学生直观了解学习进展，想方设法缩短与学习目标的差距；既支持对学习成果的量化衡量，又强调开放性评价过程，学习成果的价值评价与反馈贯穿教育教学全过程。

绿色光：推出枫叶世界学校课程，提供更多机会

自2014年开始，枫叶教育组织了数十名中外教育专家和上百位中外一线教师，在20余年教学经验的基础上，又用了整整5年时间，开发了枫叶世界学校课程体系。其内容标准充分体现了“中西教育优化结合”的理念，融入了鲜明的中国元素，成为具有中国特色且获得国际双认证的国际化高中课程。

随着枫叶世界学校课程的正式推出，枫叶研究院对自主编制并每年更新的枫叶全球名校百强榜的编制方案进行了及时优化，新方案的重要变化是将原方案中以“按国别选择单一排名”为依

据改为以“统一使用三大世界排名的平均值”作为依据，即QS世界大学排名、Times世界大学排名及US News世界大学排名。通过取排名平均值来平衡不同排行榜编制方法的差异，获得相对被更广泛公认的榜单，凸显枫叶世界学校课程给枫叶学子带来的“更多机会，更多选择”。枫叶毕业生批量进入世界十强、百强名校，成长为教授、学者、企业家和金融家，证明了枫叶教育的高效成才模式。

青色光：留学专业服务，升学步步为营

枫叶高中校内拥有成熟的留学服务班底，以集团留学服务中心为中枢，协同各校区留学服务中心，为学生提供升学指导、规划。枫叶教育集团专业、高效的留学服务指导体系取得了出色的业绩。

高质量的陪伴，风雨兼程，冷暖与共。从高一入学到高三毕业，枫叶留学服务中心的教师陪伴在学生左右，向学生和家普及留学相关知识，在关键的时间节点提供相应的服务建议和计划，提示学生结合未来深造目标选课，协助学生提交大学申请并选择适合的专业、与大学保持联系并上传相关资料，和学生一起期待好消息陆续到来，提醒学生办理出国体检、更新护照……一条龙服务方便高效。

留学服务中心的教师与学生在校园朝夕相处，感情融洽，关怀真诚，值得信赖。

蓝色光：国际教育博览会，直面海内外高校招生官

理想的实现需要一个平台，从2005年至今，作为枫叶年度盛会的国际教育博览会规模逐年扩大，每年近百所院校参展，参展院校结构升级优化，被誉为枫叶学子留学深造理想起飞的窗口。

专为枫叶学生和家長量身定制、直面海内外高校招生官的枫叶国际教育博览会，于今年3月26日至27日成功举办

了国内高校专场首秀，这是第十七届枫叶国际教育博览会的延伸和拓展。

枫叶国际教育博览会为国内外参展院校和学生搭建了双赢平台：博览会是吸引枫叶优质生源直接和高效的招生展示平台，学校扩大了知名度，招生官能够面对面了解和考核枫叶毕业生；枫叶学子得以在短时间内直观高效地认知众多国内外知名大学，直面海内外高校招生官侃侃而谈，开阔了视野，增加了阅历。

枫叶教育致力将国际教育博览会办成具有世界影响力的品牌盛会，在每年秋季举行海外高校展会的基础上，增设春季国内高校展会，以匹配枫叶世界学校课程国内外双向升学的培养目标。

紫色光：国内外高校“双出口”，更多机会更多选择

踏上跑道，是一种选择；离开起点，是一种勇气；驰骋赛场，去感受胜利。枫叶高中毕业生的深造路径逐年拓宽，得益于枫叶教育的不懈探索与实践。

今年3月，20多所国内知名高校亮相第十七届枫叶国际教育博览会国内高校首场线上专场，成为枫叶国内高校展首秀的亮点。国内高校展聚焦国内高校升学路径，为枫叶学生和家長提供了更多机会、更多选择。

为应对国际教育领域新趋势，枫叶教育加紧推动国内外高校“双出口”多元化发展。枫叶高中以过程性评价取代一考定终身，学生完成学业获得规定学分后，既可申请海外名校，又可入读国内高校国际课程项目，为学生探索出实现国内外大学“双出口”的升学途径，用实际行动证明：要想攀登高峰，总能找到道路。

七色光，七彩梦。枫叶高中以独特的领事制度、过程性评价体系、世界学校课程、专业贴心的留学服务、国际教育博览会、毕业生国内外“双出口”等诸多综合优势，不断探索创新，培育精英人才，成果卓著。青春洋溢的学子集结于枫叶，编织理想，奔向世界，未来可期，大有可为。（王宏喆）

扬州市职业大学

学生“双创”团队研发智能数控装置

日前，扬州市职业大学（以下简称“扬州职大”）学生“双创”孵化基地成功孵化了创新创业项目“平面磨床砂轮自动修正补偿装置”，江苏森威精锻有限公司与扬州职大机械工程学院“牛磨王”大学生“双创”团队签署合作协议，购置4套“平面磨床砂轮自动修正补偿装置”。

据悉，该装置实现了砂轮修正及补偿由手工操作向数控自动化操作的革新，具有智能操控、精准修正、降本增效的突出优势，对国内平面磨床的整机生产和数控化升级改造具有很大的意义和价值。

“凸轮环在操作平面磨床进行磨削过程中需要频繁修正砂轮以确保其精度。”江苏森威精锻公司负责人表示，现在国内这一工序主要由工人手工完成，一位熟练的磨工手工修正砂轮需要5分钟左右，而使用“平面磨床砂轮自

动修正补偿装置”只需要不到1分钟，磨削加工过程中的辅助时间大幅缩短，此外操作工人也从原先的1人1台机增效到1人4台机。“平面磨床砂轮自动修正补偿装置”的应用使加工效率提高了约30%、加工成本降低了约20%。

扬州职大“牛磨王”大学生“双创”团队由机械制造与自动化专业1905班学生周琦组建，由来自机械工程学院和经贸学院的8名跨专业、跨年度的学生组成。该团队历时两年多，完成了自主研发并对这一项目具有完全自主知识产权。截至目前，周琦作为第一发明人已成功获得授权实用新型专利3项、申报发明专利1项。

“研发磨床砂轮自动修正补偿装置的想法是在参加学院‘机械自动化技术社团’暑期实训时萌生的。”周琦说，“当时在实训工厂看到磨床师傅手工修正砂轮，费时费力，就想到是否可以创

新设计一个辅助装置，提高磨削效率，让砂轮修正变得轻松快捷呢？在向学院‘双创’导师胡林岚副教授提出这个想法后，得到了胡老师的鼓励和指导。”

该团队从方案设计到样机试制成功，前后经历了大半年时间，样机经过一段时间的实际生产应用，取得了预期效果。2021年年底，团队成员开始进行市场推广，同时与相关企业签订战略合作协议，批量生产样机。“项目能够成功孵化，得益于学院‘匠才培育工作坊’和学校大学生‘双创’孵化基地全程培育和扶持。”周琦说。

“周琦同学不仅勤学善思、专业能力强，而且热心公益、勇于奉献。”学院辅导员王兆辰说，“他主动加入学院‘晓轩’先锋队，积极参加各类社会志愿服务；第一时间报名参加抗疫志愿者，为社区‘留扬’务工人员子女开讲‘科技过大年’手工公益课，运用专业

技能为百岁老兵修理手摇车，等等，以实际行动践行了‘忠诚、奋斗、担当、奉献’的‘石榴花精神’，展现了青年大学生的时代担当。”

为更好地培育创新创业技术人才，促进毕业生更高质量创业就业，扬州职大机械工程学院坚持用“红心”铸“匠才”的育人理念。传承红色基因，开展“石榴花精神”红色文化主题教育活动。坚持以党建引领大学生思想政治工作，以扬州籍革命烈士许晓轩为学习对象，用“红心”培育学生家国情怀、价值追求和职业品质，坚定技术技能报国的理想信念。聚焦人才培养，建立“匠才培育工作坊”“双创”人才培养模式，以创新创业教育课程建设为基础，以导师制为引领，以“匠才培育工作坊”和学生专业技能社团为平台，以科研项目 and 科创赛项为抓手，以“双创”孵化基金为保障，全方位培养具有扎实

专业知识、过硬技术本领和持续创新能力的“双创”人才。

近三年来，扬州职大机械工程学院大学生创新创业项目立项30余项，申报国家专利50余件，荣获“创青春”江苏省大学生创业大赛决赛金奖、江苏省大学生机械创新设计大赛二等奖、江苏省“挑战杯”三等奖等多项大奖。学生多项成果顺利孵化、成功创业，学生团队创建的扬州市艾丽斯特文教用品有限公司等多家企业运营质态良好，为数十名家庭经济困难的大学生提供勤工助学岗位，为地方经济的发展和家乡乡村振兴贡献自身力量。学生创新创业能力的提高，促进了综合素质的整体提升，有力推动学院毕业生就业率和企业满意度不断攀升。学院毕业生就业率达99%以上，企业满意度名列前茅，为区域制造业培养输送了企业首席专家、总工程师、大国

工匠等3万余名创新型技术技能人才。

扬州职大党委书记马顺圣表示，学校全面贯彻落实新时代党和国家对高校创新创业工作的新要求，主动适应国家实施创新驱动发展战略需要，充分发挥专业优势，根植装备制造工业，助力新型工业化，为促进区域经济发展提供了创新创业技术人才支撑。（胡林岚 张兆东 巴一斯 梁孝梅）



周琦在装配车间调试磨床设备

傲雪独立 梅香四溢

——浙江省嘉兴市秀洲区梅里小学打造梅里品牌

“小梅花”课程 育人以“贤”“慧”

与梅花的羁绊，在课程中体现。学校构建了特色鲜明的“小梅花”课程，积极推进差异化、选择性教学，满足学生个性化的学习需求，促进学生全面有个性的发展。

梅花分五瓣，课程也分成五个部分，梅里小学从“品德与社会”“语言与人文”“数学与科学”“体育与健康”“艺术与审美”5个领域将课程整合设计，构建“贤”和“慧”两大课程群，聚焦全体师生的全面发展，激发学生的学习兴趣和积极性，开发和培育学生的学习潜能与个性特长，着力培养学生适应社会发展和个人终身发展所必备的综合素养，建立适应学生发展的课程体系。在“贤”课程群下设立“贤德”

“贤能”，它们是学校开展德育工作的重要途径，主要指向的是学生的道德养成和文化浸润；“慧”课程群下开设“慧学”“慧赏”“慧动”，重点关注的是知识技能等学生的全面素质提升。这5个小课程群在基础性课程和拓展性课程之间相互交叉、相互成长。

课程的建设与实施使学校得到了生态和内涵方面的特色发展，让每一名学生都能从自己的兴趣点和长处入手，选择自己喜欢学习科目和活活动，满足学生的个性化学习需求。小梅花，就是梅里学子的象征，内炼品德修养，外展个性特长。

“五育并举” 为学生成长奠基

与梅花的羁绊，在课堂外体现。“五育并举”，全面发展，梅里小学采用

“动静结合”的方式，充分激发学生的兴趣，锻炼学生多方面的能力。梅分五瓣，“五育并举”也建构了“德、智、体、美、劳”五大板块。多方面深入挖掘学生潜力，提高学生综合素养，着力培养全面发展的“红梅少年”。

学校立足梅里本土资源，带领学生品梅里古韵、知家乡变化。梅里小学一直秉承“内引外联”的原则，构建“走出去，请进来”的模式，不断推进“红韵梅里”研学旅行项目的实施。致力帮助学生走出课堂，感悟家乡的锦绣山河，在放松身心的同时，也培养了对家乡的深厚情感。

学生精力旺盛，正是蹦蹦跳跳的年纪，这样的天性和足球运动恰好契合。梅里小学顺应学生天性，坚持“特色引领创品牌”的理念，十几年前就启动了“小足球”项目。在上级主管部门和学校领导重视、教练奉献、家校合力以及科

研的引领下，梅里小学的“小足球”项目焕发出了磅礴生机。不仅学校足球队屡创佳绩，校园的氛围也活力满满，因此，2015年被评为全国青少年校园足球特色学校。在绿茵场上，学生的笑容和尽情挥洒的汗水，不仅是学校“五育并举”成功的缩影，更是学生青春年华中的一抹亮色。

落实“双减” 梅香绘未来

与梅花的羁绊，让嘉兴市秀洲区梅里小学更加注重孩子们的个性发展。梅花枝干虬曲，不拘一格，学校认为培养的学生也要像梅花一样有自己的个性。正值“双减”政策颁布施行，梅里小学积极响应，为学生减负和个性发展做出了实践。学校立足学生思考，对作业进行了

改革。关注作业的分层设计，把作业的“量”降下来，让作业的“质”提上去，并且聚焦课堂，减少课后作业，给学生更充足的课后时间发展兴趣爱。除此以外，学校也注重作业形式与内容，鼓励教师改变作业形式，融入更多趣味知识和实践内容。托管时段，在阅览室里，教师带领学生畅游书籍的海洋；在绿茵场上，教练教导学生尽情挥洒汗水；在艺术功能教室里，音乐、美术教师引导学生领略美的意义；在实验桌前，在田地之间，不同的教师带领学生探索科学的奇妙、栽种嫩绿的希望。

践行“双减”政策，尊重学生成长。嘉兴市秀洲区梅里小学响应国家政策，践行自己的办学理念，全方位、多形式地为学生的成长助力，培养个性鲜明的新时代梅里学子。呵护其本，则末乃直上。只有紧紧抓住学生发展的根本，才能培养出新时代梅里学子。一朵忽先变，百花皆后香。以梅化人，培养出的是有风骨、有光彩的“红梅少年”，可以在竞争激烈的当下，傲雪盛开。嘉兴市秀洲区梅里小学求贤逐慧，在每一名学心头种下一株傲雪生长的梅树。

（嘉兴市秀洲区梅里小学校长徐韶良）

教育不应该只教知识，更重要的是教会学生做人。

“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”古代先贤已经给了我们答案，追求贤德，完善自身，才能抵达远方。内外兼修，方可出彩。嘉兴市秀洲区梅里小学秉承“以梅化人”理念，立足内含“贤德”、外显“慧质”的“求贤逐慧”目标，在立德树树方面取得了优异成绩。

浙江省嘉兴市秀洲区梅里小学是一所有一116年办学历史的百年名校，坐落于秀洲区王店镇，始建于1906年，深厚的积淀赋予了学校特有的文化气息，培养出一批批贤里慧外的梅里学子，与梅花外在的丽质芳姿和内涵的坚强高洁不谋而合。