

湖北商贸学院

推动课程思政融入英语教学

课程思政作为一种全新的教育理念，突出思政政治这个教学核心，坚持课程教学目标中的育人导向。大学英语课程作为高校在校学生必修的通识课程，具有课时量多、学分比重大、时间跨度长的特点。湖北商贸学院积极将课程思政融入大学英语教学，既关注学生英语能力的提升，又加快促进其精神成人，实现学生的人文素养提升。在融入思政元素的英语教学中，湖北商贸学院从转变教学观念、挖掘教学资源、深化教学改革的角度出发，形成全新的教学体系，培养学生的家国情怀和国际视野，为学生更好融入社会提供条件。

引导教学观念转变，强化思想政治教育意识

英语教师作为将思政教学融入英语课堂的教学主体，有着重要的作用。湖北商贸学院把英语教师思政教育理念的培养作为重点，在抓好学生听、说、读、写、译等技能提升的同

英语教师运用灵活多样的教学方法，将思政元素融入各项英语教学活动，逐步达到了“无缝对接”和“润物细无声”的教学效果。湖北商贸学院抓住英语教学的特殊性，不仅注重英语本身的语言教育功能，更加注重英语这门语言所体现的文化价值和思想价值。湖北商贸学院英语教师不再局限于语音、词汇、语法等表层内容的教学，而是也突出进行相关教学文化背景和时事背景的讲解。如在讲解马丁·路德·金《我有一个梦想》的过程中，教师引导学生讲述自己的梦想，结合对当前伟大复兴中国梦的解读，讲解该篇演讲稿的时代背景，让学生了解讲话所处的时事背景，延伸讲解相关历史事件，通过对中国梦的延伸解读，用中国梦激励青春梦，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路。在教学内容设计上，湖北商贸学院鼓励英语教师学习中国文化典籍英译、国外新闻媒体报道等各类教学参考资料，补充各类融英语课程与思政元素为一体的教学素材，建立了线上学习资源库，方便学生随时观看。与此同时，教师注重从学生的思想状况、学习状况等方面

出发，灵活运用教学方法，在完成课程既定教学目标的同时，充分发挥思想政治教育效用。

积极推动英语教学改革，培育大思政教育体系

改革为教育深化提供了强有力的动力，湖北商贸学院注重将改革理念融入英语教学，探索出思想政治教育融入英语教学的全新模式。在教学方法上注重创新，严格遵循思想政治规律、英语教学规律和学生成长规律，沿用新学习方式，不断改进学习，探索形成新的教学模式，推动学院英语课程思政改革，不断增强针对性、时代感和吸引力，发挥思想政治教育在启迪学生智慧、提供强大精神力量方面的作用。在推动教学改革过程中，湖北商贸学院将教学内容革新作为重点，抓好思政课与英语教学教材建设结合，优化教材结构，在进行语音教学和词汇句语教学的过程中，采取中西差异化、对比化教学，通过比较加深学生英语学习认识；在阅读教学方面注重突出正面价值取向引导，翻译写作教学方面注重强化民族意识熏陶，使英语课程具有传授知

抗疫进课堂，打造全新线上“三化”英语教学模式

全体起立、面向国旗、行注目礼……这个隆重的“网上升旗仪式”是湖北商贸学院外国语学院开学第一课的一幕。新冠肺炎疫情防控期间，湖北商贸学院在抗疫过程中，积极响应线上教学号召，开设网课，将课堂教学融入云端，创新“三化”英语教学模式，探索英语教学新模式。湖北商贸学院积极推进英语素材“多元化”，注重在媒体融合发展环境下大学英语课程的思政教学改革与实践，在教学内容中使用《中国日报》（英文版）等英文报刊对医务工作者的报道作为阅读素材，课堂互动话题也围绕着医务工作者抗击疫情的感人事迹与奉献精神，加强学生防疫知识、先进事迹

江苏医药职业学院

“校院合作、医教融合”构建职业教育体系

随着我国经济社会高质量发展的迅速推进，构建现代职业教育体系，加快发展现代职业教育，大力培养高等职业专门人才，不断满足社会需求，已受到党和国家的高度重视。

我国构建现代职业教育体系的背景

2014年，《关于加快发展现代职业教育的决定》印发，全面部署加快发展现代职业教育，确立了构建具有中国特色、世界水平的现代职业教育体系的目标。我国的职业教育开始步入发展的快车道。全国职业教育大会的召开和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》的下发，预示着职业教育更加繁荣发展的春天已经到来。江苏医药职业学院是医药类高等职业院校。医药类高等教育是我国高等职业教育体系的重要组成部分，它是伴随着高等职业教育的发展而发展的。在全国高等职业教育蓬勃发展的背景下，高等医药职业教育也步入了新的发展阶段。特别是在国家建构“大健康”理念的背景下，专

科层次的医药高职院校将起到重要作用。2020年9月，《关于加快医学教育创新发展的指导意见》印发，提出以“加强救死扶伤的道术、心中有爱的仁术、知识扎实的学术、本领过硬的技术、方法科学的艺术的教育，培养医德高尚、医术精湛的人民健康守护者”的新内涵强化医学生培养。作为医药类高等职业院校，应当主动将新内涵融入人才培养全过程。

职业教育的类型特点决定了“校企合作、产教融合”的办学途径。医药类院校的“校院合作、医教融合”是培养高素质医药职业人才的选择。职业院校通过多年探索和实践，取得了显著成效。

学校“校院合作、医教融合”的办学实践

（一）全省布点建立校院合作网络

学校作为医药类高等职业院校，在探索“校院合作、医教融合”的办学方面走在了全国同类院校的前列。早在2009年，学校就与吴江市第一人民医院开展了校院合作试点。经过多年实践，在全省各市、县采取合作的形式建设了附属医院、临床学院、社

区实践教学基地等68家。用好主管领导部门和地方政策，与本市三甲医院建设直属附属医院，通过校院资源整合，完善运行机制，搭建了校院“一体化”的临床教学基地；秉承“不求拥有，为我所用”的合作理念，以“高标遴选、自愿参与、责任共担、互利共赢”为原则，建立了“主磨型”非直属附属医院群；经过不断磨合，确立了“责任共担、利益共享”的合作关系，建成了人才培养“责任共同体”式的医教紧密合作联盟并以此为基础成立了江苏医药职业学院校行企合作联盟。目前已形成了医教融合深化、协同平台流畅的校院合作培养人才的新格局。

（二）“医教融合”深化人才培养模式改革

“医教融合”，培养高素质医药人才教师是关键。学校通过合作联盟，建立师资队伍共建机制。发挥学校高层次人才集聚和高水平科研平台“双优势”，创建临床教师服务平台。在医护实训大楼，建成一个规范化、标准化基层全科医学师资培训基地。邀请国内国际知名专家，免费为临床教师开展学术培训和全科培训等。在教学上实施“互联互通”工程。积极推进网络课程的校院共建共用，激励临床

教师积极开展线上线下相结合的教学改革，努力打造校院一体的网络在线开放课程教学环境。按照不同专业类型，或将临床教学前移，增加临床教学课时比重；或开展订单培养改革等。开展双向交流，促进教师队伍融合，“医教融合”不断深化。与各附属医院、临床学院、现代学徒制试点单位、社区实践教学基地通力合作，实施“医教融合 一体双元”人才培养模式改革，并不断深化。

（三）加强制度建设，建立质量保证体系，确保人才培养质量

“校院合作、医教融合”办学能否取得成效，建立教学质量保证体系是基础。首先是完善教学制度，包括基地考核、评优、班主任考核评比、临床教师教学质量评估、督导、学生管理等方面的制度，形成制度汇编，强化管理，并在实践中不断完善。引进数字化远程管理平台，通过数字视频实时转播系统，实现校院一体的同步管理，提高自动化管理水平；同时强化日常管理，提升协同管理效率，进而实现院校教学一体、管理一体、评价一体。每年集中召开临床工作会议，总结回顾，交流提高。目前已形成了各项制度健全、质保体系完善，

河南省濮阳市油田艺术中学

打造艺术特色 促进学生全面发展

当今是学校发展异彩纷呈的时代，追求办学特色成为高中学校教育改革与发展的必然要求。在学校的教育体系结构中，艺术教育作为重要的组成部分，势必也将成为一所学校特色形成的重要突破口，因此，早在创建伊始，河南省濮阳市油田艺术中学（以下简称“油艺”）开始立足实际，借鉴外地成功经验，在时间的研磨中提出“艺术教育化，教育艺术化”的办学思路，确立了“高标准，高起点，出特色”的办学目标。这所专门从事音乐、美术、传媒、书法特长教育的普通高级中学，自2003年拥有第一届毕业班以来，连续多年实现高考专业课、文化课双丰收。

课堂活动双管齐下 塑造艺术特色品牌

作为全国中小学艺术教育杰出单位，油艺教育硕果颇丰、艺术特色夺目的背后，是学校对课堂这一核心阵地的持续深研和创改。“立足音美特长教学实际，深层探索艺术教育的规律性，着眼于学生的终身发展，全面提高学生综合素质”，在提出这一教研方略后，油艺开始摸索专属本校的课堂模式。“专业课过硬，文化课过硬”，这是油艺制定的总体教学目标，与之相应的，则需要教师根据学生学习基础、学习能力和学习需求的不同，制定不同的学习方案，实施个性化教学。总目标之下，学校又将课程分为

要》和《美术专业教学纲要》，并配以强化专业训练，有梯度、有针对性地提高学生专业技能。

在夯实课堂阵地的基础上，油艺又对组织管理、校园艺术氛围等方面进行了整体协调。而这其中，多点开花、精彩纷呈的活动成为整体之中的撬动支点。声乐、器乐、舞蹈、表演、色彩、素描、工艺设计、摄影、编织……油艺的多彩社团上演着百花齐放的精彩。文学故事、诗歌朗诵、鼓号、声乐、合唱等兴趣小组，在每周四下午成为油艺人展示的小舞台。这些对于油艺而言，只是学校的日常。校园艺术节，这样的大型活动，油艺已经成功举办了8届，并且每次活动都是由各班承办、组织。全国中小学生艺术展演、全国校园艺术汇演、全国校园春节联欢晚会等国家级别的舞台都有油艺学子的身影：刘若颖代表濮阳市参加的独唱《唱给你一支歌》荣获一等奖、歌曲《美丽家园》获全国第二届校园文艺汇演“优秀演员奖”、《闹新春》进京参加第五届全国校园春节联欢晚会的演出并获奖。油艺校园常年都充盈着艺术气息，艺术教育成为学校一道亮丽的风景线。

全方位培育专业能力 打造“三高”教师队伍

一所对标高标准、高起点、出特色的学校，必定有一支高素质、高学历、高水平的教师队伍作为后备军。名校艺考时，当听闻是来自河南省濮阳市的学生，常会被评委问及是不是“濮阳油田艺术中学”。河南省学科带头人、濮阳市拔尖人才、濮阳市油田教学名师许金星，省、市级骨干教师郭希智、魏花蕾、宋丽婷、周鸿燕、王大伟等50余名……这些油艺教师，不仅在艺术界小有名气，也在各级各类大型活动、晚会中担任导演、策划甚至评委工作。因为在艺术教育领域的四处开花，油艺的专业教师队伍也十分庞大，国画、油画、素描、图案、艺术设计、书法、舞蹈、声乐、钢琴、小提琴等各类别教师均有设置。因为在艺术教育领域的过硬实力，油艺音乐组和美术组广大教师结合多年的教学经验，依据全国各级、各类艺术院校的考试内容和要求分别编写了《视唱练耳高考指导与训练》《基础乐理实用教程》《声乐实用教程》《钢琴实用教程》《美术高考辅导教程》和《人物速写》等6本专业教

学用书，这成为满足全校师生专业教学所需的营养剂，也成为中学艺术特长生专业教材的必需品。

全面成长、终身学习，这是成为教师的必修课，油艺深以为然。通过“走出去”，每年拨出数万元作为教师培训经费，派出教师参加各种学术研讨会和专业培训，以提高教师业务素质和掌握现代教育手段的能力。2021年，学校先后选派10名专业教师到中央音乐学院、中国美术学院等大学进修深造，选派18名文化课教师到华东师范大学、河南大学等高校参加研究生课程学习；通过优秀教师观摩课、骨干教师示范课、青年教师汇报课活动，以赛促教，把教学创新推上新高度。在教学技能提升上，油艺实施了导师制、高（特）级教师公开课制，充分发挥学科教学带头人的作用，请他们上示范课，以师徒的形式带青年教师。同时，一方面制定评选青年骨干教师的制度，起到激励和导向的作用；另一方面制定中层干部包班、候

课、推门听课等制度，为严肃、规范课堂教学提供切实保障。通过承担科研课题，推动教育科研的深入发展。目前，油艺有国家课题3个、省级课题8个、市级课题12个。值得一提的是，学校新一届领导班子确立了“实施特长教育实践研究”的国家课题，并被确定为全国中小学艺术教育杰出单位和首批河南省普通高中多样化发展示范校，正式列入省、市两级课题管理，该课题实验方案被上级主管部门给予高度评价。

油艺通过艺术特色品牌的塑造培养了大量艺术专业人才，促进了学生个性特长的形成和教师的专业发展。十几年来，油艺通过师生共同努力取得丰厚的办学成果。步入中央音乐学院、中央美术学院、中国音乐学院、中国美术学院、复旦大学、山东大学等名牌院校的油艺学子，以及每年创新高的油艺生成绩，无不生动诠释着学校艺术特色发展的累累硕果。

（王振乾 许金星）