

新 视线

# 从企业命题到“共同解题”

## ——西南石油大学着力构建“产学研用”一体化科技创新模式

通讯员 罗文双 陈鑫 徐鸿涛 本报记者 董鲁皖龙

近日,四川省科学技术进步奖获奖结果公布,川南页岩气有效开发关键技术创新与规模应用项目获得一等奖,成果在长宁、威远国家级页岩气先导示范区、昭通国家级页岩气示范区得到推广应用,产生经济效益7亿元以上。成果的产生,得益于中国石化西南石油大学创新联合体(以下简称创新联合体)攻关团队的搭建。

### 1 体制破局:校企共同出题共同解题

地震采集、成像和波干涉等新技术,为天然气开发提供新的研究思路,我们要加强这方面的研究和突破。项目一 深层/超深层碳酸盐岩天然气勘探开发基础理论与关键技术研究的课题长、西南石油大学教授黄旭日在与中国石化西南石油大学公司所长陈康进行学术交流时,两人一拍即合,立即决定召集双方同事坐在一起,如今这样的交流会,每周一次。

### 2 科研攻关:联合开展“卡脖子”技术攻关

我们的项目之所以能获奖,关键是在页岩气开发的原创性基础研究方面取得了突破创新,这与创新联合体注重原始创新分不开。川南页岩气有效开发关键技术创新与规模应用项目课题长、西南石油大学教授赵玉龙说。没有原始创新的深蹲助跑,

### 3 人才培养:联合培养搭建直通车

虽然之前也常去油田开展科研任务,但没有像这样,一待就是两年。创新联合体成立两个月后,项目一研究人员马兵山就被选派到西南石油大学勘探开发研究院。至今,他仍在生产一线。

碍,2020年,西南石油大学与中国石化成立创新联合体,以四川盆地气藏工程及提高采收率研究中心、四川盆地钻完井工艺研究中心等6个联合创新中心和5个联合创新团队为依托,强化大平台、大团队、大项目、大成果一体化建设,以标志性成果产出和卡脖子技术突破为目标,打通产学研用任督二脉,构建新型产学研用一体化科技创新模式,助推我国深层油气、页岩油气勘探开发。

项目一的课题组长赵虎教授,在西南石油大学挂职油气资源处物探技术科副科长。虽然是挂职,但学校全力支持我,让我专心上班,企业也没有把我当成旁听人员,让我全力参与企业的科研及生产。赵虎说。联合是手段,创新是目标。通过创新联合体双方这种你来我往,深度合作,协同作战,达到破除信息孤岛,实现组团创新的目的。西南石油大学校长张烈辉说。

钻井周期长是制约页岩气效益开发的拦路虎。项目四 深井/超深井/水平井安全高效建井关键技术基础理论与技术研究项目组长张智教授说。为了解决这个难题,在罗平亚院士的带领下,经过攻关,团队形成了深层超深层勘探理论技术和地质工程一体化方法体系。目前,这一技术已在9口页岩气龙马溪组长水平段得到应用,效果显著,创造了渝西区块深层页岩气钻井周期70天的纪录。

长期以来,科研人才孤立培养的现象严重。对此,创新联合体开辟人才流动政策特区,实行企校人员充分流动,聘任成员单位专家为兼职教授、研究生导师、学科带头人等,开展专业技术人员和管理人才培养,打通了科技创新人才融入企业创新链的机制堵点。此外,创新联合体以研究生联合培养为纽带,通过采用联合招收、联合培养、联合考核、联合使用的

# 四川出台14条举措深入推进“双减”

本报(记者 鲁磊)近日,四川省委办公厅、省政府办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》,提出了14条工作举措,减轻学生作业负担和校外培训负担,缓解学生家庭教育焦虑,营造良好教育生态。在总体目标上,《实施方案》提出,在校内,学校教育质量和服务水平进一步提升,作业布置更加科学合理,学校课后服务基本满足学生需要,学生学习更好回归校园;在校外,校外培训机构培训行为全面规范,学科类校外培训各种乱象基本消除,校外培训热度逐步降温,到2024年,学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担显著减轻,人民群众教育满意度明显提升。

# 豫籍返乡大学生在郑隔离全免费

本报郑州5月22日讯(记者 张利军)随着暑假临近,全国广大学子将陆续返乡,近期上海等疫情发生地返豫大学生数量迅速增加。今天,郑州市新冠肺炎疫情防控指挥部办公室发布消息,考虑到大学生群体没有收入来源,河南郑州将对这些返豫学子免费隔离。此前返豫隔离大学生已缴费者,也将全额退还。据了解到,为体现对豫籍大学生的关心关爱,本着自主自愿原则,河南省对愿意在郑州隔离的学子,凭学生证等有效证件,由郑州市统一安排进行集中隔离。郑州市新冠肺炎疫情防控指挥部办公室提醒返豫学子,返郑前须提前3天报备、主动报备,可通过以下任一种方式进行报备:登录 郑好办APP 返郑返豫人员登记 返郑人员登记管理系统进行报备;登录 豫事办 APP 来(返)豫报备系统进行报备;登录 支付宝 APP 豫事办来(返)豫报备系统进行报备。郑州市将根据报备情况统计疫情发生地返豫大学生的人数,逐人建立信息台账,据此错峰安排隔离点,以便为大家提供更好的服务,并引导错峰返豫。郑州市域外来返郑人员入郑时须提供两码一证(48小时内核酸检测阴性证明、配合查验健康码、行程码),旅途中做好个人防护。据悉,相应河南籍高校毕业生,提前3天报备,首落郑州后,在郑州实行7天免费的集中隔离措施,之后点对点转运至居住地,实行7天居家健康监测措施。

# 学校党建创新案例征集启事

近年来,全国各地各校坚持党的全面领导,全面加强党建工作,不断巩固深化党史学习教育成果,涌现出了许多两优一先典型和学校党建工作的创新做法。在党的二十大即将召开之际,从即日起至9月底开展学校党建创新案例征集活动,活动由中国教育报主办、浙江育英教育集团协办,面向全国大中小学、幼儿园征集优秀案例,立体化、多角度集中展示各级各类学校、幼儿园结合自身实际和特色,创新党建工作的好经验好做法。您所在基层党组织如何结合自身实际创新党建工作?有哪些把党建工作与立德树人、教书育人相结合的好案例?有哪些为师生办实事的好经验、好做法?内容既可以是所学校的创新案例,也可以是一个支部的微创新举措。欢迎您以图文案例的形式向我们投稿,优秀案例将在中国教育报客户端集中刊登。同时,我们还将精选线索进行深入采访,在全天候中国教育报网端微信等平台推出专题报道,并适时举办线上线下交流活动。投稿要求:请扫二维码查看详情,请务必按要求规范投稿。中国教育部 2022年5月23日



# 优化职教结构 培养急需人才

近年来,贵州省铜仁市玉屏侗族自治县中等职业学校结合就业市场需求,紧扣沿海地区劳务市场、东西部协作企业和新兴市场用工需求,不断调整和优化职业教育结构,开设机电、美容美发、服装设计、箫笛制作、计算机等专业,采取校企合作、产教融合、工学结合等方式,有针对性地培养市场急需职业人才,切实保障职业教育毕业生就业。



胡攀学 摄

# 改革春风激活老区教育

(上接第一版)无独有偶,三明市于2017年在市区先行试点基础教育综合改革,并于2018年秋季向县域延伸,2020年起探索实行优质分校再带分校的县域二级分校模式。截至目前,龙岩市的教育组团扩大到89个,参与学校达229所;三明全市也已组建总分校235所,实现各县(市、区)和基础教育各学段两个全覆盖,受益学生占比达35%。总校制改革后,三明市属高中校三明二中副校长被派到三明市属初中校列东中学任执行校长,三明二中优质的教师资源及教研平台能够与列东中学无缝衔接,有效推进了初中高中共同教研、备课。列东中学还创新实施部分教师逆向流动,分校两名信息技术教师交流到总校指导学科竞赛,帮助三明二中学生于2018年取得了信息技术学科竞赛5个省级一等奖的好成绩。集团化推进不仅有利于内部资源的优化,还有助于强校对弱校的扶持。

长汀县新桥中学是一所农村初中,早年间曾面临生源锐减,高中部仅剩27人,即将陷入停办的危机。校长廖富强临危受命,一方面秉持让每个学生眼里有光的教育理念,整肃校风学风;另一方面通过与县内优质高中长汀一中联盟结对,实现协同发展。5年后,新桥中学重获生机,办学质量稳步提升,高中每个年段的学生也回流至二三百人,学校还顺利通过了省三级达标高中评估。

### 崇教兴学氛围愈浓, 齐心协力共创新局

1929年春,红四军主力入闽。那年冬天,古田会议在地处龙岩古田的曙光小学顺利召开,一条思想建党、政治建军的光辉道路便从这里启程。其后虽经岁月流逝,红军当年在学校墙上写下的保护学校

语,依旧完好。红军爱护学校,革命老区亦有着尊师重教的良好传统。要像抓经济一样抓教育工作。这是三明市委书记红胜常挂在嘴边的一句话。早在任职三明市市长时,他就推动市政府建立了“六个一”工作机制,即:市、县主要领导每年至少研究一次教育工作、开展一次教育专题调研、组织一次教育座谈会,分管领导原则上走访一遍辖区学校、经常联系一批名师校长、挂钩推进一批教育重点难题。2019年,三明市出台1+4正向激励机制,即《关于促进基础教育高质量发展的若干措施》和4个系列配套实施细则,通过增加学校绩效工资总量,统筹用于班主任工作、培优补差、名优教师、校长职级制奖励等,实行差别化发放,更加突出优教优酬、多教多酬。2021年,三明市新增追加学校奖励性绩效工资达到7200余万元。

孩子们吃苦耐劳、勤奋好学的学风是当地教育质量稳步提升的关键。虽是山区小县,长汀县各乡镇皆设有奖教助学的教育基金,民间崇教兴学蔚然成风。2017年时,廖富强曾有组织教师读书会的想法,需要筹集5万元购书资金。他试着在校友群发出征集,没想到一夜之间就筹到了12万元。天气炎热,新桥中学需要给教室、宿舍安装空调。当地老百姓得知后,二话没说,仅用一个星期就帮助学校全面装好了空调。民风淳朴的闽西革命老区成为教育改革的另一方热土。记者了解到,2021年10月,三明市入选教育部基础教育综合改革实验区,是福建省唯一入选的设区市。日前,三明市在梳理前期实施的总校制、多园划片等新举措的基础上,正在紧锣密鼓地制定下一步教育综合改革行动方案,推进改革的深水突围。除了加大教育投入,国家及省级层面也通过改革任务和实验项目为老区的教育改革提供指引,这既是压担子,也是难得的肯定与机遇。刘若嘉说。军号声声嘹亮,改革春风和煦,老区教育发展的新蓝图正徐徐展开。

# 擦亮家风传承“记忆名片”

(上接第一版)这是好事,当然行啊!双方一拍即合,很快投入到建馆的工作中。茅坦村拿出清朝精武进士杜大鸿故居作为场地,并提供家谱家训等资料,池州学院家风中心的教师们则负责从厚厚一沓原始资料中提炼出杜氏家风的底色和精髓。为此,教师们克服路途遥远、交通不便等困难,认真研读家谱、系统收集整理家风资料,汲取传统文化的精华,提炼出 艰苦创业、开拓创新 的茅镰精神,形成了茅镰精神、历久弥新 民族大义、家国情怀 孝悌仁慈、崇德向善 乐济好施、和家睦亲 勤学精进、事业有成 五大主题板块。为了契合古色古香的建筑环境,特地选择古朴典雅的模板精心排版,为了让70多平方米的小屋子不至于拥挤,还针对村民的阅读习惯设计合理的参观路线。2020年9月29日,茅坦杜氏家风馆 正式开馆,得知消息的村民们早早来到门口,有的妇女抱着孩子、有的老人拄着拐杖、有的甚至提前一天从外地赶来,每个人脸上都是喜气洋洋,想见证实意义非凡的一刻。当孙晓峰与贵池区委宣传部部长鲍胜利一起为家风馆揭牌时,村民杜胜激动得用力鼓掌:我们终于有了自己的家风馆,可以把我们家族的光荣历史、好的家风家训世世代代传承下去了。通过这件事,学校家风文化研究中心发现,很多地方都有建立家风馆的需求,于是主动与地方联系,又帮助建立了灌口胡氏、九华老田吴氏、元四章等多家家风馆,并成立了池州市家风文化馆联盟,进一步推动当地形成爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的农村家庭文明新风尚。各类家风馆建成后,已经成为村